ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

по всем учебным предметам и классам по ступеням образования
за 2025–2026 учебный год

Гудермес 2026г.

1. Нормативная база, источники данных и методология анализа

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2025–2026 учебном году проведены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч. 3.1 ст. 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», а также распорядительными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Информационной основой настоящего комплексного отчета выступают статистические выгрузки Государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ГИС ФИС ОКО, раздел «Аналитика») по государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова» (**код ОО edu203177**). Мониторинг охватывает **6 параллелей** (4, 5, 6, 7, 8 и 10 классы) по **13 учебным предметам**, что составило **42 проверочные работы** и **1 991** участников.

(*Обучающиеся принимали участие в ВПР по нескольким предметам, поэтому один и тот же участник учитывается в отчетах по каждому предмету отдельно. В связи с этим суммарная численность участников по всем предметам превышает фактическую численность обучающихся по параллелям, анализ по каждому предмету проведен по соответствующей выборке участников*).

Методология исследования базируется на проблемно-ориентированном анализе («от полученных результатов к условиям образовательного процесса») с сопоставлением школьных показателей со значениями Чеченской Республики и Российской Федерации, анализе объективности внутренней системы оценки качества образования (**ВСОКО**) и детализации западающих планируемых результатов по ступеням: начальное (**4 классы**), основное (**5–8 классы**) и среднее общее образование (**10 класс**).

2. Сводные результаты школы по ступеням образования и параллелям

Сводные статистические показатели успеваемости, распределения отметок и качества знаний по параллелям школы представлены в таблице 1:

Ступень / Параллель	Предметов	Работ	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество знаний, %
4 классы (НОО)	5	315	11,43	46,35	34,60	7,62	**42,22%**
5 классы (ООО)	7	388	13,66	46,65	32,47	7,22	**39,69%**
6 классы (ООО)	7	454	10,57	45,60	38,33	5,51	**43,83%**
7 классы (ООО)	9	385	10,39	45,45	36,36	7,79	**44,15%**
8 классы (ООО)	10	429	12,82	50,58	31,70	4,89	**36,60%**
10 классы (СОО)	4	20	0,00	30,00	70,00	0,00	**70,00%**

