

Министерство образования и науки  
Чеченской Республики  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская средняя школа им. Усмана  
Ахмаровича Оздамирова»  
Промышленная улица, 1-а, г. Гудермес,  
Чеченская Республика, 366203  
тел.: +7(960) 440-28-78;  
e-mail: [shcola09@mail.ru](mailto:shcola09@mail.ru) ;  
<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>  
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;  
ИНН/КПП 2005006923/200501001

Нохчийн Республикин дешаран а,  
Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни  
юкьарадешаран хьукмат  
«Оздамиров Иусманан Царах йолу Гуьмса-  
Галин юкьарадешаран юккьера ишкол»  
Промышленни урам, 1-а, Гуьмса-ГIала,  
Нохчийн Республика, 366203  
тел.: +7(960) 440-28-78;  
e-mail: [shcola09@mail.ru](mailto:shcola09@mail.ru);  
<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>  
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;  
ИНН/КПП 2005006923/200501001

## ПРИКАЗ

«25» сентября 2022 года

№ 241/1

### Об утверждении Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, о проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогов

С целью получения объективной информации о профессиональных затруднениях педагогических работников

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по НМР Царбицову М.Э. организовать и провести мониторинг определения профессиональных дефицитов педагога.
2. Утвердить План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен:

Царбицов М.Э.



И.Н. Ойбуев

**План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников  
ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»**

№	Профессиональные дефициты	Формы и методы	Ответственные	Срок
1	Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности	анкетирование; анализ программ; индивидуальные консультации;	Зам. директора по НМР Руководители ШМО Учителя - наставники	Май - август
2	Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм и методов	1) анкетирование; 2) посещение и взаимопосещение уроков; наставничество; самооценка и самоанализ;	Руководители ШМО Учителя - наставники	Сентябрь В течение года
3	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	1) анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», олимпиадном движении, проектно - исследовательской деятельности; 2) организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике;	Руководители ШМО Учителя-предметники Классные руководители	В течение года
4	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) анализ результатов процедур внешней и внутренней оценки качества; 2) планирование курсовой подготовки; 3) анализ объективности оценки	Зам. директора по УВР, НМР Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года

5	Коррекция своей профессиональной деятельности	1)прохождение курсовой подготовки; 2)коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности;	Руководители ШМО Учителя - наставники	В течение года
6	Умение проводить самоанализ урока	1)собеседование; 2)проведение открытых уроков; 3)посещение открытых уроков.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя - наставники Учителя - предметники	В течение года
7	Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями	1)проведение методического объединения по данной тематике 2)анкетирование педагогов, родителей и обучающихся; 3)индивидуальные	Зам. директора по ВР Руководители ШМО	Январь В течение года по графику