

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»  
(ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ «Гудермесская СШ им.  
У.А. Оздамирова»  
протокол от 02.02.2026 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ им.  
У.А. Оздамирова»  
\_\_\_\_\_ М.С. Дакаев  
«14» апреля 2026 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»  
за 2025 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова» (ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»)
<b>Руководитель</b>	Дакаев Магомед Салманович
<b>Адрес организации</b>	366203, Чеченская Республика, г.Гудермес, улица Промышленная, 1-а
<b>Телефон, факс</b>	+7 (928) 941-66-56
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:shcola09@mail.ru">shcola09@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Чеченской Республики
<b>Дата создания</b>	2022 год
<b>Лицензия</b>	от 24.03.2022 г. № 106
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 11.04.2022 г.16 № 1366, серия 20А02 № 0000657; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП 7.2), (АООП 7.1), (АООП 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Гудермес. Основной контингент обучающихся проживает в домах, в частном секторе рядом со школой (на закрепленной территории).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;

- естественно - научного цикла;
- гуманитарно - эстетического цикла;
- классовых руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b> по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	392
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b> по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	505
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b> по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	0
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b> по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 907 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- **основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования**, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- **основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования**, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- **основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования**, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- **основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования**, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП 7.2), (АООП 7.1), (АООП 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерство просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерство просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерство просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерство просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения Российской Федерации (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 г. по 01.08.2025 г. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО ЧР:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно – научный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	10	5

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (0,66%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП 6.2), (АООП 7.1), (АООП 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, слушанием (исполнением). Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Гудермесская СШ им. У. А. Оздамирова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Юные Кадыровцы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году проведены общешкольные мероприятия, классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в среднем и старшем звене.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе функционирует созданная ранее первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ - советник директора по воспитанию Бикиев Х.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтеры». В рамках проекта «Волонтеры» созданы отряды «Созидатели», «Бумеранг добра», «Дарить добро».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова», для участия обучающихся 9–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саидова А.Ш.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 9–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова";

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Саидова А.Ш.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Код Будущего» – зарегистрировано 206 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по ВР Ойбуева Ф.А.
19.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог - Ойбуева Ф.А., классные руководители
22.09.2025 29.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики	Педагог-психолог - Ойбуева Ф.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

<b>Председатель</b>	директор ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»
<b>Члены</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора по УР;</li><li>• заместитель директора по ВР;</li><li>• советник директора по воспитанию;</li><li>• председатель совета родителей.</li></ul>

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саидова А.Ш.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- ГБПОУ "Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунайдова";
- МБУК "Центр Культурного Развития г.Гудермес";
- Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	405 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	405 человек, 100 % Совместно с родителями – 26 человек, 6,42%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	95 человек, 23,46%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	95 человек, 23,46%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (86%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – нет;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

Реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

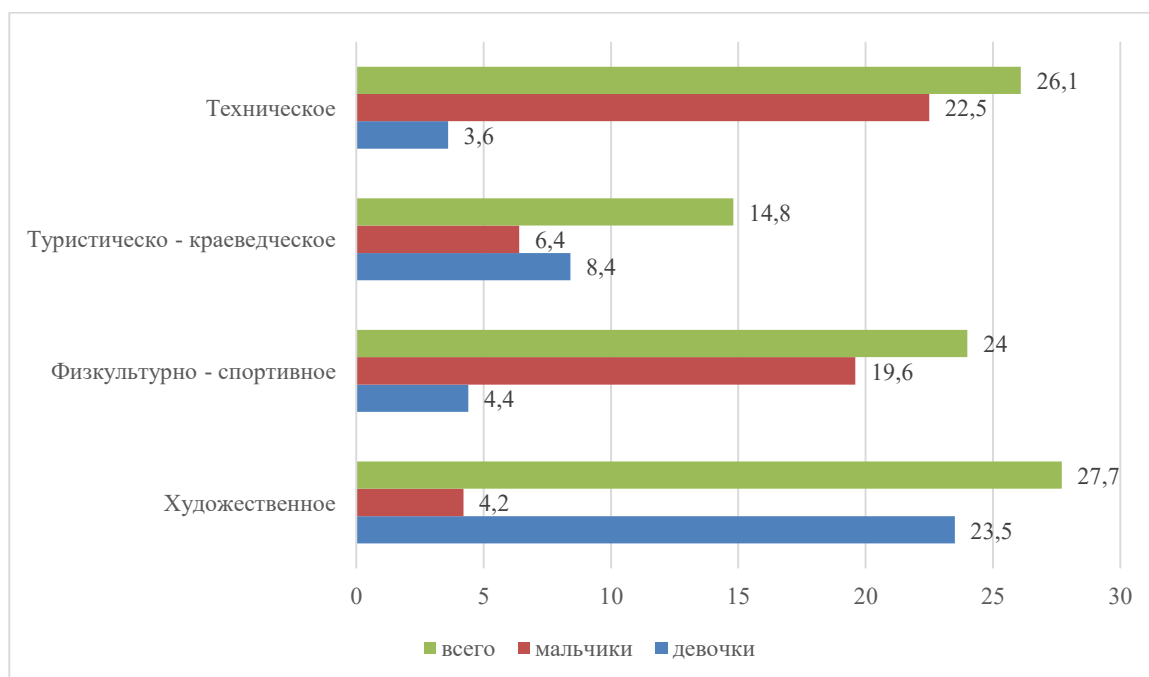
- художественное (школьный театр «Гумс»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Юные Кадыровцы»);

- техническое («Роботехника», «Моделирование»).