Таблица 1. *Сводные результаты ВПР 2025–2026 по ступеням и параллелям школы*

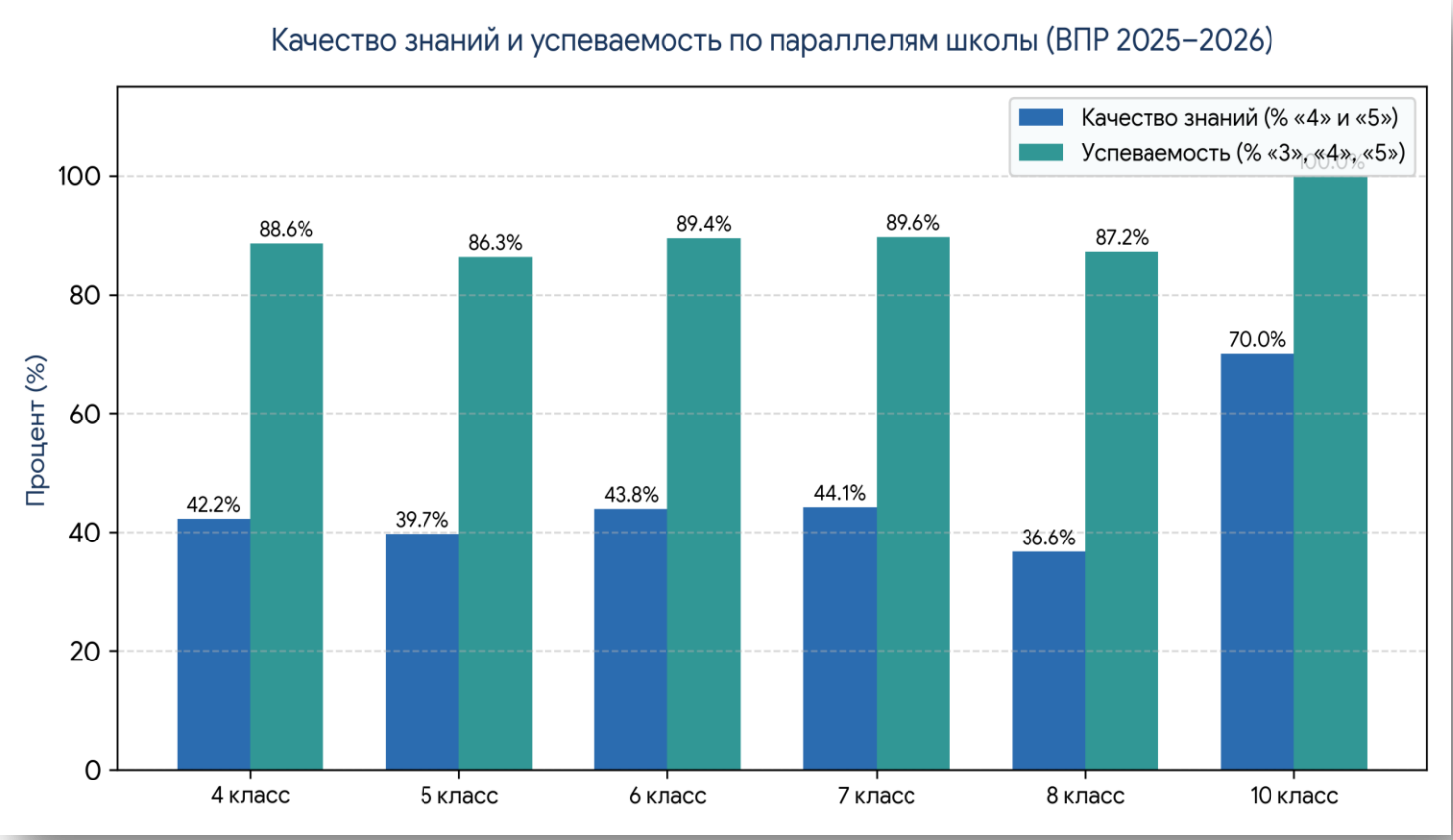


Рис. 1. *Соотношение качества знаний и успеваемости по параллелям школы (ВПР 2025–2026 гг.)*

Средневзвешенное качество знаний по школе составило 42,4%, общая успеваемость — 88,3%. Максимальное качество продемонстрировал 10 класс (70,0%), а среди основной школы — параллели 7-х (44,15%) и 6-х (43,83%) классов. Зонами педагогического внимания остаются 8 классы (качество 36,60% при доле удовлетворительных отметок 50,58%) и 5 классы (доля двоек 13,66% вследствие адаптации к предметному обучению).



Рис. 2. *Матрица качества знаний по ключевым учебным предметам и классам школы (%)*

3. Анализ результатов на ступени начального общего образования (4 классы)

В параллели 4-х классов проверочные работы проводились по 5 предметам с охватом 315 человеко-работ. В ВПР по Русскому языку и математике приняли участие все обучающиеся (105 чел.) 4 классов, окружающий мир, литературное чтение и английский язык - выборки классов.

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	105	12.4	46.7	32.4	8.6	**41.0%**	42.4%	**84.8%**
Математика	105	12.4	44.8	38.1	4.8	**42.9%**	45.6%	**86.7%**
Английский язык	26	11.5	57.7	19.2	11.5	**30.8%**	42.6%	**88.5%**
Окружающий мир	27	11.1	37.0	44.4	7.4	**51.9%**	45.7%	**66.7%**
Литературное чтение	52	7.7	48.1	34.6	9.6	**44.2%**	45.5%	**67.3%**

Таблица 2. *Результаты ВПР 2025–2026 в параллели 4-х классов*

Выводы по начальной школе: обучающиеся 4-х классов показали устойчивый базовый уровень. Высокий показатель по качеству достигнут по предмету «Окружающий мир» (51,85%), стабильные результаты достигнуты по литературному чтению (44,24%), математике (42,86%) и русскому языку (40,95%). Показатели подтверждения текущих отметок журнала (84,76% по русскому языку, 86,67% по математике и 88,46% по английскому языку) существенно превышают средние региональные значения ЧР (~65,6%), что свидетельствует об объективности оценивания.

4. Анализ результатов на ступени основного общего образования (5–8 классы)

Ступень **основного общего образования** охват **1 656** проверочных работ по **10** предметам.

