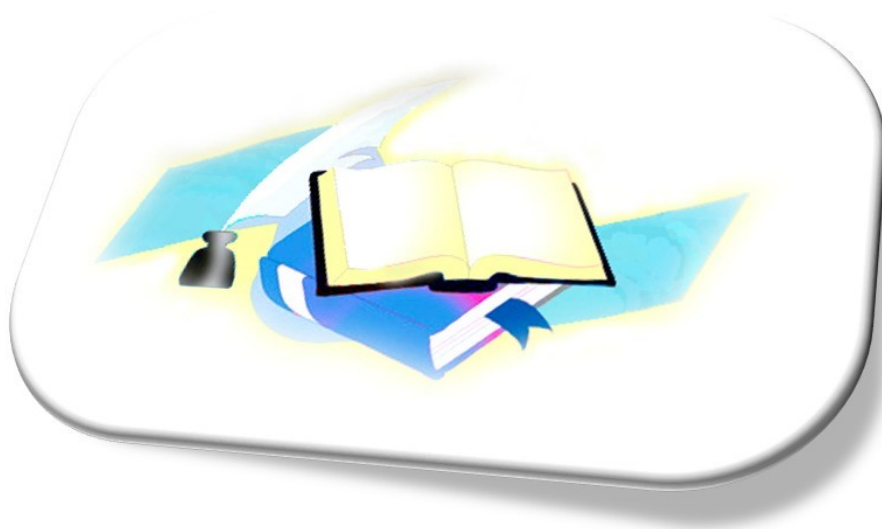


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

**Публичный доклад
за 2024-2025 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол №1 от «29» августа 2025 года**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию **Публичный отчет** директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» по итогам 2024 - 2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал школы.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024 - 2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1 Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова».

- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 2020 году.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия ЮЭ №9965-23-169250334 от 27.09.2022 г.,

выданное Управление Федеральной налоговой службы по Чеченской Республике.

7. ИНН 2005006923 КПП 200501001

8. Лицензия: регистрационный № 106 от 24.03.2022 года, срок действия – бессрочно.

9. Аккредитация: серия 20А02 № 0000657, регистрационный № 1366 от 11 апреля 2022 года, срок действия – бессрочно.

10. Юридический адрес, телефон: 366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Промышленная, 1-а, 8960-440-28-78.

11. Фактический адрес, телефон: 366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Промышленная, 1-а, 8960-440-28-78.

12. Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Аннотация.

Публичный доклад директора ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024 - 2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

Основная цель учреждения - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» функционирует с 2020 года, мощность 720 человек.

Учредитель школы – Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления.

Учредитель определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав школы, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2024-2025 учебном году учреждение функционировало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В школе действует Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

Директор - Ибрагим Нуридович Ойбуев, телефон: 8960-440-28-78;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Саидова Аминат Шамиловна, телефон: 8928-022-39-11;

Заместитель директора по воспитательной работе – Ойбуева Фатима Адамовна, телефон: 8909-333-38-23;

Основные функции:

- организация, контроль образовательного процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте обучающихся 2024 - 2025 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Общее количество обучающихся	382	527	31	897
Общее количество классов	16	18	2	36
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	2	2
- профильных	-	-	1	1
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы - 33 учебных недель; 2-4 классы-34 учебных недель.	5-8 классы- 34 учебных недель; 9 классы - 33 учебных недель.	10 класс – 34 учебных недель; 11 класс – 33 учебных недель.
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 40	40 мин.	40 мин.

	минут); 2-11 классы – 40 минут;		
Продолжительность перерывов (мин)	10 – 15 минут.	10 – 15 минут.	10 – 15 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Школа занимается в 1 смену.

Начало уроков - 8:30 ч., в понедельник в 8.00 (поднятие флага, линейка, разговоры о важном).

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут.

После второго урока – 10 минут.

Для обучающихся 1-го класса после четвертого урока организуется динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Формы обучения по классам в 2024 - 2025 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)		
1	Общеобразовательная	94	-	-	-	94

2	Общеобразовательная	102	-	-	-	102
3	Общеобразовательная	97	-	-	-	97
4	Общеобразовательная	94	-	-	-	94
5	Общеобразовательная	101	-	-	-	101
6	Общеобразовательная	111	-	-	-	111
7	Общеобразовательная	98	-	-	-	98
8	Общеобразовательная	97	-	-	-	97
9	Общеобразовательная	73	-	-	-	73
10	Общеобразовательная	21	-	-	-	21
11	Общеобразовательная	10	-	-	-	10

Средняя наполняемость классов в 2024 - 2025 учебном году – 25 учащихся.

Учебный и воспитательный процесс проходит в четырех зданиях, мастерской и спортивном зале. Здания приспособленные, рассчитано на 720 ученических мест (в одну смену), общая площадь здания школы - 15376.10 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 44, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс - 24 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя.

Школьная столовая - 198 посадочных мест, имеется библиотека, музей, мастерская, стадион, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа

Учебный план

1. Учебный план ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

4. Учебный план отражает специфику школы, осуществляющему непрерывное обучение:

– внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье - формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику школы, а также на организацию внеурочной деятельности.

6. Учебный план школы включает дисциплины развивающего компонента.

7. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке обучающихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;

- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

8. Внеурочная деятельность ОУ в 2024 - 2025 учебном году реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;

- обще - интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и

безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Министерства просвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями обучающихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК», «Активные формы работы по взаимодействию с семьей», «План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на разных видах учета», «Воспитание культурных навыков обучающихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения обучающихся».

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

В течение года был проведен ряд школьных событий, в которых приняли участие родители обучающихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально сложной ситуации.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось обучающимся, состоящим на внутришкольном учете.

В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, вопросы о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета, по каждому факту принимались экстренные меры.

В течение года на внутришкольном учете состояло 2 человек.

В школе занимаются учебно - воспитательной работой 46 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Развитие комплекса мер по повышению качества образования через реализацию инновационных действий в части организации учебно-воспитательного процесса».**

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы в 2024 - 2025 учебном году, принято участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
113	12.36	234	26	316	32.82

В 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное повышение числа участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Литература			8		1				9
2	Русский язык	22	18	16	8	8	8	1	3	84
3	Математика	16	16	12	12	5	6	1		58
4	Информатика и ИКТ				1	1				2
5	Физика				6	4			1	11
6	Химия					4				4
7	Биология								4	4
8	Обществознание								6	6
9	История		12	6	5	1	3		4	31
10	Английский язык		3	8		6	4			21
11	География		8				6		6	20
12	Физическая культура		6			3	12			21
13	Чеченский язык				2	1	1			4
14	Чеченская литература		3	4	4	1	3			15
15	ОБЗР						9			9
16	Технология				3	2	4			9
Итого: 316		38	66	54	43	37	52	2	24	

№	Предмет	Победители (школьного этапа) (чел.)	Победители (муниципального этапа) (чел.)	Заявлены на Региональный этап ВсОШ (чел.)
1.	Русский язык	2	1	1
2.	Биология	1	1	1
3.	География	2	0	0
4.	История	2	0	0
5.	Обществознание	2	0	0
6.	Чеченский язык	1	1	1
7.	Информатика и ИКТ	2	1	0
8.	Физика (Сириус)	3	1	1
9.	ОБЗР	4	0	0

10.	Физическая культура	7	0	0
	ИТОГО:	26	5	4

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, чеченский язык, чеченская литература, Математика, Физика.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Пол	Баллы	Место
Физика 7 класс				
1.	Уцимиева Марьям	ж	6	
2.	Таймаев Хож-Ахмед	м	6	
3.	Таймаев Билал	м	4	
4.	Магомадов Мухаммад	м	0	
5.	Курмагамаева Сияна	ж	2	
6.	Байсултанова Халимат	ж	2	
Физика 8 класс				
1.	Хажиева Ясмينا Илесовна	ж	13	1
2.	Телиев Абдул-Халим	м	13	1
3.	Хасиханова Амина	ж	9	2
4.	Умалатова Марьям	ж	6	
Физика 9 класс				
1.	Тахаева Хеди	ж	0	
2.	Синбагиров Ахмед	м	7	
Физика 11 класс				
1.	Ибрагимов Магомед-Эми	м	0	
Итого: всего участников – 13; мальчиков – 6, девочек – 7; победителей – 2.				

Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2022 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1.	Литература	0	3	9	+
2.	Русский язык	8	18	84	+
3.	Обществознание	9	0	6	
4.	История	0	0	31	
5.	Физическая культура	0	0	21	
6.	ОБЗР	9	3	9	
7.	Технология	10	1	9	
8.	Английский язык	0	0	21	
9.	География	0	0	20	
10.	Чеченский язык	2	4	4	+
11.	Чеченская литература	2	0	15	
12.	Физика	0	1	11	+
13.	Химия	0	0	4	
14.	Биология	0	6	4	+
15.	Математика	0	3	58	+
16.	Информатика и ИКТ	0	0	2	+
ВСЕГО:		40	39	39	
Уникальных участников по всем предметам:					

На Региональном этапе ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году участвовали:

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Гануева Седа Саламбековна	9	Русский язык
2.	Лабазанова Хадиджат Муслимовна	11	Биология
3.	Умалатова Эсет Умаровна	9	Чеченский язык
4.	Хажиева Ясмينا Илесовна	8	Физика

Достижения 2024 - 2025 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. Организатором и координатором методической работы на уровне школы является методический совет, в который входят:

Директор школы Ойбуев И.Н.

Заместитель директора по УР Саидова А.Ш.

Заместитель директора по МР Царбицов М.Э.

Руководители школьных методических объединений:

Асхабова И.Л. – МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

Солтаханова П.Х. – МО учителей предметников гуманитарного цикла

Байсагурова М.Х. – МО учителей естественно- научного цикла-

Моллаева М.Л. – МО учителей начальных классов

Джунаидова М.А. – МО классных руководителей.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

С целью реализации «Плана работы с молодыми специалистами и молодыми учителями» в течение 2024 – 2025 учебного года педагоги – стажеры и молодые учителя провели несколько открытых уроков, причем при подготовке этих уроков активно участвовали наставники.

Были проведены открытые уроки:

Гуманитарный цикл:

Саидова З.Ж. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших учителей.

Урок по литературе на тему: «Зимнее утро.»

Ибрагимова А.М. провела открытый урок в 7 классе по русскому языку на тему: «Повторение изученного материала о деепричастии.»

Кудусова Ж. провела открытый урок по обновленным ФГОС в 5 классе по русскому языку на тему: «Имя существительное.»

Юсупова Х.А. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших учителей в 7 по чеченской литературе на тему: «Вина юрт.»

Акбулатова А.Б. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших учителей по чеченскому языку в 6 классе на тему: «Терахьдешан хоттам.»

Джунаидова М.А. провела открытый урок по обществознанию в 11 классе на тему: «Политические режимы.»

Были проведены семинары:

Саидова З.Ж. провела семинар-тренинг с преподавателями ГБОУ «Гудермесская СШ им.У.А.Оздамирова» по теме: «Анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.»

Солтаханова П.Х. провела семинар учителей русского языка и литературы на тему: «Практическая работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.»

Естественно-математический цикл:

Абдулгаджиев У.Х. по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» в 7 классе;

Исаев А.Б. по теме «Обыкновенные дроби» в 5 классе;

Байсагурвой М.Х. по теме «Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющегося при его кристаллизации» в 8 классе;

Сайдулаева А.Л. по теме «Сравнение целых чисел» в 6 классе;

Уцмиеой З.А. по теме «Произведение одночленов» в 7 классе;

Джацаева И.У. по теме «Простые и сложные вещества» в 8 классе;

Бугаевой Р.Р. по теме «Работа мышц и ее регуляция» в 8 классе;

Исаев А.Б. по теме «Решение неравенств второй степени с одной переменной» в 9 классе.

Байсагурвой М.Х. по теме «Внесение и вынесения множителя за знак и под знак корня» в 8 Б классе

Гуманитарно – эстетический цикл:

По технологии:

Асхабова И.Л. по теме: «Изделия из жидкого теста» в 7 классе;

Межидов В.М. по теме: «Соединение брусков» в 6 классе.

По ОБЖ:

Саидова А.Ш. по теме: Военная угроза национальной безопасности России в 10 классе

По физической культуре:

Садулаев Б.Б. по теме: «Техника низкого старта и передача эстафетной палочки» в 7 классе

Проведены конкурсы:

Защита проектов на тему «Этот мир придуман не нами»

1-ое место 9 Б класс проект по математике.

2-ое место 8 А класс проект по истории.

3-е место 8 Б класс проект по физике.

