

Аналитическая справка о реализации профильного обучения в 2024-2025 учебном году

Цели и задачи ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» на 2024-2025 учебный год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника образовательной организации перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим профильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 9 классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения. **Основной целью профильной подготовки является:** «выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта».

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год было осуществлено в марте 2024 года путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

В опросе участвовало:

Класс	Количество анкет	Количество обучающихся в классе	% участия
9а	31	31	100
9б	31	31	
9в	31	31	
ИТОГО	93	93	

Анкеты были предложены 100 % родителей. В анкетировании участвовало 52% родителей (законных представителей). В 9 классах процент участия составил 3,22%, так как не все обучающиеся 9 классов пошли учиться в 10 класс. Так же необходимо отметить, что выбор предметов (профилей) и их количество не ограничивалось исходя из этого результаты анкетирования были следующие:

Анализ анкет обучающихся 9 классов по профильному обучению

	<i>Технологический профиль</i>	<i>Естественно-научный профиль</i>	<i>Гуманитарный профиль</i>	<i>Социально-экономический профиль</i>	<i>Универсальный</i>
<i>Количество обучающихся, желающих посетить данный профиль в 2024-2025 г</i>		9а-3			
		3 чел.			
<i>Предметы (курсы), выбранные дополнительно/ количество обучающихся</i>					
<i>Основной иностранный язык</i>	<i>Англ.</i>				
	<i>Нем.</i>				

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10 классе был сформирован естественно-научный профиль.

При формировании профильного обучения на 2024-2025 учебный год были учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).