

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»  
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Гудермесская СШ  
им. У.А. Оздамирова»  
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ  
им. У.А. Оздамирова»  
\_\_\_\_\_ М.С. Дакаев  
Приказ №54 «02» сентября 2026 г.

**Положение  
о портфолио педагога (учителя)**

г. Гудермес 2026 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее **Положение о портфолио педагогического работника (учителя) школы** разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **от 4 августа 2026 года**, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июня 2025 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 февраля 2025 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными актами школы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими образовательные отношения, трудовые отношения, профессиональную деятельность педагогических работников и обработку персональных данных.

1.2. Данное **Положение о портфолио педагогического работника (учителя)** о портфолио педагога является локальным нормативным актом школы и определяет цель формирования портфолио педагогического работника, формы его ведения, примерную структуру, содержание разделов, порядок использования материалов портфолио и требования к защите персональных данных.

1.3. Портфолио педагогического работника представляет собой систематизированную совокупность материалов, подтверждающих профессиональные достижения, результаты педагогической деятельности, участие в методической, воспитательной, внеурочной, проектной, конкурсной и иной профессиональной деятельности.

1.4. Основной целью портфолио является фиксация и представление профессиональных результатов педагогического работника, анализ динамики его профессионального развития, а также систематизация материалов, которые могут использоваться педагогическим работником при самоанализе, подготовке к аттестации, участии в конкурсах, представлении к поощрению и иных профессиональных процедурах.

1.5. Портфолио согласно Положению может включать материалы, характеризующие результаты педагога (учителя) школы в образовательной, воспитательной, методической, творческой, проектной, исследовательской, самообразовательной и иной профессиональной деятельности.

1.6. Материалы портфолио могут использоваться:

- педагогическим работником для самоанализа профессиональной деятельности и планирования профессионального развития;
- при подготовке к аттестации педагогических работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- при представлении педагогического работника к поощрению, награждению, участию в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях;
- при рассмотрении результатов профессиональной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.7. Использование материалов портфолио при установлении стимулирующих выплат допускается только в случаях и порядке, предусмотренных Коллективным договором, Положением об оплате труда, Положением о стимулирующих выплатах или иным локальным нормативным актом общеобразовательной организации, регулирующим систему оплаты труда работников.

1.8. Передача материалов портфолио в другую организацию, размещение материалов портфолио в открытом доступе, направление третьим лицам либо использование в качестве рекомендательных материалов допускаются только при

наличии законного основания и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

1.9. Портфолио формируется педагогическим работником самостоятельно. Период, за который включаются материалы в портфолио, определяется педагогическим работником с учётом цели использования портфолио, требований аттестации, конкурса, поощрения или локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

1.10. Обработка персональных данных педагогического работника, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных лиц при формировании, хранении и использовании портфолио осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

## **2. Формы предъявления портфолио**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться).

## **3. Структура портфолио педагогического работника**

3.1. Первый раздел «*Общие сведения о педагогическом работнике*» может включать:

- фамилию, имя, отчество педагогического работника;
- сведения об образовании, квалификации и специальности;
- сведения о занимаемой должности;
- сведения о стаже педагогической работы и работе в общеобразовательной организации;
- сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о наличии квалификационной категории, учёной степени, почётного звания при их наличии;
- сведения о наградах, грамотах, благодарностях и иных формах поощрения;

- иные сведения, которые педагогический работник считает необходимым включить в портфолио, при условии соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Копии документов включаются в портфолио по усмотрению педагогического работника, если их использование необходимо для подтверждения соответствующих сведений.

3.2. Второй раздел *«Результаты педагогической деятельности»* может включать обобщённые и обезличенные сведения о результатах освоения обучающимися образовательных программ, динамике образовательных результатов, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской и иной деятельности. При включении материалов, содержащих сведения об обучающихся, должны соблюдаться требования законодательства Российской Федерации о персональных данных. Не допускается включение в портфолио сведений о правонарушениях обучающихся, состоянии их здоровья, семейном положении, иных сведений частного характера, если их включение не имеет законного основания.

3.3. Третий раздел *«Методическая и профессиональная деятельность»* может содержать:

- сведения об используемых образовательных технологиях, методиках, формах и средствах обучения;
- сведения об участии в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах;
- сведения о разработке и применении учебно-методических материалов, программ, цифровых образовательных ресурсов, средств педагогической диагностики и оценивания;
- сведения о наставничестве, экспертной деятельности, участии в профессиональных сообществах;
- материалы, подтверждающие профессиональное развитие педагогического работника.

3.4. Четвёртый раздел *«Обобщение и распространение педагогического опыта»* может включать сведения об открытых уроках, мастер-классах, семинарах, круглых столах, публикациях, выступлениях, методических разработках, авторских программах, профессиональных проектах и иных формах представления педагогического опыта.