Учителя-предметники владеют методикой преподавания, знают теоретический и практический материал урока; применяют на уроках фронтальный опрос, активно ведут работу в группах и индивидуально с целью развития творческой, познавательной деятельности учащихся, используют игровые формы, презентации, тесты, наглядность, ТСО (Технические средства обучения) - звуковые приложения, мультимедийные средства.

После проведенных открытых уроков молодые специалисты провели их самоанализ, выслушали комментарии и предложения наставников и членов администрации по устранению выявленных недостатков.

Главное в работе методического объединения оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 47 педагогов (без совместителей). Из них 21 человек с высшим образованием, 26 человек со средне-специальным образованием.

Уровень образования

Образование	2024 - 2025 учебный год
Высшее	21 (44,68%)
Высшее педагогическое	12 (25,53%)
Среднее специальное	26 (55,31%)
Нет педагогического образования	9 (19,14%)

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов.

Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников была проведена работа по подготовке к аттестации учителей.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников
в 2024 - 2025 учебном году.**

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Программа прохождения	Организация прохождения КПК
1	Джацаева Хава Умгаджиевна	03.11.2021	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» 18 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
2	Джацаева Хава Умгаджиевна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

3	Джацаева Хава Умгаджиевна	12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
4	Абдуева Хеди Руслановна	13.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
5	Акбулатова Аза Бексултановна	09.08.2022	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 ч.	ГКУ «Институт чеченского языка»
6	Асхабова Индира Лемаевна	12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
7	Баширова Залина Хусаиновна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

8	Баширова Залина Хусаиновна	29.09.2023	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 72 ч.	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
9	Баширова Залина Хусаиновна	19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
10	Баширова Залина Хусаиновна	24.03.2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11	Бикиев Хаваж Алиевич	31.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
12	Бикиев Хаваж Алиевич	19.10.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 ч.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБОУ «Росдетцентр»

13	Моллаева Милана Лечиевна	24.03.2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
14	Моллаева Милана Лечиевна	11.11.2021	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
15	Моллаева Милана Лечиевна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
16	Ойбуев Ибрагим Нуридович	15.05.2023	«Введение обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
17	Сулейманова Милана Сулеймановна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

18	Хадисова Милана Хусайновна	30.11.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	ГКУ «Институт чеченского языка»
19	Байсагурова Малкан Хасмагомедовна	15.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
20	Ганукаева Раиса Денилбековна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
21	Ганукаева Раиса Денилбековна	19.08.2022	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
22	Джунаидова Марха Ахмедовна	15.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
23	Джунаидова Марха Ахмедовна	12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

				Федерации»
24	Исаев Адам Бисланович	29.08.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
25	Межидов Ваха Микиевич	25.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
26	Саидова Аминат Шамиловна	23.06.2022	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
27	Солтамурадова Малкан Ризвановна	09.11.2022	«Профилактика профессионального выгорания педагогических работников» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
28	Царбицов Мада Элемарович	28.10.2022	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» 72 ч.	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого - педагогической и социальной помощи»

29	Яхьяева Макка Расуловна	28.10.2022	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» 72 ч.	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого - педагогической и социальной помощи»
30	Шуаипова Аймани Кериевна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
31	Эскиева Дагман Бадрудиновна	12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
32	Эскиева Дагман Бадрудиновна	09.06.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
33	Юсупова Хажер Ахмедовна	09.08.2022	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 ч.	ГКУ «Институт чеченского языка»

34	Саидова Заира Жамалдиновна	17.09.2021	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»» 18 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
35	Саидова Заира Жамалдиновна	16.05.2022	«Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
36	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	31.03.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
37	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	19.08.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
38	Саидова Заира Жамалдиновна	19.08.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)» 72 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»

39	Саидова Заира Жамалдиновна	23.03.2022	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
40	Саидова Заира Жамалдиновна	24.03.2023	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
41	Садулаев Бетирби Байбетрович	31.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
42	Садулаев Бетирби Байбетрович	04.07.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
43	Садулаев Бетирби Байбетрович	19.06.2023	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

				Министерства просвещения Российской Федерации»
44	Исаев Адам Бисланович	15.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
45	Татиев Насруди Саидмагомедович	04.07.2022	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
46	Исаева Элина Вахитаевна	23.05.2024	«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
47	Исаева Элина Вахитаевна	25.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога» 36 ч.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
48	Вахабова Камила Шериповна	23.05.2024	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
49	Бикиев Хаваж Алиевич	31.10.2023	«Моделирование воспитательного процесса образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
50	Ойбуев Ибрагим Нуридович	23.08.2024	«Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся»	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный

				университет»
51	Салтаханова Айзанат Пашаевна	23.05.2024	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации 51 педагогических работников школы.

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	ФИО	Категория	№, дата приказа	Срок действия
1.	Байсагурова Малкан Хасмагомедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
2.	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
3.	Эскиева Дагман Бадрудиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
4.	Баширова Залина Хусаиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. "Об установлении квалификационной категории"	30.08.2026
5.	Джунаидова Марха Ахмедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. "Об установлении квалификационной категории"	31.08.2026
6.	Акбулатова Аза Бексултанова	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
7.	Царбицов Мада Элемарович	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
8.	Юсупова Хажер Ахмедовна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. "Об установлении квалификационной категории"	бессрочно
9.	Саидова Заира Жамалдиновна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 1212-п от 31.08.2022 г.. "Об установлении квалификационной категории"	31.08.2027
Итого: 9 чел		I-категория - 5 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	
		высшая категория - 4 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	

**Проведена аттестация педагогических работников по проекту
«сертификация молодых педагогов с нулевым стажем работы».**

Ф.И.О.	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/ Незачет
Бакараева Хава Тимуровна	Русский язык	09.12.2022	70	Зачет
Вахабова Камила Шериповна	Начальные классы	09.12.2022	44	Незачет
Джамалдаева Хавани Аслановна	Начальные классы	09.12.2022	56	Незачет
Мирзаева Милана Ризвановна	Начальные классы	09.12.2022	65	Незачет
Сайдулаев Амерхан Лемаевич	Математика	09.12.2022	64	Незачет
Уцимиева Заира Амхадовна	Математика	09.12.2022	44	Незачет
Хадисова Линда Хусайновна	Начальные классы	09.12.2022	35	Незачет
Бериева Эльза Нурайдовна	Начальные классы	15.02.2023	60	Незачет

Категория	2022-2023 уч.г.	2024 - 2025 уч.г.
Высшая	1 (2,12%)	4 (8,7%)
Первая	2 (4,25%)	5 (10,87%)
Соответствие занимаемой должности	19 (40,42%)	22 (47,83%)
Без категории	25 (53,19%)	31 (32,61%)

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В целом следует отметить следующие тенденции по итогам двух последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Уменьшение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг качества образования (итоги года).

Отчётный период: 2024-2025 учебный год

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
897 (из них 92 ученика 1- ых классов)	802	802	52	193	3

Таким образом, при уровне обученности 99,6% качество составило 27,31%. Это чуть ниже (0,4%) уровня обученности прошлого года (100%) и выше на 2,71% качества обученности прошлого года (24,6%).

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	916			897	897
Не успевают	0	0	0	3	3
Не аттестованы	0	0	0	3	3
Отличники	21	25	41	52	52
Хорошисты	136	162	174	193	193
С одной «4»	3	10	4	7	7
С одной «3»	20	22	19	8	8
% качества	17,13			27,31	27,31
% успеваемости	100%	100%	100%	99,66	99,66

На «5» (отлично) учебный год окончили – 52 ученика.

С аттестатом особого образца и медалью «За успехи в учении» - 1 ученик.

Всероссийские проверочные работы 2024-2025 учебного года

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» от 13.02.2024 № 37 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	103	110	94	107	107	2
Математика	103	110	94	107	107	2
Английский язык	27	27	22	28	27	2
Окружающий мир	52	-	-	-	-	-
Литературное чтение	25	-	-	-	-	-
Литература	-	27	24	26	26	-
Биология	-	82	46	26	26	-
История	-	56	24	26	28	-
Обществознание	-	-	24	27	26	-
География	-	28	48	28	28	-
Химия	-	-	-	-	27	2
Физика	-	-	-	26	26	-
Информатика	-	-	-	27	21	-

Вывод: в работе приняли участие 523 ученика из 523 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

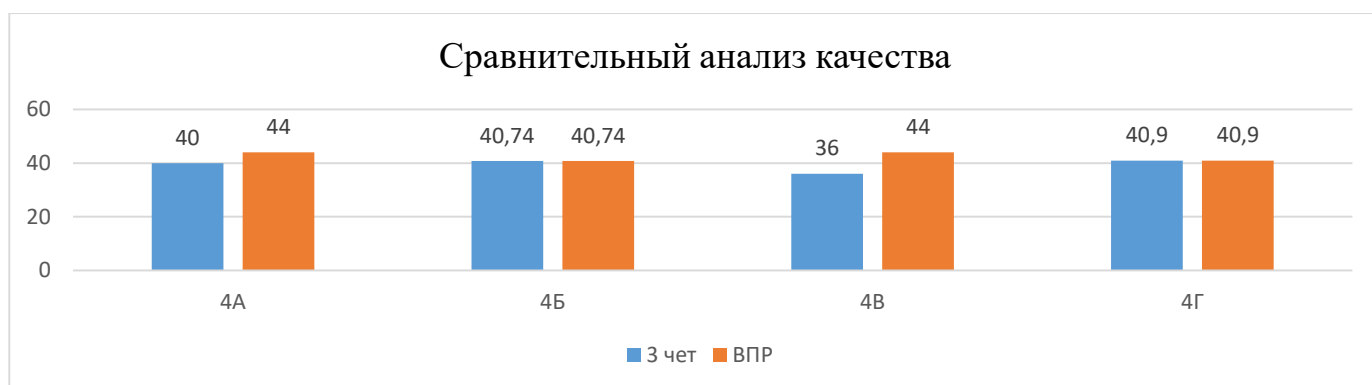
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

4 «А»	25	1	9	15	0	40%	25	1	10	10	4	44%	-4%
4 «Б»	27	1	10	16	0	40,74%	27	1	10	10	6	40,74%	0%
4 «В»	25	1	8	16	0	36%	25	1	10	10	4	44%	+8%
4 «Г»	22	2	7	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

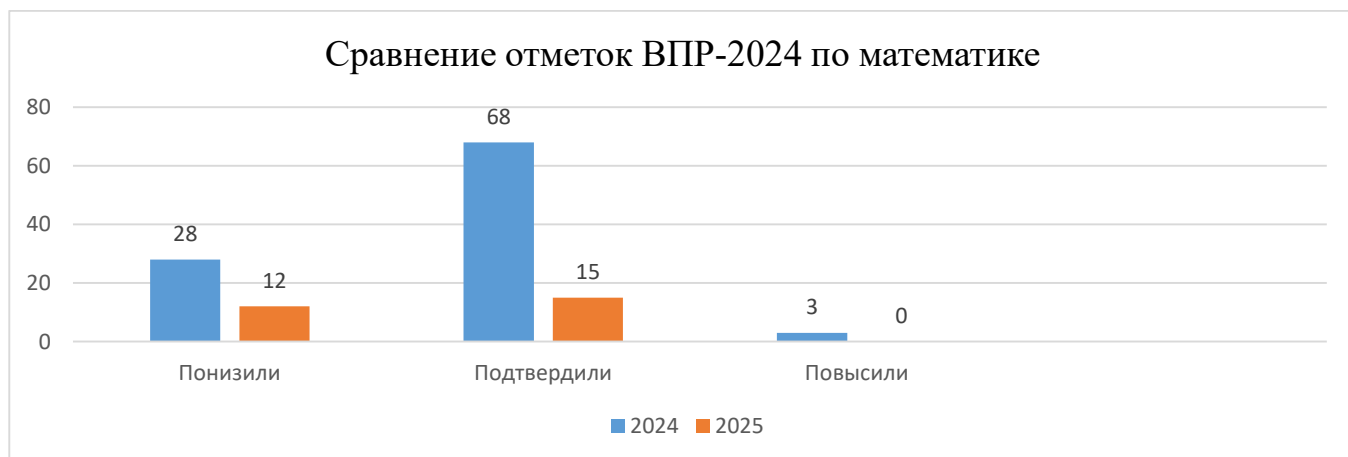
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	28,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	64,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,77
Всего	103	100

