

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмировича Оздамирова»
(ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «Гудермесская СШ им.
У.А.Оздамирова»
протокол от 03.02.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ им.
У.А.Оздамирова»
И.Н.Ойбуев
«03 » 02 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская
средняя школа им. Усмана Ахмировича Оздамирова»
за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмировича Оздамирова» (ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»)
Руководитель	Ибрагим Нуридович Ойбуев
Адрес организации	366203, Чеченская Республика, г.Гудермес, улица Промышленная, 1-а
Телефон, факс	+7 (960) 440-28-78
Адрес электронной почты	shcola09@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 24.03.2022 г. № 106
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.04.2022 г. № 1366, серия 20A02 № 0000657; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Гудермес. Большинство семей, обучающихся проживает в домах, в частном секторе рядом со школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно - научного цикла;
- гуманитарно - эстетического цикла;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ »Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 »Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 »Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 »Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 »Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 »Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 »Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 »Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 »Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 »Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 »Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7x и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двуухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	375
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	499
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 909 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» разработала и

утвердила дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства просвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У. А. Оздамирова» внедрены в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Концепцию преподавания предметной области технология «Труд»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена работа по приведению в соответствие рабочих программ учебных предметов «Основы безопасности и защита Родины» и «Труд». В рамках реализации новых предметных концепций разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия данных предметных направлений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года продолжена работа по Концепции информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.)

Проведена работа по обновлению плана, куда включены мероприятия, которые могут сопутствовать в преподавании учебных предметов с учетом Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена работа по обследованию рабочих программ учебных предметов. В ходе обследования скорректировано содержание рабочих программ, что способствует обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочую программу учебного предмета «Информатика». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена работа на предмет соответствия рабочих программ ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

- начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Принято участие всеми педагогическими работниками в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ЦОКО ЧР.

Профили обучения

В 2023 - 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный и Естественно – научный профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был открыт педагогический класс в рамках гуманитарного профиля. Таким образом, в отчетном году в полной мере было реализовано ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, история, обществознание	17	8
Естественно - научный	физика		2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети-инвалиды - 11 обучающихся (1,21%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

За отчетный 2024 год в планах внеурочной деятельности уровней образования проводились – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 -11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Нет выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий, классные кабинеты в полной мере обеспечены мультимедийным оборудованием, что дает возможность показа

видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Обеспечена качественная организация внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Гудермесская СШ им. У. А. Оздамирова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Юные Кадыровцы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году проведены общешкольные мероприятия, классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1 -11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

- направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в среднем и старшем звене.

В школе функционирует созданная ранее первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ - советник директора по воспитанию Бикиев Х.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтеры». В рамках проекта «Волонтеры» созданы отряды «Созидатели», «Бумеранг добра», «Дарить добро».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова», для участия обучающихся 9–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сайдова А.Ш.;
- определенны ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 9–11-х классов, педагог-психолог Солтамурадова М.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Грозненский педагогический университет;
- Гудермесский педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Яхъяева М.Р.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Код Будущего» – зарегистрировано 206 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по ВР Сайдова А.Ш.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Солтамурадова М.Р., классные руководители
21.09.2024 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики	Педагог-психолог Солтамурадова М.Р..

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 96 процента.

Реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное (школьный театр «Гумс»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Юные Кадыровцы»);
- техническое («Роботехника», «Моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Гумс». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Гумс». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Берсункаева М. М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график

проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - магнитофоны с поддержкой медиа форматов, мультимедиа проектор и экран, пианино, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 1—11-х классов, это 3,52 % обучающихся Школы. К концу учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Гумс» выросло и составило 46 человек (5,06 %).

В школе, в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 3 группы;
- баскетбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка - 2 группы;
- легкая атлетика - 2 группы;
- футбол - 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 425 обучающихся (46,75 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини футболу среди обучающихся 7-8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	19.09.2023 14:00	Обучающиеся 7-8-х классов, 38 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	03.10.2023 11:30	82 человек, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г».
3	Первенство по волейболу среди девушек 10-11-х классов	Спортивный зал	06.04.2024	Обучающиеся 9-11-х классов, 24 человек
4	Школьный турнир по баскетболу	Спортивный зал	15.05.2024	Обучающиеся 5-6 классов, 86 человек

Выход: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	891
	- начальная школа	375
	- основная школа	499
	- средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	- в основной школе	3
	- в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	98	98	100	24	23,7	5	4,95	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	32	32,9	5	5,15	0	0	0	0	0	0

4	100	100	100	23	24,2	14	14,7	0	0	0	0	0	0
Итого	299	299	100	79	26,9	24	8,19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» незначительно возрос, процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 0,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	97	97	100	28	27,7	5	4,95	0	0	0	0	0	0
6	106	106	100	18	21,7	5	6,02	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	19	18,37	6	6,12	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	15	15,8	2	2,11	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	14	18,9	5	6,76	0	0	0	0	0	0
Итого	499	499	100	94	20,62	23	5,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составляет 20,62 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,0 процента.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	8	8	100	6	28,5	2	9,52	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	40,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	32,2	3	9,68	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла (Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» - 32,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ - 5 обучающихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на

достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет - 100 процентов. Качество повысилось незначительно по русскому языку, понизилось по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	91,78	3,9	100	53,42	3,6
2023/2024	100	74,15	3,74	100	67,41	4,06

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	27,2	3,02	100
Информатика	2	66,6	3,6	100
Физика	15	14	4	100
География	29	85,7	3,7	100
Чеченский язык	89	85,2	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы школы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	74	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,32	3	4,05	35	39,3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	19,76	23	31,08	25	28.0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	74	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно прошли ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	ЕГЭ	ГВЭ
Количество обучающихся	6	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	
Средний балл	42,3	

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	7,75	40,64
2022/2023	11,5	49,4
2023/2024	15/74	54

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание - 2 обучающихся, английский язык - 1 обучающийся, информатику – 2 обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык/ Русский язык ГВЭ	6/3	54/4	100
Математика (базовый уровень)	3	15	100
Математика (профильный уровень)	1	74	100
Обществознание	2	40	0
Английский язык	1	21	0
Информатика	2	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем 9 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024

7	1	1
---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА
- Обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость по обязательным предметам ЕГЭ.
- Наблюдается положительная динамика качества результатов ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» от 13.02.2024 № 37 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	99	89	94	105	84
Математика	99	83	86	101	71
Окружающий мир		-	-	-	-
Биология	-	88	50	45	19
История	-		40	22	45
Обществознание	-	-	49	24	80
География	-	-	45	48	17
Химия	-	-	-	-	37
Физика	-	-	-	51	24

Выход: в работе приняли участие 471 ученика из 504 (93,45%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

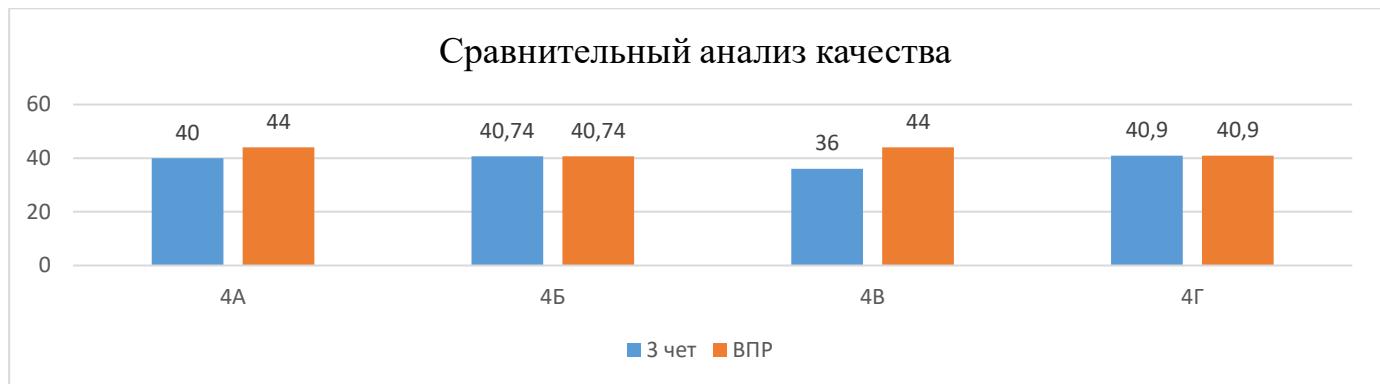
Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Салтаханова А.П.	25	1	9	15	0	40%	25	1	10	10	4	44%	-4%
4 «Б»	Эскиева Д.Б.	27	1	10	16	0	40,74%	27	1	10	10	6	40,74%	0%
4 «В»	Джамалдаев а Х.	25	1	8	16	0	36%	25	1	10	10	4	44%	+8%
4 «Г»	Яндырханова З.Б.	22	2	7	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	71,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,06
Всего	99	100

