

Анализ

*работы заместителя директора по ИКТ
за 2019-2020 учебный год.*



Развитие и образование ни одному человеку
не могут быть даны или сообщены.
Всякий, кто желает к ним приобщиться,
должен достигнуть этого собственной
деятельностью, собственными силами,
собственным напряжением.
А. Дистервег

Использование ИКТ в учебном процессе.

Насыщение учебных заведений аппаратными и программными средствами ИКТ, повышение пользовательского уровня учителей является мощным стимулом для перехода к новому качеству образования. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации образования к практическому созданию единого информационного пространства, как на уровне школы, так и на более высоком уровне. Вместе с тем, создание и эффективное функционирование единого информационного пространства школы невозможно без специалиста, обладающего соответствующей компетентностью в области применения ИКТ в образовании.

Одна из ключевых задач, определенных Концепцией модернизации российского образования - повышение качества образования.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования.

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система - это:

подключение компьютеров в школе к высокоскоростному Интернету;

обеспечение учебного кабинета информатики ОУ автоматизированным рабочим местом учителя и мультимедиа-проектором;

7 интерактивных досок;

создан и используется собственный электронный адрес shcola09@mail.ru ;

создан и ведётся сайт школы <https://9shcola.edu95.ru> ;

программа контентной фильтрации «SkyDNS» и «lidrekon.ru»;

использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;

составлен список компьютерной техники на которую имеются сертификаты соответствия ;

создание электронной базы данных сотрудников образовательного учреждения;

создание электронной базы данных обучающихся образовательного учреждения;

создание электронной RBD базы данных ЕГЭ и ОГЭ обучающихся образовательного учреждения.

Материально-техническая база на 2019-2020 учебный год.

Компьютерная оснащенность		
Количество компьютеров в учреждении	Ноутбуки	38 (ЦОС)
	Моноблоки	15 (6 не работают)
	Персональные компьютеры	15
Подключение к Интернет		Радиоинтернет - подключение с помощью специальной антенны
Качество связи		10 Мб
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет		28
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)		Да/10
Количество работающих проекторов в учреждении		10
Количество работающих интерактивных досок в учреждении		7
Работающих принтеров (МФУ)		2+1

Качество материально-технической базы в 2019-2020 учебном году.

В целях безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе, качественного и эффективного осуществления образовательного процесса, в течение последних трех лет материально-техническая база была значительно модернизирована и укреплена. На сегодняшний день в школе 68 ПК.

Имеется высокоскоростной выход в ИНТЕРНЕТ, лицензионное программное обеспечение. Созданы 7 точек доступа к сети Internet для администрации. Всего подключенных компьютеров к сети Internet -10.

В школе имеется компьютерный класс с комплектом интерактивной доской, что позволяет широко использовать для преподавания различных предметов. В настоящее время в школе два кабинета с комплектом интерактивной доской, два проектора и экран. Участие в эксперименте по введению ФГОС в начальных классах требует оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями. В этом учебном году были приобретены частично наглядные пособия. Необходимо изыскивать возможности для оснащения техническим оборудованием учебного процесса.

Использование программного обеспечения.

Обновили программу информатизации с перспективой на 2021 год.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение из состава СБПО.

В школе используется ПО Windows 10 и антивирусная программа Kaspersky Free, ПО Linux с встроенным антивирусным программным обеспечением (ClamAv отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. На все компьютеры имеющие доступ к сети Интернет установлен SkyDNS - фильтр.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайтов <https://9shcola.edu95.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы.

Наполнение школьного сайта - это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьные сайты нашей школы содержательны и интересны постоянно пополняются новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. В этом году созданы дополнительные страницы «Я привит», «Урок на всю жизнь», «Безопасность детей в Интернете», «ГИА-2017», «Информационная безопасность информация для родителей», «Вакансии», «Школьная библиотека» и т.д. Созданы отдельные страницы для всех членов администрации.

Работа на различных порталах в сети Internet

Обновлена списочная база сотрудников и обучающихся.

В сентябре 2-го числа участвовали в вебинаре «ПроеКТОрия».

В сентябре месяце образовательное учреждение приняло участие в Апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.

Провели работу, получение пароля/логина от личного кабинета в системе АБВУУ Мониторинг. Оказана помощь учителям-предметникам русского языка и математики в регистрации в Личном кабинете Учителя, в заполнении Опросника в Личном кабинете Учителя, в выполнении Профессиональной задачи и загрузка ее решения в Личный кабинет Учителя.

На портале www.monit95.ru проведена работа по обновлению списка участников РСУР и Готовность 1-3 классов, подготовлены и загружены списки 1-3 классов в формате Excel.

Участники проекта РСУР (математика, русский язык, история, география и физика). «Октябрь- осень» на портале www.monit95.ru осведомлены результатами диагностики.

На портале www.vpr.statgrad.org проведена подготовительная работа для проведения ВПР в 4-8 классах.

В период сентябрь-декабрь принимаем участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». В этом месяце провели мероприятие на «День Ашура».