3.5. Пятый раздел «*Внеурочная, воспитательная и проектная деятельность*» может включать:

- сведения об организации внеурочной деятельности, кружков, секций, факультативов, курсов и иных форм работы с обучающимися;
- сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и иных мероприятиях;
- сценарии мероприятий, методические материалы, фото- и видеоматериалы при наличии законных оснований для их использования;
- иные материалы, характеризующие внеурочную, воспитательную, проектную и социально значимую деятельность педагогического работника.

3.6. Шестой раздел «*Работа в качестве классного руководителя*» может включать:

- анализ воспитательной работы класса;
- сведения об участии класса в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях и иных формах воспитательной деятельности;
- обобщённые сведения о взаимодействии с родителями (законными представителями);
- материалы, подтверждающие организацию воспитательной, профилактической, профориентационной и социально значимой деятельности;
- иные материалы, не нарушающие законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в портфолио сведений о правонарушениях, состоянии здоровья, семейной ситуации и иных сведений частного характера обучающихся без законного основания.

3.7. Седьмой раздел «*Учебно-материальная и цифровая образовательная среда*» может содержать сведения об используемых педагогическим работником учебно-методических материалах, цифровых образовательных ресурсах, технических средствах обучения, наглядных пособиях, оборудовании учебного кабинета и иных ресурсах, применяемых при реализации образовательных программ.

3.8. Материалы портфолио, содержащие персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и иных лиц, подлежат хранению, использованию и передаче с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и локальных нормативных актов общеобразовательной организации.

3.9. Приложения к настоящему Положению используются исключительно как примерные формы систематизации материалов портфолио педагогического работника. Балльная оценка, рейтинги, критерии стимулирующих выплат, премирования, распределения выплат стимулирующего характера, а также порядок оценки эффективности деятельности педагогических работников настоящим Положением не устанавливаются и регулируются отдельными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.10. При заполнении приложений к настоящему Положению не допускается включение персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и иных лиц без законного основания. Сведения о результатах обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, государственной итоговой аттестации и иных мероприятиях указываются в обобщённом или обезличенном виде, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами общеобразовательной организации при наличии законного основания.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио педагогического работника является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1 настоящего Положения.

4.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Приложение А*

**Таблица 1**

**Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

| Показатели                                       | год | год | год | год | год |
|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Повышение квалификации</b>                    |     |     |     |     |     |
| Тема курсов                                      |     |     |     |     |     |
| Место прохождения                                |     |     |     |     |     |
| № удостоверения                                  |     |     |     |     |     |
| <b>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</b> |     |     |     |     |     |
| Наименование учебного заведения                  |     |     |     |     |     |
| № Наименование и подтверждающего документа       |     |     |     |     |     |

**Таблица 2**

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

| № | Показатель                                                                                                                              | го | го | го | го | го |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|   | и                                                                                                                                       | д  | д  | д  | д  | д  |
| 1 | Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)                                                                                                  |    |    |    |    |    |
| 2 | Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)                                                    |    |    |    |    |    |
| 3 | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские |    |    |    |    |    |
| 4 | Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)                                                       |    |    |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 5 | Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших). |  |  |  |  |  |
| 6 | Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1 балл за каждый результат                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 7 | Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла. |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

**Таблица 3**

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

|                                                                                                                                                         | год | год | год | год | год |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное - 1 балл, системное -3 балла)                                                          |     |     |     |     |     |
| 2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др. развивающих образовательных технологий (1 балл).                                |     |     |     |     |     |
| 3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) |     |     |     |     |     |
| 4. Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).                                                 |     |     |     |     |     |

**Таблица 4**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

| Форма участия | год                                          | год                                          | год                                          | год                                          | год                                          |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|               | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |

|                                                                   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                      |  |  |  |  |  |
| В составе<br>жюри,<br>экспертов (1<br>балл)                       |  |  |  |  |  |
| В составе<br>финалистов<br>(призер,<br>победитель) (3<br>балла)   |  |  |  |  |  |
| <b>Региональный уровень</b>                                       |  |  |  |  |  |
| В составе<br>жюри,<br>экспертов (3<br>балла)                      |  |  |  |  |  |
| В составе<br>финалистов<br>(призер,<br>победитель) (6<br>баллов)  |  |  |  |  |  |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>                        |  |  |  |  |  |
| В составе<br>жюри,<br>экспертов (5<br>баллов)                     |  |  |  |  |  |
| В составе<br>финалистов<br>(призер,<br>победитель)<br>(10 баллов) |  |  |  |  |  |

