

Протокол № 5
заседания методического совета по результатам диагностики
выявления профессиональных дефицитов (трудностей)
от 22 декабря 2022 года

Присутствовали:

1. Ойбуев И.Н.- директор школы;
2. Царбицов М.Э.- заместитель директор по НМР;
3. Яхьяева М.Р.- заместитель директора по УВР;
4. Байсагурова М.Х. (руководитель МО естественно-научного цикла).
5. Моллаева М.Л. (руководитель МО начальных классов);
6. Солтаханова П.Х. (руководитель МО гуманитарного цикла);
7. Джунаидова М.А. (руководитель МО классных руководителей);
8. Асхабова И.Л. (руководитель МО предметов эстетического цикла и физической культуры).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов сертификации учителей ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».
2. Подготовка к разработкам индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей с выявлением профессиональных дефицитов.

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 11 педагога ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

По первому вопросу слушали заместителя директора Царбицова М.Э., диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько уровней компетенций: высокий, средний, минимальный в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций: минимальный: менее 70% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ); средний: 70-90% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии ИОМ или повышение квалификации по предметным программам; высокий: 91-100% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования.

**Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем
ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова" за декабрь 2022 года**

Ф.И.О.	Образовательная организация	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/ Незачет
Ачиева Карина Арсеновна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Начальные классы	09.12.2022	46	Незачет
Бакараева Хава Тимуровна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Русский язык	09.12.2022	70	Зачет
Вахабова Камила Шериповна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Начальные классы	09.12.2022	44	Незачет
Джамалдаева Хавани Аслановна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Начальные классы	09.12.2022	56	Незачет
Джацаев Иса Умарович	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Химия	09.12.2022	18	Незачет
Кубиева Зулихан Адамовна.	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Биология	09.12.2022	13	Незачет
Мирзаева Милана Ризвановна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Начальные классы	09.12.2022	65	Незачет
Сайдулаев Амерхан Лемаевич	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Математика	09.12.2022	64	Незачет
Уцимиева Заира Амхадовна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Математика	09.12.2022	44	Незачет
Хадисова Линда Хусайновна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	Начальные классы	09.12.2022	35	Незачет
Шуаипова Милана Майрбековна	ГБОУ "Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова"	История	09.12.2022	17	Незачет

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Яхъяеву М.Р., при разработке ИОМ необходимо учесть результаты учителей, продемонстрировавших средний и минимальный уровни сформированности компетенций: сформировать, предложить повышение квалификации учителям по актуальным и различным аспектам использования ИКТ в учебном процессе.

По итогам участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей высокий уровень компетенций показали 1 педагог (9,09%). Эти педагоги могут привлекаться к работе в качестве эксперта в своей предметной области.

Средний уровень профессиональных компетенций определен у большинства учителей - 2 (18,18%). Для них требуется включение в систему профессионального развития.

Минимальный уровень компетенций обнаружился у 8 педагогов (73%). Для этих педагогов требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.

Далее выступила Байсагурова М.Х., руководитель МО естественно-научного цикла, в ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагогов:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;
- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого- педагогических технологий обучения;
- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

Подводя итоги проведенных процедур профессиональных дефицитов педагогических работников за период 2022 года, делаем вывод, что 10 (91%) учителя принявшие участие в сертификации, имеют минимальный уровень профессиональных компетенций.

Вывод

В соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, для которых разработаны ИОМ.

Также индивидуальные образовательные траектории разработаны для всех педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, которые принимали участие в диагностиках профессиональных компетенций.

Всего разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 6 учителей, что составляет 54 % от общего количества педагогических работников участвовавших в сертификации.

Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены тьюторы ЦНППМП, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

Постановили:

- включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;

- включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;

- анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Председатель:

Секретарь:

Ойбуев И.Н.

Джунаидова М.А.