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;
- баскетбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- футбол - 3 группы;

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 36 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 12 процентов и составила 48 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- программа «Моделирование»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

С 2024 года школа включилась в проект Министерство просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Министерство просвещения Российской Федерации от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Эскиева Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 36 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;
- баскетбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- футбол - 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 240 обучающихся (26,46% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время	Количество участников
1	Соревнование по мини футболу среди обучающихся 7-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	19.09.2024 14:00	Обучающиеся 7-8-х классов, 36 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	03.10.2024 11:30	80 человек, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г».
3	Первенство по волейболу среди девушек 9,10-11-х классов	Спортивный зал	07.04.2025	Обучающиеся 9-11- х классов, 42 человек
4	Школьный турнир по баскетболу	Спортивный зал	15.05.2025	Обучающиеся 5-6 классов, 78 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 - 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	907
1	- начальная школа	392
	- основная школа	505
	- средняя школа	10
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
2	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
	Не получили аттестата:	0
3	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
4	- в основной школе	2
	- в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2-а	19	0	0	4	21,05	15	78,94	0	0	3,60	21,05	53,49	
2-б	19	0	0	5	26,32	14	73,68	0	0	3,53	26,32	51,37	
2-в	19	0	0	4	21,05	15	78,95	0	0	3,36	21,05	46,08	
2-г	18	0	0	4	22,22	14	77,78	0	0	3,50	22,22	50,85	

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<b>2 Параллель</b>	75	0	0	17	22,66	58	77,34	0	0	3,50	22,67	50,45
3-а	27	0	0	9	33,33	18	66,66	0	0	3,70	33,33	56,28
3-б	27	1	3,70	6	22,22	20	74,07	0	0	3,58	25,93	52,82
3-в	26	1	3,85	4	15,38	21	80,77	0	0	3,67	19,23	55,26
3-г	27	0	0	9	33,33	18	66,67	0	0	3,52	33,33	51,20
<b>3 Параллель</b>	107	2	1,89	28	26,06	77	72,04	0	0	3,62	28,04	53,89
4-а	25	0	0	7	28	18	72	0	0	3,68	28	55,78
4-б	26	0	0	7	26,92	19	73,08	0	0	3,57	26,92	52,36
4-в	27	0	0	6	22,22	19	70,37	2	7,41	3,66	22,22	54,96
4-г	26	0	0	4	15,39	21	80,77	1	3,85	3,62	15,38	54,24
<b>4 Параллель</b>	104	0	0	24	23,13	77	74,05	3	2,82	3,63	23,08	54,34
<b>Начальное общее образование</b>	392											

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» незначительно возрос, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5-а	28	1	3,57	5	17,86	22	78,57	0	0	3,75	21,43	57,97
5-б	28	0	0	10	35,71	18	64,29	0	0	3,90	35,71	62,50
5-в	27	0	0	4	14,81	23	85,19	0	0	3,72	14,81	57,20
5-г	27	0	0	6	22,22	20	74,07	1	3,70	3,66	22,22	55,70
<b>5 Параллель</b>	110	1	0,89	25	22,65	83	75,53	1	0,92	3,76	23,64	58,34
6-а	25	0	0	9	36	14	56	2	8	3,68	36	56,29
6-б	24	0	0	8	33,34	16	66,67	0	0	3,73	33,33	58,13
6-в	22	0	0	6	27,27	16	72,73	0	0	3,71	27,27	57,18
6-г	24	0	0	6	25	18	75	0	0	3,72	25	57,83
<b>6 Параллель</b>	95	0	0	29	30,40	64	67,60	2	2	3,71	30,53	57,36
7-а	28	1	3,57	7	25	20	71,43	0	0	3,67	28,57	55,59
7-б	26	0	0	7	26,92	19	73,08	0	0	3,52	26,92	51,24
7-в	26	0	0	5	19,23	20	76,92	1	3,85	3,52	19,23	51,52
7-г	27	1	3,70	3	11,11	23	85,19	0	0	3,53	14,81	51,69
<b>7 Параллель</b>	107	2	1,82	22	20,56	82	76,66	1	0,96	3,56	22,43	52,51
8-а	26	0	0	8	30,77	18	69,23	0	0	3,65	30,77	55,46
8-б	26	0	0	6	23,08	20	76,92	0	0	3,49	23,08	50,34