Сравнение отметок ВПР-2024 по русскому языку



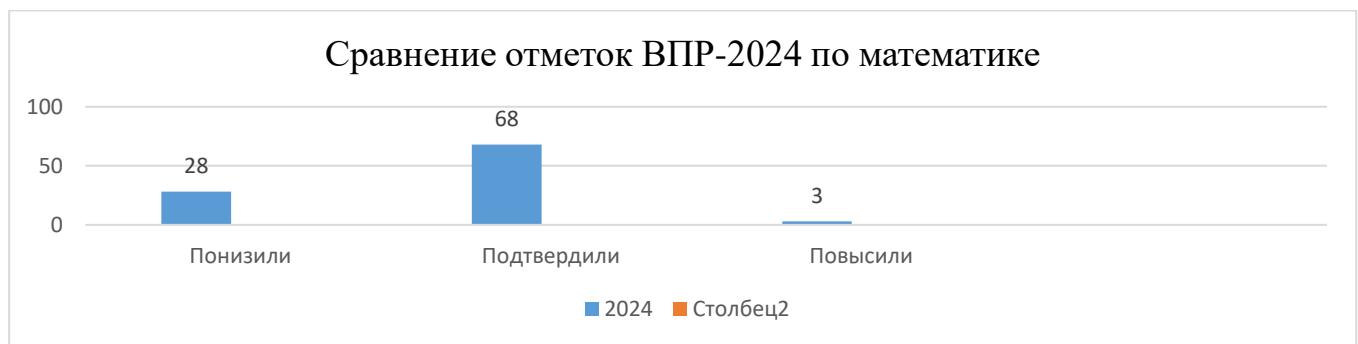
Выход: понизили 22 чел. – 22,22% обучающихся;
подтвердили 7 чел. – 71,12% обучающихся;
повысили 6 чел. – 6,06% обучающихся.



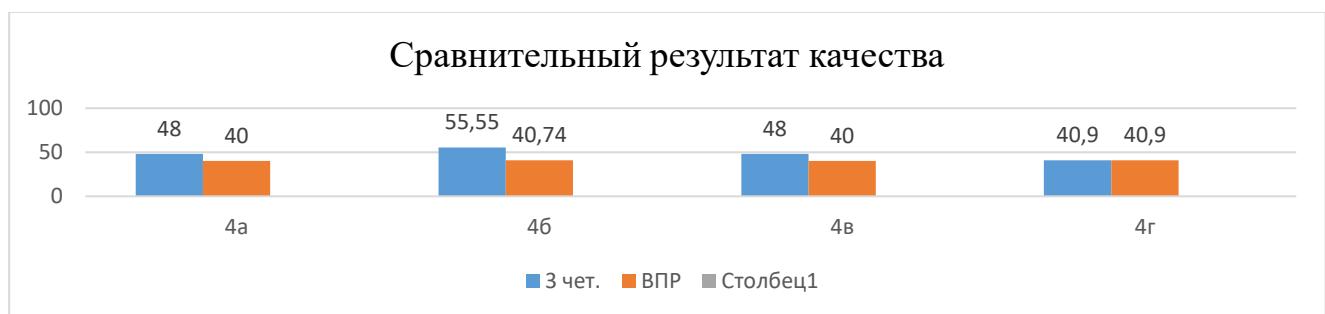
Математика

Класс	Учитель	Количество обучаюц.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Количество обучаюц. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Салтаханова А.П.	25	1	11	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Б»	Эскиева Д.Б.	27	1	14	12	0	55,55%	27	1	10	10	6	40,74%	-14,81%
4 «В»	Джамалдаева Х.	25	0	12	13	0	48%	25	1	9	10	5	40%	-8%
4 «Г»	Яндырханова З.Б.	22	1	8	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	28,28
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	68	68,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100



Вывод: понизили 28 чел.– 28,28% обучающихся;
подтвердили 68 чел.– 68,69% обучающихся;
повысили 3 чел. – 3,03% обучающихся.

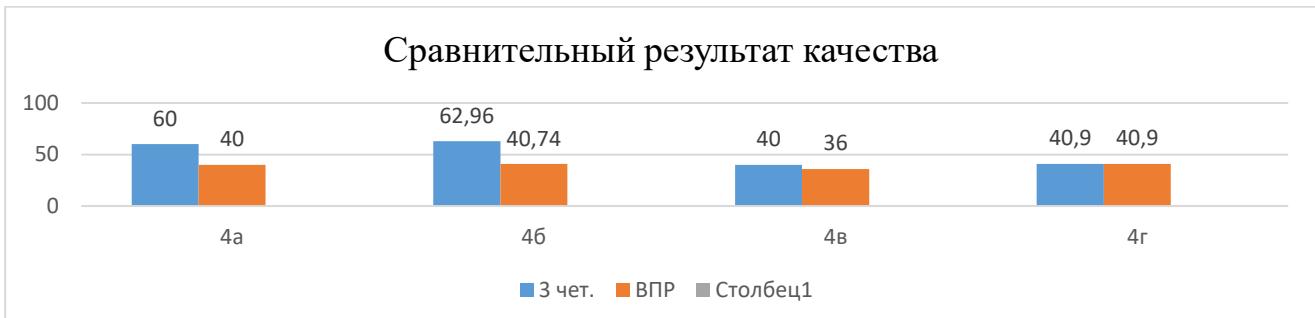


Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Салтаханова А.П.	25	2	13	10	0	60%	25	1	9	11	4	40%	-20%
4 «Б»	Эскиева Д.Б.	27	2	15	10	0	62,96%	27	1	10	2	4	40,74%	-22,22%
4 «В»	Джамалдаева Х.	25	2	8	15	0	40%	25	1	8	12	4	36%	-4%
4 «Г»	Яндырханова З.Б.	22	2	7	12	1	40,90%	22	1	8	8	5	40,90%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	41,41
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	53	53,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,05
Всего	99	100



Вывод: понизили – 41 чел.-41,41% обучающихся;
подтвердили – 53 чел.-53,54% обучающихся;
повысили – 5 чел.-5,05% обучающихся.



Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

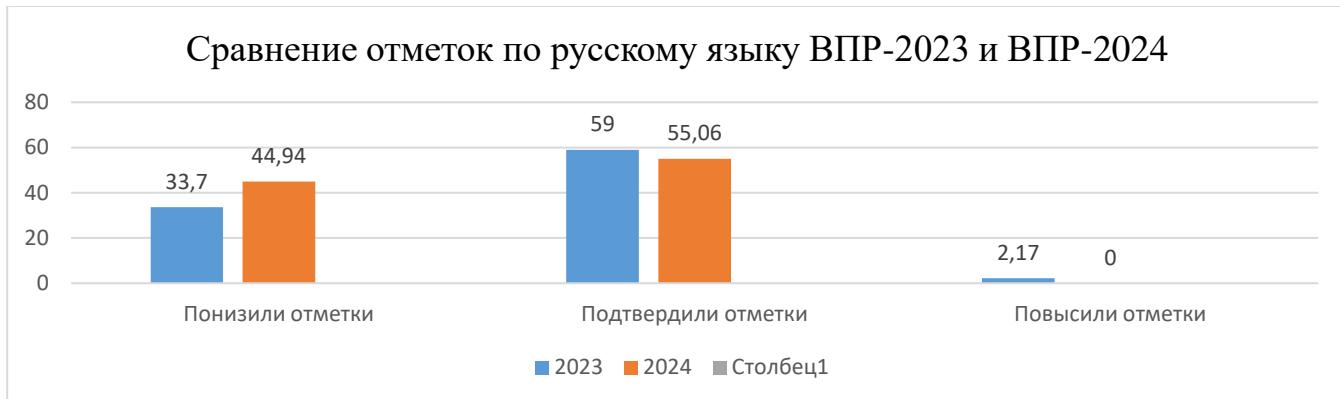
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

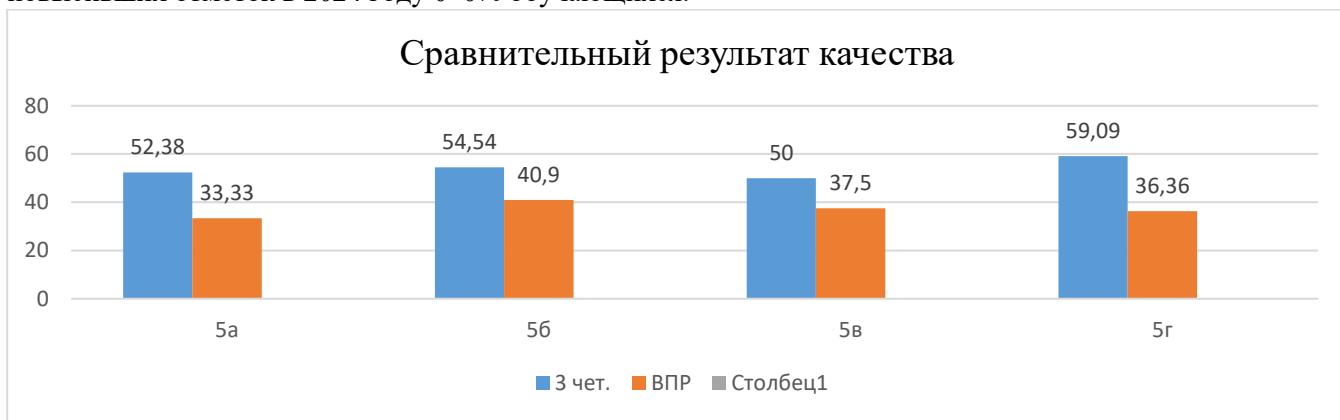
Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Количество обучающ.	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Кудусова Ж.У.	1	10	10	0	52,38%	21	1	6	9	5	33,33%	-19,05%
5 «Б»		2	10	10	0	54,54%	22	1	8	8	5	40,90%	-13,64%
5 «В»		2	10	11	0	50%	24	1	8	9	5	37,5%	-12,5%
5 «Г»	Тимербулатова Д.Б.	1	12	9	0	59,09%	22	0	8	9	5	36,36%	-22,73%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	44,94
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	49	55,06