4.1. Параллель 5 классов

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	97	15.5	45.4	34.0	5.2	**39.2%**	41.1%	**83.5%**
Математика	97	15.5	44.3	34.0	6.2	**40.2%**	42.4%	**80.4%**
Биология	49	12.2	51.0	28.6	8.2	**36.7%**	42.0%	**73.5%**
История	26	11.5	50.0	30.8	7.7	**38.5%**	43.1%	**88.5%**
География	48	12.5	43.8	29.2	14.6	**43.8%**	42.7%	**79.2%**
Английский язык	47	10.6	44.7	36.2	8.5	**44.7%**	41.2%	**70.2%**
Литература	24	12.5	58.3	29.2	0.0	**29.2%**	42.4%	**62.5%**

Таблица 3. Результаты ВПР 2025–2026 в 5 классах

Аналитический комментарий: в 5-х классах проявился фактор адаптационной нагрузки: доля двоек по обязательным предметам выросла до 15,46% (в 4 классе — 12,38%). При этом успеваемость составила 86,34%, качество знаний — 39,69%. Объективность школьного контроля остается высокой (80–88% подтверждения). Дефициты сосредоточены на морфологическом разборе и текстовых задачах на движение.

4.2. Параллель 6 классов

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	114	12.3	47.4	37.7	2.6	**40.4%**	40.8%	**91.2%**
Математика	112	13.4	45.5	36.6	4.5	**41.1%**	41.2%	**80.4%**
Биология	58	10.3	44.8	36.2	8.6	**44.8%**	41.8%	**55.2%**
История	57	7.0	47.4	38.6	7.0	**45.6%**	43.0%	**84.2%**
География	56	7.1	42.9	44.6	5.4	**50.0%**	42.1%	**91.1%**
Английский язык	29	10.3	37.9	44.8	6.9	**51.7%**	40.4%	**58.6%**
Литература	28	7.1	50.0	32.1	10.7	**42.9%**	41.6%	**82.1%**

Таблица 4. *Результаты ВПР 2025–2026 в 6 классах*

Аналитический комментарий: в 6-х классах достигнут ключевой перелом динамики: преодолен провал 2025 года по математике (снижение неудовлетворительных отметок с 32,98% до 13,39%, по русскому языку — до 12,28%). Подтверждение отметок журнала по русскому языку достигло рекордных 91,23%, по математике — 80,36%. Качество знаний выросло до 43,83%.

4.3. Параллель 7 классов

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	97	8.2	50.5	36.1	5.2	**41.2%**	40.5%	**79.4%**
Математика	97	8.2	48.5	35.0	8.2	**43.3%**	39.8%	**80.4%**
Физика	24	12.5	54.2	33.3	0.0	**33.3%**	40.2%	**75.0%**
Информатика	23	8.7	47.8	34.8	8.7	**43.5%**	41.6%	**82.6%**
Биология	24	12.5	37.5	41.7	8.3	**50.0%**	40.5%	**70.8%**
История	23	13.0	39.1	34.8	13.0	**47.8%**	41.3%	**65.2%**
География	24	12.5	41.7	33.3	12.5	**45.8%**	40.9%	**83.3%**
Английский язык	49	14.3	36.7	38.8	10.2	**49.0%**	40.1%	**57.1%**
Литература	24	12.5	37.5	41.7	8.3	**50.0%**	41.2%	**50.0%**

Таблица 5. *Результаты ВПР 2025–2026 в 7 классах*

Аналитический комментарий: 7 классы показали наиболее высокие результаты среди классов основной школы: доля неудовлетворительных оценок по русскому языку и математике снизилась до рекордных 8,25% (при республиканском показателе 14,14% и 13,69%). Качество знаний достигло 44,15%. Лидеры: биология (50,0%), литература (50,0%), английский язык (48,98%).

4.4. Параллель 8 классов

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	107	14.9	52.3	28.0	4.7	**32.7%**	39.6%	**66.4%**
Математика	108	14.8	47.2	33.3	4.6	**38.0%**	39.3%	**77.8%**
Физика	29	10.3	51.7	34.5	3.5	**37.9%**	39.2%	**72.4%**
Химия	28	14.3	42.9	39.3	3.6	**42.9%**	38.3%	**46.4%**
Информатика	25	12.0	60.0	24.0	4.0	**28.0%**	41.0%	**88.0%**
История	28	10.7	50.0	32.1	7.1	**39.3%**	41.2%	**82.1%**
География	25	12.0	56.0	32.0	0.0	**32.0%**	41.5%	**80.0%**
Английский язык	25	8.0	44.0	40.0	8.0	**48.0%**	38.8%	**60.0%**
Обществознание	26	11.5	53.9	23.1	11.5	**34.6%**	39.4%	**76.9%**
Литература	28	7.1	53.6	35.7	3.6	**39.3%**	40.5%	**46.4%**

Таблица 6. *Результаты ВПР 2025–2026 в 8 классах*

Аналитический комментарий: Параллель 8-х классов представляет зону риска школы. Качество знаний составило 36,60% при высокой концентрации троек (50,58%) и двоек (14,95% по русскому языку, 14,81% по математике, 14,29% по химии). Объективность выставления текущих отметок по русскому языку снизилась до 66,36% (32,71% обучающихся понизили отметку), по химии подтверждение составило лишь 46,43%. Это требует административной ревизии текущего контроля.