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
8-в	27	0	0	2	7,41	24	88,89	1	3,70	3,43	7,41	48,57	
8-г	28	0	0	5	17,86	22	78,57	1	3,57	3,56	17,86	52,70	
<b>8 Параллель</b>	107	0	0	21	19,78	84	78,40	2	1,82	3,53	19,63	51,77	
9-а	25	2	8	7	28	16	64	0	0	3,84	36	61,08	
9-б	23	0	0	10	43,48	13	56,52	0	0	3,73	43,48	57,18	
9-в	18	0	0	2	11,11	16	88,89	0	0	3,60	11,11	53,42	
9-г	20	0	0	4	20	16	80	0	0	3,61	20	53,66	
<b>9 Параллель</b>	86	2	2	23	25,65	61	72,35	0	0	3,70	29,07	56,34	
<b>Основное общее образование</b>	505	5	0,94	120	23,81	374	74,11	6	1,14	3,65	24,75	55,26	

По итогам 2024–2025 учебного года на уровне основного общего образования наблюдается незначительная, но стабильная положительная динамика всех основных показателей успеваемости.

Качество знаний повысилось на 0,95% (с 23,80% до 24,75%), степень обученности (СОУ) выросла на 0,86% (с 54,40% до 55,26%), средний балл увеличился на 0,03 (с 3,62 до 3,65). Доля отличников также возросла на 0,12% (с 0,82% до 0,94%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
10-а	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,67	0	55,11	
<b>10 Параллель</b>	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,67	0	55,11	
11-а	8	2	25	5	62,50	1	12,50	0	0	4,31	87,50	75,29	
<b>11 Параллель</b>	8	2	25	5	62,50	1	12,50	0	0	4,31	87,50	75,29	
<b>Среднее общее образование</b>	10	2	12,50	5	31,25	3	56,25	0	0	3,99	70	65,20	

На уровне среднего общего образования в 2024–2025 учебном году достигнута положительная динамика основных показателей успеваемости. Качество знаний повысилось на 1,8% (с 68,2% до 70,0%), СОУ – на 1,7% (с 63,5% до 65,2%). Наивысшие результаты продемонстрировал 11-й класс (качество – 87,5%, два отличника). Резервом для дальнейшего роста является повышение успеваемости обучающихся 10-го класса.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 - 2025 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	86	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	8

### **Результаты ЕГЭ – 2025**

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году все выпускники школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Русский язык** сдавали 8 выпускников. Тестовые баллы распределились от 46 до 72. Средний балл составил **63,3**. Шесть участников набрали 63 балла и выше, два участника показали результат ниже 60 баллов (54 и 46). Уровень подготовки по предмету оценивается как удовлетворительный.

**Математика (профильный уровень)** – 4 участника. Тестовые баллы: 70, 70, 70 и 72. Средний балл – **70,5**. Все участники полностью справились с заданиями с кратким ответом, однако задания с развёрнутым ответом вызвали затруднения (максимальный результат – 1 балл из возможных 20). Тем не менее, средний балл значительно превышает минимальный порог.

**Математика (базовый уровень)** – 4 участника. Получены две оценки «4» и две оценки «5». Средний балл – **4,5**.

**Обществознание** сдавали 6 выпускников. В основной период результаты были низкими: тестовые баллы от 16 до 36. После пересдачи (4 участника) результаты улучшились: максимальный тестовый балл повысился до 59, средний балл пересдавших составил **39,3**. Остальные участники пересдачу не проходили.

**Физика** – 1 участник. В основной период получено 32 тестовых балла, после пересдачи – **48** баллов (повышение на 16 баллов).

**Химия** – 1 участник. Тестовый балл – **60**.

**Биология** – 1 участник. В основной период – 38 баллов, после пересдачи – **65** баллов (повышение на 27 баллов).

**География** – 3 участника. Тестовые баллы: 39, 48 и 53. Средний балл – **46,7**.

**Информатика (КЕГЭ)** – 1 участник. Тестовый балл – **7**, что является крайне низким результатом, требующим детального анализа причин.

## Общее заключение

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Наиболее высокие результаты достигнуты по **математике (профиль)** – средний балл 70,5, и **русскому языку** – средний балл 63,3. Благодаря пересдачам улучшили свои результаты участники по обществознанию, физике и биологии. Серьёзную тревогу вызывает результат по **информатике** (7 баллов), что указывает на необходимость пересмотра подходов к преподаванию предмета и организации дополнительной подготовки. В целом уровень подготовки выпускников можно оценить как **удовлетворительный**, с наличием резервов для повышения качества по отдельным предметам.

## Результаты ОГЭ – 2025

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году все выпускники 9-х классов (82 человека, ГВЭ – 4 человека) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Русский язык** сдавали 82 выпускника. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 51,2%. Восемь человек получили отметку «5», 34 – отметку «4», 40 – отметку «3».

**Математику** сдавали 82 выпускника. Успеваемость – 100%, качество знаний – 42,7%. Пять человек получили отметку «5», 30 – отметку «4», 47 – отметку «3».