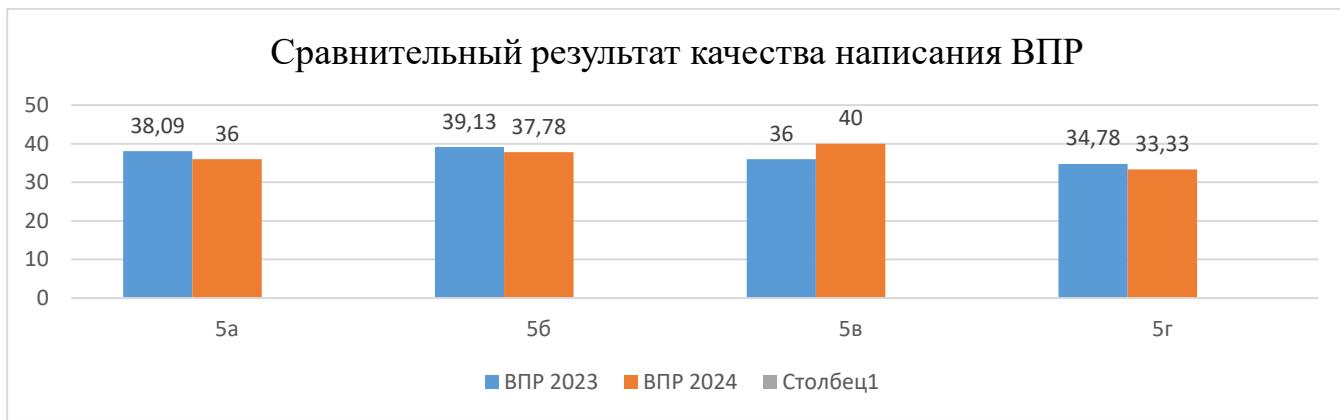
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	89	100



Вывод: процент понизивших отметок увеличилось на 11,24%;
процент подтвердивших отметок уменьшилось на 3,94%;
повысивших отметок в 2024 году 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 19,05%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 13,64%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 12,5%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 22,73%.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР-2024 ниже на 2,09%; качество знаний в 5б по результатам ВПР-2024 ниже на 2%; качество знаний в 5в по результатам ВПР-2024 выше на 4%; качество знаний 5г по результатам ВПР-2024 ниже на 1,45%.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Хатаева Ф.Р.	18	5	5	8	0	55,55%	1	6	7	4	38,88%	-16,67%
5 «Б»		22	6	6	10	0	54,54%	1	6	8	6	31,81%	-22,73%
5 «В»		20	4	9	7	0	65%	0	8	8	4	40%	-15%
5 «Г»		23	5	6	12	0	47,82%	0	8	10	5	34,78%	-13,04%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	31	37,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	83	100

Выход: понизили 52 чел.–62,65% обучающихся;

подтвердили 31 чел. –37,35% обучающихся;

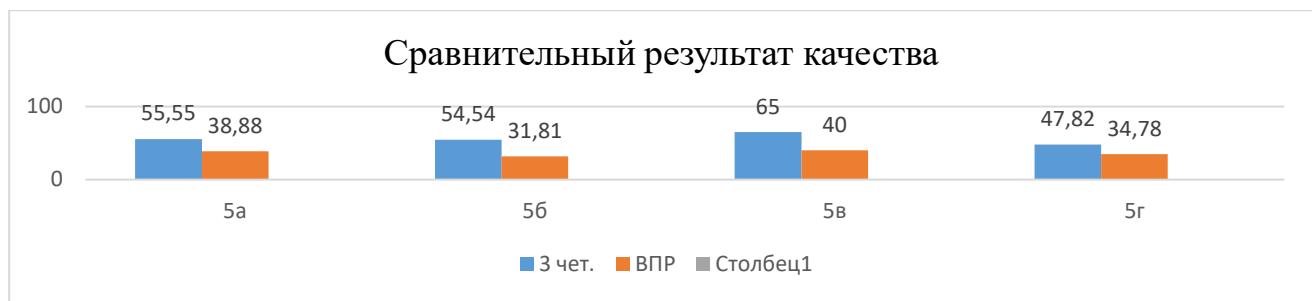
повысили 0 чел. –0% обучающихся.



Выход: процент понизивших отметок увеличился на 25,15%;

процент подтвердивших отметок уменьшилось на 18,18%;

повысивших отметок в 2024 году 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 16,67%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 22,73%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 15%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 13,04%.



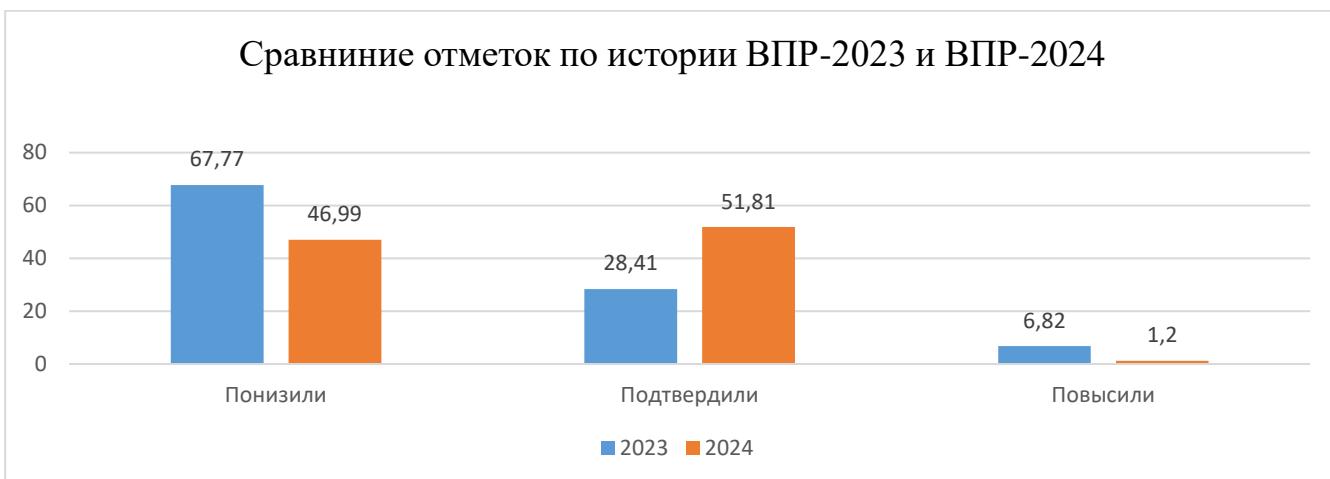
Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР-2024 ниже на 0,25%; качество знаний в 5б по результатам ВПР-2024 ниже на 7,32%; качество знаний в 5в по результатам ВПР-2024 выше на 2,5%; качество знаний 5г по результатам ВПР-2024 ниже на 2,06%.

История

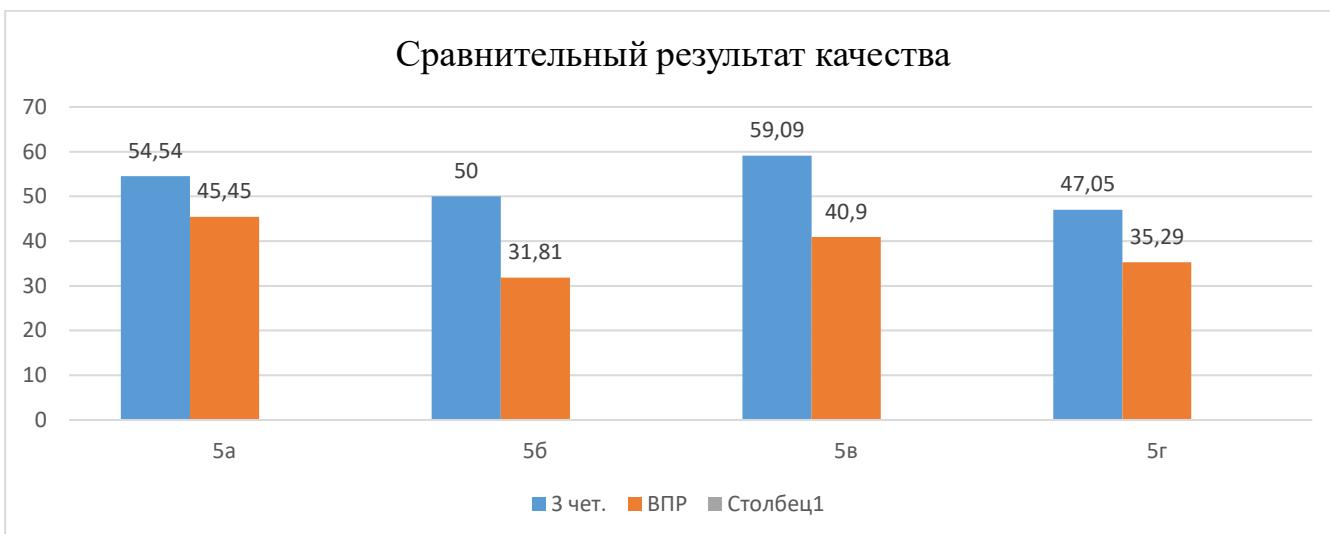
Класс	Учитель	Количество обучаюш.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Берсункаева М.М.	22	3	9	10	0	54,54%	1	9	8	4	45,45%	-9,09%
5 «Б»		22	3	8	11	0	50%	2	5	11	4	31,81%	-18,19%
5 «В»		22	6	7	9	0	59,09%	0	9	10	3	40,90%	-18,19%
5»Г»		17	3	5	9	0	47,05%	0	6	8	3	35,29%	-11,76%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	46,99

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	43	51,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,2
Всего	83	100



Вывод: понизили – 39 чел.- 46,99% обучающихся;
подтвердили – 43 чел.-51,81% обучающихся;
повысили 1 чел.-1,2%.