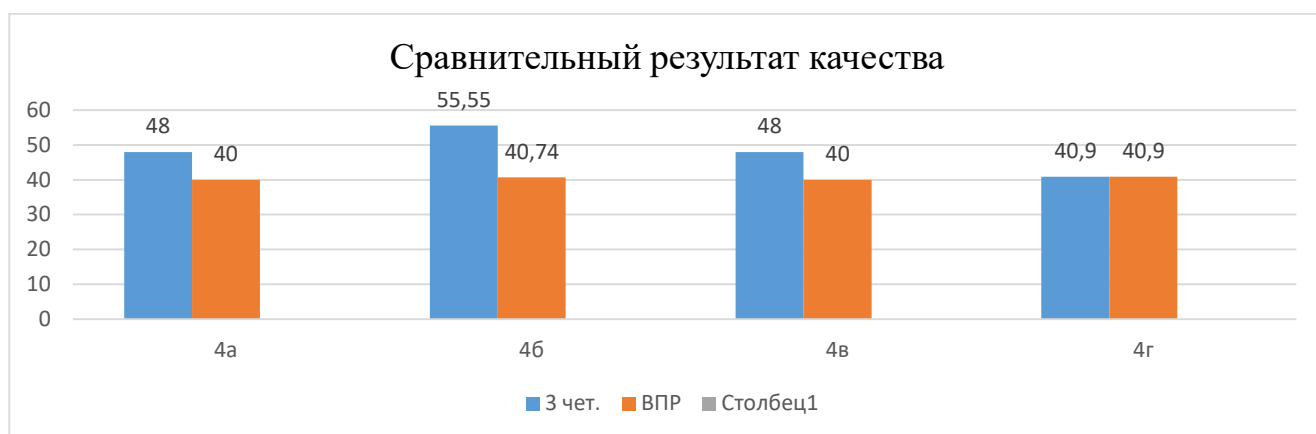


Математика

Класс	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Количество обучающихся, писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	25	1	11	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Б»	27	1	14	12	0	55,55%	27	1	10	10	6	40,74%	-14,81%
4 «В»	25	0	12	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Г»	22	1	8	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	66,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,8
Всего	103	100





Английский язык

Класс	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ. писавших работу	Итоги ВПр				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	25	1	11	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Б»	27	1	14	12	0	55,55%	27	1	10	10	6	40,74%	-14,81%
4 «В»	25	0	12	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Г»	22	1	8	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

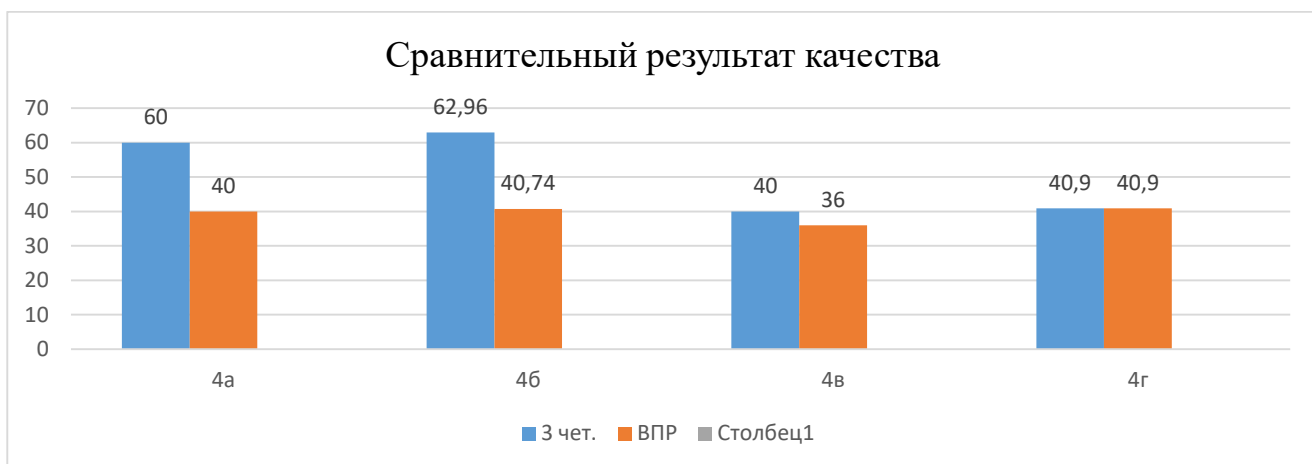
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Окружающий мир

Класс	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	25	2	13	10	0	60%	25	1	9	11	4	40%	-20%
4 «Б»	27	2	15	10	0	62,96%	27	1	10	2	4	40,74%	-22,22%
4 «В»	25	2	8	15	0	40%	25	1	8	12	4	36%	-4%
4»Г»	22	2	7	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	32,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,54
Всего	52	100





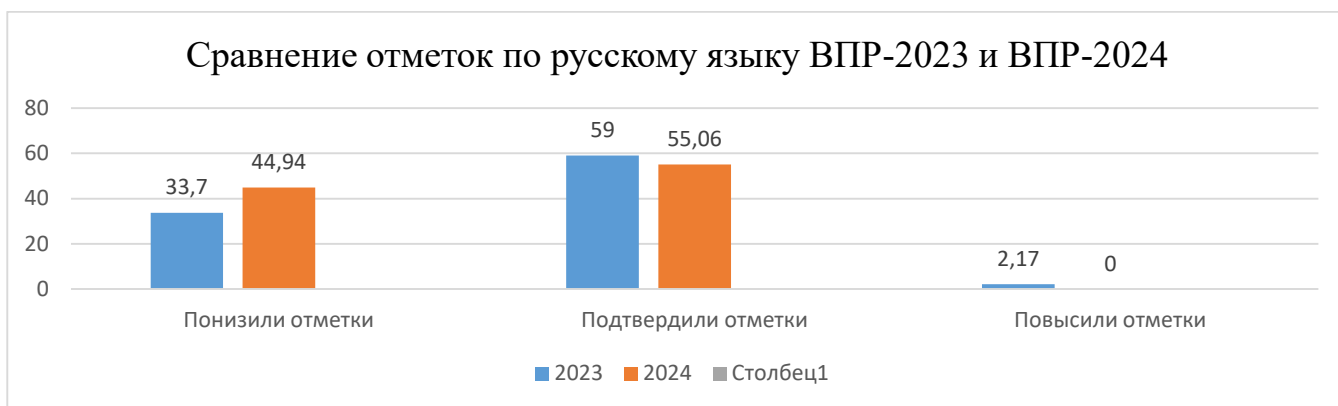
Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Литература», «История», «Биология», «География».

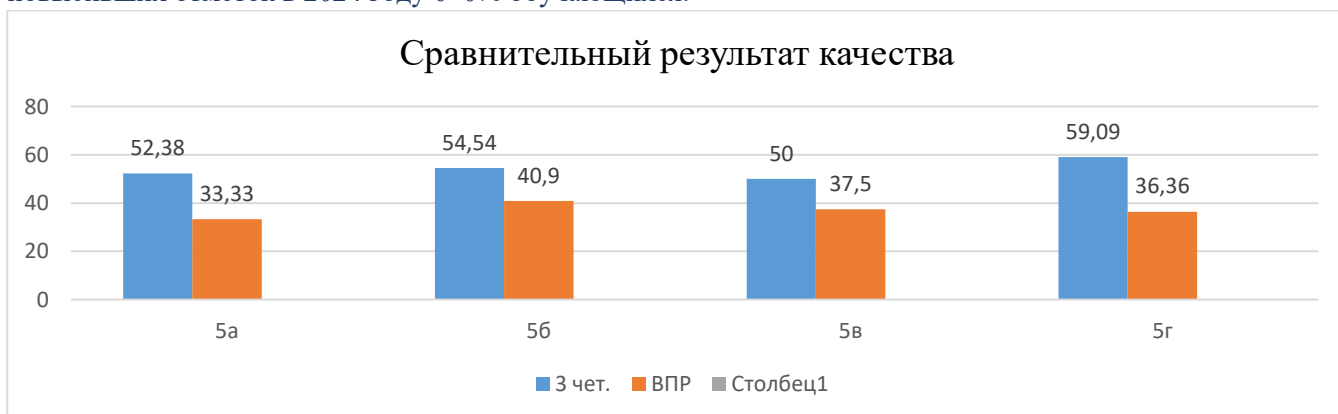
Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ.	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	1	10	10	0	52,38%	21	1	6	9	5	33,33%	-19,05%
5 «Б»	2	10	10	0	54,54%	22	1	8	8	5	40,90%	-13,64%
5 «В»	2	10	11	0	50%	24	1	8	9	5	37,5%	-12,5%
5 «Г»	1	12	9	0	59,09%	22	0	8	9	5	36,36%	-22,73%

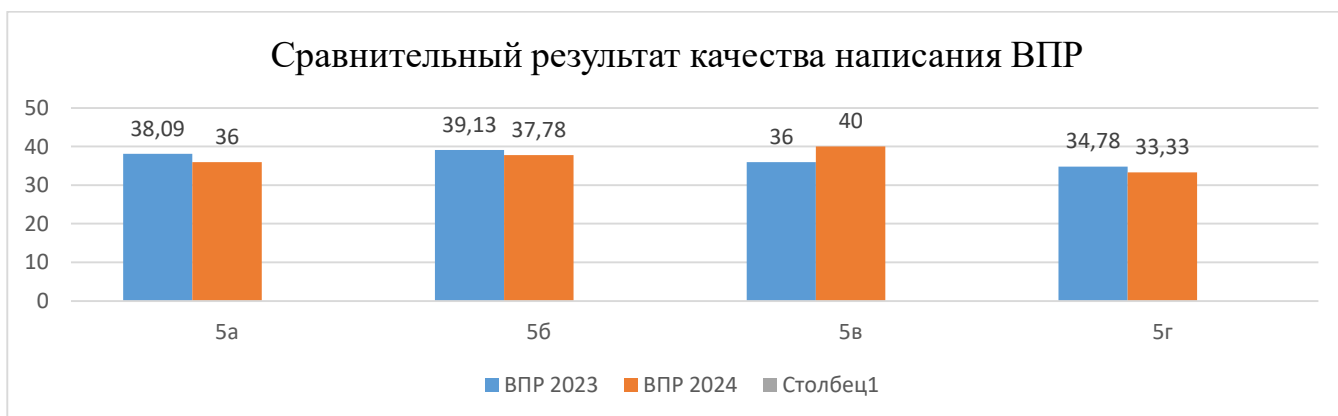
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	44,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	55,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	89	100



Вывод: процент понизивших отметок увеличился на 11,24%;
 процент подтвердивших отметок уменьшилось на 3,94%;
 повысивших отметок в 2024 году 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 19,05%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 13,64%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 12,5%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 22,73%.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР-2024 ниже на 2,09%; качество знаний в 5б по результатам ВПР-2024 ниже на 2%; качество знаний в 5в по результатам ВПР-2024 выше на 4%; качество знаний в 5г по результатам ВПР-2024 ниже на 1,45%.

Математика

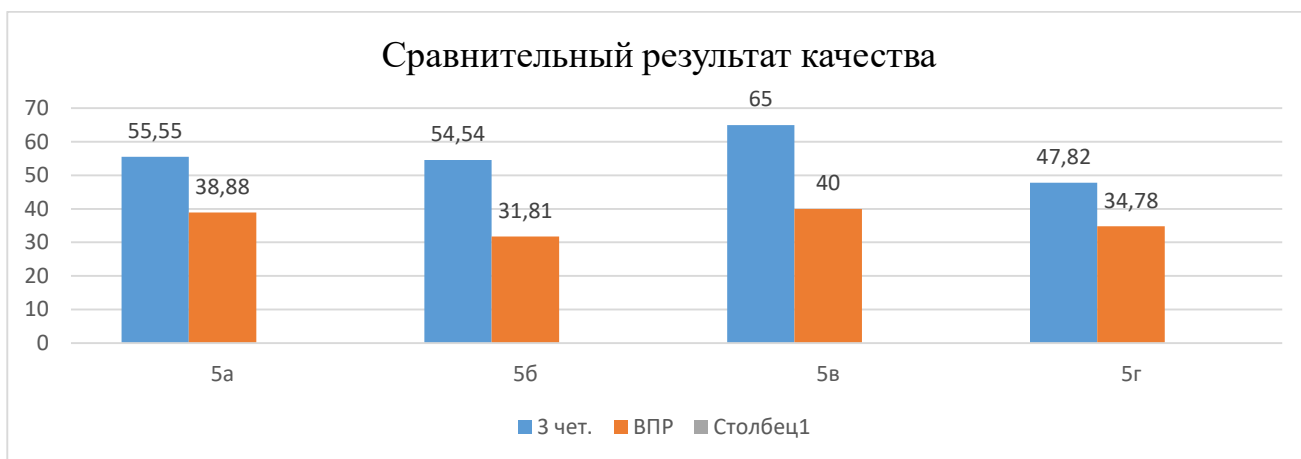
Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Хатаева Ф.Р.	18	5	5	8	0	55,55%	1	6	7	4	38,88%	-16,67%
5 «Б»		22	6	6	10	0	54,54%	1	6	8	6	31,81%	-22,73%
5 «В»		20	4	9	7	0	65%	0	8	8	4	40%	-15%
5 «Г»		23	5	6	12	0	47,82%	0	8	10	5	34,78%	-13,04%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	37,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100

