

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
_____ М.С.Дакаев
Приказ №54 «02» сентября 2026 г.

**Положение
о системе оценивания при применении электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

г. Гудермес 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о системе оценивания при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **от 4 августа 2026 года**, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с изменениями от 6 мая 2026 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 «Об утверждении ФГОС НОО» и «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 18 июня 2025 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 февраля 2025 года, а также Уставом общеобразовательной организации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми образовательные отношения, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и обработку персональных данных.

1.2. Данное **Положение о системе оценивания при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации.

1.3. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном на расстоянии взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не являются самостоятельной формой получения образования или формой обучения и применяются при реализации образовательных программ в формах получения образования и формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с соблюдением требований к объему, структуре и результатам освоения образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований, законодательства Российской Федерации о персональных данных, локальных нормативных актов школы, а также с обеспечением текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и фиксации результатов образовательной деятельности.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ или их частей в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами, локальными нормативными актами школы, а также при наличии организационных и технических условий, не ограничивающих право обучающихся на получение образования.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа:

1.8.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

1.8.2. самостоятельно определяет формат освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- обучение с использованием видеоконференцсвязи и иных средств взаимодействия в режиме реального времени;
- использование цифровых образовательных ресурсов, электронного журнала, электронного дневника, образовательных платформ и информационных систем, применяемых школой в установленном порядке;

- организация самостоятельной работы обучающихся с обратной связью через электронный журнал, электронный дневник, электронную почту, информационные системы и иные средства связи, применяемые школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности.

Допускается сочетание указанных форматов.

1.8.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ);

1.8.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.8.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы, информационные системы и средства связи для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами, требованиями информационной безопасности, законодательством Российской Федерации о персональных данных и локальными нормативными актами школы.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, информационные системы, цифровые образовательные сервисы и иные средства обучения, соответствующие образовательным программам, возрастным особенностям обучающихся, требованиям информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.11. Школа информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о формах, порядке и сроках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной

организации, без раскрытия персональных данных обучающихся и сведений ограниченного доступа.

1.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.13. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, фиксируются в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, и могут использоваться при подготовке отчета о самообследовании в обобщенном виде с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

1.14. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и администрация школы. Передача таких сведений иным лицам допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.15. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.16. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, требования охраны жизни и здоровья обучающихся, информационной безопасности и защиты персональных данных.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися образовательных программ или их частей при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также

обеспечение объективности, прозрачности и своевременности оценивания образовательных результатов.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение объективности и единообразия оценивания образовательных результатов;
- своевременное выявление затруднений обучающихся и организация учебно-методической помощи;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- обеспечение фиксации результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении обучающихся осуществляется на основании образовательной программы, локальных нормативных актов школы, распорядительного акта (приказа) общеобразовательной организации и при необходимости заявления совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Отдельное зачисление обучающегося на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляется, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3.2. Организация образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется образовательной программой, учебным планом, индивидуальным учебным планом или индивидуальным образовательным маршрутом при их наличии, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы и распорядительными актами общеобразовательной организации.

3.3. Педагогические работники при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивают корректировку

календарно-тематического планирования при необходимости, своевременно размещают задания, материалы и результаты оценивания в электронном журнале или иной информационной системе, установленной школой, осуществляют обратную связь с обучающимися с использованием цифровых образовательных ресурсов и средств связи, применяемых школой в установленном порядке с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.4. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие элементы организации образовательной деятельности:

- ознакомительно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о целях, задачах, особенностях и порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- технологическая подготовка обучающихся и родителей (законных представителей) к использованию информационных систем, цифровых образовательных ресурсов и средств связи, применяемых школой;
- информационная поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам использования образовательных ресурсов и выполнения учебных заданий;
- самостоятельная работа обучающихся с учебными материалами, консультирование, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в порядке, установленном образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.5. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающегося и педагогического работника может осуществляться:

- синхронно – с использованием средств связи и взаимодействия в режиме реального времени;
- асинхронно – при выполнении обучающимся самостоятельной работы и последующей обратной связи со стороны педагогического работника.

Выбор формы взаимодействия определяется с учетом образовательной программы, вида учебного занятия, применяемых информационных систем, технических возможностей общеобразовательной организации и обучающегося, а также локальных нормативных актов школы. 3.6. Формы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться посредством:

- электронной информационно-образовательной среды;

- электронного журнала и электронного дневника;
- государственных, региональных и иных информационных систем, применяемых в установленном порядке;
- цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ;
- сервисов видео-конференц-связи;
- электронной почты и иных средств связи, применяемых школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности.

3.7. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам и иным мероприятиям;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может включать работу с электронными образовательными ресурсами, учебниками и учебными пособиями, просмотр учебных видеоматериалов, выполнение учебных заданий, компьютерное тестирование и иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.9. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в отношении одного обучающегося, группы обучающихся, класса или общеобразовательной организации в целом в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается техническими средствами, информационными системами, цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением и средствами связи, имеющимися в распоряжении общеобразовательной организации и применяемыми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

4.2. Административные, педагогические и иные работники, участвующие в реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны обладать необходимыми профессиональными компетенциями для использования применяемых школой информационных систем, цифровых образовательных ресурсов и средств связи. Подготовка и повышение квалификации работников организуются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает обучающимся доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным системам и средствам связи в объеме, необходимом для освоения образовательной программы, с учетом имеющихся ресурсов школы, технических возможностей обучающихся и требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. 5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режимах.

5.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности может предполагать следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса

Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.4. Отметки за тестовые, самостоятельные, контрольные и иные работы, выполненные обучающимися при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выставляются в электронный журнал в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

5.5. Сроки представления работ, порядок учета работ, представленных позже установленного срока, и основания для продления сроков выполнения заданий определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, локальными нормативными актами школы, возрастными особенностями обучающихся, техническими условиями выполнения задания и уважительными причинами, сообщенными обучающимся или родителями (законными представителями).