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 9,09%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 18,19%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 18,19%; качество знаний в 5г по результатам ВПР ниже на 11,76%.

Биология							
Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Динамика

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Садулаев Б.Б.	21	0	13	8	0	61,90%	0	8	13	0	38,09%	23,81%
5 «Б»		23	2	10	11	0	52,17%	0	9	12	2	39,13%	-13,04%
5 «В»		23	2	11	10	0	56,52%	0	9	13	1	39,13%	-17,39%
5 «Г»		21	2	9	10	0	52,38%	0	11	9	1	52,38%	0%

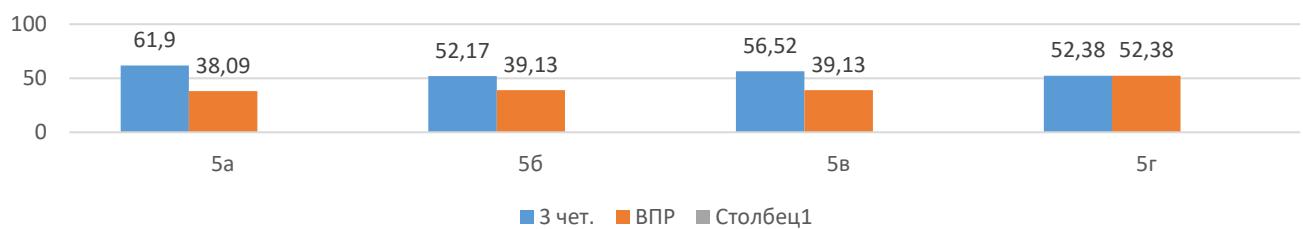
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	60,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,95
Всего	88	100

Сравнение отметок по биологии ВПР-2023 и ВПР-2024



Вывод: понизили – 28 чел.-31,82% обучающихся;
подтвердили– 53 чел.-60,23% обучающихся;
повысили 7 чел.-7,95%.

Сравнительный результат качества



Вывод: качество знаний в 5а по результатам ВПР ниже на 23,81%; качество знаний в 5б по результатам ВПР ниже на 13,04%; качество знаний в 5в по результатам ВПР ниже на 17,39%; качество знаний в 5г по итогам 3 четверти и ВПР одинаково.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		25	1	12	12	0	52%	1	8	9	7	36%	-16%
6 «Б»		23	3	10	10	0	56,52%	0	8	9	6	37,78%	-18,74%
6 «В»		20	0	8	12	0	40%	0	8	7	5	40%	0%
6 «Г»		18	0	6	11	0	33,33%	0	6	7	5	33,33%	0%

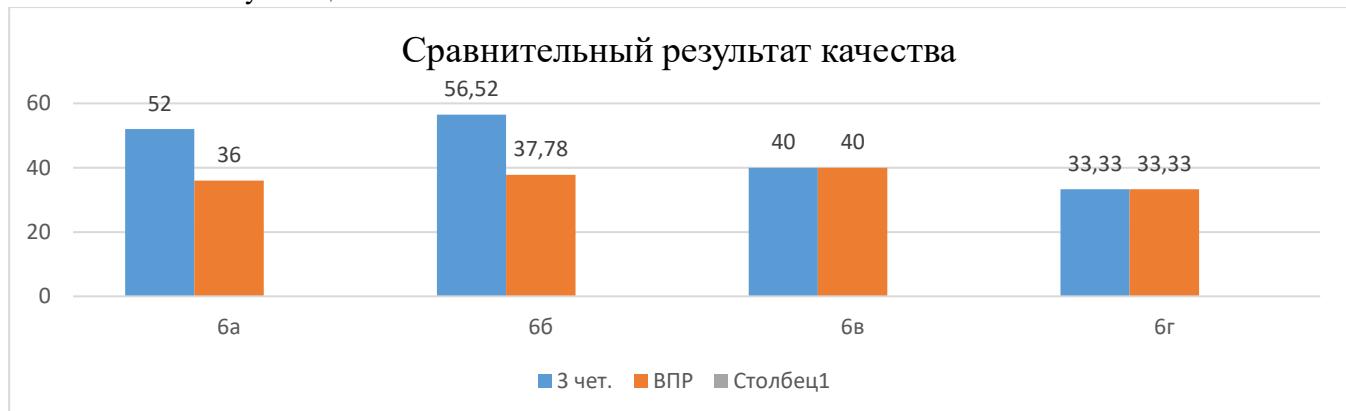
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	37,23
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	59	62,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	94	100

Сравнение отметок по русскому языку ВПР-2023 и ВПР-2024

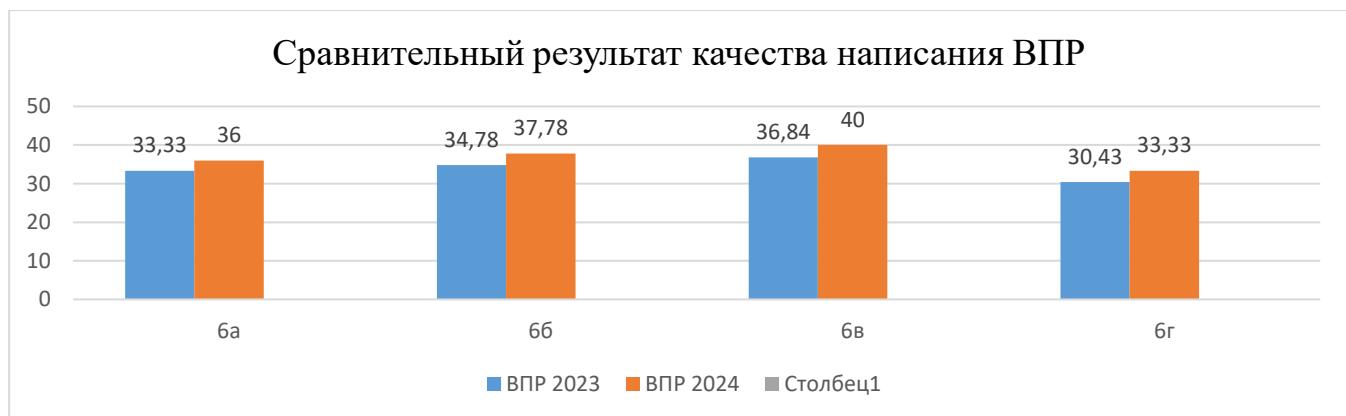


Выход: процент понизивших отметки уменьшился на 9,51%;

процент подтвердивших отметок увеличился на 9,51%; повысили 0–0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 6а по результатам ВПР ниже на 16%; качество знаний в 6б по результатам ВПР ниже на 18,74%; качество знаний в 6в и 6г по итогам 3 четверти и ВПР одинаково.

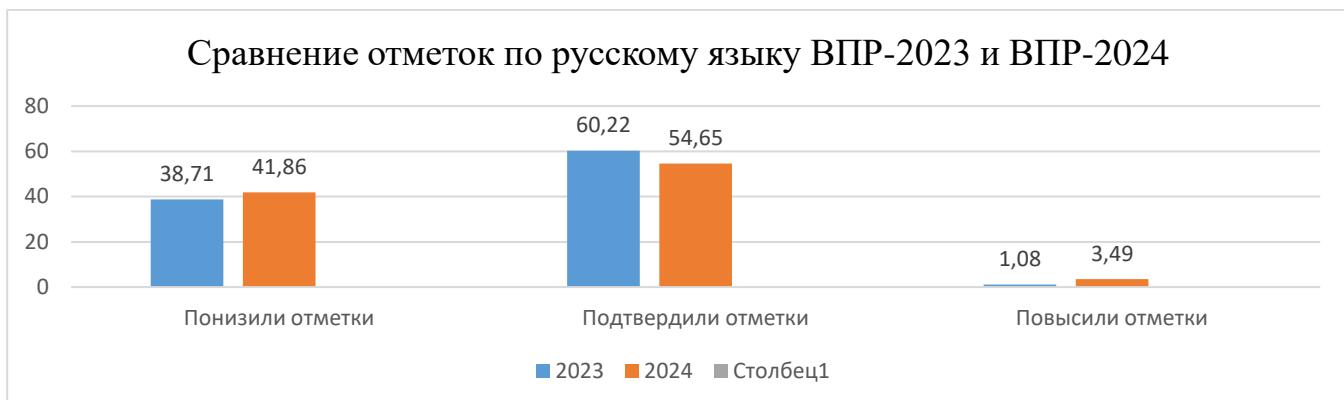


Вывод: качество знаний в 6а по результатам ВПР-2024 выше на 2,67%; качество знаний в 6б по результатам ВПР-2024 выше на 3%; качество знаний в 6в по результатам ВПР-2024 выше на 3,16%; качество знаний 6г по результатам ВПР-2024 выше на 2,9%.

