

Утверждаю:

Директор:



Юсупова М.Б.

М.П.

«30» марта 2019г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гудермесская средняя школа №9»**  
**за 2019 год.**

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 9»
- 1.2. Адрес: юридический: 366203, Чеченская Республика,  
г. Гудермес, ул. Центральная, 20
- 1.3. Фактический 366203, Чеченская Республика,  
г. Гудермес, ул. Центральная, 20  
Телефон 8(928) 780-19-33 e-mail: [shcola09@mail.ru](mailto:shcola09@mail.ru)
- 1.4. Устав принят 29.05.2015 г., утвержден 01.06.2015 г. № 157  
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района "  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
20 №001042523, 27.08.2009 ИНН 2005006923  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
20 № 001042048, 01 декабря 2011 г, Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1092032000994  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество. 95 АА 107098 от 02.07.2010, 95 АА 090533 26.04.2010г УФРС по ЧР  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок № 090534, 95-АА от 26.04.2010г., УФРС по ЧР  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20Л 02 № 0000394, 23 июля 2015г., регистрационный номер №22036, Министерство образования и науки ЧР  
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: 20 А 02 0000279 , 08.09. 2016 ., регистрационный номер № 0947, свидетельство действительно по 12 мая 2024 г , выдано Министерством образования и науки ЧР  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.12. \_\_\_\_\_ Филиалы (структурные подразделения)  
нет  
(местонахождение, телефоны)

### 1.13. Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа №9»

1. Положение о педсовете
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила для учащихся
4. Правила приема граждан
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о Совете профилактики правонарушений
7. Положение о школьном методическом совете
8. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса)
9. Положение об Общественном совете
10. Положение о выборах в Общественный совет
12. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
13. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
14. Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся начальной школы
15. Положение о Портфолио ученика начальных классов
16. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
17. Положение о ШМО
18. Положение о школьных предметных олимпиадах
19. Положение об учебном кабинете
20. Положение о школьной предметной неделе
21. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся школы
22. Положение о методическом дне учителей - предметников
23. Положение о классном часе
24. Положение о классном руководстве
25. Положение о кабинете информатики
26. Положение о дежурстве по школе
27. Положение о библиотеке
28. Положение по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса
29. Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ педагогических работников
30. Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
31. Положение о ВШК
32. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
33. Положение о работе с одаренными детьми

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое здание 1- 1963, здание 2 - 2008 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Учебные кабинеты (10), столовая, 1 спортивный зал.

2.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 5 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	24 шт. 20 шт.
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	4 кл..

2.5 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8395
учебников в библиотечном фонде	7372
Обеспеченность учебниками (%)	99
методических пособий в библиотечном фонде	207
Количество подписных изданий	2

2.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14 единиц
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	нет

### Сведения о педагогических кадрах по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее не педагогическое	Незаконченное	Среднее специальное	Среднее специальное не педагогическое	Незаконченное
35	18	4	0	13	0	0

по квалификационным категориям:

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Вторая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

по стажу работы:

<b>До 2х лет</b>	<b>От 2х до 15</b>	<b>От 16 до 30 лет</b>	<b>30 и более лет</b>
<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

по возрасту:

<b>До 25 лет</b>	<b>До 35 лет</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>До 50 лет</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>55 лет и старше</b>
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Учредителем Школы является администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

В школе на 28.12.2018 г. обучалось 690 учащихся, что составляет 29 класс-комплект:

- I** ступень - 346 обучающихся ( 14 классов-комплектов);
- II** ступень - 319 обучающихся ( 13 классов-комплектов);
- III** ступень - 25 обучающихся ( 2 класса-комплекта).

Обучение велось в три смены в режиме шестидневной учебной недели.

В школе работали 35 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 Педагог- организатор по ДНВиР. Административные функции выполняли директор школы-Юсупова М.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бушуева С.С., заместитель по воспитательной работе – Саидова А.Ш., заместитель по информационно-коммуникативным технологиям – Татиев Н.С. заместитель по административно - хозяйственной части – Израилов Р.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 18 учителя. За год в аттестационную комиссию было подано 2 заявления - одно заявление на высшую квалификационную категорию и одно на первую.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС» решением, которой занимались в этом учебном году.

