ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета «История»
для 10-11 классов

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»

Класс 10

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входная контрольная работа	к/р
2.	Россия и мир в первой четверти XX века	к/р
3.	Россия и мир в годы великих потрясений	к/р
4.	Россия и мир в период 1920-1930 гг.	к/р
5.	Годовая контрольная работа	к/р

Класс 11

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входная контрольная работа	к/р
2.	Холодная война	к/р
3.	Апогей и кризис советской системы	к/р
4.	Российская Федерация и мир на рубеже веков	к/р
5.	Годовая контрольная работа	к/р

Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Бородинское сражение произошло:
а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.
2. Современниками были:
а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.

3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:
а) императору б) Сенату в) Синоду.
4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:
а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией
5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:
а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне
6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:
а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм
7. Укажите годы правления Александра I:
а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.
8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:
а) ведало политическим сыском;
б) ведало хозяйственными вопросами;
в) управляло Польшей.
9. «Западники» –это:
а) религиозная секта;
б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
в) литературное объединение.
10. Когда было отменено крепостное право?
а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г)1863
11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?
а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет
12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?
а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».
13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.
«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться…кататься на коньках.
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.
Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.
«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»
Из дневника императрицы Александры Федоровны
«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»
Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)

15. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества
Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения
В) усиление расслоения крестьянства и дворянства
Г) утрата крестьянами политической роли в стране
Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве
Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. В каком году началась Отечественная война?

а) 1853г. б) 1856г. в) 1812г. г)1805

2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:

а) императору б) Сенату в) Синоду.

3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века

а) Комитет министров б) Сенат в) Синод.

4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

а) р. Березина б) Тильзит в) Смоленск

5. Укажите , какое из обществ декабристов возникло раньше других:

а) «Союз спасения» б) «Союз благоденствия» в) «Южное общество»
г) «Северное общество»

6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

а) церковь б) дворяне в) чиновники г) крестьяне

7. Россия в середине 19 в. была:

а) абсолютной монархией б) конституционной монархией в) республикой.

8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

а) М.М. Сперанский б) граф П.Д. Кисилев в) граф А. Х. Бенкендорф.

9. Когда было отменено крепостное право?

а) в 1860г. б) в 1800г. в) в 1861г. Г) в 1862

10. Укажите даты правления Александра II?

а) 1855-1881; б) 1843-1871; в) 1861-1881.

11. После гибели Александра II в России начинается:

а) курс контрреформ; б) усиление народнического движения; в) расширение либерального движения, г) ужесточение режима

12. Автором теории «официальной народности» является:

а) В.Г. Белинский; б) А.И. Герцен; в) Н.М. Карамзин; г) С.С. Уваров

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) Восстание декабристов, Б) начало Отечественной войны В) Бородинское сражение **О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло**

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.

15. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.

«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть».

Ответы к входной контрольной работе

№ задания	**ВАРИАНТ 1** Правильный ответ	**ВАРИАНТ 2** Правильный ответ
1	б	в
2	а	а
3	а	а
4	б	б
5	а	а
6	а	б
7	б	а
8	а	а
9	б	в
10	а	а
11	в	а
12	в	г
13	Александр II	б.в.а
14	Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.	Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади
15	Б,В,Е	Отмена крепостного права/ Крестьянская реформа

Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XX века» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:
1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:
1) у Вердена 2) при Капоретто 3) при Сомме 4) на Марне

3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?
1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;
2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;
3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.

4. Что было причиной первой российской революции?
1) отсутствие у населения политических прав и свобод
2) усиление крепостного права
3) начало Русско-турецкой войны
4) смерть Александра III

5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:
1) РСДРП 2) партии кадетов 3) черносотенцев 4) анархистов

6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России
1) С.Ю.Витте 2) И.Л.Горемыкин
3) А.В.Булыгин 4)М.Т.Лорис-Меликов

7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:
1) Б.В.Савинков 2) Н.И.Махно 3) Г.А.Гапон 4) Е.Ф.Азеф

8. Целью столыпинской аграрной реформы было:
1) превратить Россию в республику
2) создать слой зажиточных крестьян
3) установить конституционно-монархический строй
4) уничтожить крепостное право