Математика

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Исаев А.Б.	25	1	12	10	0	52%	1	8	9	7	36%	-16%
6 «Б»		23	3	9	11	0	52,17%	0	8	9	6	34,78%	-17,39%
6 «В»		20	0	8	12	0	40%	0	8	7	5	40%	0%
6 «Г»		18	1	6	11		38,88%	0	6	7	5	33,33%	-5,66%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	41,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	54,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100



Вывод: процент понизивших отметок увеличился на 3,15%;
процент подтвердивших отметок уменьшился на 5,57%;
повысили отметки на 2,41%.



Вывод: качество знаний в 6а по результатам ВПР-2024 ниже на 1,03%; качество знаний в 6б по результатам ВПР-2024 ниже на 2,72%; качество знаний в 6в по результатам ВПР-2024 и ВПР-2023 одинаково; качество знаний 6г по результатам ВПР-2024 ниже на 3,03%.

Класс	Учитель	Количество обучавших	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «В»		20	0	6	14	0	30%	0	6	11	3	30%	0%

6 «Г»		20	3	6	11	0	45%	1	4	10	5	25%	-20%
----------	--	----	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----	------

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Вывод: понизили 13 чел. – 32,5% обучающихся; подтвердили 26 чел.–65% обучающихся; повысили 1 чел. – 2,5% обучающихся.



Класс	Учитель	Количество обучающи.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Уцимиева М.Б.	25	0	13	12	0	52%	0	8	13	4	32%	-20%
6 «В»		20	0	12	13	0	60%	0	12	8	3	60%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	62,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

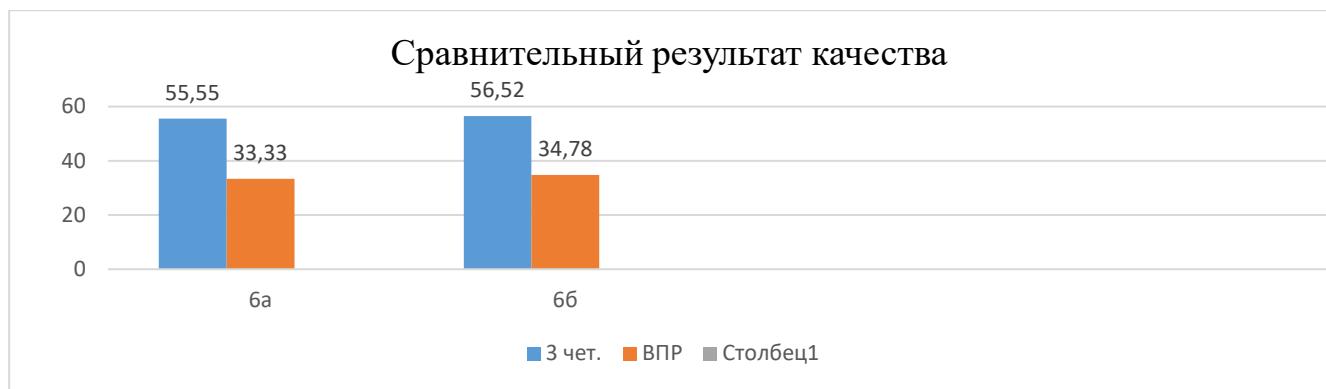
Выход: понизили 16 чел.– 35,56% обучающихся;
подтвердили 28 чел.– 62,22% обучающихся;
повысили 1 чел.– 2,22 % обучающихся.



Класс	Учитель	Количество обучаюш.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		27	1	14	12	0	55,55%	0	9	17	1	33,33%	-22,22%
		23	5	8	10	0	56,52%	0	8	14	1	34,78%	-21,74%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Выход: понизили 16 – 32% обучающихся;
подтвердили 32–64% обучающихся;
повысили 2 – 4% обучающихся.



Обществознание

Класс	Учитель	Количество обучающи.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Джунайдова М.А.	27	5	12	10	0	62,96%	1	8	14	4	33,33%	-29,63%
6 «Б»		22	0	7	15	0	31,81%	0	7	11	4	31,18%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	55,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: понизили 21 чел. – 42,86% обучающихся;
подтвердили 27 чел. – 55,1% обучающихся;
повысили 1 чел. – 2,04% обучающихся.



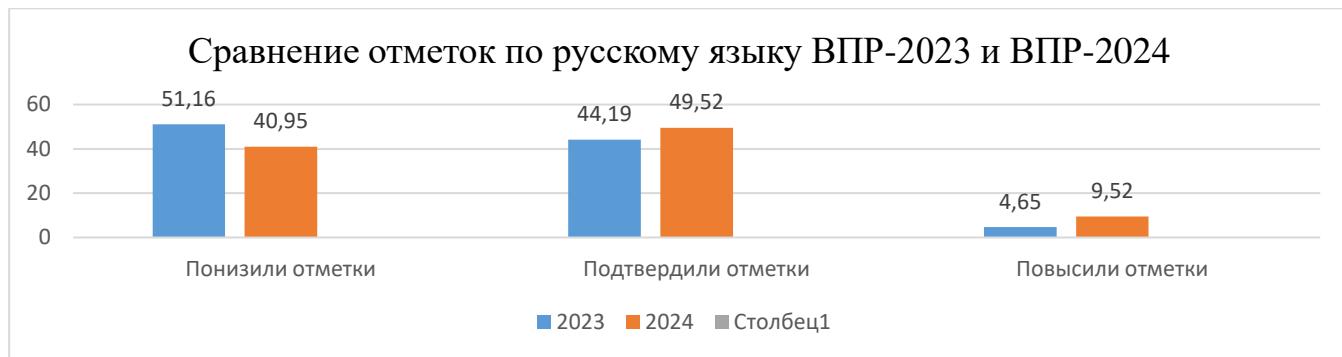
Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Физика», «История», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

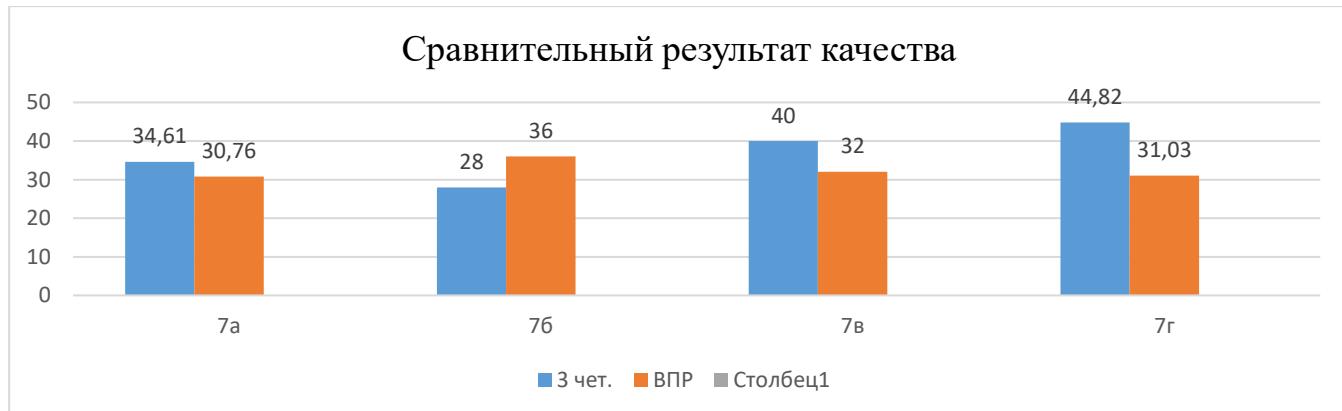
Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучаюш.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Сайдова З.Ж.	26	3	6	17	0	34,61%	1	7	11	7	30,76%	-3,85%
7 «Б»		25	1	6	18	0	28%	2	7	9	7	36%	+8%
7 «В»		25	0	10	15	0	40%	1	7	10	7	32%	-8%
7 «Г»		29	1	12	16	0	44,82%	2	7	12	8	31,03%	-13,79%