На основании анализа работы школы за 2017 год коллектив школы выдвинул на 2018 год следующие задачи и цели, предусматривающие:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников;
- развитие безопасного здоровьесберегающего образовательного процесса;
- формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка;
- обучение обучающихся современным технологиям самообразования;
- привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах;
- совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой созидательной деятельности; усиление системы традиций;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической, нравственно-эстетической, духовной культурой;
- ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

**Цель:** адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в воспитательный и образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- ◆◆◆ совершенствование методики проведения уроков;
- ◆◆◆ методические семинары;
- ◆◆◆ индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и способными (одаренными) учащимися;
- ◆◆◆ мониторинг ЗУН учащихся;
- ◆◆◆ педагогические советы;
- ◆◆◆ тематические классные часы;
- ◆◆◆ открытые уроки и их анализ;
- ◆◆◆ работу учителей над темами самообразования;
- ◆◆◆ аттестацию;
- ◆◆◆ работу школьных методических ассоциаций;
- ◆◆◆ работу Методического Совета школы

На основании выдвинутых задач были проведены педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы.

№	Тематика	дата	Форма проведения	Ответственный
1	Анализ работы школы за 2017-2018 год.	Август	традиционная	Юсупова М.Б.
2	Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.	Ноябрь	традиционная	Бушуева С.С.
3	Деятельность учителя на уроках по совершенствованию методов обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся.	Январь	традиционная	Бушуева С.С.
4	Реализация ФГОС: « ФГОС-содержание стандартов, организация внедрения стандартов».	Март	Деловая игра	Бушуева С.С. Татиев Н.С.
5	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Май	традиционная	Юсупова М.Б.
6	О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующие классы.	Май .	традиционная	Юсупова М.Б.



В подготовке тематических педсоветов участвовали все методические ассоциации. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как деловая игра, работа в творческих микрогруппах.

Педсоветы проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В школе было сформировано 3 методических ассоциации:

1. Методическая ассоциация учителей русского языка и литературы.
2. Методическая ассоциация учителей начальных классов;
3. Методическая ассоциация классных руководителей.

Каждая методическая ассоциация имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

**Перед педколлективом стояли следующие цели и задачи.**

Цель: повышение педагогического и методического мастерства, творческий рост педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- организация работы по внедрению нового поколения образовательных стандартов;
- создание условий для развития учительского потенциала;
- формирование инновационной направленности в деятельности учителя начальных классов, проявляющейся в систематическом изучении, обогащении и распространении педагогического опыта;
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода в процессе обучения;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся доставляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с Интернет ресурсами и

использование готовых обучающих программ.

В этом учебном году на индивидуальном обучении было 14 обучающихся, с которыми согласно составленному расписанию занимались на дому учителя.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, соц. паспортов классов, собеседования с родителями, обучающимися, анкетирование, опросы. На основании вышеизложенного составлен социальный паспорт школы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

*3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 г.*

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		28	-
Обучающиеся - всего		690	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		690	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	690	100
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		12	1,7
Дети группы риска		-	-

*3.2. Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели*

1 классы - 5 - дневная рабочая неделя

2 - 11 классы - 6 - дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. Сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока 40 мин. Январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная - 5 минут Максимальная - 10 минут Сменность занятий- 3 смены.

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование вступает

одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависят качества трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентно способным на трудовом рынке, но и для общества в целом.

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно - воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения - одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность.

Методический совет			
Ответственный за организацию методической работы			Руководители предметных методических объединений
Методические объединения			
МО учителей общественных и естественных дисциплин	МО учителей начальных классов	МО учителей образовательной области «Филология»	МО классных руководителей
Творческие группы учителей			
«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и при подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ»	«Введение ФГОС второго поколения в начальной школе»	«Духовно патриотическое воспитание школьников»	«Организация исследовательской деятельности обучающихся»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

5.2. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2017 года

5.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков

1 четверть - дата утверждения **01.09.2018г.**

Расписание факультативных и групповых занятий 1

четверть - дата утверждения **01.09.2018г.**

Расписание индивидуальных занятий на дому - дата утверждения **01.09.2018г.**

### **5.7. Внутрешкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутрешкольного контроля	Персональный, классно - обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический
Периодичность проведения внутрешкольного контроля	В соответствии с планом внутрешкольного
	инспектирования
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6.1. Направления:** гражданско-патриотическое и духовно нравственное, правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа с учащимися «группы риска», трудовое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, туристско-краеведческое, естественно научное направление, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое направление.

**6.2. Сведения о занятости учащихся:**

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	76
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДОД «ДЮЦ».
Количество направлений ДОД в учреждении	Физкультурно- спортивная, техническая

**6.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние 3 года\*:**

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2014	0			
2015	0			
2016	0			

**Работа с родителями**

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, общешкольный родительский комитет, общественный совет школы,
Результаты работы	Экскурсионные поездки (охват от общего количества 40%)
Другая информация	

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года (ОГЭ).

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест.	%	Средний балл.
2017 - 2018 уч. Год.	11	11	100	Средний балл верных ответов Русский язык - 4 Математика - 3

7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за 2018 год (ЕГЭ).