5. Анализ результатов на ступени среднего общего образования (10 класс)

В 10 классе проверочные работы проводились по 4 учебным предметам с охватом 5 старшеклассников профильной группы (20 человеко-работ).

Предмет	Участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество ОО	Качество ЧР	Подтв. журн., %
Русский язык	5	0.0	40.0	60.0	0.0	**60.0%**	41.7%	**100.0%**
Математика	5	0.0	0.0	100.0	0.0	**100.0%**	40.6%	**80.0%**
Биология	5	0.0	20.0	80.0	0.0	**80.0%**	43.8%	**60.0%**
Литература	5	0.0	60.0	40.0	0.0	**40.0%**	41.8%	**80.0%**

Таблица 7. *Результаты ВПР 2025–2026 в 10 классе*

Выводы по старшей школе: В 10 классе зафиксирована 100% успеваемость и высокое качество знаний (70,0%). Фактором результата является малая наполняемость и индивидуализированный подход. При этом 100% подтверждение отметок журнала по русскому языку и 100% четверок по математике при нулевом выполнении сложных заданий повышенного уровня требуют внимания администрации во избежание формализации контроля.

6. Мониторинг динамики результатов ВПР за три года (2024–2026 гг.) и объективность ВСОКО

Трехлетний мониторинг образовательных результатов школы выявил устойчивые системные изменения:

1. Ликвидация пиковой неуспеваемости: доля двоек по русскому языку и математике сократилась в 1,5–2 раза во всех параллелях по сравнению с 2024 годом.

2. Преодоление провала 6-х классов: восстановление базовой успеваемости по математике с 32,98% двоек в 2025 г. до 13,39% в 2026 г.

3. Рост объективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): процент обучающихся, подтвердивших текущие отметки, поднялся с 50–65% в 2024 г. до 80–91% в 2026 г., закрепившись выше среднего уровня Чеченской Республики.