9. К результатам реформ П.А.Столыпина *не относится*:
1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов
2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток
3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам
4) широкое развитие кооперативного движения на селе

10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:
1) запрещение барщины
2) упразднение Крестьянского банка

3) ограничение крестьянской кооперации
4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. ***- 2 б.***
1) созыв II Государственной думы
2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
3) «Кровавое воскресенье»
4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
5) третьеиюньская монархия

12. Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада. ***- 1 б.***
«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ***- 2 б.***

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	**ЛИДЕРЫ**
А) «Союз 17 октября»	1) Ю.О. Мартов
Б) РСДРП	2) В.М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия	3) А.И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П.Н. Милюков
	5) А. Н. Гучков

А	Б	В	Г

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне. ***- 1 б.***

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:- ***4 б.***

Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) ...
2) ...

Аргументы в опровержение:
1) ...

2) …

Контрольная работа «Россия и мир в первой четверти XX века» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?
1) 1879 год; 2) 1882 год; 3) 1904 год; 4) 1907 год.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:
1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
2) всеобщая мобилизация в России;
3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
4) забастовочное движение в Германии.

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени?
А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.
Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.
1) верно только А 2) верны оба суждения
3) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Что было задачей первой русской революции:
1) ликвидация крепостного права
2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,
3) отмена условий Парижского мира
4) уничтожение помещичьего землевладения

5. Какое из политических движений начала XX века характеризовалось консервативными представлениями?
1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы

6. Первая русская революция ознаменовалась восстанием;
1) на крейсере «Георгий - Победоносец»
2) на броненосце «Потемкин»
3) гарнизона Петропавловской крепости
4) моряков Кронштадта

7. Первая российская революция привела к:
1) учреждению Государственного совета
2) провозглашению России республикой
3) созданию Государственной думы
4) установлению конституционной монархии

8. Реформы П. А. Столыпина характеризуются:
1) ограничением помещичьего землевладения
2) разработкой российской конституции
3) отменой сословий
4) разрушением общины

9. После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:

1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы
2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности
3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии
4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:
1) ликвидация помещичьего землевладения
2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей
3) увеличение на 35% хлебного экспорта
4) широкое развитие кооперативного движения на селе

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. ***– 2 б.***
1) столыпинская аграрная реформа
2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
3) роспуск II Государственной думы
4) создание Совета в Иваново - Вознесенске
5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. ***– 1 б.***
«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать….Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ***– 2 б.***

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ	**ЛИДЕРЫ**
А) Союз Михаила Архангела	1) Ю.О. Мартов
Б) РСДРП(б)	2) В.М. Чернов
В) Партия конституционных демократов	3) В. И. Ленин
Г) Партия социалистов-революционеров	4) П.Н. Милюков
	5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок. ***– 1 б.***

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: ***- 4 б.***
«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:

1) ...
2) ...
Аргументы в опровержение:
1) ...
2) ...

Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XX века»

№	1 - вариант	2 - вариант.
1	**1**	**2**
2	**2**	**3**
3	**3**	**1**
4	**1**	**4**
5	**1**	**1**
6	**2**	**2**
7	**3**	**3**
8	**2**	**4**
9	**3**	**1**
10	**4**	**1**
11	**34215**	**42513**
12	**С.Ю. Витте**	**П.А Столыпин**
13	**5142**	**5342**
14	**отруб**	**хутор**
15	**1) Аргументы в подтверждение** - активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критики самодержавной власти; - формирование в конце XIX – начале XX вв. в России «нового либерализма» как идеологической базы для развития одного из направления либеральной доктрины в России в виде социал-реформизма; - активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием; - формирование в конце XIX – начале XX вв. социал-демократической идеологии в России, активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение существующего общественно-политического и экономического строя; - активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности национал-либеральной и национал-революционной интеллигенции, направленной против существующего общественно-политического и экономического строя и	**1) Аргументы в подтверждение** - реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли); - Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины; - при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд; - реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу; - переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе; - столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель; - в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация; - выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств; - реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности; **2) Аргументы в опровержение:** - выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов; - многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися; - реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;

	разрешения «национального вопроса» в Российской империи. **2) Аргументы в опровержение:** - обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственного производства, с трудом переходящего на рельсы интенсивного развития, благодаря чему в России актуализировался крестьянский вопрос о земле; - обострение противоречия между бурно развивающимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью;	- разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде.

