



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

# Организация работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 учебный год



## Нормативная база

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1432-п от 30.11.2023 года;
- Перечень образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, с низкими результатами обучения в 2023 году;
- План мероприятий (дорожная карта) по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 учебный год.



# Программа поддержки ШНОР в 2023–2024 годах

## Программа поддержки

Назначение  
муниципальных  
координаторов

Назначение  
школьных  
кураторов

Организация  
обучения и  
постоянно  
действующей  
консультационной  
линии для всех  
участников  
программы

Организация  
взаимодействия с  
управлениями  
образования  
органов местного  
самоуправления  
по оказанию  
методической и  
консультационной  
поддержки



# Цели и задачи реализации программ адресной методической помощи

Цель	<p>Целью организации является обеспечение создания в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики, условий для получения качественного образования</p>
Ключевые задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;</li><li>• разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки</li><li>• формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;</li><li>• организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;</li><li>• реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;</li><li>• создание информационной системы для реализации проекта, в которой:<ul style="list-style-type: none"><li>○ каждая школа, участвующая в проекте, публикует на официальном сайте рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;</li><li>○ ведется консультирование всех участников проекта.</li></ul></li></ul>



# Участники

## РОИВ

Обеспечение адресного направления на повышение квалификации, привлечение ресурсов, в том числе, кадровых, административных, нормативных для поддержки ШНОР, разработка и принятие необходимых нормативно-правовых актов.

## Муниципальный координатор

Участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ развития ШНОР, оказание методической и административной поддержки.

## Куратор ОО

Консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.

## Школа

Формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер, формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон, включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

## Региональный координатор

Обеспечение организационной и методической поддержки проекта, организация обучения и консультирования всех участников проекта, обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе.



# Основные этапы работы

**Этап 1. Определение образовательных организаций**

**Этап 2. Назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций**

**Этап 3. Формирование программ развития ШНОР и дорожных карт по реализации необходимых мер**

**Этап 4. Реализация запланированных мер**



# Общая схема работы в рамках проекта



- Обеспечение взаимодействия между участниками
- Координация реализации комплекса мер на муниципальном уровне

- Участие в разработке мер поддержки ШНОР
- Мониторинг хода реализации программ развития ШНОР
- Исключение ситуации, при которых школа остается один на один с выявленными проблемами
- Наблюдение

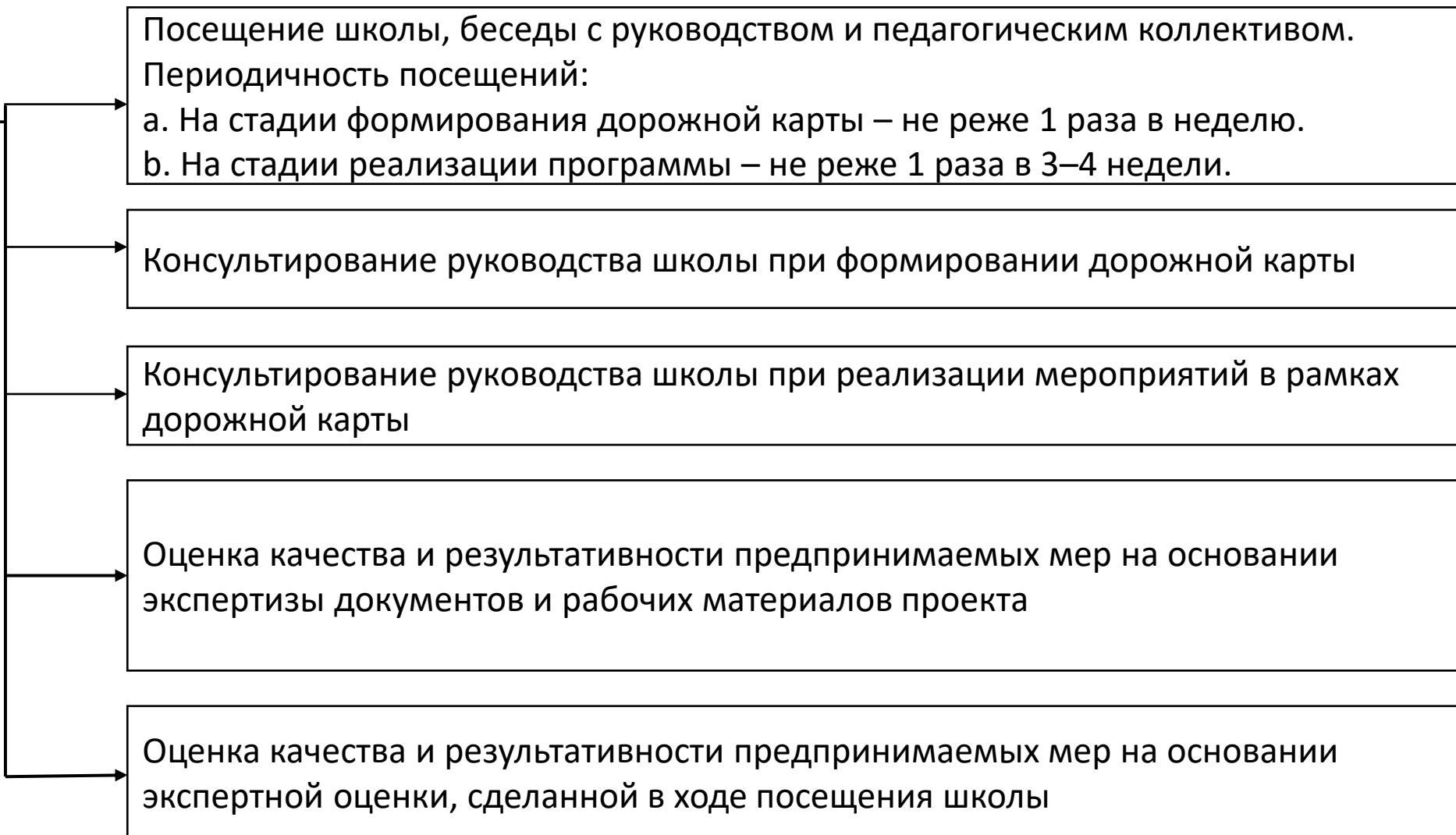
- Посещение школы (2-3 посещения в месяц)
- Общение
- Консультации и помочь
- Экспертиза (критерии экспертизы: цели, показатели, конкретные меры, этапность)

