

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ЗА II ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ №9».**

2020 г.

Аналитическая справка по результатам информатизации.

В 2020 году в школе составлена подпрограмма информатизации муниципального образовательного учреждения МБОУ «Гудермесская СШ №9».

Перед началом работы подпрограммы был проведен анализ состояния информатизации МБОУ «Гудермесская СШ №9».

Анализ проводился по трем направлениям: технологические, организационные, человеческие ресурсы.

Блок «технологические ресурсы».

В результате изучения данного направления было выявлено, что:

- в школе действует система централизованного пополнения обучающих программ через библиотеку;
- техническую поддержку средств ИКТ осуществляют сами учителя;
- проведена локальная сеть школы (все заместители директора подключены к Интернету через локальную сеть), есть Wi-Fi
- в школе есть рабочее место с доступом в Интернет (в кабинете информатики, учительская, библиотека).

Блок «организационные ресурсы»:

- в школе имеются принтеры, которые рассматриваются как общешкольный ресурс и систематически обеспечиваются расходными материалами;
- в школе есть 3 проекционных экрана;
- интерактивные доски-10;
- учащиеся в школы используют Интернет;
- учителя школы пополняют свои цифровые методические архивы, используя традиционные источники, Интернет, обмен цифровыми материалами с коллегами;
- ИКТ используется эпизодически при выполнении общешкольных проектов, при проведении общешкольных мероприятий, Интернет уроков и т.д.;
- работники школы используют ИКТ для работы с родителями;
- администраторы школы регулярно используют ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства
- творческие работы учащихся оформляются с использованием ИКТ.

Блок «человеческие ресурсы»:

- за процесс информатизации в школе отвечает заместитель директора по ИКТ;
- отдельные учителя используют Интернет и ИКТ в своей работе на регулярной основе;
- учителя школы используют цифровые инструменты.

Проанализировав результаты анкеты по информатизации школы была поставлена цель данной подпрограммы.

Целью подпрограммы информатизации является: развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников.

Основные задачи подпрограммы:

1. Создать условия для развития у педагогов, учащихся и родителей информационной культуры
2. Внедрение ИКТ с учетом требований САНПиНа
3. Создание школьной команды для:
 - а) проведения мониторинга использования ИКТ;
 - б) анализа имеющегося опыта (федерального, республиканского, муниципального);
 - в) Внедрения ИКТ в образовательный процесс.
4. Создать и оказывать информационную поддержку школьных сайтов: <http://engelyurtsosh2.ru/>, и единого республиканского портала <http://www.edu95.ru/>
5. Создать и совершенствовать школьную медиатеку.
6. Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
7. Участвовать в проектной деятельности.
8. Сотрудничество с ГБОУ ДПО «ЧИПКРО»: повышение ИКТ компетентности преподавателей.
9. Создать автоматизированные рабочие места для участников образовательного процесса (администратор, учитель, ученик...).
10. Промежуточный мониторинг использования ИКТ.
11. Анализ и корректировка деятельности по использованию ИКТ.

Основными направлениями подпрограммы являются:

1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ
2. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ
3. Развитие информационно-управленческой системы
4. Создание медиатеки школы
5. Совершенствование материально-технической базы.

Подпрограмма реализовывалась на четырех этапах.

Первый этап - Повышение ИКТ компетентности преподавателей. Продолжение обучения учителей ИКТ.

В МБОУ «Гудермесская СШ №9» постоянно пополняется оборудование для использования информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе.

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ «Гудермесская СШ №9» оборудованы АРМ и кабинеты для организации образовательного процесса. Кабинеты обеспечены комплектами офисной мебели и интерактивными досками (в соответствии с требованиями СанПин).

Методическое обеспечение образовательного процесса в начальных классах представлено:

- накопителями информации на бумажных носителях;
- накопителями информации на электронных носителях.

В кабинетах обеспечены условия для соблюдения требований СанПин.

Важным информационно-образовательным ресурсом в МБОУ «Гудермесская СШ №9» является информационный центр школы.

Проведен мониторинг и диагностика уровня владения ИКТ педколлектива.

По результатам анализа анкет сделаны выводы: вырос уровень владения техническими средствами, увеличилась доля учителей систематически использующих ИК – средства в ходе учебно-воспитательного процесса до 97%, учителя стали использовать возможности ИКТ для тестирования, выполнения домашнего задания, в проектной деятельности, для участия в викторинах.

