

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Решение олимпиадных задач по математике» (далее Программа) имеет **естественно-научную направленность**.

Программа разработана на основе нормативных документов, таких как: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

Программа имеет **стартовый уровень сложности**. Стартовый уровень (ознакомительный) — формирование мотивации к выбранному виду деятельности; освоение элементарной технической грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания программы; создание условий для адаптации и социализации.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся в области информационных технологий, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование технического языка, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, на организацию их свободного времени.

Программа включает в себя изучение основ работы с программным обеспечением: текстовыми редакторами, электронными таблицами, графическими редакторами, программами для создания презентаций.

Актуальность освоения программы определяется глобальной задачей формирования у подрастающего поколения цифровых компетенций. Современные информационные технологии прочно вошли во все сферы жизни: от повседневного общения до профессиональной деятельности. Навыки работы с офисными пакетами программ, графическими редакторами и мультимедийными приложениями являются базовыми для успешной социализации и дальнейшего профессионального становления.

Сформированные информационно-коммуникативные компетенции будут полезны обучающимся для получения таких профессий, как специалист по документообороту, дизайнер, аналитик, педагог.

В процессе реализации программы учащиеся получают возможность изучить принципы работы с различными видами информации (текстовой, числовой, графической), освоить навыки создания и обработки документов, презентаций, таблиц, что способствует развитию логического и алгоритмического мышления. Программа ориентирована на применение оборудования компьютерного класса. **Адресат программы** – учащиеся 11-15 лет, способные на базовом уровне выполнять работу с компьютерным оборудованием. Программа не адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

Условия набора учащихся: для обучения принимаются все желающие. Количество учащихся в группе 10-12 человек.

Сроки освоения программы: Программа рассчитана на два летних месяца обучения. Объем программы — 18 часов.

Формы обучения: Очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Виды занятий: учебное занятие, практикум, выполнение самостоятельной работы, творческий отчет, защита проекта.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Длительность одного академического часа составляет 40 минут, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Общее время занятия составляет 80 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области информационных и коммуникационных технологий, развитие познавательных и творческих способностей средствами информатики и ИКТ.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

научить базовым навыкам работы на персональном компьютере и в операционной системе Windows;

научить основам работы с текстовой информацией в текстовом редакторе MS Word;

научить основам обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel;

научить основам создания презентаций в MS PowerPoint и обработки графической информации в MS Paint;

научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов (математики, информатики, изобразительного искусства) для решения прикладных задач.

Развивающие:

развить познавательные интересы и операционный стиль мышления;

развить конструкторские, исследовательские навыки и пространственное воображение;

развить внимание, художественный вкус и творческие способности учащихся;
сформировать умение формализовать задачу, выделять в ней логически самостоятельные части.

Воспитательные:

воспитать информационную культуру, аккуратность, терпение и самостоятельность;
сформировать навыки эффективной работы как индивидуально, так и в команде;
воспитать интерес к информационной и коммуникационной деятельности, уважение к чужому труду;
сформировать у учащегося адекватное отношение к совместной деятельности.

1.3. Планируемые результаты

Для достижения поставленной цели планируется достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
формирование эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности и организованности.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
формирование умений ставить цель — создание творческой работы, планирование достижения этой цели;
использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
формирование навыков самоанализа, самооценки и взаимооценивания результатов деятельности;
владение основами самоконтроля и принятия решений в учебной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером;
ориентироваться в интерфейсе основных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Paint);
создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы;
создавать, обрабатывать и форматировать таблицы, использовать простейшие формулы и функции в MS Excel;
создавать презентации, включающие текст, графику, анимацию и мультимедийные объекты;
создавать и редактировать растровые изображения в графическом редакторе;

искать информацию в цифровых образовательных ресурсах и сети Интернет (под контролем педагога).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-методический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение в программу. Техника безопасности при работе на ПК	1	1		16.06.2026	
2	Архитектура ПК	1		1	16.06.2026	
3	Знакомство с операционной системой Windows	1	1		23.06.2026	
4	Вирусы и антивирусные программы	1	1		23.06.2026	
5	Вирусы и антивирусные программы	1	1		30.06.2026	
6	Способы выравнивания текста	1		1	30.06.2026	
7	Таблицы. Способы создания таблиц в Word	1		1	07.07.2026	
8	Вставка рисунков в Word	1		1	07.07.2026	
9	Создание проекта «Поздравительная открытка»	1		1	14.07.2026	

10	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint	1		1	14.07.2026	
11	Создание слайдов	1		1	21.07.2026	
12	Вставка рисунка, диаграммы, звука в PowerPoint	1		1	21.07.2026	
13	Создание слайд-фильма «Мультфильм»	1		1	28.07.2026	
14	Знакомство с интерфейсом MS Excel	1		1	28.07.2026	
15	Ввод и редактирование данных в Excel	1		1	04.08.2026	
16	Работа с формулами и простыми функциями	1		1	04.08.2026	
17	MS Paint: внешний вид, панели инструментов	1		1	11.08.2026	
18	Итоговое занятие: рисунок в Paint + повторение	1		1	11.08.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18	4	14		

2.2. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы:

Угринович Н. «Информатика и информационные технологии». Москва. Лаборатория базовых знаний. 2018 г.

Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н., Практикум по информатике и ИКТ. Учебное пособие. Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2018 г.

Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А.: Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2021г.

2.3. Формы контроля

Система оценки планируемых результатов.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом занятии. В конце курса каждый учащийся выполняет итоговую творческую работу (проект) в рамках изученных программ. На последнем занятии проводится конференция или защита проектов, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Формы аттестации:

Входной контроль: собеседование, педагогическое наблюдение.

Промежуточный контроль: тестирование, выполнение практических заданий.

Итоговая аттестация: защита творческого проекта, итоговое тестирование.

Во всех группах отслеживается личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

усвоение знаний по базовым темам программы;

овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;

развитие информационной культуры и художественного вкуса;

формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)

Приказ Министерства Просвещения от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

3.2. Список литературы для педагогов

Угринович Н. «Информатика и информационные технологии». — М.: Лаборатория базовых знаний, 2018.

Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К. Информационные технологии. Базовый курс. — М., 2021.

Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. — СПб., 2021.

3.3. Список литературы для учащихся

Леонтьев В.П. «Компьютерная энциклопедия школьника». — М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2018.

Леонтьев В.П. Осваиваем Word. Компьютерный справочник пользователя. — М., 2019.

Березин С., Раков С. Internet у вас дома. — СПб.: Питер, 2020.

Вик Курилович. Как изучить компьютер за 6 занятий. — М., 2019.

Кошелёв М.В. Справочник школьника по ИКТ. — М., 2020.

3.4. Интернет-ресурсы

microsoft.com/ru-ru — официальный сайт Microsoft

Все-видеоуроки.рф — видеоуроки по Microsoft Publisher и другим программам