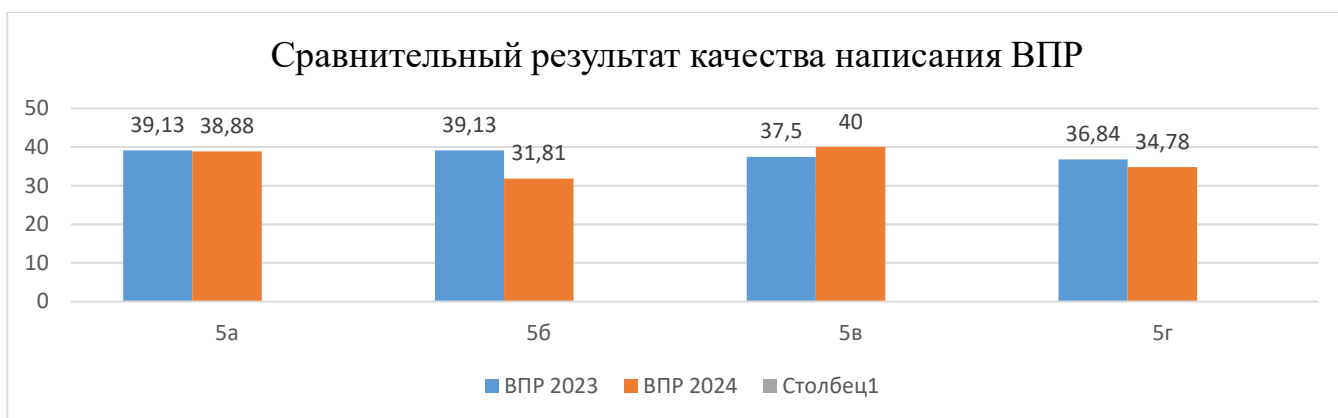
Вывод: понизили 52 чел.–62,65% обучающихся;
подтвердили 31 чел. –37,35% обучающихся;
повысили 0 чел. –0% обучающихся.



Вывод: процент понизивших отметок увеличился на 25,15%;
процент подтвердивших отметок уменьшилось на 18,18%;
повысивших отметок в 2024 году 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 16,67%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 22,73%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 15%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 13,04%.



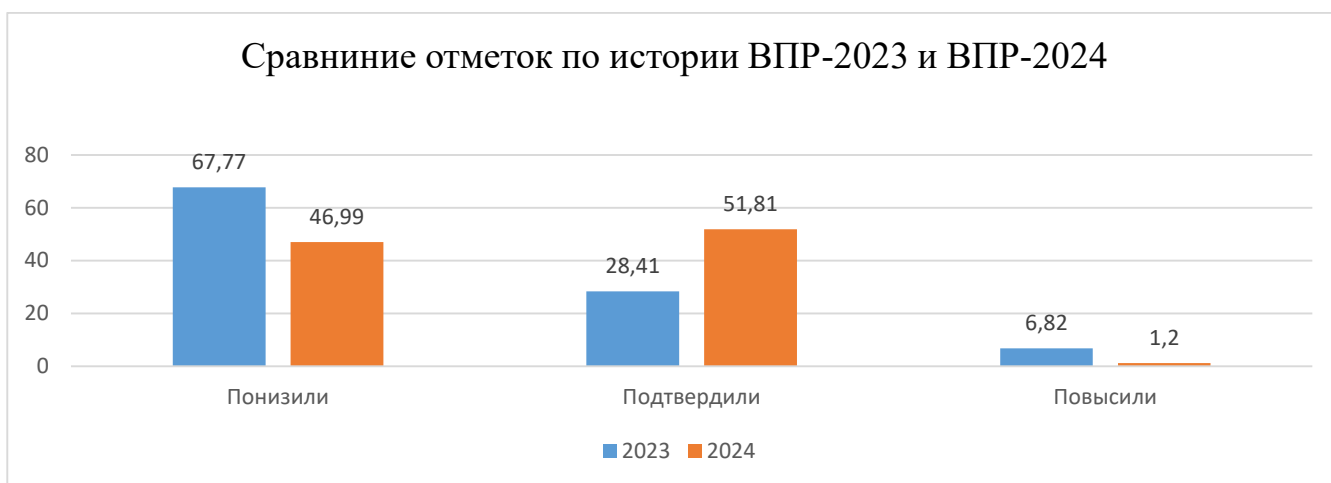
Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР-2024 ниже на 0,25%; качество знаний в 5б по результатам ВПР-2024 ниже на 7,32%; качество знаний в 5в по результатам ВПР-2024 выше на 2,5%; качество знаний в 5г по результатам ВПР-2024 ниже на 2,06%.

История

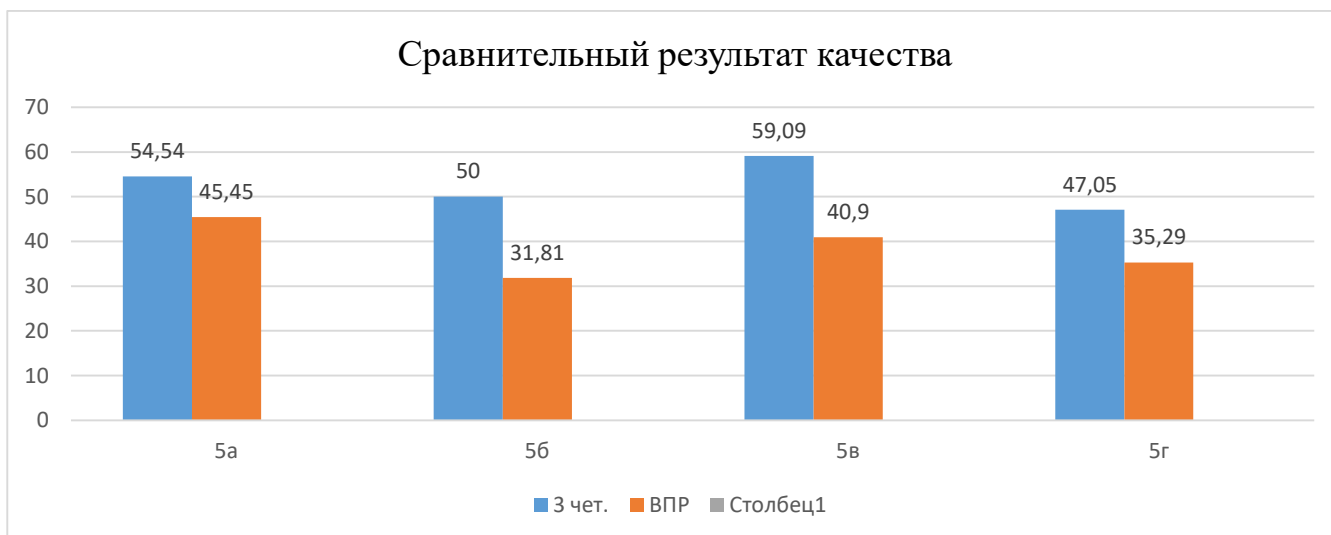
Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Берсункаева М.М.	22	3	9	10	0	54,54%	1	9	8	4	45,45%	-9,09%
5 «Б»		22	3	8	11	0	50%	2	5	11	4	31,81%	-18,19%
5 «В»		22	6	7	9	0	59,09%	0	9	10	3	40,90%	-18,19%

5»Г »	17	3	5	9	0	47,05%	0	6	8	3	35,29%	-11,76%
----------	----	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------	---------

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	46,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	51,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,2
Всего	83	100



Вывод: понизили – 39 чел.- 46,99% обучающихся;
подтвердили – 43 чел.-51,81% обучающихся;
повысили 1 чел.-1,2%.



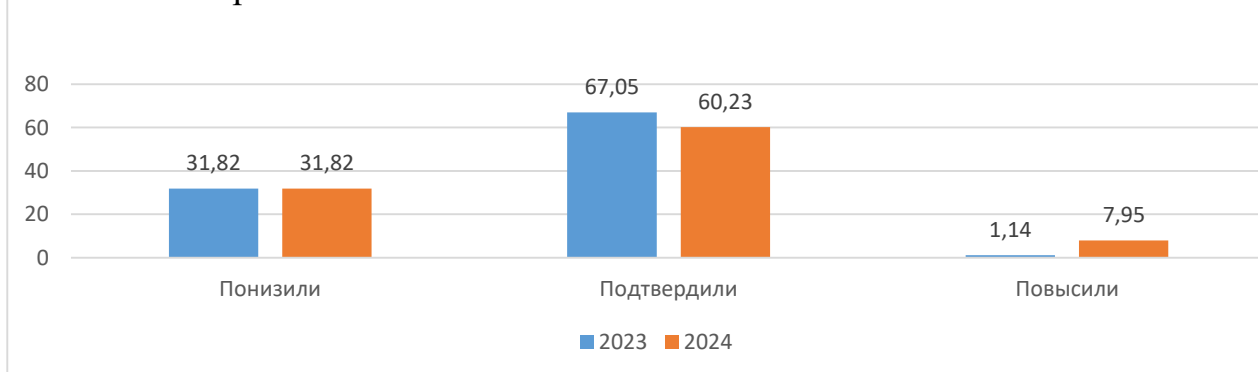
Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 9,09%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 18,19%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 18,19%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 11,76%.

Биология

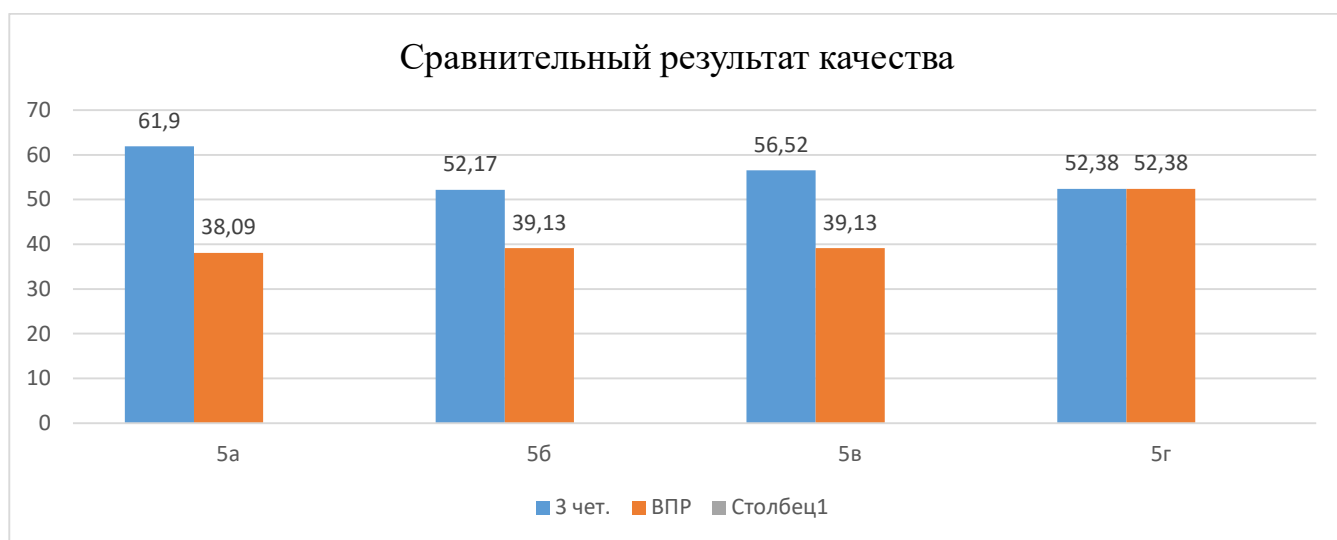
Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Садулаев Б.Б.	21	0	13	8	0	61,90%	0	8	13	0	38,09%	23,81%
5 «Б»		23	2	10	11	0	52,17%	0	9	12	2	39,13%	-13,04%
5 «В»		23	2	11	10	0	56,52%	0	9	13	1	39,13%	-17,39%
5 «Г»		21	2	9	10	0	52,38%	0	11	9	1	52,38%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	60,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,95
Всего	88	100