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ
2017-2018	Русский язык	11	100
	Математика	11	100

## Результаты экзаменов за курс основного общего образования 2017-2018 учебный год (ОГЭ)

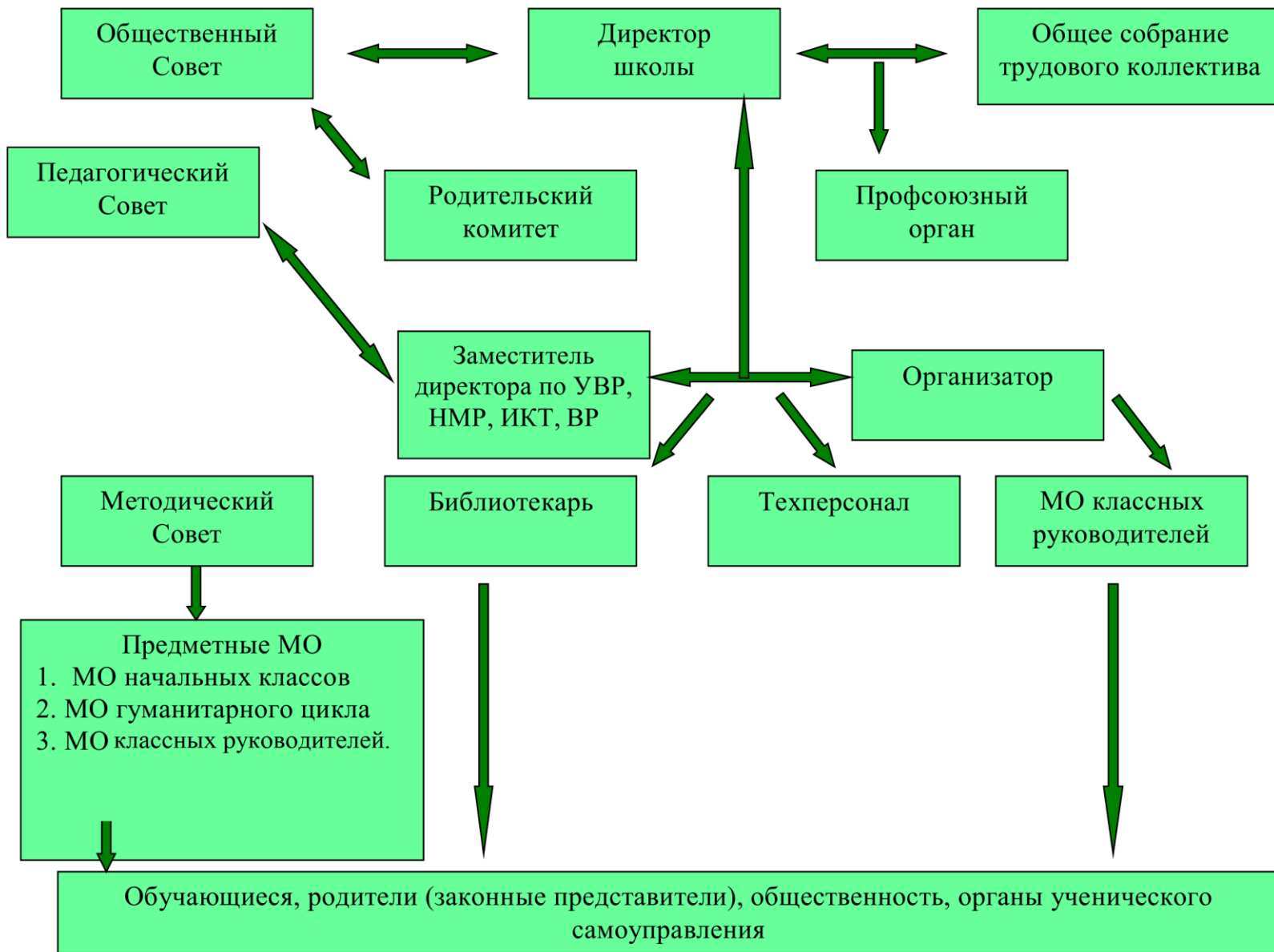
№	Предмет	сдавали	сдали	% успеваемости
1	Русский язык	48	48	100
2	Математика	48	48	100
3	Биология	48	48	100
5	Чеченский язык	48	48	100

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК, спортивных соревнованиях. -\*

Год	Уровень			
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный
2017 2018	0	1	1	3

Приложение № 1 Структура управления школой



Показатели  
деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №9» за 2018 календарный год, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 человек/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	25,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11.6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	1 человек/2%/
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/3,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 49%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 49%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/20%
1.29.1	Высшая	4 человека / 57%
1.29.2	Первая	3 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	31 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	31 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/0,53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,61 кв.м