Каждый месяц пятнадцатого числа отправляются данные ЦЗН.

Проводится работа по наполнению сайта школы <https://9shcola.edu95.ru/> (по мере поступления).

Зарегистрировавшись на портале <https://vcs.imind.ru/> для участия в онлайн уроке проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности» получен сертификат, подтверждающий участие в онлайн уроке "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 27.09.2019.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта Shcola09@mail.ru.

Зарегистрирован СЛУШАТЕЛЬ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ **ответственного по БДД** на сайте Мининского университета по адресу: <https://mooc.mininuniver.ru/>

Проведена регистрация участников для участия в XIII Олимпиаде по финансовой грамотности на официальном сайте www.fin-olimp.ru/.

На октябрь месяц на портале www.esiagosuslugi.ru. Сотрудники школы: зарегистрировались- 59, подтвердили-59.

Ученики с 14 летнего возраста: зарегистрировались- 64, подтвердили-64. Также оказана консультативная помощь предметникам в составлении слайдов для презентации, проводившиеся внеклассные мероприятия.

На предметной неделе английского языка проведены уроки с применением ИКТ-технологии учителями - предметниками Бимурзаевой И.М., Байсагуровой М.Б., на предметной неделе русского языка и литературы учителем- предметником Закриевой П.Т.

Уроки с применением ИКТ-технологии повышает качества образования учащихся. Учитель начальных классов Салтаханова А.П. в 4 «А» проводила уроки с применением ИКТ-технологии, по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

В ноябре как и в другие годы начались предметные недели математики и физики, информатики и ИКТ.

Проведение предметных декад стало на протяжении нескольких лет хорошей традицией в нашей школе. Появились и традиционные конкурсы и мероприятия, которых ждут как учащиеся, так и учителя.
Открытие недели.

Неделя началась с выставки книг. Выставку провела библиотекарь Байсуева М.А.

1. Открыта была неделя внеклассной мероприятием по информатике и ИКТ КВН в 9 классах, под руководством Макаевой Н.Х. Состав жюри: Бушуева С.С.-зам.дир.по УВР, Саидова А.Ш.- зам.дир.по ВР, Межидов В.М.-педагог-организатор ОБЖ, Юсупов М.Ш.-психолог.
2. Во исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 27.01.2015г., № 01-04 провели беседу с обучающимися 10-11 классов на тему: «По борьбе с терроризмом, наркоманией и другими антиобщественными проявлениями на территории Чеченской Республики через Интернет-ресурс» Присутствовали: Юсупова М.Б.- директор школы, Юсупов М.Ш. - педагог психолог, Бантаев А.А.-зам. дир.по НМР, Тухигов С.О.- педагог-организатор по ДНВиР, Саидова А.Ш.-зам.дир.по ВР. Провела учитель информатики Татиев Н.С.
5. Завершение недели, выпуск стенгазет. Обучающиеся 7-11 классов выпустили стенгазеты на темы: «Информатика», «Программисты», «Хакеры» Все мероприятия были проведены.

На всех мероприятиях присутствовали члены администрации: Юсупова М.Б. - директор школы, Юсупов М.Ш. - педагог психолог, Бантаев А.А. - зам. дир. по НМР, Тухигов С.О. - педагог-организатор по ДНВиР, Саидова А.Ш. - зам. дир. по ВР., Межидов В.М. - педагог-организатор ОБЖ

Следует особо отметить отличную подготовительную работу учащихся по проведению этих мероприятий.. Всем проводимым мероприятиям предшествовала огромная подготовительная работа.

По итогам недели наиболее отличившиеся классы и учащиеся награждены призами, грамотами.

Своевременно составлен отчет о проведении недель. Информация о проведении предметных недель находится на сайте школы.

С 20-22 ноября 2019г., на сайте www.iit-resurs21.ru приняли участие в дистанционной форме в семинарах по вопросам взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий в части образовательной реабилитации инвалидов для руководителей и специалистов образовательных организаций.

В рамках «Всероссийской недели профориентации» на сайте профнеделя.ру прошли регистрацию и участвовали в проекте «Профессия будущего».

В рамках всероссийской акции «Час Кода» проведены тематические уроки по информатике в 9-11 классах. Учитель информатики и ИКТ получил сертификат об участии на этом проекте.

На период 2019 - 2020г. подготовлено Муниципальное задание ОУ.

В декабре месяце до 11.12.2019г. сдана информация по регистрации участников апробации информационного-образовательного портала «Российская электронная школа».

Сформирована электронная RBD база ЕГЭ - 2020 обучающихся 11 кл общеобразовательного учреждения текущего года и на выпускников, не завершивший среднее (полное) общее образование и электронная RBD база ОГЭ-2020 в 9 классах

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 06.12.2019г. было проведено сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классах по подготовке к ЕГЭ. Работы обучающихся были отсканированы и отправлены в УО.

В декабре начались предметные недели ИЗО, музыка и технологии.

Информация о проведении предметных недель находится на сайте школы.