Сравнение отметок по биологии ВПР-2023 и ВПР-2024



Вывод: понизили – 28 чел.-31,82% обучающихся;
 подтвердили– 53 чел.-60,23% обучающихся;
 повысили 7 чел.-7,95%.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 23,81%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 13,04%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 17,39%; качество знаний в 5г по итогам 3 четверти и ВПР одинаково.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

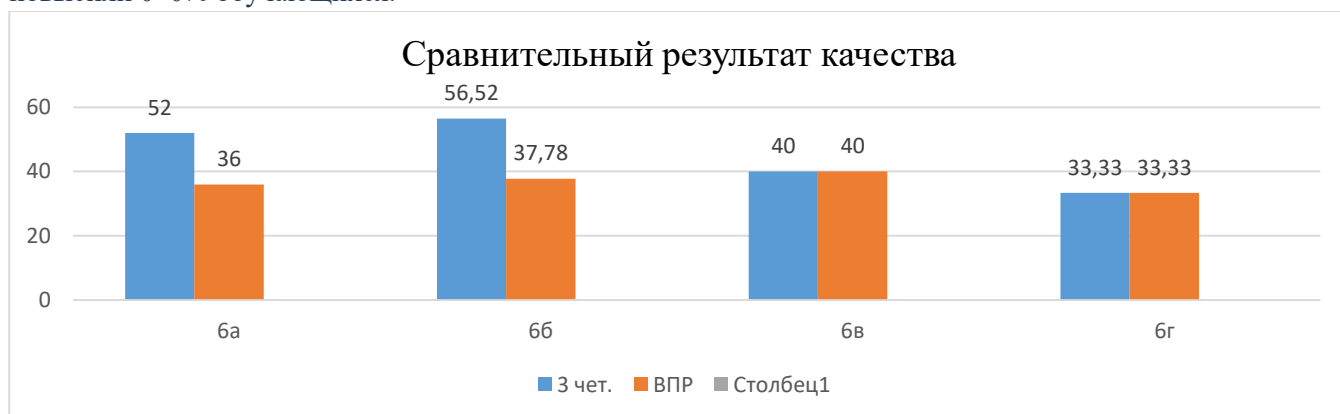
Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		25	1	12	12	0	52%	1	8	9	7	36%	-16%
6 «Б»		23	3	10	10	0	56,52%	0	8	9	6	37,78%	-18,74%
6 «В»		20	0	8	12	0	40%	0	8	7	5	40%	0%
6 «Г»		18	0	6	11	0	33,33%	0	6	7	5	33,33%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по	35	37,23

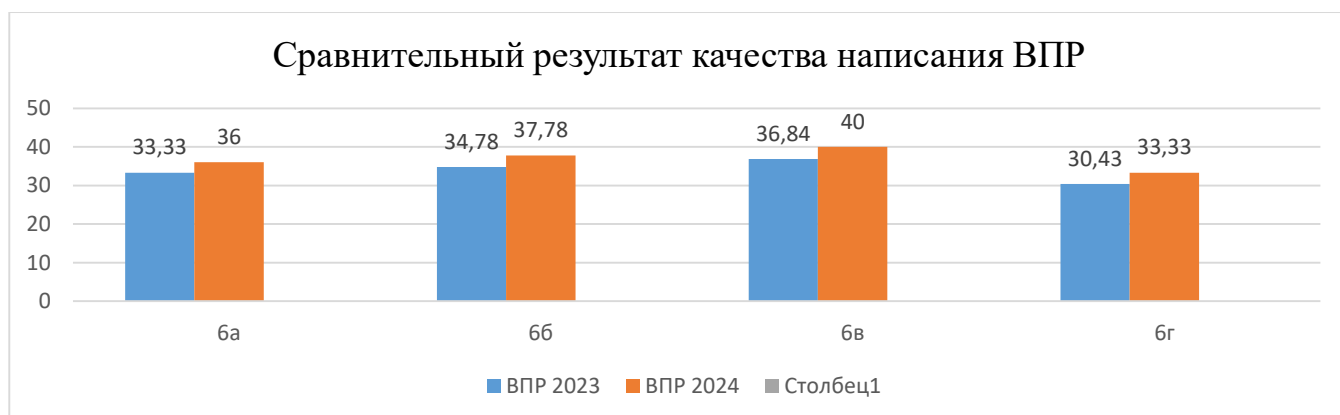
журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	62,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	94	100



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 9,51%;
процент подтвердивших отметок увеличился на 9,51%;
повысили 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в ба по результатам ВПР ниже на 16%; качество знаний в бб по результатам ВПР ниже на 18,74%; качество знаний в бв и бг по итогам 3 четверти и ВПР одинаково.



Вывод: качество знаний в ба по результатам ВПР-2024 выше на 2,67%; качество знаний в бб по результатам ВПР-2024 выше на 3%; качество знаний в бв по результатам ВПР-2024 выше на 3,16%; качество знаний бг по результатам ВПР-2024 выше на 2,9%.

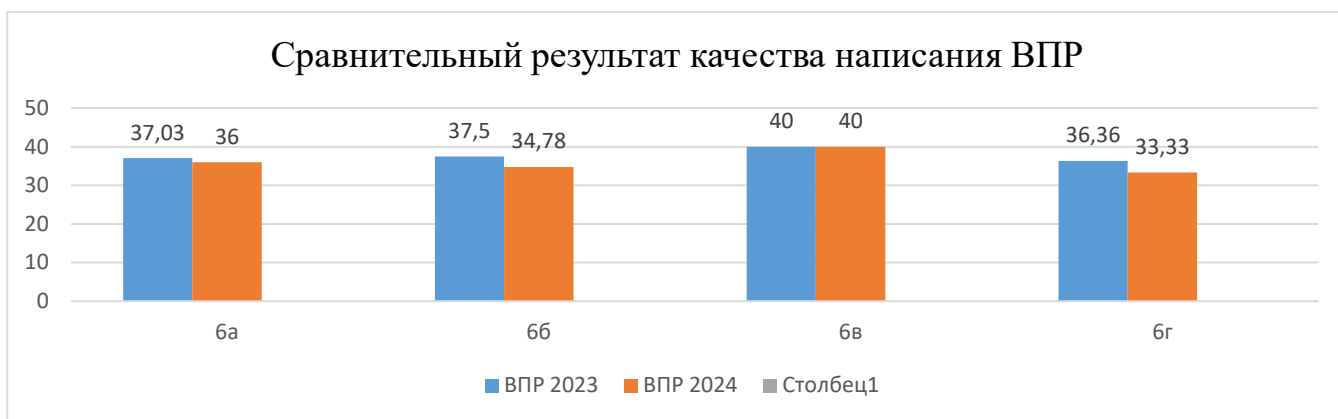
Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Исаев А.Б.	25	1	12	10	0	52%	1	8	9	7	36%	-16%
6 «Б»		23	3	9	11	0	52,17%	0	8	9	6	34,78%	-17,39%
6 «В»		20	0	8	12	0	40%	0	8	7	5	40%	0%
6 «Г»		18	1	6	11		38,88%	0	6	7	5	33,33%	-5,66%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	41,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	54,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100



Вывод: процент понизивших отметок увеличился на 3,15%;
 процент подтвердивших отметок уменьшился на 5,57%;
 повысили отметки на 2,41%.



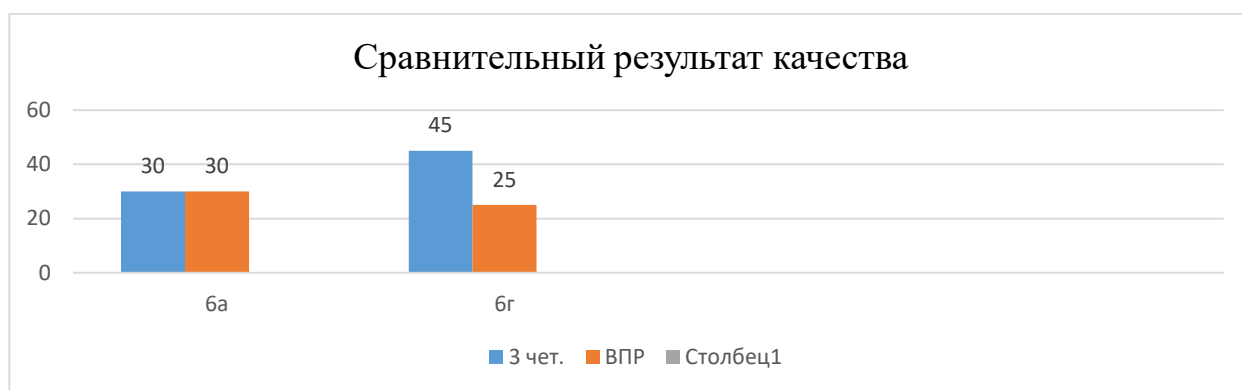
Вывод: качество знаний в 6а по результатам ВПР-2024 ниже на 1,03%; качество знаний в 6б по результатам ВПР-2024 ниже на 2,72%; качество знаний в 6в по результатам ВПР-2024 и ВПР-2023 одинаково; качество знаний 6г по результатам ВПР-2024 ниже на 3,03%.

История

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «В»		20	0	6	14	0	30%	0	6	11	3	30%	0%
6 «Г»		20	3	6	11	0	45%	1	4	10	5	25%	-20%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Вывод: понизили 13 чел. – 32,5% обучающихся;
подтвердили 26 чел.–65% обучающихся;
повысили 1 чел. – 2,5% обучающихся.

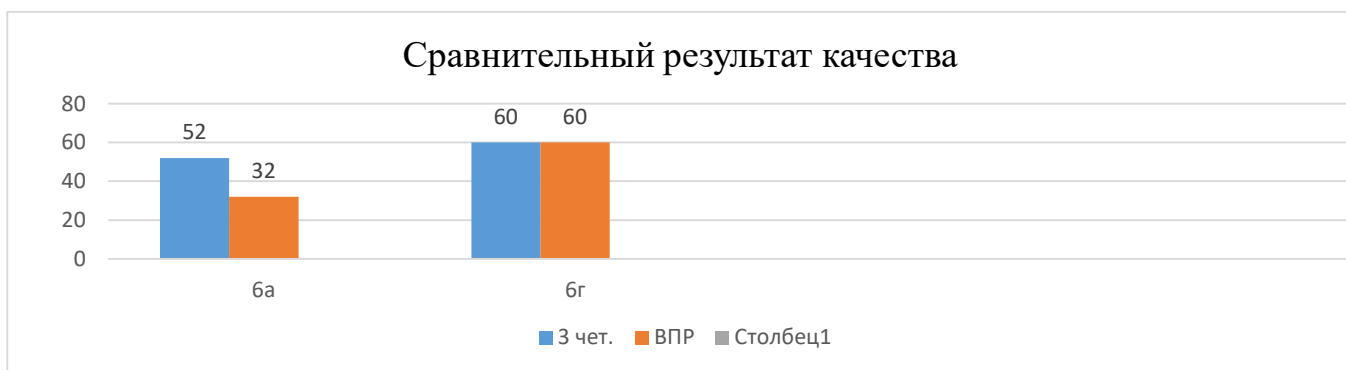


География

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Уцимиева М.Б.	25	0	13	12	0	52%	0	8	13	4	32%	-20%
6 «В»		20	0	12	13	0	60%	0	12	8	3	60%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Вывод: понизили 16 чел.– 35,56% обучающихся;
 подтвердили 28 чел.–62,22% обучающихся;
 повысили 1 чел.–2,22 % обучающихся.

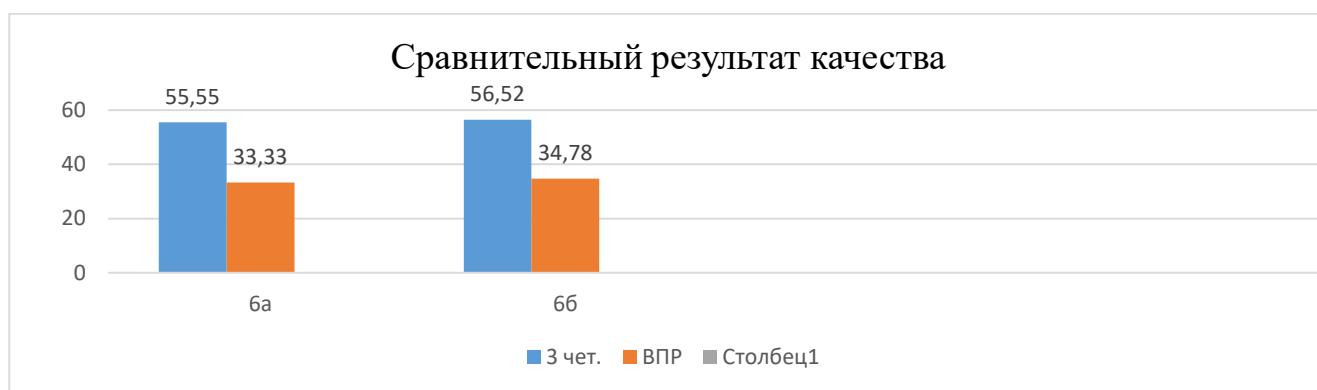


Биология

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		27	1	14	12	0	55,55%	0	9	17	1	33,33%	-22,22%
6 «Г»		23	5	8	10	0	56,52%	0	8	14	1	34,78%	-21,74%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Вывод: понизили 16 – 32% обучающихся;
 подтвердили 32–64% обучающихся;
 повысили 2 – 4% обучающихся.