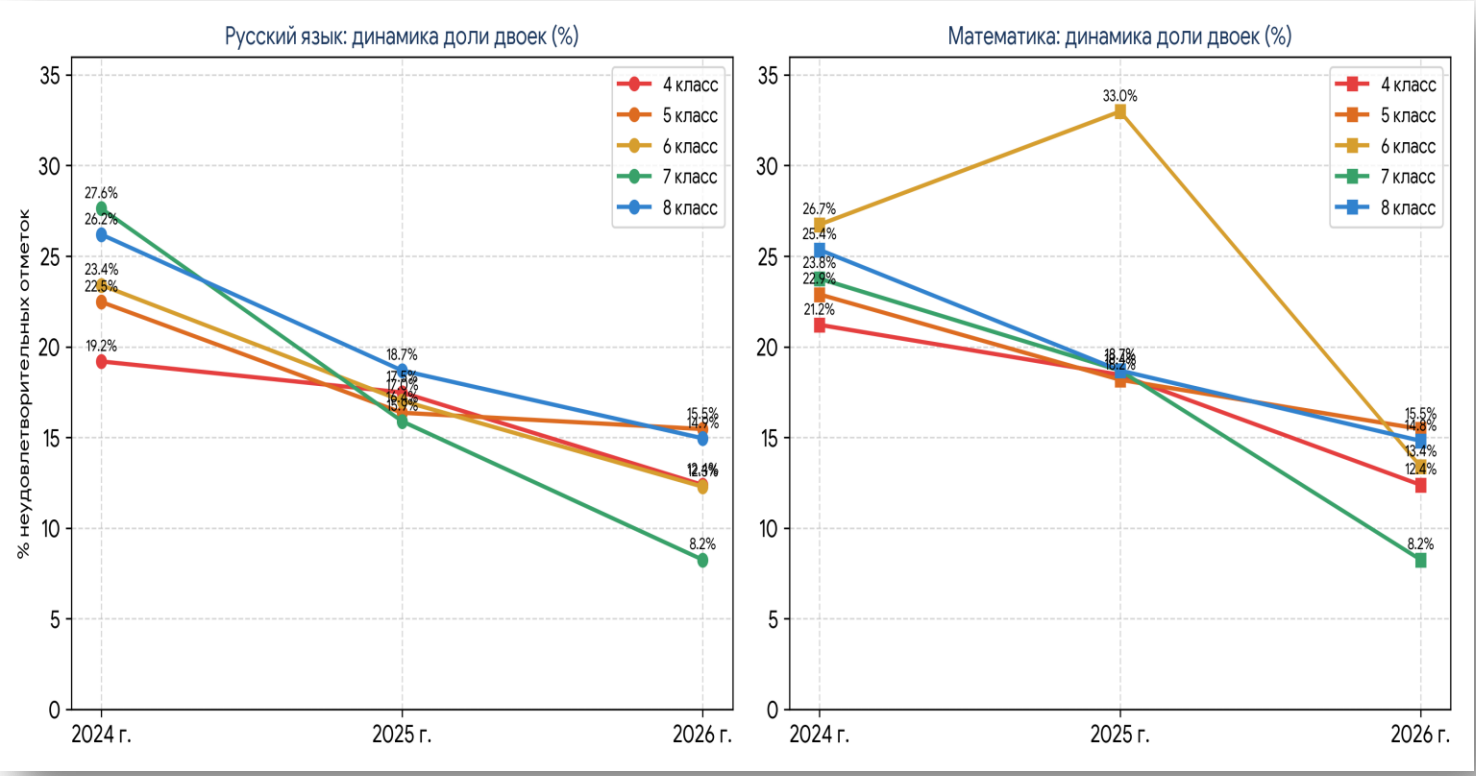


Рис. 3. *Трехлетняя динамика доли неудовлетворительных отметок («2») по русскому языку и математике (2024–2026 гг.)*

