ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)

СОГЛАСОВАНО
Инженер по охране труди и безопасности
ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
_____/_____/
«28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
_____Татиев Н.С.
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
_____ М.С. Дакаев
Приказ №54 «02» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

Положение
о системе управления профессиональными рисками в школе

г. Гудермес 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о системе управления профессиональными рисками в школе** разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации с учетом изменений, действующих по состоянию **на 1 сентября 2026 года**, приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», приказом Минтруда России от 28 декабря 2021 года № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», приказом Минтруда России от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», а также Уставом общеобразовательной организации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области охраны труда.

1.2. Данное Положение устанавливает требования к построению системы управления профессиональными рисками в школе и процедурам управления профессиональными рисками, описывает управление профессиональными рисками как одну из процедур системы управления охраной труда (далее — СУОТ) в общеобразовательной организации.

1.3. Управление профессиональными рисками является составной частью СУОТ и включает системные мероприятия по выявлению опасностей, оценке уровней профессиональных рисков, разработке и реализации мер по снижению уровней профессиональных рисков, а также мониторингу и пересмотру профессиональных рисков.

1.4. При организации и осуществлении управления профессиональными рисками в общеобразовательной организации учитываются:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
- приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
- приказ Минтруда России от 31 января 2022 года № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;
- письмо Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 12-168 «О направлении методических рекомендаций» вместе с Методическими рекомендациями по оценке профессиональных рисков в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации;
- ГОСТ 12.0.230.5-2018 «Система стандартов безопасности труда. Системы

управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ»;

- Положение о СУОТ в школе и иные локальные нормативные акты по охране труда.

1.5. Оценка уровней профессиональных рисков проводится в отношении всех выявленных опасностей на рабочих местах работников общеобразовательной организации в целях определения и реализации мер по исключению опасностей или снижению уровней профессиональных рисков.

1.6. Эффективными мероприятиями по снижению уровня профессиональных рисков в общеобразовательной организации являются административно-общественный контроль за состоянием условий труда и образовательной деятельности и подготовка (обучение) по охране труда.

2. Основные термины и понятия

2.1. ***Профессиональный риск*** — вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.

2.2. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

2.3. ***Управление профессиональными рисками*** — комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков.

2.4. ***Система управления охраной труда (СУОТ)*** — комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику, цели в области охраны труда и процедуры по достижению цели исключения любых травм, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов.

2.5. ***Производственная деятельность*** — совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

2.6. ***Условия труда*** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье

работника.

2.7. ***Вредный производственный фактор*** — фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

2.8. ***Опасный производственный фактор*** — фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

2.9. ***Безопасные условия труда*** — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.10. ***Рабочее место*** — место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

3. Организация идентификации опасностей и оценки риска

3.1. Для минимизации возможности причинения вреда здоровью работника директором школы организовывается система управления профессиональными рисками. Таким образом, разрабатывается комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

3.2. С целью организации процедуры управления профессиональными рисками директор общеобразовательной организации с учетом типа и специфики деятельности организации устанавливает (определяет) порядок (алгоритм) реализации следующих мероприятий по управлению профессиональными рисками:

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.

3.3. Для выявления опасностей могут использоваться следующие источники информации:

- результаты специальной оценки условий труда (СОУТ);
- результаты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательной организации;
- результаты ранее проведенной оценки профессиональных рисков;
- сведения о несчастных случаях на производстве, профессиональных заболеваниях и микроповреждениях (микротравмах) работников школы;
- результаты административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда;

- результаты обследований рабочих мест работников общеобразовательной организации, наблюдений за выполнением работ и состоянием производственной среды;
- сведения о применяемом оборудовании, инструментах, материалах, сырье и средствах индивидуальной и коллективной защиты;
- локальные нормативные акты, инструкции по охране труда, технологическая и эксплуатационная документация;
- предложения, замечания и результаты опросов работников школы;
- материалы проверок органов государственного контроля (надзора);
- иная информация, позволяющая выявить опасности, связанные с выполняемыми работами и условиями труда.

3.4. Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов:

- создание комиссии для проведения оценки рисков;
- выбор методов оценки рисков;
- составление плана-графика работ по оценке рисков.