Контрольная работа «Россия и мир в годы великих потрясений» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

Контрольная работа «Россия и мир в годы великих потрясений» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?
1) глубоким экономическим кризисом в стране
2) стремлением большевиков к мировой революции
3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?
1) в расширении госсектора в экономике
2) в создании многоукладной экономики
3) в переходе к правовому государству
4) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К нэпу относится:
1) всеобщая трудовая повинность 3) натурализация оплаты труда
4) запрещение найма рабочей силы 4) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:
1) была принята советская Конституция; 3) умер В.И.Ленин;
2) закончилась Гражданская война; 4) был образован СССР

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
А) Г.М.Козинцев	1) наука
Б) И.Дунаевский	2) киноискусство
В) А.Ф.Иоффе	3) музыка
Г) М.Зощенко	4) архитектура
	5) литература

А	Б	В	Г

6. Началом сплошной коллективизации стал:

1) 1927 г. 2) 1928 г. 3) 1929 г. 4) 1930 г.

7. Какое событие произошло ранее других?

1) коллективизация сельского хозяйства
2) Кронштадтский мятеж
3) образование СССР
4) начало стахановского движения

8. Первая Конституция СССР

1) подтверждала унитарное устройство государства
2) устанавливала всеобщие демократические выборы
3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

1) отсутствие машиностроительной отрасли
2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
3) создание мощной оборонной промышленности
4) появление жесткой цензуры

10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

1) исключение СССР из Лиги Наций
2) отсрочка нападения Германии на СССР
3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
4) отсрочка нападения Германии на Польшу

11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

1) на II Всесоюзном съезде Советов 3) на Генуэзской конференции
2) на переговорах в Брест-Литовске 4) на конгрессе Коминтерна

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1)Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни влияния на ход исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в единое союзное государство
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, представлявшей попытку использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4)Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства

14. Достижение отечественной культуры 1920-х

1) создание творческого объединения «Мир искусства»
2) открытие Большого театра
3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»
4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?

1) И.А. Бунин 3) С.С. Прокофьев
2) Ф.И. Шаляпин 4) В.В. Маяковский

16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?
1) реставрация памятников культуры
2) введение закона об обязательном высшем образовании
3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
4) ликвидация неграмотности
17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?
18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?
19. Сборник публицистических статей, опубликованных в Праге в 1921 г. представителями русской эмиграции, получил название _____.

20. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, кто имел право носить данный значок?
1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи
2) юные пионеры
3) коммунисты
4) октябрята

Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:
1) победить в Гражданской войне
2) реализовать на практике идеи марксизма
3) в кратчайшие сроки создать командную экономику
4) преодолеть политический кризис власти большевиков
2. В чем состояла суть новой экономической политики?
1) в ускорении темпов промышленного переворота
2) в запрещении частной собственности
3) в демократизации политического режима
4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным
3. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:
1) к преодолению дипломатической изоляции
2) к созданию единого антифашистского блока
3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
4) к конфронтации с Германией и Японией
4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
А Л.Орлова	1) наука
Б) Д.Фурманов	2) киноискусство

В) Н.И. Вавилов
Г) Д.Кабалевский

3) музыка
4) архитектура
5) литература

А	Б	В	Г

5. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?
1) 1925 г. 3) 1935 г.
2) 1930 г. 4) 1940 г.

6. Какое событие произошло позже других?
1) переход к нэпу 3) начало индустриализации в СССР
2) принятие СССР в Лигу наций 4) смерть В.И.Ленина

7. Конституция СССР 1936 г.
1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности
2) уничтожение гражданских свобод
3) свободу предпринимательства
4) переход власти в руки множества партий

8. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?
1) создание мощной оборонной промышленности
2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
3) введено всеобщее начальное образование
4) дипломатическая поддержка Германией СССР

9. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:
1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

10. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.
1) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
2) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
3) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
4) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерией;

11. Какой документ содержит приведенные слова? « Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны».
1) Рапалльский договор 3) Договор об образовании СССР
2) Брестский мир 4) манифест конгресса Коминтерна

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Военный коммунизм	1) различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам, в виде лишения жизни или свободы,
Б) Индустриализация	2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств
В) Продналог	3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны
Г) Репрессии	4) процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности

13. Достижение отечественной культуры 1920-х
1) создание союза писателей
2) проведение «Русских сезонов» в Париже
3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности»
4) строительство Ярославского вокзала Шехтелем

14. Кто из деятелей культуры покинул Советскую Россию после прихода большевиков к власти?