**Физику** сдавали 22 выпускника. Все участники получили отметку «4». Успеваемость и качество знаний – 100%.

**Географию** сдавали 40 выпускников. В основной период 22 человека получили «5», 13 – «4», 2 – «3», 3 человека получили «2». После пересдачи все трое успешно сдали экзамен (двое на «4», один на «3»). Итоговая успеваемость – 100%, качество знаний – 87,5%.

**Обществознание** сдавали 20 выпускников. Успеваемость – 100%, качество знаний – 60%. Двенадцать человек получили отметку «4», 8 – отметку «3».

**Чеченский язык** сдавали 82 выпускника. Успеваемость – 100%, качество знаний – 42,7%. Около 35 человек получили отметку «4», около 47 – отметку «3».

**Общий вывод:** все выпускники успешно прошли ГИА-9. Наиболее высокие результаты достигнуты по физике (100% качества) и географии (87,5% качества). Двое выпускников получили аттестаты особого образца. Уровень подготовки выпускников 9-х классов оценивается как достаточный.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	91,78	3,9	100	53,42	3,6
2023/2024	100	74,15	3,74	100	67,41	4,06
2024/2025	100	42,7	3,49	100	51,2	3,61

По итогам ОГЭ-2025 по обязательным предметам:

- **Русский язык** – качество знаний составило **51,2%**, средняя оценка – **3,61**.
- **Математика** – качество знаний составило **42,7%**, средняя оценка – **3,49**.

Оба предмета сданы всеми выпускниками (успеваемость 100%). Результаты по русскому языку традиционно выше, чем по математике, что соответствует общерегиональной тенденции.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл (оценка)	Успеваемость (%)
<b>Обществознание</b>	20	60,0	3,6	100
<b>Физика</b>	22	100	4,0	100
<b>География</b>	40	87,5	4,5	100
<b>Чеченский язык</b>	82	42,7	3,4	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024 - 2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	89	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,05	35	39.3	2	2,33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	31,08	25	28.0	23	25,65
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	89	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 12. Количество медалистов за последние три года.**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
7	1	3

**Вывод по ГИА-2025:**

Все выпускники 9-х (82 чел.) и 11-х (8 чел.) классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Успеваемость — 100%.

По ОГЭ наиболее высокие результаты по физике (качество 100%) и географии (87,5%), по обязательным предметам: русский язык (качество 51,2%), математика (42,7%). Двое выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

По ЕГЭ лучшие результаты по математике (профиль) — средний балл 70,5, и русскому языку — 63,3. Один выпускник 11-го класса получил аттестат с отличием и медаль. Единственный проблемный предмет — информатика (7 баллов), требующий усиления подготовки.

**Итог:** ГИА пройдена успешно, уровень подготовки выпускников достаточный.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160, приказом ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году», ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

С 11 апреля по 23 апреля 2025 года были организованы и проведены ВПР. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями. Был составлен график проведения ВПР, утверждённый директором школы и размещённый на сайте.

### **Анализ результатов ВПР – 2025 по уровням образования**

#### **Начальное общее образование (4-е классы)**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Подтвердили отметку</b>	<b>Понизили</b>	<b>Повысили</b>
<b>Русский язык</b>	81%	37%	64,08%	28,16%	7,77%
<b>Математика</b>	81%	37%	66,02%	27,18%	6,80%
<b>Литературное чтение (4а)</b>	100%*	100%*	68%	32%	0%
<b>Английский язык (4в)</b>	82%	36%	55,56%	44,44%	0%
<b>Окружающий мир (4б,г)</b>	81%	37%	55,77%	32,69%	11,54%

\*в 4а классе по литературному чтению все 25 обучающихся подтвердили отметку «4» и «5» (успеваемость и качество – 100% по данным ведомости).

#### **Выводы по 4-м классам:**

- Обучающиеся 4-х классов на высоком уровне продемонстрировали умения по русскому языку (распознавание главных членов предложения, частей речи, орфоэпические нормы, написание диктанта).
- По математике высокие результаты показаны в выполнении арифметических действий, решении задач в 1–2 действия, работе с таблицами.

- **Слабые стороны:** решение задач в 3–4 действия (математика), интерпретация данных и логические рассуждения.
- По окружающему миру 11,54% обучающихся повысили свой результат – положительная динамика.
- По английскому языку высокий процент понизивших результат (44,44%) требует анализа методики преподавания.

## Основное общее образование (5–8 классы)

### Русский язык

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили	Успеваемость	Качество
5-е	46,36%	41,82%	11,82%	83%	38%
6-е	74,47%	24,47%	1,06%	83%	40%
7-е	75,70%	19,63%	4,67%	84%	38%
8-е	82,24%	17,76%	0%	81%	37%

### Выводы по русскому языку:

- Наблюдается положительная динамика от 5-го к 8-му классу: доля подтвердивших отметку растёт (с 46% до 82%), доля понизивших снижается (с 42% до 18%).
- Наибольшие затруднения у 5-х классов: синтаксический разбор, определение основной мысли текста, распознавание сложных предложений и предложений с обращением.
- У 6–8 классов: правописание Н/НН, морфологический анализ, типы односоставных предложений, обособленные определения.