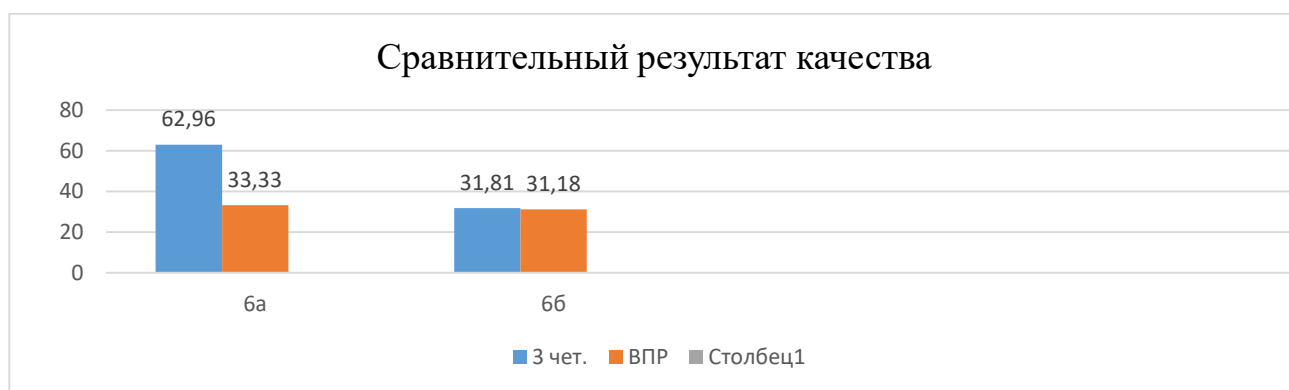


Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Джунайдова М.А.	27	5	12	10	0	62,96%	1	8	14	4	33,33%	-29,63%
6 «Б»		22	0	7	15	0	31,81%	0	7	11	4	31,18%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	55,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: понизили 21 чел. – 42,86% обучающихся;
 подтвердили 27 чел. – 55,1% обучающихся;
 повысили 1 чел.–2,04% обучающихся.



Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Физика», «История», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

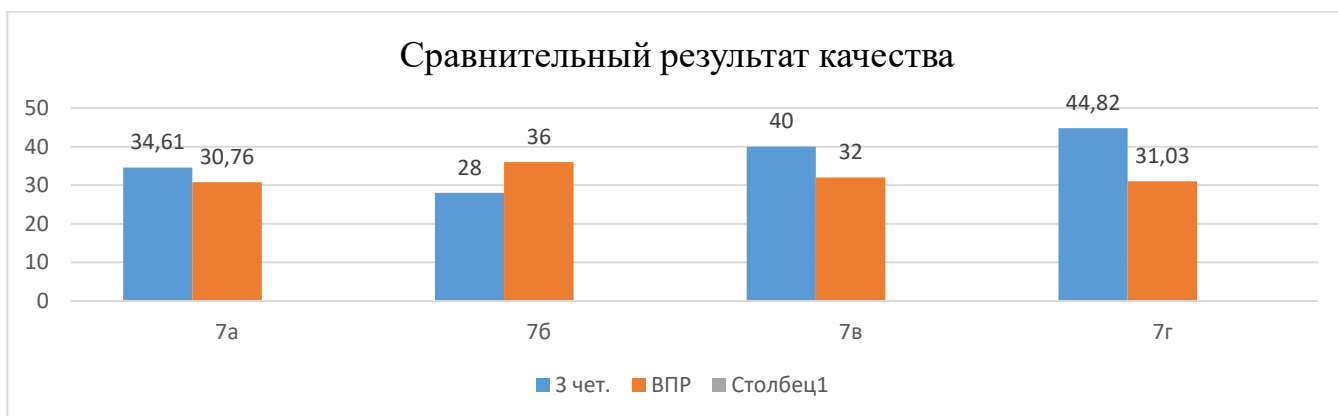
Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Саидова З.Ж.	26	3	6	17	0	34,61%	1	7	11	7	30,76%	-3,85%
7 «Б»		25	1	6	18	0	28%	2	7	9	7	36%	+8%
7 «В»		25	0	10	15	0	40%	1	7	10	7	32%	-8%
7 «Г»		29	1	12	16	0	44,82%	2	7	12	8	31,03%	-13,79%

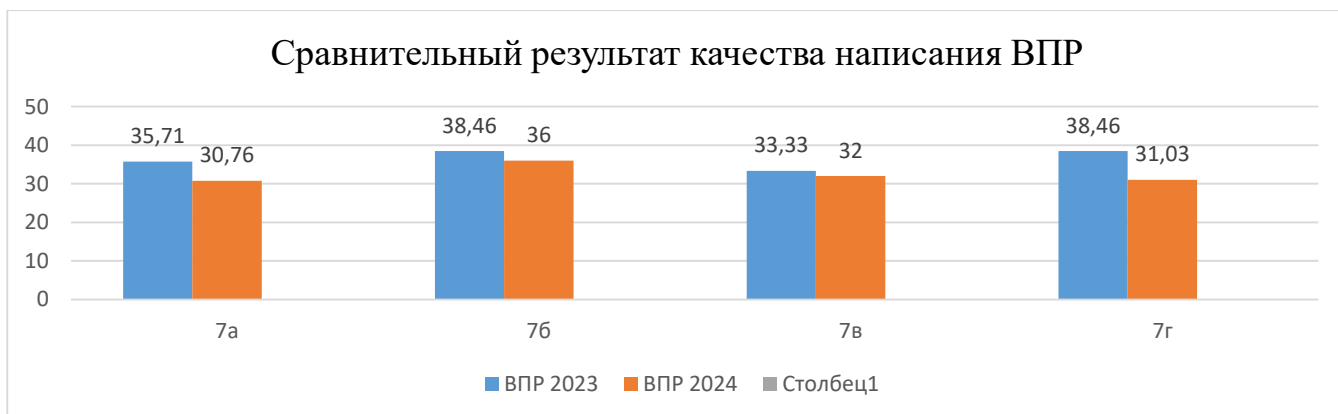
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	40,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	49,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,52
Всего	105	100



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 20,21%;
 процент подтвердивших отметок увеличился на 5,33%;
 процент повысившихся увеличилось на 4,87% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,85%; качество знаний в 7б по результатам ВПР выше на 8%; качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 8%; качество знаний в 7г по результатам ВПР ниже на 13,79%.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР-2024 ниже на 4,95%; качество знаний в 7б по результатам ВПР-2024 ниже на 2,46%; качество знаний в 7в по результатам ВПР-2024 ниже на 1,33%; качество знаний в 7г по результатам ВПР-2024 ниже на 7,43%.

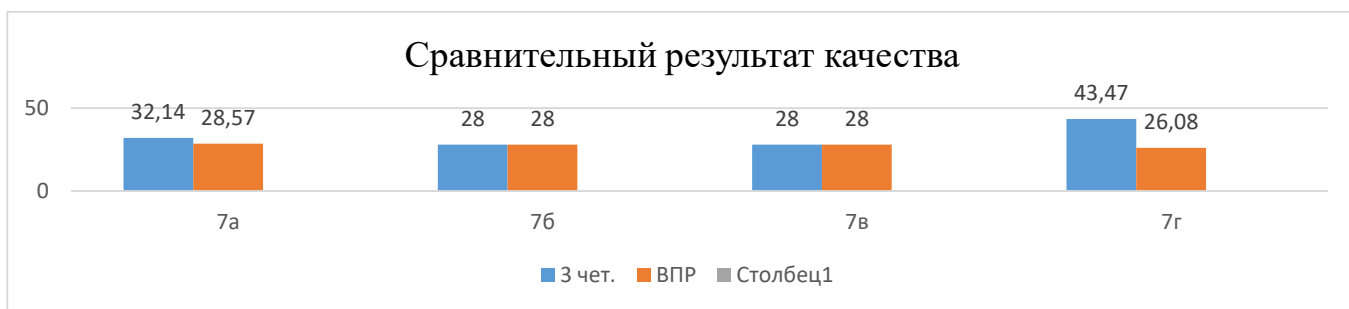
Математика

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»		28	5	4	19	0	32,14%	1	7	14	6	28,57%	-3,57%
7 «Б»		25	2	5	18	0	28%	0	7	12	6	28%	0%
7 «В»		25	2	5	18	0	28%	0	7	12	6	28%	0%
7 «Г»		23	2	8	13	0	43,47%	0	6	11	6	26,08%	-17,39%

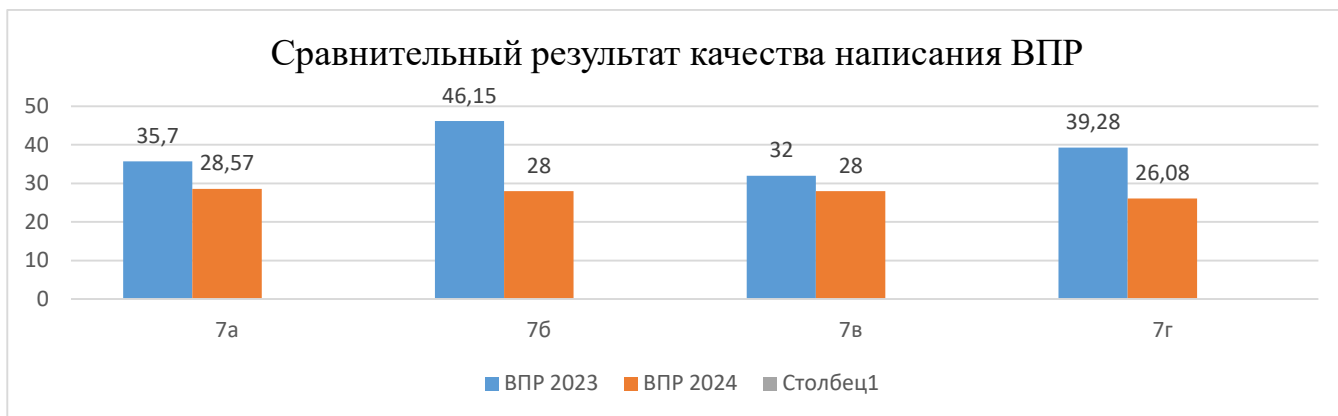
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	44,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	45,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,9
Всего	101	100



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 6,85%;
 процент подтвердивших отметок увеличился на 1,03%;
 повысили отметки на 5,23%.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,57%; качество знаний в 7б 7в по результатам ВПР и 3 чет. одинаковое (28%); качество знаний в 7г по результатам ВПР ниже на 17,39%.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР-2024 ниже на 7,13%; качество знаний в 7б по результатам ВПР-2024 ниже на 18,15%; качество знаний в 7в по результатам ВПР-2024 ниже на 4%; качество знаний 7г по результатам ВПР-2024 ниже на 13,20%.

Физика

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Байсагурова	23	0	8	15	0	34,78%	0	8	9	6	34,78%	0%
7 «Г»	М.Х.	28	1	11	16	0	42,85%	1	7	15	5	28,57%	-13,93%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

Вывод: понизили 17 чел. – 33,33% обучающихся;
 подтвердили 32 чел. –62,75% обучающихся;
 повысили 2 чел.-3,92%.



