

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Литературное чтение»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> | <b>Чет<br/>верть</b> | <b>Разработчик</b>  |
|------------------|---|----------------------|---|
| <b>2 класс</b>   |   |                      |   |
| 1.               | Контрольное тестирование.                   | <b>I</b>             | КИМ. Литературное чтение 2 класс/ Сост. С.В.Кутявина- М.: Вако. |
|                  | Контрольное тестирование.                   | <b>II</b>            | КИМ. Работа с текстом 2 класс/<br>Сост. О.Н.Крылова             |
| 3.               | Контрольное тестирование.                   | <b>III</b>           | КИМ. Работа с текстом 2 класс/<br>Сост. О.Н.Крылова             |
| 4.               | Промежуточное тестирование.                 | <b>IV</b>            | КИМ. Работа с текстом 2 класс/<br>Сост. О.Н.Крылова             |

**Фонд оценочных средств по предмету «Литературное чтение», 2 класс.**

**1. Контрольное тестирование за 1 четверть. 2 класс.**

Ф.И. ....

**1. Что означает выражение «из уст в уста»?**

А. изо рта в рот    Б. запомнить и пересказывать друг другу

**2. Что относится к устному народному творчеству?**

А. загадки, сказки, потешки, пословицы  
Б. небылицы, рассказы, поэмы, поговорки  
В. повести, считалки, рассказы, народные песни

**3. Определи жанр произведения:**

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

А. скороговорка    Б. загадка    В. пословица

**4. К какой сказке относится пословица: Робкого и тень страшит.**

А. У страха глаза велики    Б. Петушок и бобовое зёрнышко    В. Лиса и тетерев

**5. Чего нельзя отнести к загадке?**

А. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.  
Б. Поспешишь – людей насмешишь.  
В. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

**6. Из какой сказки эти строчки?**

«У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой»

А. Каша из топора    Б. Лиса и тетерев    В. Петушок и бобовое зёрнышко

**7. Какие из этих сказок являются народными?**

А. Каша из топора    Б. Сказка о рыбаке и рыбке    В. Лиса и журавль

**8. В какой сказке один из персонажей заяц?**

А. Петушок и бобовое зёрнышко    Б. Лиса и журавль    В. У страха глаза велики

**9. Найди пословицу о дружбе**

А. Чтoб из ручья напиться, нужно наклониться  
Б. Не стыдно не знать, стыдно не учиться  
В. Друг за друга стой – и выиграешь бой

**10. Кто не помогал Алёнушке спасти братца Иванушку?**

А. яблонька    Б. речка    В. щука

**11. К какому жанру относится произведение, которым пользовались дети перед игрой?**

А. загадка    Б. скороговорка    В. считалка

Ответы: 1. б 2. а 3. в 4. а 5. б 6. а 7. а, в 8. в 9. в 10. в 11. в

**2. Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.**

**Ф.И.**.....

**Прочитай текст. Выполни задания.**

**Слон сильный и умный**

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

*(106 слов)*

*(Г. Снегирёв)*

**Задания:**

**1. Отметь лишнее утверждение.**

**Слон ...**

- 1  .. большой
- 2) ... сильный
- 3) ... умный
- 4) ... слабый

**2. Отметь верное утверждение.**

**Если слон почует опасность, он ...**

- 1  .. убегает
- 2) ... зовёт слонёнка
- 3) ... крадётся тихо, как мышка

4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова **гигантская** (змея).

1  большая

2) очень большая

3) слабая

4) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

1  сказка

2) рассказ

3) загадка

4) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

---

---

**Контрольное тестирование за 2 четверть. 2 класс.**

**Ф.И.**.....

**Вариант 2**

Прочитай текст. Выполни задания.

**Брат и младшая сестра**

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!

- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.

Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.

Встречается бабушка.

- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!

- Высоко, - соглашается Санька.

- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!

- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

(112 слов)

(Э. Шим)

**Задания:**

**1. Что Санька и Варя собирали в лесу?**

1  грибы маслята

2) грибы рыжики

3) малину

4) рябину

**2. Подбери синоним к слову тащат.**

1  олкают

2) несут

3) ползут

4) везут

**3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?**

1  зимой

2) весной

3) летом

4) осенью

**4. Что помогло определить время года?**

---

---

---

**5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?**

Автор восхищается своим героем Санькой.

1  да

2) нет

**Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.**

Ф.И.....класс.....дата.....  
.....

**Вариант 1**

**Прочитай тексты. Выполни задания.**

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья. Люди вывели много разных пород собак. Наиболее из них известны - овчарка, пудель, такса, бульдог, доберман.

Домашние кошки знакомы всякому. Дети очень любят играть с котятами, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки – хищные животные, родственницы львов и тигров. Существуют разные породы кошек: сиамская, персидская, британская, русская голубая.

Многие люди с удовольствием заводят дома кошек и собак. Но нужно помнить, что домашние питомцы требуют заботы и ухода.

№ 1. Напиши в скобках, о ком идёт речь.

- 1) Они бывают домашние, охотничьи, ездовые. ( ..... ).
- 2) Они охотницы и ловят мышей и птиц. ( ..... ).
- 3) Они не любят сидеть на месте. ( ..... ).
- 4) Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. ( ..... ).

