ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту приказа Минпросвещения России
«О внесении изменений в федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371»

Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371» (далее – проект приказа) разработан в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Данный проект приказа разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2026 г., регистрационный № 88304) (далее – ФГОС СОО).

В соответствие с ФГОС СОО приведены личностные и метапредметные результаты.

Проектом приказа актуализированы рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика» (базового уровня), «Математика» (углубленного уровня), «Информатика» (базового уровня), «Информатика» (углубленного уровня), «Физика» (базового уровня), «Физика» (углубленного уровня), «Химия» (базового уровня), «Химия» (углубленного уровня), «Биология» (базового уровня), «Биология» (углубленного уровня), «Основы безопасности и защиты Родины».

Одновременно проектом приказа скорректирован пример учебного плана универсального профиля в части распределения часов на изучение физической культуры. Включены примеры учебного плана базового уровня и учебного плана базового уровня с изучением родных языков.

Установлена возможность создания в рамках профилей обучения классов (групп) различной направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (например, физико-математической, химико-биологической, литературно-исторической, инженерной, психолого-педагогической, медицинской, лингвистической направленности и других).