

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»**

**Утверждена:**  
директор школы  
\_\_\_\_\_ / И.Н. Ойбуев  
Приказ № 356 от «21» декабря 2023 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Повышение предметной и методической  
компетентности  
педагогических работников»  
на 2024 год**

**Разработчики:**  
Директор  
Администрация  
Руководители ШМО

г. Гудермес, 2023 год

## **Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** создать к концу 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

### **Задачи:**

1. Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов.
2. Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов (на 30 %).
3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

## **Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

1. Доля педагогических работников, получивших категорию -20 человек.
2. Обеспечение прохождения учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций- 27 человек (55%).
3. Доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (60%).
4. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 50% к 01.11.2024.
5. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.

## **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

*Первый этап:* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (январь – май 2024).

*Второй этап:* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (сентябрь -декабрь 2024).

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

*Мероприятие 1.* Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.

2. Прохождение аттестации на получении категории.

*Мероприятие 2.* Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО ЧР).

*Мероприятие 3.* Обмен опытом по внедрению результатов ПК.

3.1. Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».

3.2. Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».

3.3. Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

*Мероприятие 4.* Изучение и использование опыта куратора МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».

Посещение педагогами школы открытых уроков, семинаров учителей показывающих высокое качество обучения в школе МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

1. Выявление дефицита профессиональных компетенций у педагогов.

2. Повышение квалификации по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

3. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов.

4. 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям.

5. не менее 35 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.).

**Исполнители.** Директор школы, заместители директора по УВР, по НМР, руководители ШМО, педагогические работники, технический специалист

**Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов	1.Прохождение диагностики на выявление предметных дефицитов.	Март 2024	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике -20 человек.	Зам. директора по УВР, НМР
Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов (на 30 %).	2.Открытые уроки «Урок на сцене»	Февраль 2024 Сентябрь 2024	Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.	
Направить педагогов на курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1.Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Март-Май 2024	Обеспечение прохождения учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций- 27 человек (55%).	Зам. директора по НМР
	2.Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО ЧР).	Апрель-Август 2024		Зам. директора по НМР

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1.Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	15 апреля 2024	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 40% к 01.11.2024.	Зам. директора по НМР Руководители ШМО
	2.Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».	16 сентября 2024		Зам. директора по НМР Руководители ШМО
	3.Изучение и использование опыта куратора МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».	17-26 октября 2024	Количество уроков (план график), проведённых педагогическими работниками образовательной организации куратора школы.	Зам. директора по УВР, НМР Куратор по проекту 500+
	4.Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	25 ноября 2024	Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.	Зам. директора по УВР, НМР