Компьютерная компетентность учителя

№ п/п	Показатель	Значение, %
1.	Количество учителей, владеющих компьютерной техникой	97
2.	Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам	90
3.	Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности	85

Информация о владении и применении компьютера педагогическими работниками

№ п/п	Показатель	Значение, %
1.	Обучены работе на компьютере	100
2.	Используют ИКТ-технологии в работе • подготовки дидактических материалов и планирования • подготовки презентаций к урокам и внеурочным мероприятиям • проведения уроков с использованием ЦОР	100
3.	Владеют программой «Word»	100
4.	Владеют программой «Excel»	45
6.	Владеют программой «PowerPoint»	51
7.	Работают в сети Интернет	100
8.	Имеют собственный компьютер	20
9.	Подключены к сети Интернет	100

Анализ работы школы показал, что большинство педагогов систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Но, цель программы - переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный Интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), он содержит список порталов, а также официальные сайты организации системы образования;

федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), <http://fipi.ru/> и другие.

Второй этап - Использование ПК и ИКТ при изучении предметов школьного курса Разработка цифровых образовательных ресурсов ЦОР, для учителя и ученика.

Кабинет информатики используются для проведения занятий по физике, информатике, истории, обществознания, иностранному языку, ОБЖ, алгебре и геометрии. Также в кабинетах проводились интегрированные уроки по истории, по литературе, русскому языку. Во внеурочное время кабинет используют для подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса осуществляют дистанционную подготовку к ЕГЭ. Учителя и ученики также работают в кабинете после окончания занятий: осуществляют поиск информации в сети Интернет, готовят творческие работы по предметам.

В проводились обучающие семинары, родительские собрания, классные часы с использованием компьютерной техники. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин.

Необходимо отметить, что информатизация образовательного учреждения способствует: накоплению ЦОР медиатеки, повышению ИКТ-компетентности учителей, повышение ИКТ-компетентности учеников, безбумажному документообороту, созданию единой базы данных о школе, ее учениках, учителях и учебном процессе.

Третий этап- информатизация деятельности администрации школы.

В октябре администрация школы подключена к сети Интернет по локальной сети (кабельному соединению), что позволило намного увеличить скорость Интернета.

№ п/п	Показатель	Значение (да/нет)
1.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
2.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронный дневник)	да
3.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)	да
4.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	да

Четвертый этап - Создание общешкольной локальной сети. Создание единой информационно - образовательной среды школы. Создание видеостудии (2020-2021 гг). Анализ и корректировка деятельности по использованию ИКТ. Создание АРМ. Подведение итогов.

В ходе реализации подпрограммы в школе почти полностью реализованы первый и второй ее этапы. Сейчас коллектив школы работает над третьим и четвертым этапами.

В рамках реализации подпрограммы информатизации школы были проведены следующие мероприятия:

- создана «Школьная команда» в составе 10 человек, которая реализует подпрограмму информатизации МБОУ «Гудермесская СШ №9»;

- в 2014 году был создан новый сайт МБОУ «Гудермесская СШ №9» на республиканском образовательном портале <http://www.edu95.ru/> <https://9shcola.edu95.ru/>.

Адрес электронной почты: shcola09@mail.ru .

Сайт состоит из следующих разделов:

- Главная страница
- Информация о сайте
- dnevnik.ru
- Наша новая школа
- Информация о школе
- История школы
- Гимны РФ и ЧР
- Публичные отчеты директора школы
- Директор школы
- Приказы директора школы
- Начальник УО
- Куратор школы
- Зам.дир. по ИКТ
- Зам.дир. по УВР
- Зам.дир. по НМР
- Зам.дир. по ВР
- Педагог-организатор
- Педагогический коллектив школы
- Профсоюзная страница
- Психологическая служба
- Библиотека
- Музей школы
- Медицинский кабинет
- Духовно-нравственное воспитание
- ОРКСЭ
- ФГОС
- Прием в 1 класс
- Страница безопасности
- Безопасный Интернет в школе
- Социальная реклама
- Электронные образовательные ресурсы
- Предписания надзорных органов
- Структура общеобразовательного учреждения
- Реализуемые Образовательные программы
- Средства обучения и воспитания
- Вакансии
- Нормативно правовые акты
- Учителю
- Методическая копилка
- Рабочие программы
- Аннотации к рабочим программам
- Аттестация педагогических работников
- Родителю
- Ученику
- Результаты ЕГЭ и ГИА
- Призеры олимпиад
- Каталог файлов

- Каталог статей
- Фотоальбомы
- Блог
- Гостевая книга
- Расписание 1 смены
- Расписание 2 смены
- Спорт в школе
- Объявления

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, провайдер gumsnet.ru.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры подключенные к сети, установлен контент-фильтр SkyDNS, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания. В первом полугодии 2020 года проанализирована настройка контент-фильтра с провайдером «Gumsnet.ru», улучшена работа SkyDNS, учитывая недостатки, выявленные при анализе.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус, архиваторы, программы для тестирования учеников, пакет офисных программ, мультимедиа приложения. Школа получила стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения Windows 10 education, Microsoft Office 2010;

С 2020 года школа задействована в системе электронных мониторингов (электронный мониторинг выполнения показателей «Наша новая школа»). Данную работу осуществляет заместитель директора по ИКТ с директором и бухгалтером школы. Данные представляются в систему своевременно, по мере выставления таблиц на сайтах.