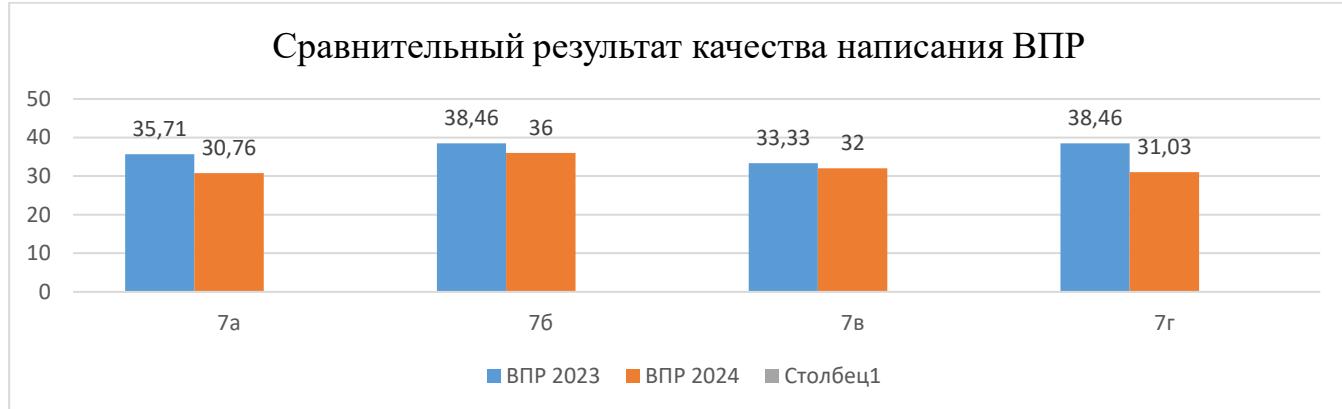
Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	40,95
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	52	49,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,52
Всего	105	100



Вывод: процент понизивших отметки уменьшился на 20,21%;
процент подтвердивших отметки увеличился на 5,33%;
процент повышившихся увеличилось на 4,87% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,85%; качество знаний в 7б по результатам ВПР выше на 8%; качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 8%; качество знаний в 7г по результатам ВПР ниже на 13,79%.



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР-2024 ниже на 4,95%; качество знаний в 7б по результатам ВПР-2024 ниже на 2,46%; качество знаний в 7в по результатам ВПР-2024 ниже на 1,33%; качество знаний 7г по результатам ВПР-2024 ниже на 7,43%.

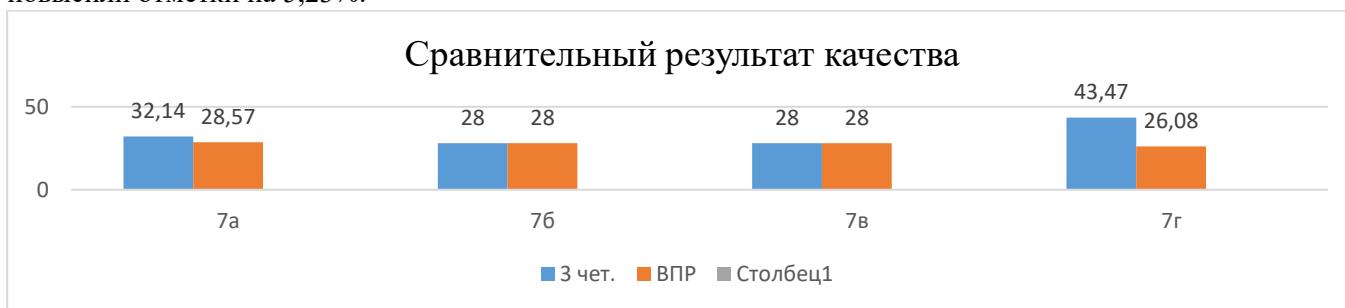
Класс	Учитель	Количеc	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динамика			
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					

7 «А»		28	5	4	19	0	32,14%	1	7	14	6	28,57%	-3,57%
7 «Б»		25	2	5	18	0	28%	0	7	12	6	28%	0%
7 «В»		25	2	5	18	0	28%	0	7	12	6	28%	0%
7 «Г»		23	2	8	13	0	43,47%	0	6	11	6	26,08%	-17,39%

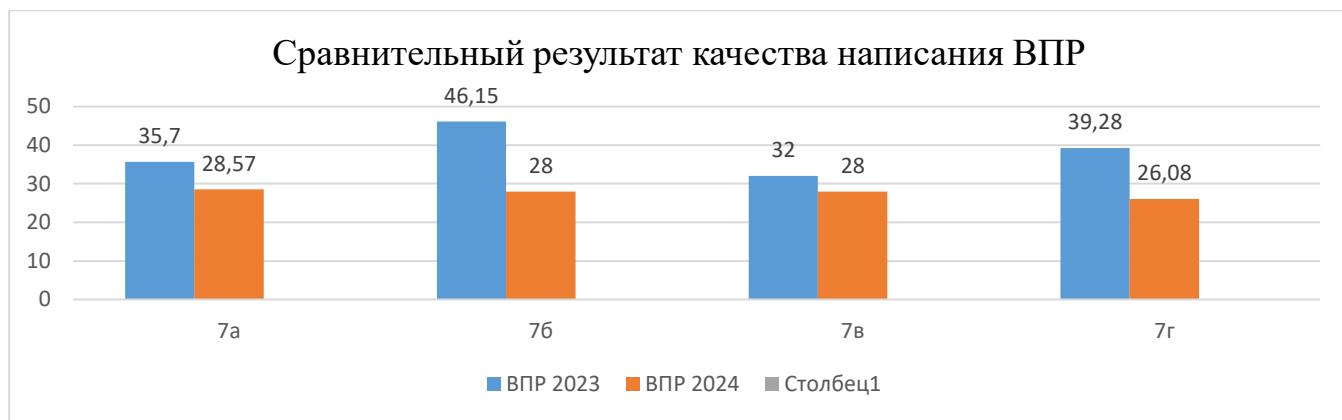
Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	44,55
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	46	45,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,9
Всего	101	100



Выход: процент понизивших отметки уменьшился на 6,85%;
процент подтвердивших отметок увеличился на 1,03%;
повысили отметки на 5,23%.



Выход: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,57%; качество знаний в 7б 7в по результатам ВПР и 3 чет. одинаковое (28%); качество знаний в 7г по результатам ВПР ниже на 17,39%.



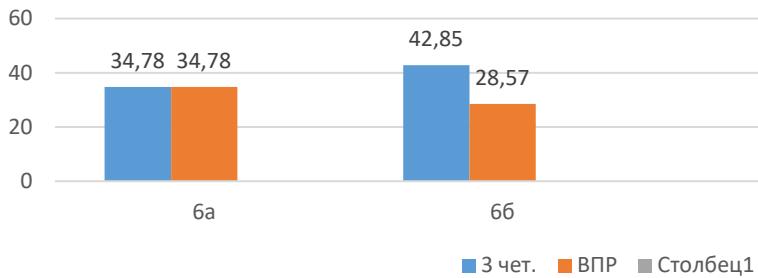
Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР-2024 ниже на 7,13%; качество знаний в 7б по результатам ВПР-2024 ниже на 18,15%; качество знаний в 7в по результатам ВПР-2024 ниже на 4%; качество знаний 7г по результатам ВПР-2024 ниже на 13,20%.

Класс	Учитель	Количество обучаюш.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Байсагурова М.Х.	23	0	8	15	0	34,78%	0	8	9	6	34,78%	0%
7 «Г»		28	1	11	16	0	42,85%	1	7	15	5	28,57%	-13,93%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	62,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

Вывод: понизили 17 чел. – 33,33% обучающихся; подтвердили 32 чел. – 62,75% обучающихся; повысили 2 чел.-3,92%.

Сравнительный результат качества



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР и итогам 3 чет. одинаковое (34,78%); качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 14,28%.

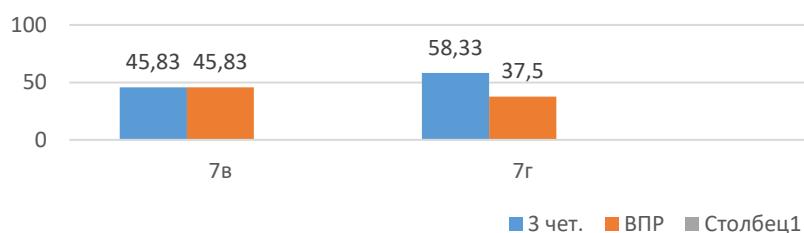
География

Класс	Учитель	Количество обучаюш.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Уцимиева М.Б.	24	2	9	12	0	45,83%	0	11	7	6	45,83%	0%
7 «Г»		24	4	10	10	0	58,33%	0	9	11	4	37,5%	-20,83%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Вывод: понизили 21 чел. -43,75% обучающихся;
подтвердили 27 чел. -56,25% обучающихся;
повысили 0 чел.-0% обучающихся.

Сравнительный результат качества



Вывод: качество знаний в 7в по результатам ВПР и итогам 3 чет. одинаковое (45,83%); качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 20,83%.

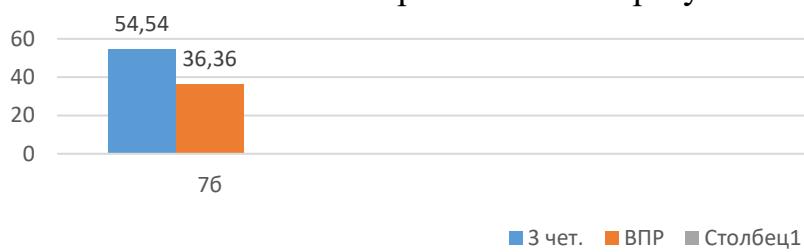
История

Класс	Учитель	Количество обучающ.	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Сайдулаев Х.И.	22	5	7	10	0	54,54%	3	5	8	6	36,36%	-18,18%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: понизили 12 чел.– 54,55% обучающихся;
подтвердили 10 чел. -45,45% обучающихся;
повысили 0 чел.– 0% обучающихся.

