

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»**

Утверждена:
директор школы
/ И.Н. Ойбуев
Приказ № 356 от «21» декабря 2023 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Повышение предметной и методической
компетентности
педагогических работников»
на 2024 год**

Разработчики:
Директор
Администрация
Руководители ШМО

г. Гудермес, 2023 год

Цель и задачи реализации программы.

Цель: создать к концу 2024 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов.
2. Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов (на 30 %).
3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Доля педагогических работников, получивших категорию -20 человек.
2. Обеспечение прохождения учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций- 27 человек (55%).
3. Доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (60%).
4. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортом образовательной среды на 50% к 01.11.2024.
5. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Первый этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (январь – май 2024).

Второй этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (сентябрь -декабрь 2024).

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятие 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Прохождение аттестации на получении категории.

Мероприятие 2. Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО ЧР).

Мероприятие 3. Обмен опытом по внедрению результатов ПК.

3.1. Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».

3.2. Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».

3.3. Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

Мероприятие 4. Изучение и использование опыта куратора МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».

Посещение педагогами школы открытых уроков, семинаров учителей показывающих высокое качество обучения в школе МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Выявление дефициты профессиональных компетенций у педагогов.
2. Повышение квалификации по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.
3. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов.
4. 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям.
5. не менее 35 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.).

Исполнители. Директор школы, заместители директора по УВР, по НМР руководители ШМО, педагогические работники, технический специалист

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить дефициты профессиональных компетенций у педагогов	1.Прохождение диагностики на выявление предметных дефицитов.	Март 2024	Доля педагогических работников, принялших участие в диагностике -20 человек.	Зам. директора по УВР, НМР
Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов (на 30 %).	2.Открытые уроки «Урок на сцене»	Февраль 2024 Сентябрь 2024	Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.	
Направить педагогов на курсы повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1.Направление педагогов на курсы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Март-Май 2024	Обеспечение прохождения учителями курсов повышения квалификации, тематика которых соответствует выявленным дефицитам профессиональных компетенций- 27 человек (55%).	Зам. директора по НМР
	2.Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО ЧР).	Апрель-Август 2024		Зам. директора по НМР

Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1.Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	15 апреля 2024	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 40% к 01.11.2024.	Зам. директора по НМР Руководители ШМО
	2.Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».	16 сентября 2024		Зам. директора по НМР Руководители ШМО
	3.Изучение и использование опыта куратора МБОУ «Нижне-Нойберская СШ 2».	17-26 октября 2024	Количество уроков (план график), проведённых педагогическими работниками образовательной организации куратора школы.	Зам. директора по УВР, НМР Куратор по проекту 500+
	4.Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	25 ноября 2024	Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.	Зам. директора по УВР, НМР