### Математика

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили	Успеваемость	Качество
5-е	51,82%	48,18%	0%	82%	38%
6-е	44,68%	55,32%	0%	81%	38%
7-е	77,57%	20,56%	1,87%	81%	38%
8-е	79,44%	20,56%	0%	81%	37%

### Выводы по математике:

- В 5–6 классах наблюдается снижение результатов: в 6-х классах 55,32% понизили отметку – тревожный сигнал.
- В 7–8 классах ситуация стабилизируется: более 77% подтверждают свои отметки.
- Рекомендовано усилить практико-ориентированные задания и работу с текстовыми задачами в 5–6 классах.

## Предметы по выбору (основная школа)

Предмет	Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили	Качество
Биология	5-е	65,85%	34,15%	0%	38%
Биология	6-е	65,22%	34,78%	0%	37%
Биология	7в	80,77%	19,23%	0%	38%
Биология	8-е	80,77%	19,23%	0%	38%
История	5-е	64,29%	35,71%	0%	38%
История	6-е	70,83%	29,17%	0%	38%
История	7в	80,77%	19,23%	0%	38%
История	8г	78,57%	21,43%	0%	38%
География	5а	53,57%	46,43%	0%	39%
География	6-е	58,33%	41,67%	0%	38%
География	7а	46,43%	53,57%	0%	39%
География	8г	57,14%	42,86%	0%	39%
Обществознание	6г	70,83%	29,17%	0%	38%
Обществознание	7г	70,37%	18,52%	11,11%	35%
Обществознание	8а	73,08%	26,92%	0%	38%
Физика	7б	80,77%	19,23%	0%	31%
Физика	8а	80,77%	19,23%	0%	35%
Химия	8в	62,96%	37,04%	0%	37%
Информатика	7г	70,37%	29,63%	0%	37%
Литература	5в	66,67%	33,33%	0%	37%
Литература	6-е	66,67%	33,33%	0%	40%
Литература	7б	76,92%	23,08%	0%	38%
Литература	8б	80,77%	19,23%	0%	38%
Английский язык	5г	74,07%	25,93%	0%	37%
Английский язык	6-е	40,91%	59,09%	0%	36%
Английский язык	7а	28,57%	71,43%	0%	39%
Английский язык	8в	55,56%	44,44%	0%	37%

### Выводы по предметам выбора:

**Биология и история** – стабильные показатели: от 65% до 80% подтверждают отметку, качество около 38%.

**География** – проблемный предмет: в 7а классе 53,57% понизили результат, в 5а – 46,43%. Требуется пересмотр методики преподавания.

**Английский язык** – критическая ситуация: в 6-х классах 59,09% понизили, в 7а – 71,43% понизили. Проведена работа по анализу причин и корректировки образовательного процесса.

**Обществознание** – в 7Г классе 11,11% повысили отметку – положительный пример.

**Физика** – качество ниже среднего (31–35%), требует усиления практической направленности.

**Химия (8в)** – 37,04% понизили результат, качество 37% – удовлетворительно.

**Литература** – стабильные показатели, качество 37–40%.

### Среднее общее образование (10-й класс)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	100%	38%	100%	0%	0%
Математика	100%	50%	50%	50%	0%
Химия	100%	50%	100%	0%	0%
Английский язык	100%	0%	0%	100%	0%

### Выводы по 10-му классу:

- По русскому языку и химии – полное соответствие отметкам (100% подтвердили).
- По математике – 50% понизили отметку, качество 50%.
- По английскому языку – **оба участника понизили отметку** (100%), качество – 0%.  
Требуется незамедлительная корректировка подготовки.

### Общие выводы по итогам ВПР

#### Положительные тенденции:

1. Стабильное выполнение ВПР обучающимися 4-х классов по основным предметам (успеваемость 81–82%, качество 36–37%).
2. Положительная динамика по русскому языку от 5-го к 8-му классу (доля понизивших снизилась с 42% до 18%).
3. Высокие результаты по литературному чтению в 4а классе (100% успеваемость и качество).
4. По обществознанию в 7Г классе 11,11% обучающихся повысили отметку.

#### Проблемные зоны:

1. **Английский язык** – критически низкие результаты в 6–7 классах (до 71% понизивших), в 10-м классе – 100% понизивших.
2. **География** – высокий процент понизивших (до 53% в 7а классе).
3. **Математика в 5–6 классах** – более 48% понизивших отметку.
4. **Физика** – качество ниже среднего (31–35%).
5. **Химия (8в)** – 37% понизивших.

## Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников 2025 - 2026 учебного года была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2025-2026 учебном году» №707-п от 26.08.2025 года.