3.5. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками в общеобразовательной организации издается Приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия – лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники общеобразовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.). При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

3.6. Лица, проводящие оценку профессиональных рисков, должны знать опасности, присущие оцениваемой деятельности и применяемые меры по их управлению.

3.7. Специалист по охране труда осуществляет ознакомление работников с результатами оценки рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью, включая работников сторонних организаций, выполняющих работы на объектах общеобразовательной организации.

3.8. В рамках подготовки комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков может быть организовано:

- обучение по охране труда работников (желательно очное);
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в общеобразовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования СУОТ;

- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

3.9. В рамках информирования работников сторонних организаций директор школы:

- определяет структуры и назначает ответственных исполнителей, предназначенных для информирования подрядчиков и посетителей о своих требованиях в области обеспечения безопасных условий труда. При этом информация должна соответствовать опасностям и профессиональным рискам, связанным с выполняемой работой и предусматривать уведомление о последствиях невыполнения условий соответствия требованиям безопасности;
- информирует работников сторонних организаций об имеющихся средствах оперативного контроля (системы контроля прохода на территорию и т.п.).

3.10. В отношении работников сторонних организаций обмен информацией должен включать:

- требования охраны труда, относящиеся к посетителям;
- процедуры эвакуации и реакция на сигналы тревоги;
- контроль перемещения;
- контроль доступа и требования по сопровождению;
- средства индивидуальной защиты, которые необходимо применять.

3.11. Оценку рисков проводят как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции, например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов.

3.12. На рабочих местах учителей-предметников повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков проводится индивидуально.

3.13. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.

3.14. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности, организации руководства общеобразовательной организации.

3.15. Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Исключительными и редкими ситуациями в школе можно считать следующие:

- аварийная ситуация;
- внештатная ситуация;
- замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.);
- ремонт, уборка во время работы.

3.16. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.

3.17. При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям.

3.18. При идентификации опасностей составляется график, с помощью которого комиссия может ориентироваться, сколько времени имеется в наличии для работы на том или ином рабочем месте (группе рабочих мест).

3.19. График также предоставляет директору общеобразовательной организации возможность контролировать процесс оценки рисков.

3.20. Все члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков. Кроме того, следует учесть, что работники могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории школы (например, работник по обслуживанию зданий и сооружений), что приводит к увеличению времени поиска возможных рисков.

3.21. В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

4. Идентификация опасностей и оценка рисков

4.1. Идентификация опасностей осуществляется путем обнаружения, распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками в соответствии с «Рекомендациями по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», утвержденные Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 31.01.2022 года № 36.

4.2. На первоначальном этапе формируется перечень рабочих мест, на которых необходимо провести работы по идентификации опасностей.

4.3. При составлении перечня рабочих мест директор общеобразовательной организации анализирует, уточняет и вносит в перечень следующую информацию:

- наименование должностей (профессий) работников школы;

- выполняемые на рабочих местах операции и виды работ;
- места выполнения работ;
- используемые при выполнении работ или находящиеся в местах выполнения работ здания и сооружения, оборудование, инструменты и приспособления, сырье и материалы;
- возможные аварийные ситуации при выполнении работ или в местах выполнения работ;
- описание и причины несчастных случаев и других случаев травмирования;
- вредные и (или) опасные производственные факторы, имеющиеся на рабочем месте по результатам СОУТ.

Информация о технологическом процессе собирается и анализируется с учетом не только штатных условий своей деятельности, но и случаев отклонения в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

4.4. Работы по идентификации опасностей осуществляются с привлечением специалиста по охране труда, комиссии по охране труда, работников или уполномоченных ими представительных органов.

4.5. Обследование рабочих мест в общеобразовательной организации включает:

- обход рабочих мест с осмотром территории (производственных помещений), проходов на рабочие места и путей эвакуации;
- наблюдение за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- выявление опасностей и оценку применяемых (существующих) мер контроля (диалог с руководителем работ и работниками);
- выявление источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемой работой.

