Приложение № 1 ООП ООО

**Фонд оценочных средств**
**по учебному предмету «ОБЗР»**
**(демонстрационный вариант)**
*(5-9 классы)*

Обязательная часть учебного плана.
Предметная область: ОБЗР

[1] Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

**Фонд оценочных средств по предмету**

**«Основы безопасности и защиты родины»**

**8-9 классы**

**8 класс**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ**

**Контрольная работа по ОБЗР за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**1.** Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1. Что такое пожар?**

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

А. Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б. Бензин, керосин;

В. Электропровода, электроустановки;

Г. Мазут, солярку, растворитель.

**3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;

Г. Спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;

Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;

Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?**

А. Нужно;

Б. Не нужно;

В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;

Г. Нужно сообщить в пожарную часть опожаре.

**6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

А. да, на любой модели;

Б. нет;

В. да, если группа составляет не менее 5 человек;

Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

А. да;

Б. нет;

**8.** да, если едете на мопеде вдвоем;

Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

**9. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. да;

Б. нет;

**8.** да, если ему больше 7 лет;

Г. да, если ему больше 10лет.

**9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

А. нет;

Б. да, под надзором друзей;

В. да;

Г. да, но только в присутствиивзрослых.

**10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**

А. не садиться на первые шестьмест;

Б. не садиться в транспорт до полной остановки;

В. не выходить из транспорта до полной остановки;

Г. не кричать в салоне.

**11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

А. ЧС техногенного характера;

Б. ЧС экологического характера;

В. ЧС природного характера;

Г. стихийным бедствиям.

**12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**

А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

**13. К поражающим факторам пожара относятся:**

А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;

В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Г. образование облака зараженного воздуха.

**14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**15. Выходить из зоны химического заражения следует:**

А. по направлению ветра;

Б. навстречу потока ветра;

В. Перпендикулярно направлению ветра.

**16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

**А.** перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

**В.** верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**С. . Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

**А.** углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

**В.** Продукты гниения органических веществ.

**С. . Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

**ВАРИАНТ 2**

1. Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

А. Равномерно на всю горящую поверхность;

Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

В. На пламя;

Г. На то место, где больше дыма.

**2. Что делать, если воспламенилосьмасло на сковороде?**

А. Закрыть сковороду крышкой;

Б. Залить водой;

В. Засыпать песком, можно солью;

Г. Вылить масло в раковину.

**3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

**А.** Приступить к ее тушению водой, песком;

Б. Обесточить электропроводку в квартире;

**В.** Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.

**С. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;

Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**S. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

А. Позвонить в пожарную часть;

Б. Создать запас воды в ванне;

В. Открыть окна для проветривания квартиры;

Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

А. Впереди нерегулируемый перекресток;

Б. О смене сигнала;

В. Впереди регулируемый переход;

Г. Впереди главная дорога.

**7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

А. Не моложе 14 лет;

Б. Не моложе 15 лет;

**8.** Не моложе 16 лет;

Г. Не моложе 18 лет.

**9. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

1. Против движения транспорта;

Б. По правой стороне дороги;

**8.** В попутном направлении движения транспорта;

Г. По левой стороне проезжей части.

**9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**

А. да;

Б. нет;

8. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;

Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

А. 50-60 метров;

Б. 70-80 метров;

В. 30-50 метров;

Г. 80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

А. высокая температура и волна прорыва;

Б. осколочные поля и ударная волна;

В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

Б. возможности для теплообмена;

В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Б. лучистый поток энергии;

В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

А. очаг химического заражения;

Б. зона химического заражения;

В. область химического заражения;

Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти

катастрофические аварии;

Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

А. канализация;

Б. мусорные свалки;

В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;

Б. около школ и детских садов;

В. вблизи остановок общественного транспорта.

**ОТВЕТЫ к проверочной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**1.** Задание № 1: выполнить тесты

**2. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.**

**ВАРИАНТ 2**

**3.** Задание № 1: выполнить тесты

**4. Б**, **2.** А, **3.** Б, **4.** Г, **5.** В, **6.** А, **7.** Б, **8.** В, **9.** Б, **10.** Г, **11. Б, 12.** А**, 13. В, 14. Б, 15. А, 16. В, 17. Б, 18.** А, **19. Б, 20.** А**.**

**Итоговая контрольная работа по ОБЗР за курс 8 класс**

**Часть «А»: тестовые задания.**

***1. Что такое пожар?***

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

***2. К поражающим факторам пожара относятся:***

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) образование облака зараженного воздуха.