1) В.В.Кандинский 3) К.С.Петров -Водкин
2) К.Э.Циолковский 4) В.В. Маяковский

15. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?

1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма
2) расширение стилей и направлений в искусстве
3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»
4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

16. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?

1) прекращение вывоза зерна за границу
2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

17. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. XX в., получили название _____революция».

18. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношения СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.

19. В период коллективизации сельского хозяйства в ССР получил значительное распространение термин, обозначающий зажиточного крестьянина, единолично ведущего хозяйство.

20. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

1) новая экономическая политика 3) гражданская война
2) коллективизация 4) политика военного коммунизма

Ответы к контрольной работе «Россия и мир в период 1920-1930 гг.»

Вариант I.

1. **1**
2. **2**
3. **4**
4. **4**
5. **2314**
6. **1**
7. **2**
8. **3**
9. **3**
10. **2**

11. **2**
12. **3**
13. **3421**
14. **4**
15. **4**
16. **4**
17. **Продналог**
18. **Коминтерн**
19. **Смена вех**
20. **2**

Вариант II.

1. **4**
2. **4**
3. **1**
4. **2513**
5. **4**
6. **2**
7. **1**
8. **2**
9. **1**
10. **1**
11. **1**
12. **3421**
13. **3**
14. **1**
15. **1**
16. **4**
17. **Культурная революция**
18. **«полоса признания»**
19. **Кулак**
20. **2**

Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ
Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ

Входная контрольная работа -11 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Какое из событий произошло раньше?
1) начало русско-японской войны 2) денежная реформа С.Ю.Витте
3) «Кровавое воскресенье» 4) созыв I Государственной думы.

2. С аграрными преобразованиями П.А.Столыпина в начале XX в. связано понятие
1) барщина 2) отрезки
3) хутора 4) уставные грамоты

А3. Брестский мир был подписан
1) в марте 1917 г. 2) в мае 1917 г.
3) в марте 1918 г. 4) в мае 1921 г.

4. Какие из перечисленных ниже произошли в период Гражданской войны (1918-1920 гг.)?
А) мятеж Чехословацкого корпуса
Б) разгром войск П.Н.Врангеля в Крыму
В) установление большевиками всеобщей трудовой повинности
Г) убийство Г.Е.Распутина
Д) создание Совета Народных Комиссаров
Е) переход к новой экономической политике (нэпу)
Укажите верный ответ.
1) АБВ 2) АДЕ 3) БГД 4) ВГЕ

5. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В.Сталиным, получил название
1) автономизации 2) федерализации
3) советизации 4) коллективизации

6. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?
1) Совет Народных Комиссаров 2) Всесоюзный съезд Советов
3) Совет Союза 4) Съезд народных депутатов СССР

7. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.
«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного танкового сражения южнее Прохоровки… Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».
1) битве на Орловско-Курской дуге 2) битве за Москву
3) форсировании Днепра 4) Сталинградской битве

8. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны характеризовалось
1) действием малочисленных партизанских отрядов
2) участием в борьбе только взрослого населения
3) распространением действий на всей территории, оккупированной фашистами
4) отсутствием координации деятельности отдельных отрядов из центра

9. Издание И.В.Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
1) захвата фашистами Крыма 2) выхода фашистов к Уралу с юга
3) нового прорыва фашистов под Москвой 4) выхода фашистских армий к Волге

А10. Что из названного было одним из последствий победы СССР в великой Отечественной войне и во Второй мировой войне7
1) создание военных баз в Средиземном море
2) присоединение к СССР части территории Турции
3) вхождение СССР в число ведущих стран мира
4) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада

Часть 2

11. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, представлявших разные стороны, противостоящих друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