4.6. Для идентифицированных опасностей определяются существующие меры управления, такие, например, как:

- средства коллективной защиты – ограждение машин, блокировки, сигнализации, предупредительные огни, сирены;
- административные меры управления – надписи о соблюдении безопасности, предупреждения, маркировка опасных зон, маркировка пешеходных дорожек, процедуры обеспечения безопасности, проверки оборудования, контроль доступа, системы обеспечения безопасности работы, наряды - допуски на проведение работ, инструктажи по охране труда т.д.;
- организационные меры – замена оборудования, машин и механизмов, модернизация существующего оборудования, машин и механизмов и т.д.;
- средства индивидуальной защиты.

4.7. При выявлении опасностей и оценке профессиональных рисков в общеобразовательной организации учитываются результаты специальной оценки условий труда. Сведения о вредных и (или) опасных производственных факторах, установленных по результатам СОУТ, используются в качестве исходной информации при выявлении опасностей, оценке связанных с ними профессиональных рисков и разработке мер управления такими рисками. При этом оценке подлежат также опасности, которые не оцениваются в рамках проведения СОУТ.

5. Оценка уровня профессиональных рисков

5.1. В соответствии с Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 29.10.2021 года №776н (пункт 22), оценка уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, осуществляется для всех идентифицированных опасностей.

5.2. При описании процедуры управления профессиональными рисками работодателем учитывается следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности работодателя;
- тяжесть возможного ущерба растет пропорционально увеличению числа людей, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
- процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

5.3. При идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков необходимо рассмотреть:

- трудовые процессы и их параметры;
- опасные вещества;
- оборудование, инструменты и приспособления;
- типовые работы (работы, выполняемые на регулярной основе);
- техническое обслуживание, техническая диагностика, ремонт оборудования, приспособлений;
- нетиповые работы, включая, выезды за пределы рабочего места (командировки);
- деятельность всего персонала, имеющего доступ к рабочему месту, включая подрядчиков и посетителей;
- опасности, возникающие вне рабочего места и способные негативно

повлиять на здоровье и безопасность лиц, работающих на рабочих местах;

- опасности, возникающие вблизи от рабочего места.

5.4. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков работодателю рекомендуется осуществлять в соответствии с «Рекомендациями по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», утвержденными Приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 28.12.2021 № 926.

5.5. Возможно использование различных методов оценки уровня профессиональных рисков для разных процессов и операций с учетом специфики деятельности работника. Выбор метода и сложность процедуры оценки уровня профессиональных рисков осуществляется по результатам выявленных опасностей, а также особенностями и сложностью производственных процессов, осуществляемых у работодателя.

5.6. Выбор конкретных методов оценки уровней профессиональных рисков осуществляется работодателем самостоятельно, исходя из их приемлемости и пригодности.

5.7. Также, работодатель вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности.

6. Разработка мер по исключению и снижению уровней рисков

6.1. Управление риском включает в себя принятие решений о приоритетности выполнения мер по управлению риском и разработку соответствующих мероприятий по его снижению.

6.2. Меры по управлению профессиональными рисками в общеобразовательной организации применяются с учетом следующей приоритетности:

- исключение опасности;
- замена опасных процессов, оборудования, материалов или способов выполнения работ менее опасными;
- применение технических мер и средств коллективной защиты;
- применение организационных и административных мер управления;
- применение средств индивидуальной защиты.

6.3. Необходимо использовать превентивные меры управления профессиональными рисками (наблюдение за состоянием здоровья работника школы, осведомление и консультирование об опасностях и профессиональных рисках на рабочих местах, инструктирование и обучение по вопросам системы управления профессиональными рисками и др.) и отдавать им предпочтение.

6.4. Процесс оценки рисков имеет цикличный характер и его нельзя останавливать. Осуществляя функционирование системы управления охраной труда, в рамках которой проведена оценка профрисков, необходимо постоянно

проводить ее мониторинг.

6.5. В случае неудовлетворительного результата следует максимально быстро принимать корректирующие меры, начиная с внеплановой оценки рисков и заканчивая внесением изменений в Положение о СУОТ. 6.6. Процесс мониторинга сопровождается ведением документации, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Полученные данные в дальнейшем используются в целях оценки и прогноза состояния безопасности и охраны труда в организации.