5.6. Результаты текущего контроля успеваемости своевременно фиксируются в электронном журнале или иной информационной системе, применяемой школой в установленном порядке. Обратная связь обучающемуся и родителям (законным представителям) предоставляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5.7. Контроль своевременности фиксации результатов текущего контроля успеваемости осуществляется классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и иными уполномоченными лицами в порядке и с периодичностью, установленными локальными нормативными актами школы.

5.8. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, информационные системы, цифровые образовательные сервисы и иные источники, соответствующие целям и задачам образовательной программы, возрастным особенностям обучающихся, требованиям информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах. Обучающиеся и родители (законные представители) информируются о перечне обязательных и дополнительных образовательных ресурсов, используемых при освоении образовательной программы. Отсутствие у обучающегося технических средств, программного обеспечения или доступа к сети «Интернет» не может являться основанием для ограничения права на образование; в таком случае школа определяет доступный порядок освоения образовательной программы и взаимодействия с обучающимся.

5.9. Участниками образовательной деятельности при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

5.10. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут обязанности и ответственность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом школы, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

5.11. Школа несет ответственность в пределах своей компетенции:

- за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы;
- за обеспечение обучающихся доступом к информационным ресурсам и учебно-методическим материалам в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- за организацию учебно-методической помощи обучающимся;
- за обеспечение образовательной деятельности педагогическими работниками, обладающими необходимыми компетенциями для

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- за фиксацию хода образовательной деятельности и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- за соблюдение законодательства Российской Федерации о персональных данных при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся оказывают содействие обучающемуся в соблюдении режима занятий, выполнении заданий и взаимодействии со школой в пределах своих прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации.

5.13. Обучающиеся выполняют учебные задания и требования педагогических работников в порядке и сроки, установленные образовательной программой, локальными нормативными актами общеобразовательной организации и педагогическим работником, с учетом технических условий выполнения заданий и уважительных причин, препятствующих их своевременному выполнению.

6. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

6.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

6.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

6.6. Формы и порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, рабочей программы учебного предмета, содержания учебного материала, применяемых электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также локальных нормативных актов школы.

6.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в электронном журнале, графике проведения занятий, рабочей программе учебного предмета, информационной системе или ином документе, используемом школой в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

6.8. Критерии оценивания результатов текущего контроля предметных достижений обучающихся разрабатываются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета, выбранной формой контроля и локальными нормативными актами школы.

6.9. Критерии оценивания результатов текущего контроля предметных достижений обучающихся доводятся до сведения обучающихся до проведения

контроля в устной или письменной форме, в том числе с использованием электронного журнала, электронного дневника, информационной системы или иного средства связи, применяемого школой.

6.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебной деятельности, проведения промежуточной аттестации.

6.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

6.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

6.13. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке или занятии выставляется в электронный журнал в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. При невозможности выполнения заданий по уважительным причинам, в том числе по состоянию здоровья или из-за технических сбоев, обучающийся или родители (законные представители) информируют классного руководителя или педагогического работника в порядке, установленном школой. Подтверждение причин отсутствия или невозможности выполнения заданий осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации.

7. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

7.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, предусмотренным учебным планом образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

7.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

7.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

7.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

7.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

7.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

7.9. Сроки проведения промежуточной аттестации и график контрольных мероприятий утверждаются распорядительным актом (приказом) директора школы или иным способом, установленным локальными нормативными актами общеобразовательной организации, и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в разумный срок до начала проведения промежуточной аттестации.

7.10. Отметки за учебный период и результаты промежуточной аттестации выставляются в порядке, установленном образовательной программой, локальными нормативными актами школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, с учетом результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, критериев оценивания и особенностей соответствующего учебного предмета, курса или модуля.

7.11. Годовые отметки и результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся выставляются в порядке, установленном образовательной программой и локальными нормативными актами общеобразовательной организации, с учетом результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за соответствующий учебный год.

7.12. При выставлении отметки обучающегося за год учитываются отметки промежуточной аттестации за четверти (полугодия).

7.13. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям, в том числе в 2–4 классах, определяются образовательной программой, учебным планом, рабочими программами учебных предметов и локальными нормативными актами школы.

7.14. Итоговые отметки выпускникам 9 и 11 классов выставляются в документы об образовании в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

7.15. При отсутствии достаточного количества результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации по уважительным причинам порядок аттестации обучающегося, ликвидации академической задолженности, условного перевода или повторного обучения определяется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала либо иным способом, установленным локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

8.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются обучающиеся, педагогические работники,

администрация школы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в пределах их прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

8.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

8.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

- вправе знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, критериями оценивания и локальными нормативными актами, определяющими порядок оценивания;
- вправе обжаловать результаты промежуточной аттестации обучающегося в порядке, установленном локальными нормативными актами школы;
- оказывают содействие обучающемуся в ликвидации академической задолженности в пределах прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Оформление документации общеобразовательной организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов итоговых работ годовой промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

9.2. Родители (законные представители) обучающегося информируются о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, наличии академической задолженности, сроках ее ликвидации, порядке повторной промежуточной аттестации, условном переводе или иных последствиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы. Решение о повторном обучении, условном переводе или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам принимается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о системе оценивания при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Администрация общеобразовательной организации на Педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с настоящим Положением. Классные руководители проводят разъяснительную

работу по настоящему Положению с обучающимися. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах индивидуальных консультаций. Информация о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на информационном стенде и официальном сайте школы в объеме, не нарушающем законодательство Российской Федерации о персональных данных.

10.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.4. Настоящее Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения принимается на неопределенный срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения. 10.5. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.