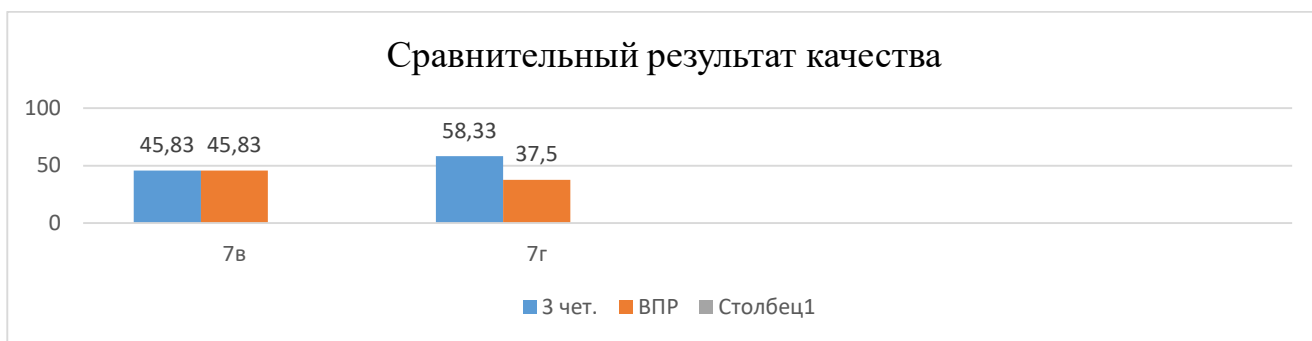
Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР и итогам 3 чет. одинаковое (34,78%); качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 14,28%.

География

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Уцимиева М.Б.	24	2	9	12	0	45,83%	0	11	7	6	45,83%	0%
7 «Г»		24	4	10	10	0	58,33%	0	9	11	4	37,5%	-20,83%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Вывод: понизили 21 чел. –43,75% обучающихся;
 подтвердили 27 чел. -56,25% обучающихся;
 повысили 0 чел.-0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 7в по результатам ВПР и итогам 3 чет. одинаковое (45,83%); качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 20,83%.

История

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Сайдулаев Х.И.	22	5	7	10	0	54,54%	3	5	8	6	36,36%	-18,18%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили 12 чел.– 54,55% обучающихся;
подтвердили 10 чел. -45,45% обучающихся;
повысили 0 чел.– 0% обучающихся.



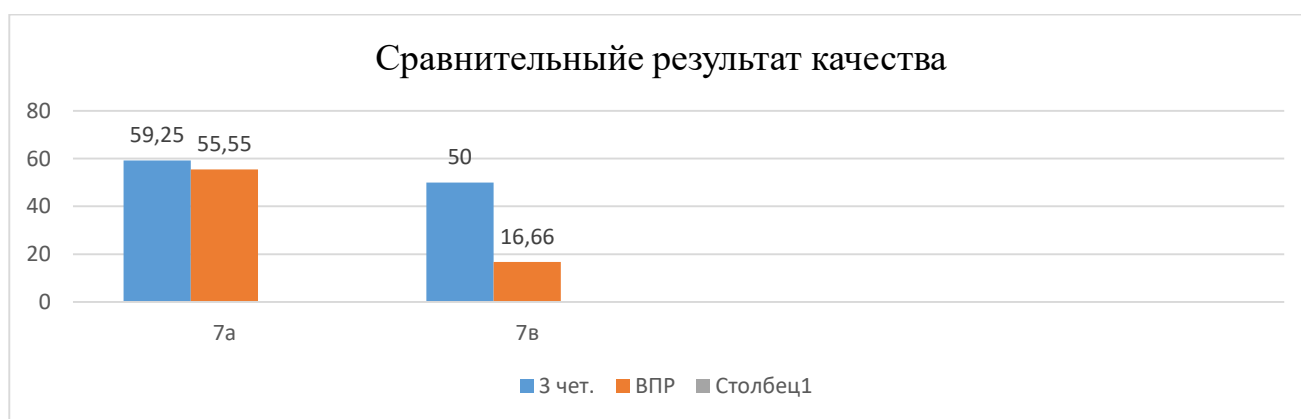
Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 18,18%.

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Селимханова М.А.	27	5	11	11	0	59,25%	3	12	8	4	55,55%	-3,7%
7 «В»		18	3	6	9	0	50%	0	3	7	8	16,66%	-33,34%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	51,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Вывод: понизили 23 чел.-51,11%.
 подтвердили 20 чел. – 44,44% обучающихся;
 повысили 2 чел.-4,44%.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,7%; качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 33,34%.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»		24	6	7	11	0	54,16%	1	7	12	4	33,33%	-20,83%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: понизили 14 чел.– 58,33% обучающихся;
подтвердили 10 чел. -41,67% обучающихся;
повысили 0 чел.–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 20,83%.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

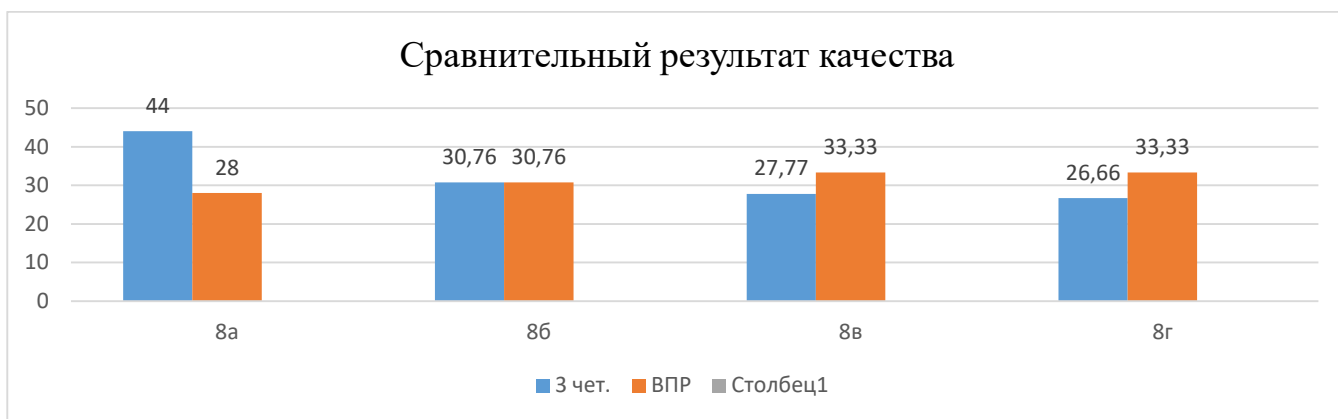
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 11 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Биология», «География», «Информатика» .

Русский язык

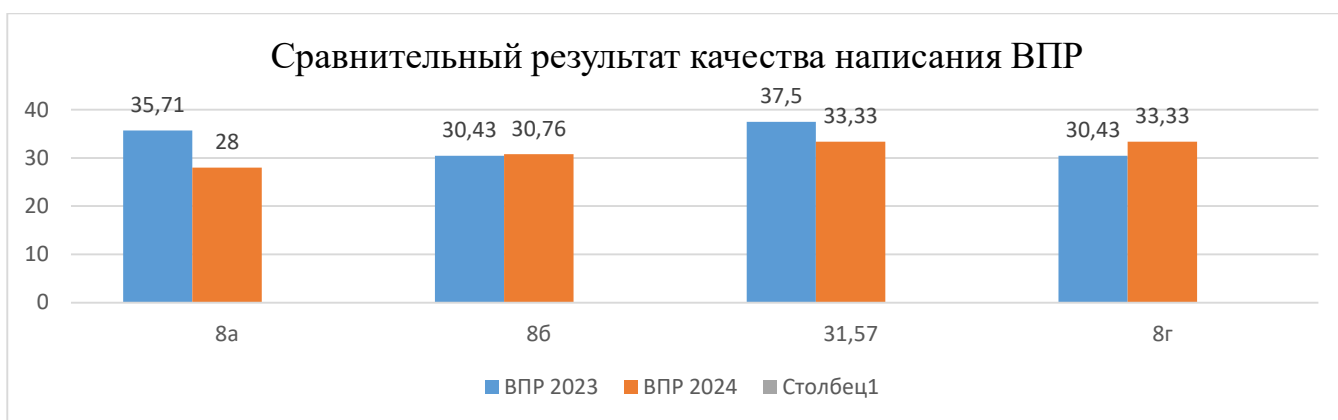
Класс	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти учебного года 2023/24 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	25	3	8	14	0	44%	3	5	13	5	28,6%	-15,4%
8 «Б»	26	0	8	12	6	30,76%	1	9	10	5	36,0%	+5,24%
8 «В»	18	0	5	13	0	27,77%	1	6	10	5	29,6%	+1,83%
8 «Г»	15	0	4	11	0	26,66%	2	6	10	6	31,0%	+4,34%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	17,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	82,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	107	100





Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 15,4%; качество знаний в 8б по результатам ВПР по итогам 3 четв. одинаковое (30,76%); качество знаний в 8в по результатам ВПР выше на 5,56%; качество знаний в 8г по результатам ВПР выше на 6,67%.



Математика

Класс	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	23	2	8	13	0	43,47%	0	10	7	6	43,47%	0%
8 «Б»	19	0	8	11	0	42,10%	0	5	11	3	26,31%	-15,79%
8 «В»	14	1	4	9	0	35,71%	0	6	3	5	42,85%	+7,14%
8 «Г»	15	0	7	8	0	46,66%	0	6	5	4	40%	-6,66%

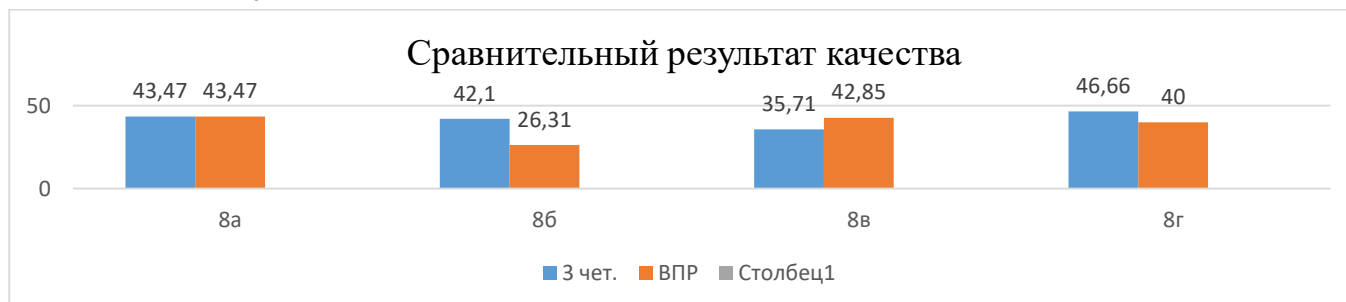
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	39,44

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,63
Всего	71	100

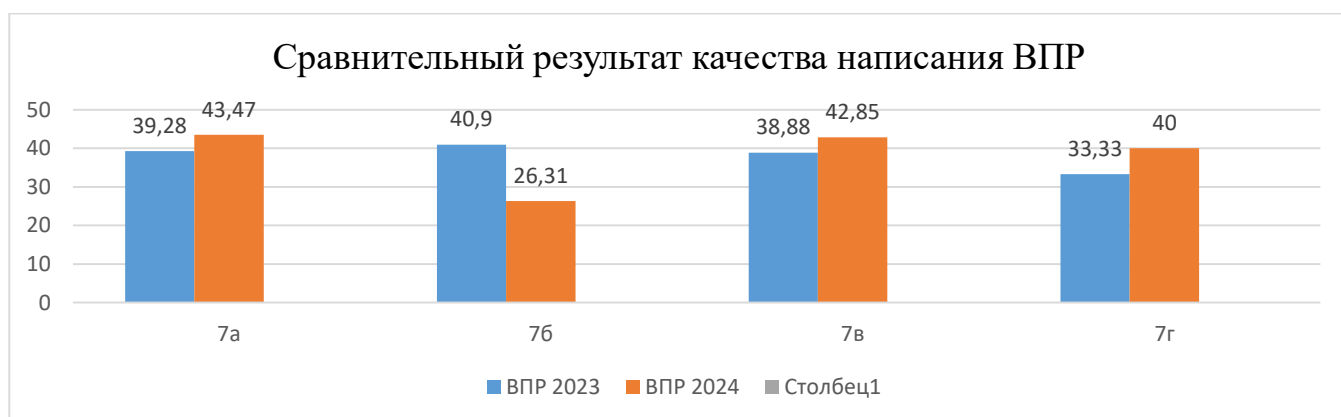
Вывод: понизили– 28 чел.-39,44% обучающихся;
подтвердили–39 чел.-54,93% обучающихся;
повысили– 4 чел.-5,63% обучающихся.



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 1,01%;
процент подтвердивших отметок увеличился на 1%;
повысили отметки 0%.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР и по итогам 3 чет одинаковое (43,47%); качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 15,79%; качество знаний в 8в по результатам ВПР выше на 7,14%; качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 6,66%.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР-2024 выше на 4,19%; качество знаний в 8б по результатам ВПР-2024 ниже на 14,59%; качество знаний в 8в по результатам ВПР-2024 выше на 3,97%; качество знаний 8г по результатам ВПР-2024 выше на 6,67%.