Сравнительный результат качества



Вывод: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 18,18%.

Биология

Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Селимханова М.А.	27	5	11	11	0	59,25%	3	12	8	4	55,55%	-3,7%
7 «В»		18	3	6	9	0	50%	0	3	7	8	16,66%	-33,34%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	51,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Выход: понизили 23 чел.-51,11%.
подтвердили 20 чел. – 44,44% обучающихся;
повысили 2 чел.-4,44%.



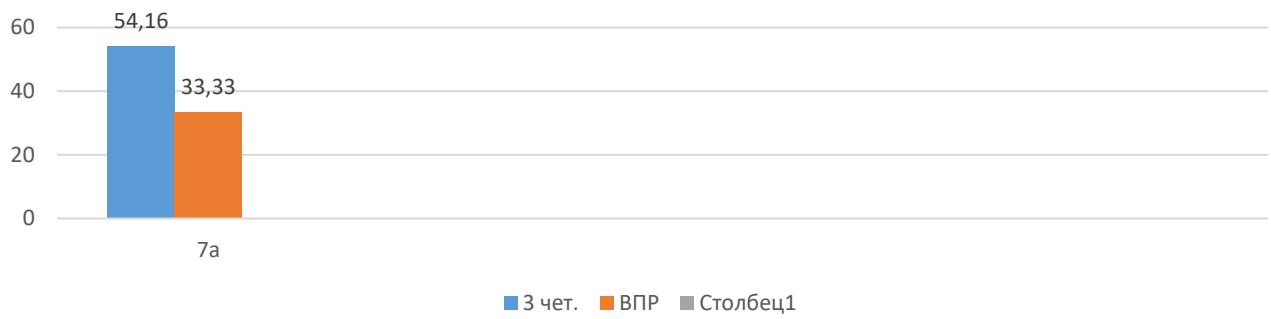
Выход: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 3,7%; качество знаний в 7в по результатам ВПР ниже на 33,34%.

Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года					Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динами ка
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»		«4»	«3»	«2»			
			7 «А»	24	6	7	11	0	54,16%	1	7	12	4	33,33%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Выход: понизили 14 чел.– 58,33% обучающихся;
подтвердили 10 чел. -41,67% обучающихся;
повысили 0 чел.–0% обучающихся.

Сравнительный результат качества



Выход: качество знаний в 7а по результатам ВПР ниже на 20,83%.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Сайдова З.Ж.	25	3	8	14	0	44%	2	5	10	7	28%	-16%
8 «Б»	Солтаханова П.Х.	26	0	8	12	6	30,76%	0	8	12	6	30,76%	0%
8 «В»	Сайдова З.Ж.	18	0	5	13	0	27,77%	1	5	7	5	33,33%	+5,56%
8 «Г»	Солтаханова П.Х.	15	0	4	11	0	26,66%	0	5	7	3	33,33%	+6,67%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	36,9
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	47	55,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,14
Всего	84	100

Сравнение отметок по русскому языку ВПР-2023 и ВПР-2024



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 14,26%;
процент подтвердивших отметок увеличился на 11,76%;
процент повысившихся увеличился на 2,49% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 16%; качество знаний в 8б по результатам ВПР по итогам 3 четв. одинаковое (30,76%); качество знаний в 8в по результатам ВПР выше на 5,56%; качество знаний в 8г по результатам ВПР выше на 6,67%.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР-2024 ниже на 7,71%; качество знаний в 8б по результатам ВПР-2024 ниже на 0,33%; качество знаний в 8в по результатам ВПР-2024 ниже на 4,2%; качество знаний 8г по результатам ВПР-2024 выше на 2,9%.

Математика

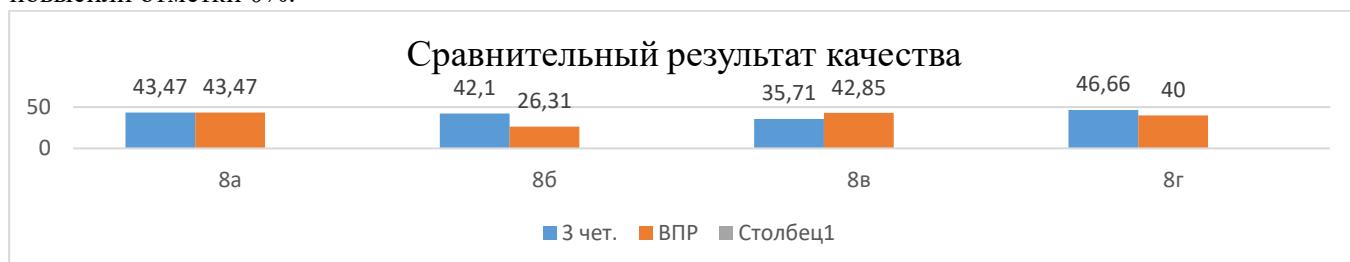
Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Исаев А.Б.	23	2	8	13	0	43,47%	0	10	7	6	43,47%	0%
8 «Б»	Сайдулаев А.Л.	19	0	8	11	0	42,10%	0	5	11	3	26,31%	-15,79%
8 «В»	Исаев А.Б.	14	1	4	9	0	35,71%	0	6	3	5	42,85%	+7,14%
8 «Г»	Исаев А.Б.	15	0	7	8	0	46,66%	0	6	5	4	40%	-6,66%

Выход	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	39,44
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,63
Всего	71	100

Вывод: понизили – 28 чел. -39,44% обучающихся;
подтвердили – 39 чел. -54,93% обучающихся;
повысили – 4 чел. -5,63% обучающихся.



Вывод: процент понизивших отметок уменьшился на 1,01%;
процент подтвердивших отметок увеличился на 1%;
повысили отметки 0%.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР и по итогам 3 чет одинаковое (43,47%); качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 15,79%; качество знаний в 8в по результатам ВПР выше на 7,14%; качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 6,66%.



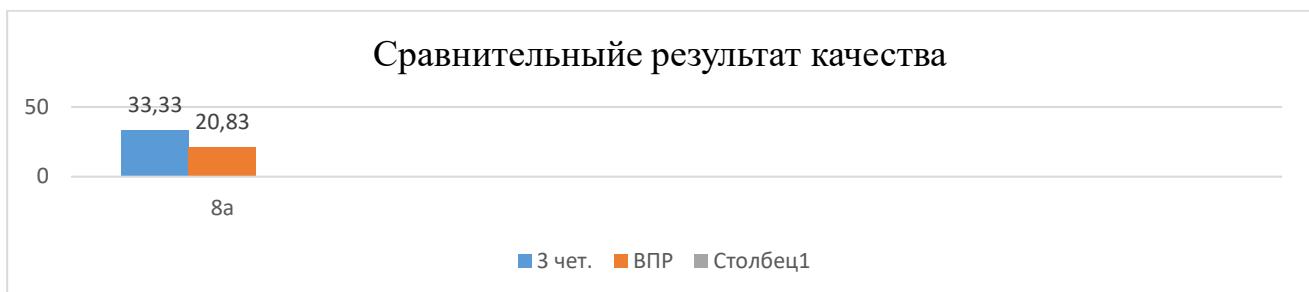
Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР-2024 выше на 4,19%; качество знаний в 8б по результатам ВПР-2024 ниже на 14,59%; качество знаний в 8в по результатам ВПР-2024 выше на 3,97%; качество знаний 8г по результатам ВПР-2024 выше на 6,67%.

Физика

Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динами ка
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Байсагурова М.Х.	24	4	4	16	0	33,33%	2	3	15	4	20,83%	-12,5%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Вывод: понизили – 9 чел.-37,5% обучающихся;
подтвердили – 15 чел.-62,5% обучающихся;
повысили – 0 чел.-0% обучающихся



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 12,5%.

Химия

Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динами ка
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Селиханова М.А.	20	7	8	5	0	75%	0	0	9	10	0%	-75%
8 «Г»		17	1	6	10	0	41,17%	0	2	9	6	11,76%	-29,41%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	75,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	21,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Вывод: понизили – 28 чел.-75,68% обучающихся;
подтвердили – 8 чел.-21,62% обучающихся;
повысили – 1 чел.-2,7% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 75%, что составляет 0% качества сдачи ВПР; качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 29,41%.

Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Сапаров А.Б.	19	2	5	12	0	36,84%	0	5	11	3	26,31%	-10,53%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Вывод: понизили – 14 чел.-63,64% обучающихся;
подтвердили – 8 чел.-36,36% обучающихся;
повысили – 0 чел.-0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8в по результатам ВПР ниже на 10,53%.

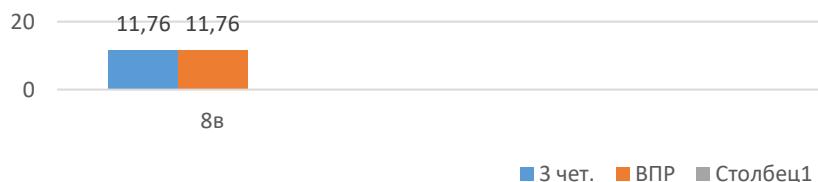
География

Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»		17	0	2	15	0	11,76%	0	2	12	3	11,76%	0%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод: понизили – 3 чел.-17,65% обучающихся;
подтвердили – 14 чел.-82,35% обучающихся;
повысили – 0 чел.-0% обучающихся.