6.7. При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах работников школы работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- информировать работников о существующих на их рабочих местах профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия опасных и (или) вредных производственных факторов;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников общеобразовательной организации, с учетом результатов оценки профессиональных рисков.

6.8. Работник общеобразовательной организации вправе:

- участвовать в выявлении опасностей на своем рабочем месте;
- вносить предложения работодателю по выявлению опасностей и снижению профессиональных рисков;
- получать информацию о существующих профессиональных рисках и принятых мерах управления.

6.9. Работник обязан соблюдать требования охраны труда и установленные в общеобразовательной организации меры управления профессиональными рисками, а также сообщать непосредственному руководителю об обнаруженных опасностях и ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью людей.

7. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками

7.1. Эффективность мер по управлению профессиональными рисками в общеобразовательной организации оценивается в ходе контроля функционирования СУОТ, в том числе при проведении внутреннего аудита СУОТ не реже 1 раза в год.

7.2. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками проводится в школе с целью определения достаточности и результативности принятых мер по исключению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков.

7.3. При оценке эффективности мер по управлению профессиональными

рисками в школе учитываются:

- результаты повторной оценки уровней профессиональных рисков;
- выполнение мероприятий по исключению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков;
- результаты административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда в общеобразовательной организации;
- результаты СОУТ и производственного контроля;
- сведения о несчастных случаях на производстве, профессиональных заболеваниях и микроповреждениях (микротравмах) работников общеобразовательной организации;
- выявленные работниками школы опасности, замечания и предложения по улучшению условий и охраны труда;
- результаты проверок и иных контрольных мероприятий;
- изменения условий труда, оборудования, применяемых материалов, технологий и организации работ.

7.4. Результативность принятых мер определяется, в том числе путем сравнения уровней профессиональных рисков до и после реализации мероприятий, а также оценки степени устранения опасностей или снижения их воздействия на работников общеобразовательной организации.

7.5. Результаты оценки эффективности учитываются при дальнейшем планировании в школе мероприятий по улучшению условий и охраны труда и совершенствовании СУОТ общеобразовательной организации.

8. Мониторинг и пересмотр профессиональных рисков

8.1. Выявленные опасности и результаты оценки профессиональных рисков в общеобразовательной организации подлежат периодическому мониторингу и пересмотру с учетом изменений условий труда и эффективности применяемых мер управления профессиональными рисками. 8.2. Пересмотр результатов выявления опасностей и оценки профессиональных рисков проводится в школе при необходимости, в том числе:

- при изменении технологических и трудовых процессов, организации труда, применяемого оборудования, инструментов, материалов и средств индивидуальной или коллективной защиты;
- при организации новых рабочих мест или изменении условий труда на существующих рабочих местах;
- по результатам проведения в общеобразовательной организации специальной оценки условий труда и производственного контроля, если полученные сведения могут повлиять на ранее установленный уровень профессионального риска;
- после несчастного случая на производстве, профессионального заболевания

или микроповреждения (микротравмы), если обстоятельства события свидетельствуют о необходимости пересмотра ранее выявленных опасностей и мер управления;

- при выявлении новых опасностей в ходе административно-общественного контроля по охране труда в школе, внутреннего контроля функционирования СУОТ либо по предложениям работников общеобразовательной организации;
- при изменении требований законодательства Российской Федерации в области охраны труда, влияющих на порядок управления профессиональными рисками.

8.3. По результатам пересмотра при необходимости актуализируются реестр опасностей, карты оценки профессиональных рисков и перечень мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков в общеобразовательной организации.

9. Распределение ответственности за реализацию системы управления профрисками

9.1. Ответственность за реализацию системы управления профессиональными рисками в образовательной организации в целом, формирование Реестра опасностей несёт директор школы.

9.2. Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных по результатам идентификации опасностей возлагается на комиссию по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков .

9.3. Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей и хранение документации по процедуре управления рисками в школе возлагается на специалиста по охране труда.

9.4. Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением осуществляется администрацией общеобразовательной организации с привлечением представителей профсоюза .

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о системе управления профессиональными рисками является локальным нормативным актом школы, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о системе управления профессиональными рисками общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.