В данной олимпиаде были задействованы обучающиеся 4 - 10 классов.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; родители обучающихся ознакомлены с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» о проведении ВсОШ 2025- 2026 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 811 обучающихся 4–10-х классов – 90,01 % от общего количества обучающихся 4–10-х классов.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
234	26	316	32,82	811	90,01

**Вывод:** в 2025-2026 году наблюдается незначительное количественное повышение числа участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников							Итого
		4	5	6	7	8	9	10	
1	Литература		92		97	27	108	6	330
2	Русский язык	46	9				9	1	55
3	Математика	2							2
4	Информатика и ИКТ				11	12	12	1	36
5	Физика				12	10	9	1	32
6	Химия						2		2
7	Биология		12	12			1		25

8	Обществознание					21	17	6	44
9	История		18				21	6	35
10	Английский язык			34			21	4	59
11	География					25	20		45
12	Физическая культура				20	23	20		63
13	Чеченский язык								
14	Чеченская литература								
15	ОБЗР					30	21		51
16	Технология				4	5	3		12
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>144</b>	<b>153</b>	<b>264</b>	<b>25</b>	<b>811</b>

№	Предмет	Победители (школьного этапа) (чел.)	Победители (муниципального этапа) (чел.)	Заявлены на Региональный этап ВсОШ (чел.)
1.	Литература	4		
2.	Русский язык	4		
3.	Английский язык	4		
4.	Биология	1		
5.	География	0		
6.	История	8		
7.	Обществознание	6		
8.	Чеченский язык			
9.	Информатика и ИКТ	8		
10.	Физика (Сириус)	3		
11.	ОБЗР	0		
12.	Физическая культура	0		
13.	Труд (технология)	2	1	1
14.	Чеченский язык	8		
15.	Чеченская литература	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>		

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, физика, информатика, английский язык.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет:**

**Таблица 3.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Баллы
	<b>Биология 5 класс</b>	
1.	Алиев Хамзат Бекханович	12,6
2.	Ахматов Абдул-Рахман Магомедович	6,2

3.	Вашаева Марьям Саидовна	9,4
4.	Гацаев Абдуллах Умалтович	6
5.	Курмагамаев Мухаммад Хизриевич	9,8
6.	Мадиева Жарадат Исламовна	6,2
7.	Пициева Мата Раджиковна	13,4
8.	Уцимиева Иман Мусаевна	14,4
9.	Хасиханова Таира Руслановна	10,8
10.	Хатуев Аяд Мурадович	5,2
11.	Эстамирова Зулихан Замидовна	9
12.	Юсупов Шаабан Бек-Магомедович	10,8
13.	Алиев Хамзат Бекханович	12,6
14.	Ахматов Абдул-Рахман Магомедович	6,2
	<b>Биология 6 класс</b>	
1.	Абдулаева Райман Хансолтаевна	14,4
2.	Ахъядова Макка Рамзановна	14,4
3.	Гануева Самира Саламбековна	12,6
4.	Джамнигова Хадижа Хамзатовна	14,4
5.	Лабазанова Асмалика Мурадовна	14,4
6.	Орцуев Юсуф Хасаинович	7,4
7.	Сайдалханова Хадижат Шаамановна	13,6
8.	Сулейманова Иман Сайд-Магомедовна	12,6
9.	Хажалиева Сафият Саломуновна	12,8
10.	Хасиханов Абду-Рахман Салманович	9,8
11.	Шовхалов Ансар Заурович	8,6
	<b>Физика 7 класс</b>	
1.	Адамова Ясмينا Абдулбековна	1.0
2.	Алиев Хайрулла Бекханович	4.0
3.	Курмагамаева Самира Хизриевна	6.0
4.	Махцаева Селима Хусейновна	3.0
5.	Таймаев Анзор Магомедович	0.0
6.	Таймаева Медни Сулемановна	0.0
7.	Тилиев Идрис Магомед-Эмиевич	1.0
8.	Тилиев Рахман Магомедович	1.0
9.	Устарова Аминат Беслановна	3.0
10.	Устарова Халимат Бесланович	6.0
11.	Юсупова Радима Хасуевна	2.0
12.	Юсупхаджиева Иман Аслановна	4.0
	<b>Физика 8 класс</b>	
1.	Бибулатов Рияд Хабибуллаевич	3.0
2.	Гайтукаева Латифат Хасановна	4.5
3.	Дутханов Юсуп Исламович	1.0
4.	Курмагамаева Сияна Хизриевна	0.0
5.	Муслимов Ислам Ренатович	3.5
6.	Таймаев Биалал Сулейманович	4.0
7.	Таймаева Айшат Сайдхусейновна	9.5