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

***3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:***

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

***4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:***

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

***5. Аммиак — это:***

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

***6. Радиоактивные вещества:***

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

***7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:***

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

***8. Гидродинамические аварии — это:***

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

***9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:***

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

***10. Здоровый образ жизни — это:***

а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

***11. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:***

а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

***12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:***

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

**Часть «В»**

**Определите группу дорожных знаков и точное название**




**Часть «С»**

***Перечислите основные правила для пешеходов.***

**Ответы к контрольной работе:**

Часть «А»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | г | а | б | а | б | в | а | а | а | а | б |

Часть «В»

1. Предупреждающие знаки: искусственная неровность.
2. Запрещающие знаки: въезд запрещён.
3. Знаки приоритета: главная дорога.
4. Знаки дополнительной информации (таблички): слепые пешеходы.
5. Знаки особых предписаний: пешеходный переход.

Часть «С»

**1.**Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**2.**Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**3.**Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.**В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

**5.**На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**6.**Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

**7.**При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**8.**Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Эталон критериального оценивания разных форм тестовых заданий

| *№* | ***Формы тестовых заданий и их параметры*** | ***оценивание*** |
|---|---|---|
| 1 | **Выбор одного варианта ответа из предложенного множества** | **1 балл** |
| 2 | **Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества** | **Максимально – 2 балла** |
| | без ошибок | 2балла |
| | выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл |
| | 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 3 | **Задания на установление соответствия** | **Максимально – 2 балла** |
| | без ошибок | 2балла |
| | выполнение задания с одной ошибкой (одного неверно указанного, или одного недостающего варианта, или лишнего наряду с верными вариантами) | 1 балл |
| | 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 4 | **Задание на установление правильной последовательности** | **максимально – 2 балла** |
| | без ошибок | 2балла |
| | выполнение задания с одной ошибкой | 1 балл |
| | 2 и более ошибки | 0 баллов |
| 5 | **Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)** | **максимально – 2 балла** |
| | без ошибок | 2балла |
| | выполнение задания с одной ошибкой | 1 балл |
| | 2 и более ошибки | 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **Задание на классификацию материала (н-р, распределение слов по частям речи в столбцы или строкитаблицы)** | **Максимально – по количеству категорий** |
| | за каждую верно заполненныестолбец или строку таблицы | 1 балл |
| 7 | **Графическая форма тестового задания** | |
| | Индивидуально для каждого предмета. | |

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Критерии оценок**

- 86% - 100% - «5» -
70% - 85% - «4» -
50% - 69% - «3»
- 0% - 49% - «2»

## 9 класс

1. **Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) - оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно и оценивается 2 баллами, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня (№ 15,16,17):
  задание на дополнение определения понятия № 15. Задание оценивается 3 баллами, если все 3 слова совпадают с указанными в ответах. При совпадении 2 слов - 2 балла, 1слова - один балл. Задание не выполнено, если слова не соответствуют ответам, ответ не указан.
  задания с выбором ответа № 16,17. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
  а) указан номер неправильного ответа;
  б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
  в) номер ответа не указан.

- 3 задания высокого уровня(№18,19,20):

Задание №18 на нахождение соответствия записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 ответов - 1 балл, 5 ответов 2 балла, 7 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

Задание №19 на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам 4 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 4 первых пунктов и оценивается 3 баллами, если совпадает не менее 3 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 2 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

№ 20 Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. При совпадении всех 5 пунктов задание оценивается 4 баллами,4 пункта - 3 балла, 3 пункта - 2 балла, 2 пункта -1 балл.

4. **Время выполнения работы** - 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся )
5. **Дополнительные материалы и оборудование: -** не требуется
6. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