- Объективная самооценка
- Целеполагание – последовательность
- Программа развития
- Мониторинг



# Общий алгоритм и задачи работы куратора

## Куратор ОО





# Основные факторы риска снижения результатов обучения

## Группы факторов

Проблемы с кадровым  
составом ОО

- Дефицит педагогических кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Низкая эффективность  
управления в школе

- Низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов
- Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения
- Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Высокая доля обучающихся с инклюзией
- Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров
- Низкое качество профориентационной работы

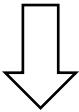
Проблемы обеспечения  
благоприятного  
«школьного уклада»

- Пониженный уровень школьного благополучия
- Низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс
- Низкая учебная мотивация школьников
- Низкий уровень дисциплины в классе
- Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс



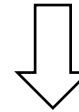
# Формирование стратегии по переходу школы в эффективный режим

**Четкое понимание  
имеющихся проблем**



**1**

**Объективные  
показатели**



**2**

**3**

**4**



**Реалистичное  
целеполагание**



**Готовность  
педагогического  
коллектива к  
преобразованиям**



# Региональная дорожная карта ШНОР

№ строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1.	<b>Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>				
2.	Семинар-совещание	Проведение семинар-совещания «Общеобразовательные организации с признаками необъективного оценивания и школы с низкими образовательными результатами по результатам ВПР – 2023»	4 декабря 2023 года	Протокол проведения семинара	Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики (далее ГБУ ЦОКО)
3.	Выявление школ с низкими результатами обучения (далее - ШНОР)	Проведение идентификации в 100% общеобразовательных организаций (далее - ОО)	До 4 декабря 2023 года	Отчет по результатам идентификации, формирование групп ОО на 2023-2024 учебный год	ГБУ ЦОКО
4.	Организация работы со ШНОР	Создание сети муниципальных координаторов для методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты в своих муниципальных районах	До 8 декабря 2023 года	Приказы о назначении муниципальных координаторов	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - ОМС)

№ строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
5.	Организация работы со ШНОР	Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между 100% выявленных ШНОР и ОО, демонстрирующими высокие образовательные результаты; назначение в 100% ШНОР кураторов/тьюторов из ОО с высокими и стабильными образовательными результатами	До 25 декабря 2023 года	Размещение партнерских соглашений на сайте ОО	ОМС, ОО
6.		Формирование в 100% ШНОР управленческих команд (заместители директора, руководители предметных объединений, члены Управляющего совета) для разработки и реализации школьной программы развития	До 15 декабря 2023 года	Приказы ОО	ОМС, ОО
7.		Организация и проведение стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО	В течение 2023-2024 учебного года	Размещение графика стажировок на сайте ОО и на сайте ОМС	ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» (далее - ГБУ ДО «ИРО»)
8.		Разработка в 100% ШНОР антирисковых программ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий и практики преподавания и управления	До 30 декабря 2023 года	Размещение антирисковых программ на сайте ОО	Управленческие команды ОО
9.		Оказание ШНОР методической помощи по разработке антирисковых программ за счет проведения вебинаров и консультаций	До 22 декабря 2023 года	Размещение графика проведения вебинаров и консультаций на сайте ГБУ ДО «ИРО», направление его в ОМС и ОО	ГБУ ДО «ИРО», руководители и заместители руководителей ОО
10.		Мониторинг антирисковых программ ОО	Январь 2024 года	Письмо о результатах мониторинга, электронная таблица с выявленными в ходе мониторинга недочетами в антирисковых программах ОО	ГБУ ЦОКО

№ строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
11.	Организация работы со ШНОР	Мониторинг реализации мер/мероприятий антирисковой программы	Январь-апрель 2024 год	Отчет о завершении школами загрузки документов, подтверждающих реализацию мероприятий	ГБУ ЦОКО
12.	Определение динамики образовательных результатов в выявленных в 2023 году ШНОР	Проведение мониторинга результатов оценочных процедур Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за 3 года, анализ результатов мониторинга	До 30 августа 2024 года	Отчет по результатам проведения мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	ГБУ ЦОКО
13.	Оказание адресной методической поддержки ШНОР, относительно выявленных в данных ШНОР проблем	Проведение вебинаров, семинаров, методических дней, методических совещаний по выявленным в ШНОР проблемам	Декабрь 2023 года - март 2024 года	Размещение плана проведения вебинаров, семинаров, методических дней, методических совещаний по выявленным в ШНОР проблемам на сайте ГБУ ЦОКО, направление в ОМС и ОО	ГБУ ЦОКО
14.	<b>Профилактика учебной неуспешности в ОО</b>				
15.	Организация формирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через проведение методических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов	В течение 2024 года	Направление сборников успешных практик в ОМС и ОО для изучения и использования	ГБУ ДО «ИРО»
16.		Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО); разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	До 20 декабря 2023 года	Направление программ в ОМС и ОО для изучения и использования	ГБУ ЦОКО

№ строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
17.	Организация формирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	До 30 ноября 2023 года	Предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в ОМС	ОО
		Организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	В течение 2023-2024 года	Предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в ОМС	ОО
18.					