8.	Уцимиева Марьям Мусаевна	8.5
9.	Хажиев Аюб Илесович	4.0
10.	Эбиев Хайруллах Джамалович	11.5
11.	Бибулатов Рияд Хабибуллаевич	3.0
12.	Гайтукаева Латифат Хасановна	4.5
<b>Физика 9 класса</b>		
1.	Пашаев Адам Заурбекович	0.0
2.	Пашаев Халид	1.0
3.	Умалатова Марьям Уддиевна	4.0
4.	Уцимиева Марха Мусаевна	1.0
5.	Хасиханова Амина Салмановна	1.0
6.	телиев абдул-халим русланович	11.0
7.	устарова мадина беслановна	0.0
8.	хажиева ясмина илесовна	5.0
9.	юсупова марьям расуловна	0.0
10.	Пашаев Адам Заурбекович	0.0
11.	Пашаев Халид	1.0
<b>Физика 10 класс</b>		
1.	Эбиев Сайфуллах Джамалович	0.0
<b>Химия 9 класс</b>		
1.	Абдулкадырова Тамила Хусейновна	9,8
2.	Абасова Асет Ибрагимовна	3,5
<b>Математика 4 класс</b>		
1.	Саидов Абдул-Кадир Юсупович	0,0
2.	Юнусова Медни Асламбековна	0,0
<b>Математика 5 класс</b>		
1.	Абдарахманова Джувайрия Асхабовна	14,0
2.	Муслимов Рамин Дамирович	7,0
3.	Пициева Мата Раджиковна	7,0
4.	Уцимиева Иман Мусаевна	7,0
5.	Хажиева Сумая Илесовна	7,0
6.	Ахматов Абдул-Рахман Магомедович	3,0
7.	Газмагамаев Ахмед Шамилович	3,0
8.	Идалов Мустафа Муслимович	3,0
9.	Хатуев Аяд Мурадович	3,0
10.	Гацаев Абдулла Умалтович	0,0
11.	Гетиева Марьям Магомедовна	0,0
12.	Абдарахманова Джувайрия Асхабовна	14,0
13.	Муслимов Рамин Дамирович	7,0
<b>Математика 6 класс</b>		
1.	Хасиханов Абдул-Рахман Салманович	14,0
2.	Орцуев Юсуф Хасаинович	9,0
3.	Сайдалханова хадижа шаамановна Хадижа Шаамановна	7,0
4.	Хажалиева Сафият Саламуновна	7,0
5.	Юсупова Муаминат Расуловна	7,0

6.	Гануева Самира Саламбековна	2,0
7.	Сулейманова Иман Сайд-Магомедовна	2,0
8.	Юсупова Раййана Исмаиловна	2,0
9.	Абдулаева Райман Хансолтаевна	0,0
10.	Абубакаров Асхаб Амрудиевич	0,0
11.	Ахьядова Макка Рамзановна	0,0
12.	Джемнигова Хадижа Хамзатовна	0,0
13.	Хасиханов Абдул-Рахман Салманович	14,0
14.	Орцуев Юсуф Хасаинович	9,0
<b>Математика 7 класс</b>		
1.	Махцаева Селима Хусейновна	14,0
2.	Тилиев Рахман Магомедович	14,0
3.	Тахаева Элина Туркоевна	7,0
4.	Устарова Халимат Беслановна	7,0
5.	Юсупова Радима Хасуевна	7,0
6.	Ясаева Жайна Аптиевна	7,0
7.	Ибрагимова Радима Абдул-Насировна	0,0
8.	Кудусову Ахмед Ризванович	0,0
<b>Математика 8 класс</b>		
1.	Умалатова Жаннат Умаровна	14,0
2.	Юсупова Хафса Исраиловна	14,0
3.	Алиев Ибрагим Бисланович	7,0
4.	Курмагамаева Сияна Хизриевна	7,0
5.	Уцимиева Марьям Мусаевна	7,0
6.	Таймаев Билал Сулейманович	3,0
7.	Таймаева Айшат Сайдхусейновна	0,0
8.	Хажиев Аюб Илесович	0,0
9.	Шуайпова Хава Жабириевна	0,0
10.	Умалатова Жаннат Умаровна	14,0
<b>Математика 9 класс</b>		
1.	Пашаев Халид Дукавахевич	10,0
2.	Устарова Мадина Беслановна	10,0
3.	Уцимиева Марха Мусаевна	7,0
4.	Муслимова Аиша Наримановна	3,0
5.	Пашаев Адам Заурбекович	3,0
6.	Телиев Абдул-Халим Русланович	3,0
7.	Умалатова Марьям Уддиевна	3,0
8.	Байсултанов Хабибулла Бувайсарович	0,0
9.	Хасиханова Амина Салмановна	0,0
10.	Хажиева Ясмينا Илесовна	0,0
<b>Математика 10 класс</b>		
1.	Эбиев Сайфуллах Джамалович	28,0
2.	Гайтукаева Хава Хасановна	0,0
<b>Итого: 122 участника</b>		<b>Биология – 25 участника; Физика – 36 участника;</b>

<b>Химия – 2 участника; Математика – 59 участника.</b>	
--	--

**Вывод:** Количество участников в олимпиаде на платформе «Сириус» по учебным предметам увеличивалось, вместе с тем увеличилось количество обучающихся.