№ 2. Почему собаки помогают человеку на охоте?

.....  
.....  
.....

№ 3. Почему люди заводят собак?

.....  
.....  
.....

№ 4. Охотничьими считаются собаки, которые...

- 1) охраняют дом;
- 2) перевозят людей;
- 3) помогают на охоте.

№ 5. Как ты понимаешь выражение: «поводыри для слепых»?

- 1) собаки, которые указывают путь людям;
- 2) собаки, которые переводят слепых людей;
- 3) собаки, которые помогают пастухам.

№ 6. Допиши предложение.

Кошки – хищные животные,  
родственницы.....

№ 7. Что особенно любят делать дети с котятами?

- 1) поить молоком; 2) гулять с ними; 3) играть, брать на руки, ласкать.

№ 8. Выбери лишнее слово. Объясни.

- 1) овчарка, пудель, такса, сиамская, доберман.  
2) сиамская, персидская, бульдог, русская голубая.

№ 9. Что требуют по отношению к себе домашние питомцы?

.....  
.....  
.....

### Контрольное тестирование за 3 четверть. 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата.....  
.....

#### Вариант 2

#### Прочитай рассказ В. Осеевой «Сыновья».

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.  
– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.  
А третья молчит.  
– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.  
– Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любят женщины им. Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- Ну, что? Каковы наши сыновья?  
– А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

#### Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Откуда женщины брали воду? 1) из колодца 2) из речки 3) из ведра

№ 2. Кто присел отдохнуть рядом на камушек?

- 1) мужчина 2) женщина 3) старичок

№ 3. Что особенного у сына первой женщины?

- 1) Он хорошо поёт 2) он умён 3) он ловок и силён

№ 4. Чем отличился сын второй женщины?

- 1) он хорошо учится 2) он хорошо поёт 3) он помогает своей маме

№ 5. Спиши предложение, где говорится, что мамам было тяжело нести воду.

---

---

---

---

---

№ 6. Что сделал первый мальчик, когда выбежал навстречу женщинам?

- 1) запел песню      2) взял вёдра      3) перекувыркнулся через голову

№ 7. Какой мальчик взял вёдра у матери?

- 1) первый мальчик      2) второй мальчик      3) третий мальчик

№ 8. Сколько сыновей увидел старичок? 1) одного      2) двух      3) трёх

№ 9. Как можно назвать сына, который помог маме донести воду?

- 1) трудолюбивый      2) заботливый      3) сильный

№ 10. Какой вопрос задали женщины старичку?

---

---

№ 11. Чему учит этот рассказ?

---

---

№ 12. Раздели текст на 3 части, составь и запиши к нему план.

---

---

---

**Промежуточное тестирование 2 класс.**

**Ф.И.....класс.....дата.....**  
.....

**Вариант 1**

**Прочитай рассказ В. Осеевой «Случай».**

Мама подарила Коле цветные карандаши. Однажды к Коле пришёл его товарищ Витя.

— Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зелёный и синий.

— А где же остальные? — спросил Витя. Коля пожал плечами.

— Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры — ей нужно было раскрасить крышу дома; розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора — она свои потеряла... А чёрный и жёлтый взял у меня Петя - у него как раз таких не хватало...

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — удивился товарищ. — Разве они тебе не нужны?

— Нет, очень нужны, но всё такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал он.

Ответь на вопросы.

№ 1. Какой подарок получил Коля?

1) цветную бумагу; 2) пластилин; 3) цветные карандаши.

№ 2. Кто сделал Коле подарок? 1) папа; 2) мама; 3) бабушка.

№ 3. Сколько карандашей в коробке у Коли обнаружил Витя? .....

№ 4. Почему Коля раздавал карандаши?

.....  
.....  
.....

№ 5. Кому Коля отдал розовый и голубой карандаш?

1) девочке из двора; 2) другу; 3) подруге сестры.

№ 6. Кто взял у Коли чёрный и жёлтый карандаши? 1) Витя; 2) мама; 3) Петя.

№ 7. Кому нужно было раскрасить крышу дома?

1) Коле; 2) Вите; 3) подружке сестры.

№ 8. Чему был удивлен Витя?

.....  
.....  
.....

№ 9. Какое объяснение дал Коля Вите, зачем он раздал карандаши?

.....

.....  
.....  
№ 10. Были ли у Вити свои цветные карандаши?  
.....  
.....

.....  
.....  
№ 11. Правильно ли поступил Коля, раздарив мамин подарок? Почему?  
.....  
.....  
.....  
.....

### Промежуточное тестирование 2 класс.

Ф.И.....класс.....дата.....  
.....

#### Вариант 1

#### Прочитай рассказ Д. Тихомирова «Находка».

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто – то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку – Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

№ 1. Допиши предложения. Мальчик нашёл щенка в  
.....

Он выпросил для собачки у мамы .....

Щенок стал лакать и перестал .....

Собачку назвали .....

№ 2. Почему собачку так называли?

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
- 2) Мама нашла её на улице.
- 3) Мальчик нашёл её в овраге.

