

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Математика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>2 класс</b>			
1.	Входная контрольная работа	<b>I</b>	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
2	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	<b>I</b>	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
3.	Контрольная работа «Устные приёмы сложения и вычитания»	<b>II</b>	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
4.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	<b>III</b>	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.
5.	Промежуточная контрольная работа.	<b>IV</b>	С.И. Волкова. «Математика. Контрольные работы 1-4». Пособие для учителя. Просвещение.

**Входная контрольная работа № 1. по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

**Цель:** проверить прочность усвоения материала курса математики первого класса.

**1 вариант.**

**1.Решите задачу.**

В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой 20 писем. На сколько меньше писем почтальон принёс во второй дом?

**2.Решите примеры.**

$$13+7 \qquad 15+1$$

$$18-8 \qquad 16-1$$

$$18-6 \qquad 16+4$$

**3.Начерти отрезок 3см. Второй отрезок на 4 см длиннее.**

**2 вариант.**

**1.Решите задачу.**

В одной корзине было 25 редисок, а в другой 10 редисок. На сколько больше редисок в первой корзине?

**2.Решите примеры.**

$$20-6 \qquad 15-5$$

$$18-8 \qquad 14-7$$

$$13-5 \qquad 14-9$$

**3.Начерти отрезок 9см. Второй отрезок на 4 см короче.**

**Контрольная работа за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание» 2 класс.**

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1. Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

**2. Найди значения выражений:**

$$6 + 7 - 9 = \qquad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \qquad 8 + (12 - 5) =$$

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

$$4 \text{ см}^2 \text{ мм} * 24 \text{ мм} \qquad 1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 * 19 \qquad 59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$$

4. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа .

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

**2. Найди значения выражений:**

$$5 + 8 - 9 = \qquad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \qquad 4 + (16 - 8) =$$

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:**

$$3 \text{ дм}^2 \text{ см} * 23 \text{ см} \qquad 8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм} \qquad 1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$$

4. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 61 выпиши все двузначные числа .

**Контрольная работа за 2 четверть по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».**

### Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$$

$$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$15 + (19 - 4) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 1 см, 2 см, 3 см, 4 см.

### Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$$

$$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) =$$

4. Найди периметр четырёхугольника со сторонами 4 см, 5 см, 1 см, 10 см.

## 3. Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление». 2 класс.

### Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$15 - 4 * 15 + 15 + 15 + 15 \qquad 71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16 \qquad (24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$$

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52 \qquad x - 28 = 34$$

### Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$10 \cdot 6 = \qquad 2 \cdot 2 = \qquad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 \qquad 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \qquad (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71 \qquad x - 42 = 17$$

### Промежуточная контрольная работа 2 класс.

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \qquad 16 : 8 =$$

$$20 : 2 = \qquad 2 \cdot 4 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \qquad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

7 ед. \* 1 дес.

4 дм7 см \* 7 дм4 см

## Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком :

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.

8 см \* 6 дм

5 ед. \* 2 дес.

3 дм4 см \* 4 дм3 см