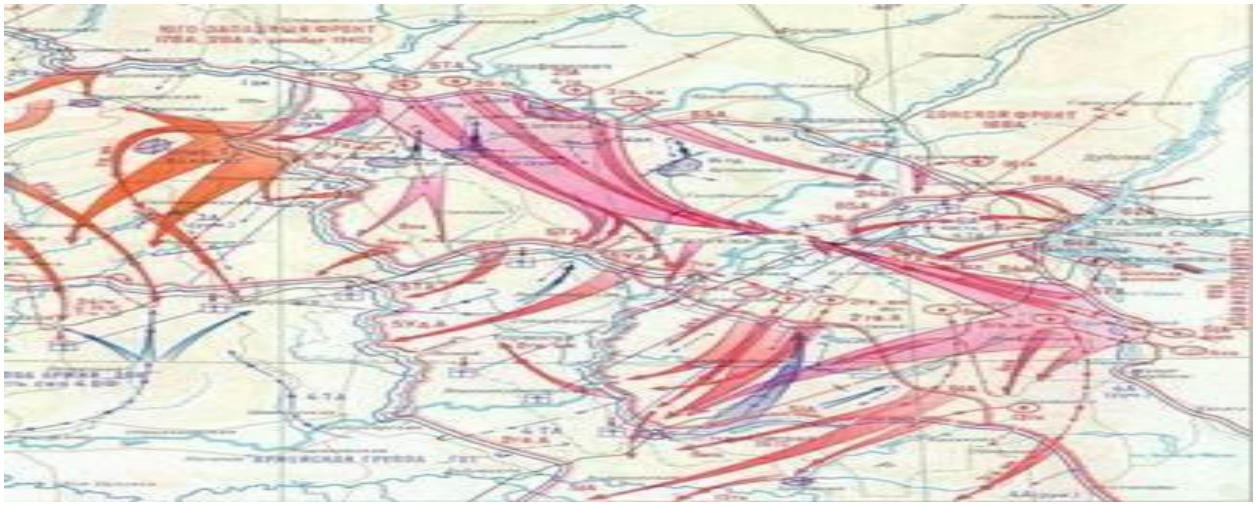
А) М.В. Фрунзе	1) П.Н. Врангель
Б) Л.П. Берия	2) Л.Г. Корнилов
В) В.М. Молотов	3) Н.С. Хрущёв
Г) А.Ф. Керенский	4) И. фон Риббентроп
	5) Н.И. Бухарин

А	Б	В	Г

12. Расположите следующие события в хронологической последовательности.
Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.
1) военный конфликт Японии и СССР на озере Хасан
2) начало Великой Отечественной войны
3) начало Второй мировой войны
4) вступление СССР в Лигу Наций
5) Московская битва
6) начало стахановского движения

13. Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики Советского государства, в годы которой появился этот декрет.
«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»
Ответ: _____

14.



Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.
Ответ: _____

15. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.
1) Л.Г. Корнилов 2) Николай II 3) Ф. Рузвельт 4) И.В. Сталин
Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Входная контрольная работа -11 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?
А) создание законосовещательного Государственного совета
Б) Московское декабрьское вооружённое восстание
В) учреждение должностей земских начальников
Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
Д) третьеиюньский переворот
Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
Укажите верный ответ.
1) АБД 2) АВЕ 3) БДЕ 4) ВГД

2. Зубатовщиной в начале XX в. называли
1) создание рабочих организаций под контролем полиции
2) акции эсеровских боевиков против царских чиновников
3) выступления крестьян, захватывавших помещичьи земли
4) деятельности религиозных сект

3. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. произошло принятие
1) Декларации прав народов России 2) Декрета о запрете партии кадетов
3) Декрета о рабочем контроле 4) Декрета о земле

4. Восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло
1) в 1918 г. 2) в 1919 г.
3) в 1920 г. 4) в 1921 г.

5. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»»?
1) введение всеобщей трудовой повинности 2) замена продразвёрстки продналогом
3) поощрение кооперации 4) использование материальных стимулов к труду.

6. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость
1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
3) провести обновление крестьянских хозяйств
4) ограничить приток иностранного капитала

7. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал
1) создание агрогородов в сельском хозяйстве 2) передачу всей земли совхозам
3) массовое переселение в деревню рабочих 4) объединение единоличников в колхозы.

8. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении в нём идёт речь.
«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьёзные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун»,

ему не удалось… Разгромом гитлеровцев завершился первый этап на пути к полной и окончательной победы над фашистской Германией».

1) Смоленское сражение 2) Московская битва
3) прорыв блокада Ленинграда 4) Сталинградская битва

9. Тегеранская конференция лидеров трёх держав состоялась в

1) 1941 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

10. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится

1) использование труда немецких и других военнопленных
2) разрешение частной собственности в деревне
3) помощь союзников армейскими подразделениями
4) плановый характер управления экономикой

Часть 2

11. Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. и фамилиями их лидеров.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ	ЛИДЕРЫ
А) кадеты	1) В.М. Чернов
Б) октябристы	2) Г.В. Плеханов
В) эсеры	3) П.Н. Милюков
Г) социал-демократы	4) А.И. Гучков
	5) В.М. Пуришкевич

А	Б	В	Г

12. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

Запишите буквы, которыми обозначены эти события, в правильной последовательности.

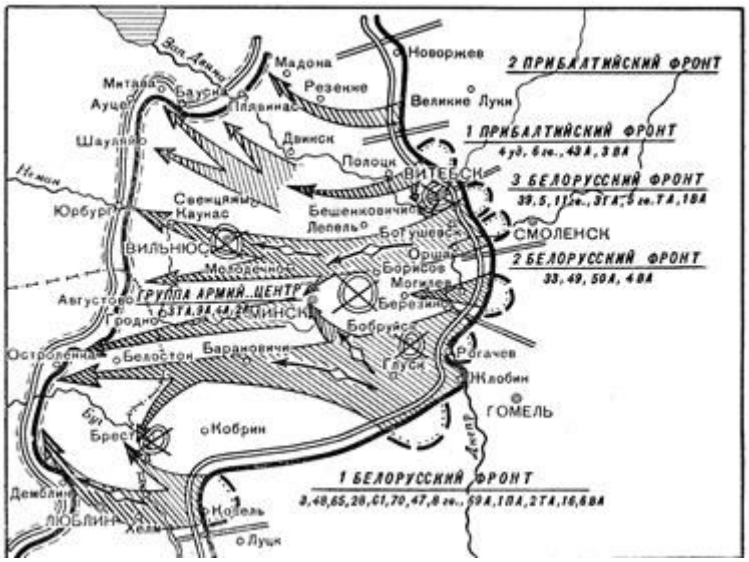
1) пакт Молотова - Риббентропа
2) переход к индустриализации
3) начало операции «Багратион»
4) операция в Пёрл-Харбор
5) переход к нэпу
6) «великий перелом» в деревне

13. Прочтите отрывок из речи М.И. Калинина на одном из съездов Советов и напишите название события, о котором он говорил.

«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Ответ: _____

14.



Укажите год и название военной операции, обозначенной на схеме.
Ответ: _____

15. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.
1) П.А. Столыпин 2) В.И. Ленин 3) У. Черчилль 4) Г.К. Жуков
Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Ответы к входной контрольной работе
1 вариант
1 -2
2 -3
3 -3
4 -1
5 -1
6 -2
7 -1
8 -3
9 -4
10- 3

11 -1542
12 -461325
13- нэп
14 -1942 г., операция «Уран»

2 вариант
1- 3
2 -1
3- 4
4- 4

5 -2
6 -1
7 -4
8- 2
9 -2
10- 4

11 -4312
12 -526143
13 -образование СССР
14 -1944 г., операция «Багратион»

15- - - - -

15 - - - ·

Контрольная работа «Холодная война» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Контрольная работа «Холодная война» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Контрольная работа «Апогей и кризис советской системы» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Контрольная работа «Российская Федерация и мир на рубеже веков» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Контрольная работа «Российская Федерация и мир на рубеже веков» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Итоговая контрольная работа– 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Итоговая контрольная работа– 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Критерии оценивания:

Максимум – 20 баллов

баллы		*отметка*
0 – 8	=	*«2»*
9 – 14	=	*«3»*
15 - 17	=	*«4»*
18 - 20	=	*«5»*