Проведена работа по внедрению электронного журнала школы:

1. Проведена коррекция базы данных учителей и учащихся.
2. Заполнена база данных учащихся 1-11 классов, база данных учителей, занесено расписание уроков, звонков, графика работы школы.
3. Сформированы логины и пароли для учителей и учеников
4. Проведены 3 обучающих семинара «Электронный журнал» для учителей школы в 1 полугодии.
5. Систематически проводились индивидуальные консультации по работе с электронным журналом для учителей.
6. Разработана «Памятка по ведению электронного школьного журнала».
7. Систематически проводилась проверка электронного журнала. В ходе проверок были выявлены недочеты, исправленные в дальнейшем учителями.
8. Проведена предварительная работа по введению с 2020-2021 уч.г. электронного журнала с 1 по 11 классы, проведен семинар для учителей школы по заполнению базы данных учащихся.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

Одной из задач подпрограммы информатизации МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» было создание школьной медиатеки. В настоящее время в школьной библиотеке 110 образовательных дисков по всем предметам. Все образовательные диски имеют инвентарный номер, сейчас перед школьной командой стоит задача сделать копии этих дисков для того, чтобы обеспечить сохранность школьной медиатеки.

Одной из главных задач информатизации школы – это развитие кабинета информатики. Кабинет оснащен 23 компьютерами и интерактивной доской. Кроме того, в кабинете есть: 14 компьютеров, 1 моноблока, интерактивная доска Panasonic, МФУ brother DCP - 7057 R, Сетевой концентратор (Хаб) D-Link DES - 1016 A

Задачи Программы информатизации достигаются, имеющиеся недочёты устраняются. Для более полного выполнения Программы необходимо:

- Пополнение материально-технической базы школы, замена морально устаревшего оборудования, регулярный ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, обеспечение всеми необходимыми расходными материалами;
- Активно использовать ресурсы сети Интернет для организации работы, расширения информационного пространства школы.
- Повышение ИКТ – компетентности учащихся.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Обновление и установка программного обеспечения компьютеров.
- Осуществление доступа участников образовательного процесса к Интернет-ресурсам.
- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

Каковы же ближайшие перспективы?

1. Формирование УУД в области информатизации при освоении ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
2. Обновление страниц сайта;
3. Обновление парка вычислительной техники по мере поступления средств.

Проблемы, с которыми столкнулись:

1. Недостаток пособий по ИКТ.
2. Поломка оборудования (клавиатуры, мыши, системного блока, отсутствие модернизированных деталей компьютерной техники (DVD привода, видеокарт и т.д.) и несвоевременный ремонт,

отсутствие инженерно-технического специалиста для ремонта, отсутствие единой локальной сети по школе.

3. Инертность педагогического коллектива в вопросе внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Итог: за второе полугодие 2019-2020 учебного года заместителям директора по ИКТ осуществлялся контроль над повышением ИКТ компетентности учителя и ученика, а также своевременность заполнения электронного журнала и дневника «Dnevnik.ru». Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей во втором полугодии 2019-2020 учебном году, выполнена в полном объеме работа в электронном журнале.

Выводы:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
 - В школе организована система непрерывного наблюдения за выполнением работ в системе.
- Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2019 - 2020 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Компетентность учителя школе достаточные.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Рекомендации на 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Задачи на 2 полугодие 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ.

Планируется в 2020-2021 учебном году:

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Проведение методической недели «Использование ИКТ на уроках»
3. Осуществлять дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (увеличение качества и количества уроков с использованием ИКТ)
4. Пополнение фонда пособий ИКТ (пополнение медиатеки)
5. Дальнейшее совершенствование разработанных программных средств.
6. Совершенствование и закупка современных аппаратных средств и их использование для нужд информатизации школы (приобретение цифрового видео- и фотоаппаратов).
7. Создание единого информационного пространства школы. Осуществление поиска и предоставления педагогическому коллективу информации и доступа к сети Интернет.
8. Работа в заседаниях районного МО учителей предметников
9. Дальнейшее оборудование кабинета информатики специальным стендовым и раздаточным материалом. Разработка пособий, лабораторных работ и методических указаний по информатике. Создание ЦОР учителей-предметников.
10. "Ведение" школьного сайта <https://9shcola.edu95.ru/>, внесением на нем обновленной информации о школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы. Использование дистанционной формы подготовки к итоговой аттестации учащимися 11 класса.
11. Продолжить работу по внедрению АРМ.

Заместитель директора по ИКТ:



/Татиев Н.С./