Физика

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Байсагурова М.Х.	24	4	4	16	0	33,33%	2	3	15	4	20,83%	-12,5%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: понизили– 9 чел.-37,5% обучающихся;
подтвердили–15 чел.-62,5% обучающихся;
повысили– 0 чел.-0% обучающихся



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 12,5%.

Химия

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Селиханова М.А.	20	7	8	5	0	75%	0	0	9	10	0%	-75%
8 «Г»		17	1	6	10	0	41,17%	0	2	9	6	11,76%	-29,41%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	75,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	21,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Вывод: понизили– 28 чел.-75,68% обучающихся;
 подтвердили–8 чел.-21,62% обучающихся;
 повысили– 1 чел.-2,7% обучающихся.



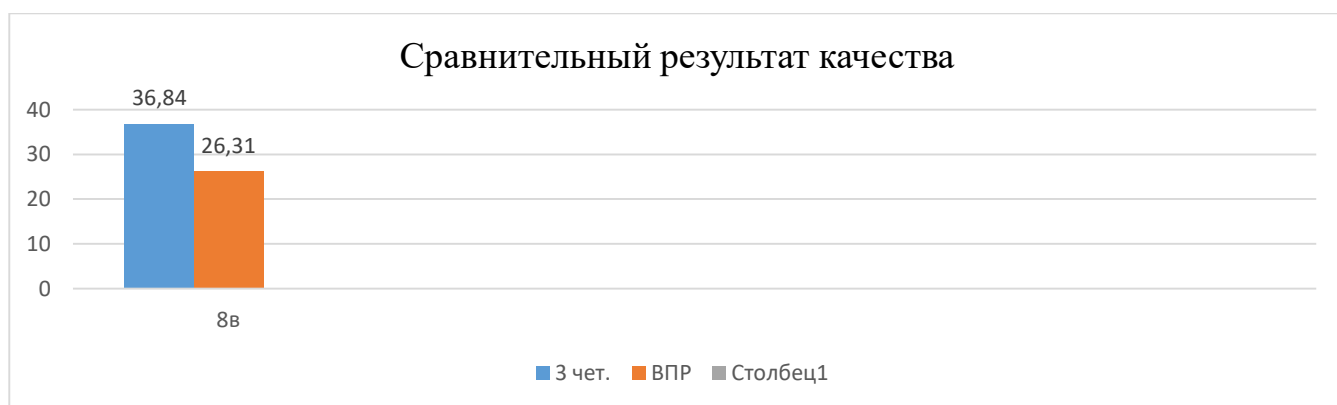
Вывод: качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 75%, что составляет 0% качества сдачи ВПР; качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 29,41%.

Биология

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Сапаров А.Б.	19	2	5	12	0	36,84%	0	5	11	3	26,31%	-10,53%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Вывод: понизили– 14 чел.-63,64% обучающихся;
 подтвердили–8 чел.-36,36% обучающихся;
 повысили– 0 чел.-0% обучающихся.



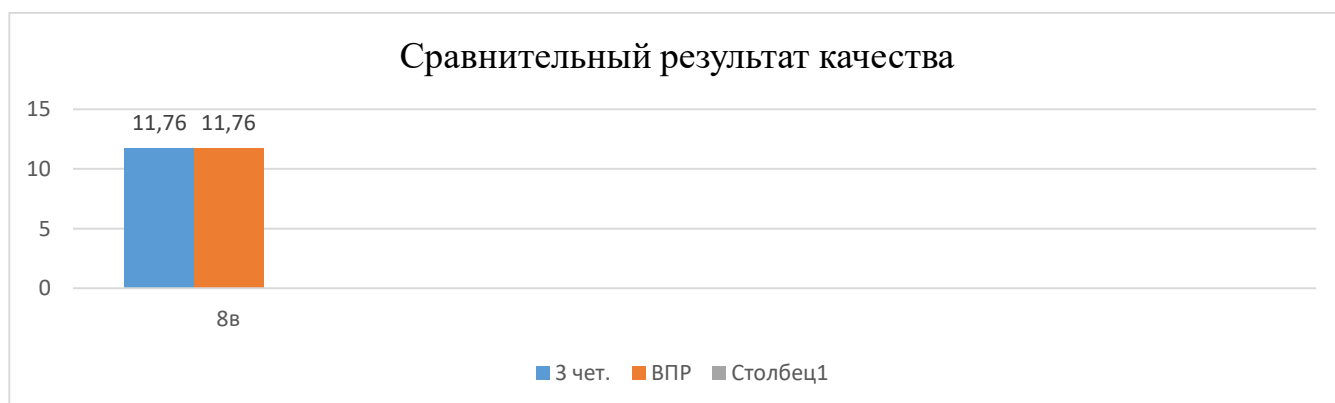
Вывод: качество знаний в 8в по результатам ВПР ниже на 10,53%.

География

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»		17	0	2	15	0	11,76%	0	2	12	3	11,76%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод: понизили– 3 чел.-17,65% обучающихся;
 подтвердили–14 чел.-82,35% обучающихся;
 повысили– 0 чел.-0% обучающихся.



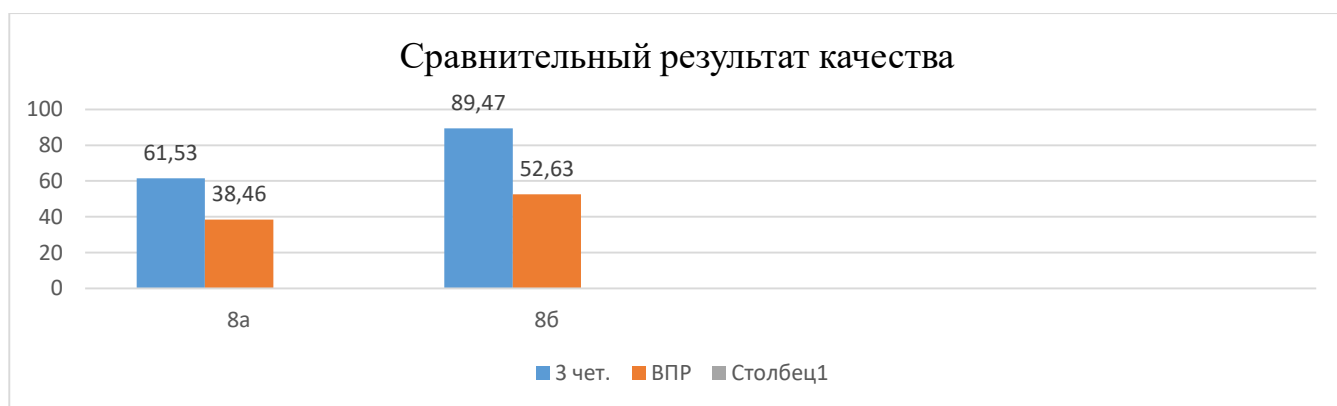
Вывод: качество знаний в 8в по результатам ВПР и по итогам 3 чет. одинаковое (11,76%).

История

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Сайдулаев Х.И.	26	9	7	9	0	61,53%	2	8	10	6	38,46%	-23,07%
8 «Б»		19	5	12	2	0	89,47%	1	9	7	2	52,63%	-36,84%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	71,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Вывод: понизили– 32 чел.-71,11% обучающихся;
 подтвердили–13 чел.-28,89% обучающихся;
 повысили– 0 чел.-0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 23,07%; качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 36,84%.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающихся.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Г»	Джунаидова М.А.	19	2	5	12	0	36,84%	0	6	9	4	31,57%	-5,27%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Вывод: понизили– 7 чел.-36,84% обучающихся;
 подтвердили–12 чел.-63,16% обучающихся;
 повысили– 0 чел.-0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 31,57%.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 43 процента обучающихся понизили свою отметку. По математике в 5-х классах: 52 процента обучающихся.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
(2024-2025 учебный год)**

Итоговая аттестация 9 класс

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9 (2022-2023 уч. год)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	7	6	9	1	56,52%	3,82	95,65%
9 «Б»	24	3	8	13	0	45,83%	3,58	100%
9 «В»	21	3	8	10	0	52,38%	3,66	100%
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
9 «А»	2	0	1	1	0	50%	3,5	100%
9 «В»	3	0	2	1	0	66,66%	3,66	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	23	0	20	2	1	88%	3,84	95,65%
9 «Б»	24	0	23	1	0	95,83%	3,95	100%
9 «В»	21	0	19	2	0	90,47%	3,90	100%
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
9 «А»	2	0	2	0	0	100%	4	0%
9 «В»	3	0	3	0	0	100%	4	0%
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	9	11	3	0	86,95%	4,26	100%

9 «Б»	24	9	11	4	0	83,33%	4,20	100%
9 «В»	21	7	11	3	0	85,71%	4,19	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	22	0	6	15	1	27,27%	3,27	100%
9 «Б»	22	0	6	16	0	27,27%	3,13	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «В»	21	6	12	3	0	85,71%	3,95	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	1	0	0	1	0	0%	1	100%
9 «Б»	2	0	2	0	0	100%	4	0%

Итоговая аттестация 11 класс

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	10	49,4	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	4	41,25	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	6	11,5	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	4	43,5	50%
ИСТОРИЯ			

11 «А»	2	46	50%
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	1	34	0%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	1	64	100%

Результаты поступления выпускников

9 класс						
Всего выпускников	Переведены в 10 класс для дальнейшего обучения	Выбыли в другие ОО (в школу)	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Всего выбыло
73	8	3	32	0	30	65

11 класс				
Всего выпускников	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены
10	1	7	0	2

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Уровень здоровья	Численность (чел.)
Количество здоровых детей в школе	840
Имеют отклонения в состоянии здоровья	7
Страдают хроническими заболеваниями	7
Часто болеющие дети	43

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые тона. Во всех классных помещениях имеются зеленые зоны растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с обучающимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит - 44 огнетушителей которые были приобретены в 2020 году, 4 огнетушителя заменены в 2022 году.

На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на видном и доступном местах.

Запасных выходов из здания школы - 10.

В школе установлено видеонаблюдение. Действует тревожная кнопка экстренного вызова и голосовое оповещение о пожарной безопасности.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, а также о вреде курения и алкогольной зависимости.

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения Администрации школы.

Ведется Журнал посещений и обхода учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Имеются оборудованные щиты пожаротушения с огнетушителями, ведрами, лопатой, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует в штатном режиме.

6. Организация питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Обучающиеся 5-11 классов

питались за счет родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 198 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым инвентарем.

Санитарному состоянию столовой уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика.

Мониторинг охвата горячим питанием ведется ежемесячно.

Мониторинг отношения обучающихся к организации горячего питания в школе показал, что 80% опрошенных довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование обучающихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:
 - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребенка. Питание обучающихся.
 - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
 - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации медицинского работника.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:
– МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района;

- МБУК «Центр культурного развития г.Гудермеса»;
- ГБПОУ «ГПК имени С.С-А Джунаидова»;
- Гудермесская городская централизованная библиотечная система;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района»;
- ГБУ « Гудермесская центральная районная больница им.

Х.Ш.Алиева».

I. Внутришкольное управление

II. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2022-2023 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	47
Постоянные (основные сотрудники)	46
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	6
Учителей	39
Воспитателей	0
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	12/25.53 %
высшее непедагогическое	9/19.15%
среднее профессиональное (педагогическое)	26/55.31 %
среднее профессиональное (непедагогическое)	9/19.15%
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	1/2.12 %
первую	2/4.25 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	16/34.04 %
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	6/100%
имеют Почетные звания	
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	0

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

I. Условия для организации образовательного процесса

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	15376,10	Оперативное управление	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2020	0	720	873

Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	15376.10 м ²
Мастерская	96 м ²
Спортзал	630 м ²
Столовая	264 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Размер пришкольного участка в (кв.м)	30000 м ²
Площадь стадиона	1124 м ²

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления - собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	129
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	68
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 44 кабинета, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы.

В школе функционируют:

- технопарк «Кванториум», оснащённый высокотехнологичным оборудованием;

- компьютерный класс – 24 компьютера, где ведется обучение обучающихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет - 24 компьютера.

В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 11886 единиц. Учебная литература - 11884 экз., справочная - 2 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания - 0 наименований. На одного обучающегося приходится 17 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз.- справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (12 рабочих мест). Электронные образовательные ресурсы - 0 шт.

Задачи ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» на 2024 - 2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

Контактная информация.

366203, Чеченская Республика,

г. Гудермес, ул. Промышленная, 1а

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»

Тел. 8(85143)93641.

E-mail: shcola09@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>

Телефон: +7(960)440-28-78

Директор

И.Н. Ойбуев