**Таблица 5**

**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

| <b>Форма участия</b>                                 | <b>год</b>                         | <b>год</b>                         | <b>год</b>                         | <b>год</b>                         | <b>год</b>                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                      | Название<br>конкурса,<br>№ приказа | Название<br>конкурса, №<br>приказа | Название<br>конкурса, №<br>приказа | Название<br>конкурса, №<br>приказа | Название<br>конкурса, №<br>приказа |
| <b>Муниципальный уровень</b>                         |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
| Всероссийские<br>предметные<br>олимпиады (1<br>балл) |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |

|                                                |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Научно-практические конференции (1 балл)       |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (1 балл)                   |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (1 балл)  |  |  |  |  |  |
| <b>Региональный уровень</b>                    |  |  |  |  |  |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)   |  |  |  |  |  |
| Научно-практические конференции (3 балла)      |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (3 балла)                  |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) |  |  |  |  |  |

**Таблица 6**

**Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.**

| Показатели                                                                                                                    | год | год | год | год | год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                  |     |     |     |     |     |
| 1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) |     |     |     |     |     |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).                                                                    |     |     |     |     |     |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)                                                                             |     |     |     |     |     |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                   |     |     |     |     |     |
| 1. Проведение мастер-классов, семинаров,                                                                                      |     |     |     |     |     |

|                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| наставничество (4 балла за каждый показатель)                                           |  |  |  |  |  |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).                             |  |  |  |  |  |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)                                      |  |  |  |  |  |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>                                              |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).                             |  |  |  |  |  |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)                                     |  |  |  |  |  |

**Таблица 7**

**Список опубликованных работ (образец)**

| №                                    | Наименование работы, ее вид                                                                                                                                           | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц)                                                                             | Объем в п.л. | Соавторы |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>I. Научные труды</b>              |                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                   |              |          |
| 1.                                   | 1. Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).                                                                                       | Печатн.      | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56.               | 0,25         |          |
| 2.                                   | 1. Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть. | Печатн.      | /Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с. | 1,0          |          |
| <b>II. Учебно-методические труды</b> |                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                   |              |          |

|    |    |                                                                                                       |          |                                              |      |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------|--|
| 1. | 2. | По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья). | н. Печат | //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167. | 1, 2 |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|------|--|

**Таблица 8**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

| №  | Показатели                                                                                                                        | год | год | год | год | год |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) |     |     |     |     |     |
| 2. | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)           |     |     |     |     |     |
| 3. | Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)                                                                          |     |     |     |     |     |
|    | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные |     |     |     |     |     |
|    | Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные                                                   |     |     |     |     |     |
|    | Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные                                                |     |     |     |     |     |

**Приложение Б**

**Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях**

| Название мероприятий/<br>баллы                  | Результативность участия в городских мероприятиях |         |          |          | Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях |          |         | Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях |          |         |          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|
|                                                 | 3 место                                           | 2 место | 1 место  | Гран-при | 3 место                                                         | 2 место  | 1 место | лауреат                                                                                 | 3 место  | 2 место | 1 место  |
| Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание | 0,5 бал.                                          | 1 балл  | 1,5 бал. | -        | 2 бал.                                                          | 2,5 бал. | 3 бал.  | -                                                                                       | 3,5 бал. | 4 бал.  | 4,5 бал. |

|                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |            |      |      |      |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| и<br>творчество»,<br>«Золотое<br>Руно»,<br>«Колосок»,<br>«Британский<br>Бульдог»,<br>«Кенгуру»,<br>«Медвежонок»,<br>«Эму»,<br>«Фактор<br>роста» и<br>др.                                                                                 |      |      |      |            |      |      |      |           |           |           |           |
| В<br>сероссийская<br>конференция<br>«Юность.<br>Наука.<br>Культура»<br>, «Первые<br>шаги в<br>науку»<br>(заочные<br>туры),<br>УРФО<br>(высшая<br>лига и<br>премьер-<br>лига<br>3этап),<br>Молодежный<br>предметный<br>чемпионат<br>и др. | бал. | бал. | бал. | ,5<br>бал. | бал. | бал. | бал. | балл<br>1 | бал.      | бал.      | 0<br>бал. |
| Г<br>городские<br>творческие<br>конкурсы<br>«Димитриевская<br>суббота»,<br>«Память»,<br>«Жемчужины<br>Радужного                                                                                                                          | бал. | бал. | бал. | ,5<br>бал. | бал. | бал. | бал. | -         | 0<br>бал. | 1<br>бал. | 3<br>бал. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                              |      |  |                                          |        |        |                                    |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|--|------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------|--------|--------|--------|
| о», «Стань звездой», «Новогодний граммофон», городские спортивные и туристические соревнования и др.                                                                                                                                                                                           |      |                                              |      |  |                                          |        |        |                                    |        |        |        |
| Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я – гражданин России», «Лидер 21 века», Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (очные туры), Международный фестиваль-конкурс «Роза ветров» и др. | бал. | бал. Примечание: олимпиада призер – 8 баллов | бал. |  | 5 бал. Примечание: за участие - 5 баллов | 0 бал. | 5 бал. | Примечание: за участие - 10 баллов | 0 балл | 5 бал. | 0 бал. |