| № задания | Наименование раздела (темы**)** | Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС) | Уровень сложности | Макси-мальный балл | Примерное время выполнения задания |
|---|---|---|---|---|---|
| Р-1 Основы безопасности личности, общества и государства | | | | | |
| 1 | 1.1 Современный комплекс проблем безопасности | 1.1.1 Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | Базовый | 2 | 14 мин |
| 2 | 1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1.2.1 Цели, задачи и структура РСЧС | Базовый | 2 | |
| 3 | 1.3 Международное гуманитарное право | 1.3.3 Защита военнопленных и гражданского населения | Базовый | 2 | |
| 4 | 1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях | 1.4.3 Пути выхода из конфликтных ситуаций | Базовый | 2 | |
| Р-2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | | | | | |
| 5 | 2.1Профилактика травм в старшем школьном возрасте | 2.1.1 Причины травматизма и пути их предотвращения | Базовый | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 2.2 Основы медицинских знаний | 2.2.1Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика | Базовый | 2 | |
| 7 | 2.2 Основы медицинских знаний | 2.2.2 Травмы головы, позвоночника<br>и | Базовый | 2 | |
| 8 | 2.2 Основы медицинских знаний | 2.2.3 Экстренная реанимационная помощь | Базовый | 2 | |
| 9 | 2.2 Основы медицинских знаний | 2.2.4 Основные неинфекционные заболевания | Базовый | 2 | |
| Р - 3. Основы здорового образа жизни | | | | | |
| 10 | 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни | 3.1.1 Здоровье человека | Базовый | 2 | |
| 11 | 3.2 Личная гигиена | 3.2.1 Понятие личной гигиены. | Базовый | 2 | |
| 12 | 3. 3 Физиологические и психологические особенности организма подростка | 3.3.1 Физиологическое и психологическое развитие подростков | Базовый | 2 | |
| 13 | 3.4Факторы, разрушающие здоровье человека | 3.4.1 Употребление табака (В-1)<br>3.4.2 Употребление алкоголя (В-2) | Базовый | 2 | |
| 14 | 3.4Факторы, разрушающие здоровье человека | 3.4.3Наркомания и токсикомания | Базовый | 2 | |
| 15 | | 1.1.2 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации | Повышенный | 3 | 6 мин |
| 16 | 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни | 3.1.2 Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления | Повышенный | 3 | |
| 17 | 1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1.2.2 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС | Повышенный | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 1.1 Современный комплекс проблем безопасности | 1.1.3 Международный терроризм как угроза национальной безопасности | Высокий | 4 | 5 мин |
| 19 | 1.1 Современный комплекс проблем безопасности | 1.1.5Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности | Высокий | 4 | |
| 20 | 2.1Профилактика травм в старшем школьном возрасте | 2.1.3 Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом | Высокий | 4 | |

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.
Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.
Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3.
Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.
Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.
Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки. Перевод баллов в отметки представлен в таблице

| Баллы | Отметка |
|---|---|
| 41-49 баллов (83-100%) | Отметка «5» |
| 32-40 баллов (65-82%) | Отметка «4» |
| 23-31 баллов (47-64%) | Отметка «3» |
| 1 -22 баллов (46% и ниже) | Отметка «2» |

**Текст проверочной работы.**

Вариант 1.

**1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

а) Федеральный закон «О безопасности»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

**2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**3. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

а) белый квадрат с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**4. Опасное время - это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.**

а) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

в) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**5. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:**

а) промыть пострадавшему желудок, дать ему выпить крепкого чая и направит в медицинское учреждение,

б) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее, вызвать врача,

в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь»

**6. Асептика - это:**

а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;

в) способы остановки кровотечения из раны.

**7. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:**

а) увеличение лимфатических узлов;

б) появление сыпи на руках и ногах;

в) покраснение кожи в области суставов;

г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

**8. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?**

а) порозовела кожа лица

б) сузились зрачки

в) появился самостоятельный пульс на сонной артерии

г) расширились зрачки

**9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы

2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары

3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

**10. Здоровье человека на 50% зависит от:**

а) экологических факторов;

б) состояния медицинского обслуживания населения;

в) наследственности;

г) духовного здоровья.

**11. Выберите из предложенных, наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:**

а) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека

б) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования

в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека

г) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

**12. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:**

а) 30%;

б) 32%;

в) 34%;

г) 36%;

**13. Пассивный курильщик — это человек:**

а) находящийся в одном помещении с курильщиком;

б) выкуривающий до двух сигарет в день;
в) выкуривающий одну сигарету натощак.

**14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?**

а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
б) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
в) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот , дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
г) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»

**15. Национальные интересы России в экономической сфере: заключаются в обеспечении**

динамично развивающегося _____и _____ ;
в обеспечении высокого _____ народов России.