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2025- 2026 учебном году**

**Таблица № 4.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %</b>
1.	Литература	<b>330</b>	<b>4</b>		<b>1,21</b>
2.	Русский язык	<b>55</b>	<b>4</b>		<b>7,27</b>
3.	Математика	<b>2</b>			<b>0</b>
4.	Информатика и ИКТ	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>22,2</b>
5.	Физика	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>9,38</b>
6.	Химия	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
7.	Биология	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
8.	Обществознание	<b>44</b>	<b>6</b>		<b>13,64</b>
9.	История	<b>35</b>	<b>8</b>		<b>22,86</b>
10.	Английский язык	<b>59</b>	<b>4</b>		<b>6,78</b>
11.	География	<b>45</b>	<b>0</b>		
12.	Физическая культура	<b>63</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
13.	Чеченский язык	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
14.	Чеченская литература	<b>25</b>	<b>0</b>		
15.	ОБЗР	<b>51</b>	<b>0</b>		
16.	Технология	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16,67</b>
<b>СИРИУС</b>					
1.	Физика	<b>36</b>	<b>3</b>		<b>8,33</b>
2.	Математика	<b>59</b>	<b>0</b>		
3.	Биология	<b>25</b>	<b>0</b>		
4.	Химия	<b>2</b>	<b>0</b>		

**Вывод:** таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году составляет **5,49 %** от общего количества участников в олимпиаде.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: Информатика, история, обществознание что свидетельствует об ответственном подходе учителей предметников по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году по итогам прошлых олимпиад школьников.**

**Таблица № 5.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
		учебный год	учебный год	учебный год	
1.	Литература	3	9	4	-
2.	Русский язык	18	84	4	-
3.	Обществознание	0	6	6	=
4.	История	0	31	8	-
5.	Физическая культура	0	21	0	-
6.	ОБЗР	3	9	0	-
7.	Технология	1	9	2	-
8.	Английский язык	0	21	4	-
9.	География	0	20	0	-
10.	Чеченский язык	4	4	8	+
11.	Чеченская литература	0	15	2	
12.	Физика	1	11	3	-
13.	Химия	0	4	0	-
14.	Биология	6	4	1	-
15.	Математика	3	58	0	-
16.	Информатика и ИКТ	0	2	8	+
<b>ВСЕГО:</b>		<b>39</b>	<b>308</b>	<b>44</b>	-
<b>Уникальных участников по всем предметам:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось.

## На Региональном этапе ВсОШ 2024 - 2025 участвовали:

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат участия
1.	Хасиханова А.С.	9	Труд (технология)	Призер

### Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

### Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций составляет - 0 процентов. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

## **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

## **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Министерство просвещения Российской Федерации по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Ойбуева Ф.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Саидова А.Ш., педагог-психолог;
- Учарова С.Р., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 90,4%.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 %.
4. Деятельность администрации – 85 %.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 76 педагога.

Из них один человек имеет среднее специальное образование 26- педагогических работника, высшее – 46 педагогических работника.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Сертификацию педагогических работников с нулевым стажем пошли 4 педагогических работника. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогических работника.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогических работника:

По результатам аттестации 3 - педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 - педагогических работника – высшую квалификационную категорию;
- 5 - педагогических работника – первую квалификационную категорию;
- 10 - педагогических работника – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

<b>Квалификационные категории педагогических работников ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Категория</b>	<b>№, дата приказа</b>	<b>Срок действия</b>
1.	Байсагурова Малкан Хасмагомедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
2.	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
3.	Эскиева Дагман Бадрудиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
4.	Баширова Залина Хусаиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. «Об установлении квалификационной категории»	30.08.2026
5.	Джунаидова Марха Ахмедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. «Об установлении квалификационной категории»	31.08.2026
6.	Акбулатова Аза Бексултанова	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
7.	Царбицов Мада Элемарович	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
8.	Юсупова Хажер Ахмедовна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
9.	Саидова Заира Жамалдиновна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 1212-п от 31.08.2022 г.»Об установлении квалификационной категории»	31.08.2027
	Итого: 9 чел	I-категория - 5 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	
		высшая категория - 4 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков

время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В школе нет случаев превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружения проблем с документальным оформлением замещений уроков, требующих корректировки режима работы педагогов, также не имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа провела подготовку по электронному и дистанционному обучению по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 55 процентов;
- повышенный – 6 процентов;
- высокий – 2 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 23%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ на образовательной площадке ИРО ЧР.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

## **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1609	1588
2	Педагогическая	124	124
3	Художественная	420	420
4	Справочная	76	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 128 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проведены акции «Подари школе книгу» в результате которого собран фонд художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно - библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Татиев Н.С., ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами).

На первом этаже здания оборудован спортивный залы. На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с требованиями. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 №253).

В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Министерство просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными оборудованием.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 78 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	907
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (22,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (89,42%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,11%)
– регионального уровня		1 (0,11%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		76
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием	человек	46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (0,99%)
– с высшей		4 (0,44%)
– первой		5 (0,55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	76 (100%)
– до 5 лет		14(18,4 %)
– больше 30 лет		11 (14,47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		48 (63,16 %)
– от 55 лет		3 (3,95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (59,21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	24 (31,58%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	907 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.