Также оказана консультативная помощь предметникам в составлении слайдов для презентации, проводившиеся внеклассные мероприятия.

В начале второго полугодия проведен инструктаж по ТБ в кабинете информатики и работы в сети Интернет среди педагогических работников и обучающихся.

Проводились предметные недели ИЗО, психологии и социальной активности, истории и обществознании, детской книги и вся информация загружена на сайт ОУ.

Согласно плану РЦОИ сформирована и закрыта до 1 февраля электронная база ЕГЭ. Отсканированы и отправлены в УО заявления +карточки обуч-ся. Получена, проверена и отправлена последняя выверка по базе ЕГЭ.

Сформирована в январе электронная база ОГЭ обучающихся 9 кл. Получена, проверена и отправлена последняя выверка по базе ОГЭ, ГВЭ.

Согласно расписанию начался досрочный этап по сдаче ЕГЭ в 11 классах выпускников, не завершивший среднее (полное) общее образование. Скачаны и отданы участникам досрочного этапа уведомления.

Подготовлены формы отчета ОО-1 (формате Word) и отчет ОО-1 (формате Exel)

На сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> скачивался файл и заполнена Анкета участника ВПР-2020г. Получен новый пароль и логин в МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района».

Согласно плану-графику ЦОКО в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» проведены диагностические работы в 11 классе. Работы для участников были опубликованы на портале <http://monit95.ru/>

Педагоги школы систематически работают с сайтами это:

www.edu95.ru

www.mon95.ru

www.infourok.ru/

<http://pedsovet.su/>

www.zavuch.info

www.res hugia.ru и др.

На уроках учителя используют следующие технологии:

технология оформления видеофрагментов или видеолекции;

технология создания анимационного фрагмента для моделирования и практических работ учащихся;

с переходом на концентрическую систему обучения в программе по некоторым предметам появились лабораторные работы, которые не всегда возможно провести в условиях школьной лаборатории.

Оказание помощи учителям в подготовке к урокам с ИКТ (оформление презентаций, видеофильмов). Учителя проводят интерактивные лабораторные работы по биологии. Главной задачей этого проекта является - обеспечение выполнения практической части в полном объеме учебной программы. Эти интерактивные работы, лабораторные практикумы и опыты в дальнейшем могут использоваться, как на уроке, так и при самостоятельной работе учениками в домашних условиях. Интерактивные лабораторные работы и практикумы построены на основе методики эффективного применения новых педагогических инструментов, таких как:

интерактив — то есть взаимодействие с компьютером и управление информацией;

моделинг — моделирование ситуаций, объектов, процессов и явлений, а также естественной окружающей среды, которую можно изучать.

мультимедиа — аудиовизуальное представление внешнего мира (фото, видео, графика, анимация, звук);

При организации учебной деятельности с применением информационных технологий учитель учитывает санитарные правила и нормы (СанПиН 2.2.2.542-96), которые регламентируют возможности применения компьютеров в учебном процессе с учетом возрастных особенностей учащихся. Непрерывная длительность занятий непосредственно с компьютером не превышает:

- для учащихся 8-9 классов - 25 минут,
- для учащихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий 30 минут, на втором - 20 минут.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе :

30%- педагогов - владеют ПК

15%- применяют ПК на уроке

15% - создают презентации



Некоторые учителя не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, для работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Благодаря использованию информационных технологий мы получили:

яркость и наглядность представления учебных материалов;

интерактивное взаимодействие информационной среды с каждым из обучаемых;

образное изложение материала пригодное для учебной и внеклассной работы;
 конструирование уроков с использованием информационных технологий;
 использование ИКТ при проведении внеклассных и классных мероприятий. создание архива документов и фотографий школы использование электронной почты;

введение сайта школы;

Эффективность результатов:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ - компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличилось число выпускников школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;
- увеличилось количество педагогов, внедряющих в учебный процесс свои методические материалы на различного уровня конкурсов с применением ИКТ;
- систематическое обновление эл.адреса;
- обновление сайта;
- автоматизация управления образованием;

Выводы:

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали наглядное пособие, т.е компьютерная презентация. Учителя естественных наук продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, креативный подход к проведению мероприятий и владение ИКТ. Проверка показала, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентный подход в обучении, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Однако, несмотря на положительные тенденции в преподавании предметов, в ходе посещения уроков были выявлены следующие типичные недостатки:

- затруднения в проведении основных этапов учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- нерациональное использование времени на уроке;
- низкая эффективность методов и приёмов обучения;

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей: Бимурзаевой И.М., Саидовой А.Ш., Закриевой П.Т., Саидовой З.Ж., Байсагуровой М.Х. и Бикиева Х.А.
2. Усилить работу над качеством знания в 9 -11 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
3. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.
4. Совершенствовать формы и методы по организации работы по подготовке к ЕГЭ используя современные ИКТ
5. Работать над повышением своего профессионального мастерства, используя в своей практике современные педагогические технологии.

Зам. директор по ИКТ :

Татиев Н.С.