**16. Укажите полезные продукты необходимые для завтрака:**

1) колбаса
2) молоко
3) каша
4) хлеб грубого помола
5) белый хлеб
6) консервированный горох

**17. Каждый уровень РСЧС имеет:**

1) координирующие органы, силы и средства
2) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
3) органы повседневного управления;
4) силы оперативной готовности;
5) финансовые и материальные резервы;
6) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

**18. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией, возникшей при террористическом акте и действий в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ...**

**2в ...):**

1. Штурм здания группой захвата
2. Захват террористами общественного здания

а. лечь на пол закрыть голову руками,
б. не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
в. при применении слезоточивого газа дышать через мокрый платок и часто моргать
г. старайтесь не привлекать к себе их внимания,
д. не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов,
е. не вставать до конца операции
ж. не бежать навстречу сотрудникам полиции
з. не делайте лишних, резких и подозрительных движений

**19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (.б, г, а.)**

а. ...транспорта, населения, ...
б. .частичная эвакуация.
в. .и сфере обслуживания.
г. . до начала общих эвакомероприятий, .
д. .заблаговременный вывоз.
е. ..без нарушения графиков работы.
ж. .не занятого в производстве.

**20. Вводная:** Школьник во время игры порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.
Задание: напишите алгоритм оказания ПМП

Вариант 2.

1. **Найдите неправильный ответ. К ЧС социального характера относятся:**

а) война
б) наркобизнес
в) инфекционные болезни
г) похищение людей
д) терроризм
е) злоупотребление опьяняющими веществами

2. **Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

а) Министерство Обороны Российской Федерации;
б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
в) Федеральная служба безопасности;
г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

3. **Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

а) репатрианты;
б) комбатанты;
в) беженцы;
г) депортированные;
д) интернированные;

4. **Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?**

а) забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;
б) перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
в) остановлюсь и выясню причину преследования.

5. **Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

а) дать обезболивающее, в ладонь вложить свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от середины предплечья до конца пальцев,
б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку, доставить в медицинское учреждение,
в) фиксировать предплечье и кисть к шине, от конца пальцев, до середины предплечья, при этом пальцы плотно прибинтовать к шине.

6. **Артериальное кровотечение возникает при:**

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

7. **Искривление позвоночника, это:**

а) заболевание костей скелета,
б) сколиоз,
в) заболевание мышц.

8. **Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?**

а) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
б) перевернуть пострадавшего на живот
в) дать ему понюхать нашатырный спирт
г) растереть пострадавшего одеколоном

9. **Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
б) это понижение артериального давления крови
в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
г) пониженный уровень кислорода в крови человека

10. **Здоровье человека на 20% зависит от:**

а) экологических факторов;
б) состояния медицинского обслуживания населения;

в) наследственности;
г) образа жизни.

11. **Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах <u>найдите ошибку</u>:**

а) правильное чередование умственного и физического труда
б) занятия физической культурой
в) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
г) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

12. **Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:**

а) 34%;
б) 39%;
в) 44%;
г) 49%.

13. **Признаками алкогольного отравления являются:**

а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

14. **В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?**

а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
б) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»
в) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
г) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот , дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»

15. **В военной сфере. Национальные интересы России состоят:**

16. защите ее _____ , суверенитета, _____ и _____ целостности;
17. предотвращении военной агрессии против России и ее союзников;
в обеспечении условий для мирного демократического развития государства.

**16.Человеку необходима вода. Почему? Выберите правильные ответы.**

1) для улучшения обмена веществ
2) выводит шлаки из организма
3) потому что родители сказали
4) её неупотребление может привести к обезвоживанию организма, и как следствие, к снижению работы иммунной системы
5) потому что пить хочется
6) ускоряет рост подросткового организма

**17. Выберите существующие режимы функционирования РСЧС:**

1) повседневной деятельности;
2) чрезвычайной ситуации;
3) разведки;
4) прогнозирования обстановки;
5) оперативного реагирования;
6) повышенной готовности.

**18. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например . 2в .):**

1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можнопередвигаться
2. Вас завалило обломками разрушенных стен

а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички - берегите кислород
г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
д) при возможности с помощью подручных предметов укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи

е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем

ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка

з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок

к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

**19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (...б. г, а...)**

а. ...и размещение его в безопасной зоне.

б. .из городов и населенных пунктов.

в. .всеми видами имеющегося транспорта.

г. .организованный вывоз.

д. .общая эвакуация**.**

е. .и выход пешим порядком населения .

**20. Вводная:** Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой.

Задание: опишите ваши действия по порядку.