Министерство образования и науки
Чеченской Республики
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана
Ахмаровича Оздамирова»
Промышленная улица, 1-а, г. Гудермес,
Чеченская Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru ;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

Нохчийн Республикин дешаран а,
Iилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни
юкъарадешаран хьукмат
«Оздамиров Iусманан цIарах йолу Гуьмса-
гIалин юкъарадешаран юккъера ишкол»
Промышленни урам, 1-а, Гуьмса-г1ала,
Нохчийн Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

ПРИКАЗ

«30» сентября 2026 г. № 74

г. Гудермес

Об итогах входных и стартовых диагностических работ в 2026–2027 учебном году

На основании аналитических справок по итогам входных и стартовых контрольных работ в начальных классах и в 5–11 классах, в соответствии с планом ВСОКО, с целью определения уровня остаточных знаний и сформированности учебных навыков у обучающихся после летних каникул, выявления типичных ошибок и учебных дефицитов для дальнейшего планирования коррекционной работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитические справки по итогам входных и стартовых контрольных работ (приложения).

2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

2.1. Провести поэлементный анализ контрольных работ по всем предметам учебного плана с выявлением типичных затруднений обучающихся.

2.2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими отметку «2»:

• по русскому языку в начальной школе — 44 обучающихся (в первую очередь 3Д, 4Б);

• по чеченскому языку в начальной школе — 59 обучающихся (в первую очередь 2А, 2Б, 3Г, 3Д, 4Б).

2.3. Спланировать систему дифференцированных заданий, направленных на повышение качества знаний (задания повышенного уровня, работа над орфографической зоркостью, работа над ошибками, отработка вычислительных умений, решение текстовых задач).

2.4. Включить в урочную деятельность систему повторения и закрепления базовых учебных тем с учётом выявленных затруднений.

2.5. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и критериям оценивания, использовать разноуровневые тесты и задания, не допускать списывания.

2.6. Усилить контроль за выполнением домашних заданий, используя различные формы проверки; систематически проводить анализ уровня приобретенных умений и навыков школьников.

2.7. Продолжить реализацию индивидуального подхода в обучении и построение индивидуальных образовательных траекторий для отстающих учащихся; проводить дополнительные занятия во внеурочное время.

3. Учителям начальных классов (по результатам ВКР 2-4 классов):

3.1. Учителям 2А и 3А (русский язык), 2А и 4Г (математика) предусмотреть систему заданий повышенной сложности для обучающихся с отметкой «3».

3.2. Учителям 2Г и 4Г спланировать работу по выравниванию уровня сформированности предметных результатов обучающихся с низким уровнем подготовленности по чеченскому языку.

4. Учителям-предметникам (по результатам 5-11 классов.):

4.1. Учителям русского и чеченского языков: усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими учащимися; целенаправленно работать над различными видами разборов; развивать лингвистическую, языковую, коммуникативную компетенции; вести систематическую работу над каллиграфией и аккуратностью оформления работ.

4.2. Учителям математики, физики, информатики: уделять регулярное внимание упражнениям, развивающим базовые компетенции (анализ условия задачи, арифметические действия, алгебраические преобразования); на уроках математики уделять особое внимание разделам «Алгебра» и «Геометрия»; по физике отрабатывать перевод единиц в СИ, преобразование формул, чтение графиков; по информатике отработать темы: программное обеспечение, системы счисления, информационная безопасность.

4.3. Учителям истории, обществознания, географии, биологии, химии: уделять больше внимания понятиям и терминам; по географии отработать характеристику территорий России и природных зон; по биологии

ликвидировать пробелы по темам строения клетки, фотосинтеза и классификации организмов; по химии усилить работу с 9 классами (9Б — 30 % качества).

5. Взять на внутришкольный контроль:

5.1. Классы 4Б, 3Д, 2Б — по совокупности учебных предметов.

5.2. Отдельные предметные направления в начальной школе:

- 4В — математика (успеваемость 62%);
- 2Г — чеченский язык (успеваемость 57%);
- 2А — качество знаний по всем учебным предметам (10–14%).

5.3. Отдельные предметные направления в 5-11 классах (критически низкие результаты):

- математика: 9Б (0% качества), 10А (0% качества, 35% успеваемости), 7Г (7%);
- русский язык: 7в, 7г (12% качества);
- чеченский язык: 6в (5% качества, 33% успеваемости);
- английский язык: 7–9 классы (20–25% качества);
- история/обществознание: 10Б, 11 классы (12% качества);
- физика: 9Г (12% качества);
- география: 7В (10% качества).

6. Руководителям школьных методических объединений (ШМО):

6.1. Провести заседания МО по итогам входных работ с поэлементным анализом типичных затруднений по каждому учебному предмету.

6.2. Разработать единые требования к ведению тетрадей, оформлению письменных работ и критериям оценивания.

6.3. Включить в план работы МО посещение уроков учителей, показавших низкие результаты:

- Абдулхажиева Р.Х. (русский язык, 7г);
- Юсупова Х.А. (чеченский язык, 6в);
- Исаев А.Б. (математика, 9Б, 10А);
- Вагапова Х.М. (математика, 7Г);
- Бимурзаева И.М. (математика, 8Б, 8В);
- Уцимиева М.Б. (география, 7В);
- Салаватова Л.Р. (биология, 7Б, 7Г);
- Эдиев Б.Р. (информатика, 9Г);
- Бечуркаева С.Р. (химия, 9Б).

6.4. Организовать распространение педагогического опыта учителей с устойчивыми высокими показателями (3А, 3Б, 4А, 2Г по математике, 11 класс) посредством открытых уроков, мастер-классов и наставничества.

6.5. Запросить дополнительные аналитические отчёты по предметам, где данные неполные (английский язык — 10Б, 11А; история — отдельные классы).

7. Заместителю директора по УР З.М. Денисултановой:

7.1. Обеспечить контроль за организацией коррекционной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки.

7.2. Провести повторные диагностические работы (срезы) для оценки динамики и эффективности коррекционной работы: I срез — декабрь 2026 г.; II срез — март 2027 г.

7.3. Обеспечить контроль за выполнением настоящего приказа.

8. Классным руководителям 2–11 классов:

8.1. Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с низким уровнем подготовленности: довести до сведения результаты входных работ, привлечь к контролю за выполнением домашних заданий.

8.2. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР З.М. Денисултанову.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

М.С. Дакаев

С приказом ознакомлены:

_____/Денисултанова З.М./

_____/Вахабова К.Ш./

_____/Солтаханова П.Х./

_____/Байсагурова М.Х./