Сравнительный результат качества



Вывод: качество знаний в 8в по результатам ВПР и по итогам 3 чет. одинаковое (11,76%).

История

Класс	Учитель	Количество	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Сайдулаев Х.И.	26	9	7	9	0	61,53%	2	8	10	6	38,46%	-23,07%
8 «Б»		19	5	12	2	0	89,47%	1	9	7	2	52,63%	-36,84%

Вывод	Всего	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	71,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Вывод: понизили – 32 чел. -71,11% обучающихся;
подтвердили – 13 чел. -28,89% обучающихся;
повысили – 0 чел. -0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8а по результатам ВПР ниже на 23,07%; качество знаний в 8б по результатам ВПР ниже на 36,84%.

Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динами ка
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Г»	Джунаидова М.А.	19	2	5	12	0	36,84%	0	6	9	4	31,57%	-5,27%

Вывод		Всего		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7		36,84	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %		12		63,16	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0	
Всего		19		100	

Вывод: понизили – 7 чел. -36,84% обучающихся;
подтвердили – 12 чел. -63,16% обучающихся;
повысили – 0 чел. -0% обучающихся.



Вывод: качество знаний в 8г по результатам ВПР ниже на 31,57%.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 43 процента обучающихся понизили свою отметку. По математике в 5-х классах: 52 процента обучающихся.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников 2024 - 2025 учебного года была проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024/2025 учебном году» №834п от 29.08.2024 г.

В данной олимпиаде были задействованы обучающиеся 4 - 11 классов.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки обучающихся, принимающих участие в олимпиаде; родители обучающихся ознакомлены с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» о проведении ВсОШ 2024 - 2025 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 316 обучающихся 4–11х классов – 28 % от общего количества обучающихся 4–11х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
113	12.36	234	26	316	32.82

Выход: в 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное повышение числа участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по каждому предмету**

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Литература			8		1				9
2	Русский язык	22	18	16	8	8	8	1	3	84
3	Математика	16	16	12	12	5	6	1		58
4	Информатика и ИКТ				1	1				2
5	Физика					6	4		1	11
6	Химия						4			4
7	Биология								4	4
8	Обществознание								6	6
9	История		12	6	5	1	3		4	31
10	Английский язык		3	8		6	4			21
11	География		8				6		6	20
12	Физическая культура		6			3	12			21
13	Чеченский язык				2	1	1			4
14	Чеченская литература		3	4	4	1	3			15
15	ОБЗР						9			9
16	Технология					3	2	4		9
Итого: 316		38	66	54	43	37	52	2	24	

№	Предмет	Победители (школьного этапа) (чел.)	Победители (муниципального этапа) (чел.)	Заявлены на Региональный этап ВсОШ (чел.)
1.	Русский язык	2	1	1
2.	Биология	1	1	1
3.	География	2	0	0
4.	История	2	0	0
5.	Обществознание	2	0	0
6.	Чеченский язык	1	1	1
7.	Информатика и ИКТ	2	1	0
8.	Физика (Сириус)	3	1	1
	ОБЗР	4	0	0
	Физическая культура	7	0	0
ИТОГО:		26	5	4

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, Математика, История, Английский язык, География.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет:

Таблица 3.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Пол	Баллы	Место
Физика 7 класс				
1.	Уцимиева Марьям	ж	6	

2.	Таймаев Хож-Ахмед	м	6	
3.	Таймаев Билал	м	4	
4.	Магомадов Мухаммад	м	0	
5.	Курмагамаева Сияна	ж	2	
6.	Байсултанова Халимат	ж	2	

Физика 8 класс

1.	Хажиева Ясмина Илесовна	ж	13	1
2.	Телиев Абдул-Халим	м	13	1
3.	Хасиханова Амина	ж	9	2
4.	Умалатова Марьям	ж	6	

Физика 9 класс

1.	Тахаева Хеди	ж	0	
2.	Синбагиров Ахмед	м	7	

Физика 11 класс

1.	Ибрагимов Магомед-Эми	м	0	
----	-----------------------	---	---	--

Итого: всего участников – 13; мальчиков – 6, девочек – 7; победителей – 2.

Вывод: Количество участников в олимпиаде на платформе «Сириус» по учебным предметам уменьшилось.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году**

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Литература	9	0	0	0
2.	Русский язык	84	2	0	2.38
3.	Математика	58	0	0	0
4.	Информатика и ИКТ	2	2	0	100
5.	Физика	11	3	0	27.27
6.	Химия	4	0	0	0
7.	Биология	4	1	0	25
8.	Обществознание	6	2	0	33.3
9.	История	31	2	0	6.45
10.	Английский язык	21	0	0	0
11.	География	20	2	0	10
12.	Физическая культура	21	7	0	33.3

13.	Чеченский язык	4	1	0	25
14.	Чеченская литература	15	0	0	0
15.	ОБЗР	9	4	0	44.4
16.	Технология	9	0	0	0
СИРИУС					
12.	Физика	13	2	2	30.7
ВСЕГО:		316	28	2	9.49

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году составляет **16.67 %** от общего количества участников в олимпиаде.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: биология, русский язык, математика, что свидетельствует об ответственном подходе учителей предметников по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 5.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1.	Литература	0	3	9	+
2.	Русский язык	8	18	84	+
3.	Обществознание	9	0	6	
4.	История	0	0	31	
5.	Физическая культура	0	0	21	
6.	ОБЗР	9	3	9	
7.	Технология	10	1	9	
8.	Английский язык	0	0	21	
9.	География	0	0	20	
10.	Чеченский язык	2	4	4	+
11.	Чеченская литература	2	0	15	
12.	Физика	0	1	11	+
13.	Химия	0	0	4	

14.	Биология	0	6	4	+
15.	Математика	0	3	58	+
16.	Информатика и ИКТ	0	0	2	+
	ВСЕГО:	40	39	39	
	Уникальных участников по всем предметам:				

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается не значительное увеличение количества победителей по определенным предметам.

Участники Регионального этапа ВсОШ 2024 - 2025 учебного года:

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Гануева Седа Саламбековна	9	Русский язык
2.	Лабазанова Хадижат Муслимовна	11	Биология
3.	Умалатова Эсет Умаровна	9	Чеченский язык
4.	Хажиева Ясмина Илесовна	8	Физика

Вывод: Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпускка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиоナルную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиоナルную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	86	60	21	14	32	2	5	9	0
2023	74	8	12	52	10	4	3	3	0
2024	89	2	87		9	2	4	3	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие родители обучающихся 1–11-х классов).

Результаты:

1. Качество образовательного процесса – 320 и 35,5 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 892 и 96,6 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 820 и 91,1 %.
4. Деятельность администрации – 798 и 92,3 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3 педагога педагогов начальной, 2 педагогов – основной, 1 педагога – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: нет затруднений у педагогов начальной школы, 2 педагога – основной школы, 1 педагог – средней школы решили вопрос совершенствования ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 87 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2.6 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова», в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 »О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе проведены мероприятия в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом школы были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 12.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Сертификацию педагогических работников с нулевым стажем пошли 12 педагогических работника. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогических работника.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогических работника:

- 3 - педагогических работника – на первую квалификационную категорию;
- 3 - педагогических работника – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 - педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 - педагогических работника – высшую квалификационную категорию;
- 5 - педагогических работника – первую квалификационную категорию;
- 10 - педагогических работника – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

Квалификационные категории педагогических работников ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»				
№ п/п	ФИО	Категория	№, дата приказа	Срок действия
1.	Байсагурова Малкан Хасмагомедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
2.	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
3.	Эскиева Дагман Бадрудиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
4.	Баширова Залина Хусаиновна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. «Об установлении квалификационной категории»	30.08.2026
5.	Джунаидова Марха Ахмедовна	I-категория	Приказ МОиН ЧР № 1109-п от 30.08.2021 г. «Об установлении квалификационной категории»	31.08.2026
6.	Акбулатова Аза Бексултанова	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
7.	Царбицов Мада Элемарович	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
8.	Юсупова Хажер Ахмедовна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 7-п от 09.01.2024 г. «Об установлении квалификационной категории»	бессрочно
9.	Сайдова Заира Жамалдиновна	высшая категория	Приказ МОиН ЧР № 1212-п от 31.08.2022 г. «Об установлении квалификационной категории»	31.08.2027
	Итого: 9 чел	I-категория - 5 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	
		высшая категория - 4 чел.	из них: бессрочно - 3 чел.	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагогические работники в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, в целях соблюдения санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» составляет - 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17585 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 17585 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17585 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17585	17585
2	Педагогическая	8	8
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень на приобретение учебников, составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 42 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами, «Лазерный тир», макеты и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	891
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183(20.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(4,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (35,47 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,2 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		28
– средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (9,2%)
– с высшей		4 (5,26 %)
– первой		5 (6,58 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	76 (100%)
– до 5 лет		14(18,4 %)
– больше 30 лет		11 (14,47 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		48 (63,16 %)
– от 55 лет		3 (3,95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (59,21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (31,58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.