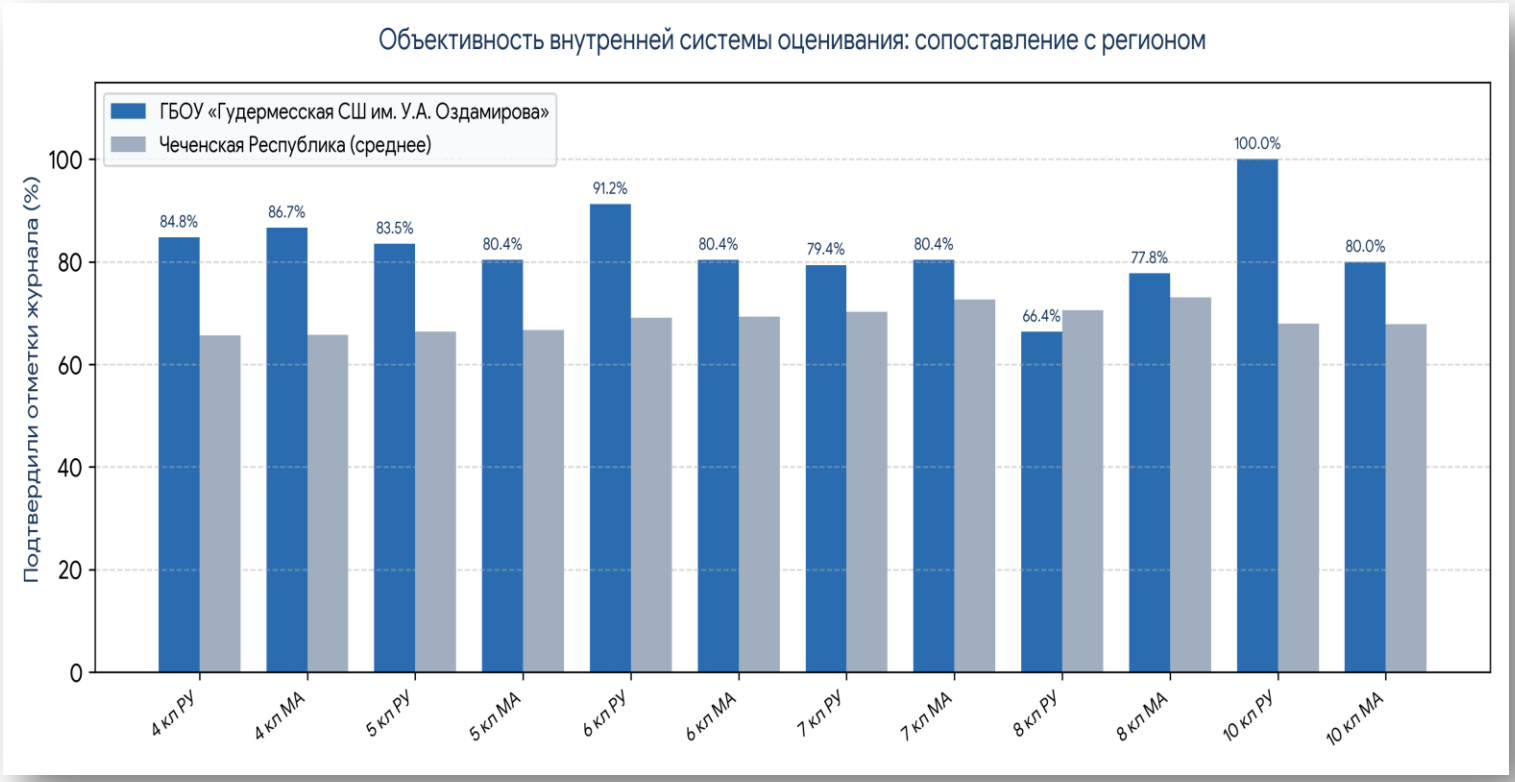


Рис. 4. *Показатели подтверждения отметок журнала (объективность ВСОКО) в сопоставлении с Чеченской Республикой*

7. Реестр западающих планируемых результатов по кодификатору ФГОС/ФООП

На основе сопоставления с федеральными критериями ФИОКО (выполнение заданий базового уровня <57%, повышенного/высокого <28,5%) сформирован детальный реестр западающих тем и умений, требующих первоочередной отработки:

Класс	Предмет	Уровень	% выполнения	Конкретный проверяемый элемент содержания / умение по кодификатору
4 классы	Английский язык	Б	**51.5%**	1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию
4 классы	Английский язык	Б	**56.1%**	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
4 классы	Английский язык	Б	**40.4%**	4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации
4 классы	Литературное чтение	П/В	**22.1%**	3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказ...
4 классы	Литературное чтение	Б	**52.9%**	5. Умение различать виды текстов
4 классы	Литературное чтение	Б	**53.9%**	6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных

				русских писателей и поэтов
4 классы	Математика	Б	**52.4%**	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
4 классы	Математика	Б	**42.4%**	8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (гр...
4 классы	Математика	П/В	**23.8%**	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)
4 классы	Окружающий мир	Б	**50.0%**	2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в ...
4 классы	Окружающий мир	П/В	**25.9%**	3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации
4 классы	Окружающий мир	Б	**51.9%**	4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям,...
4 классы	Русский язык	П/В	**24.8%**	9.2. Распознавать грамматические

				признаки имени существительного
4 классы	Русский язык	П/В	**17.1%**	10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного
4 классы	Русский язык	Б	**54.3%**	12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
5 классы	Английский язык	Б	**27.7%**	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) и...
5 классы	Английский язык	Б	**27.7%**	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами ...
5 классы	Английский язык	Б	**5.7%**	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
5 классы	Биология	Б	**53.1%**	1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой...
5 классыы	Биология	Б	**52.0%**	1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой...

5 класс	Биология	Б	**46.9%**	3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблю...
5 классы	География	Б	**44.8%**	6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географичес...
5 классы	География	Б	**52.1%**	10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
5 классы	География	Б	**36.5%**	12. Определять географические координаты по географическим картам
5 классы	История	Б	**47.4%**	6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач
5 классы	История	П/В	**7.7%**	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории;

				характеризовать ито...
5 классы	История	Б	**2.6%**	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциона...
5 классы	Литература	П/В	**14.6%**	6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные п...
5 классы	Литература	П/В	**14.6%**	6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного раз...
5 классы	Литература	П/В	**0.0%**	6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 сло...
5 классы	Математика	Б	**54.6%**	5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том чис...
5 классы	Математика	Б	**51.5%**	10. Выполнять проверку, прикидку результата

				вычислений
5 классы	Математика	Б	**40.7%**	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количес...
5 классы	Русский язык	Б	**55.1%**	3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярног...
5 классы	Русский язык	Б	**43.3%**	4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и а...
6 классы	Английский язык	Б	**50.6%**	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) и...
6 классы	Английский язык	Б	**33.3%**	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
6 классы	Английский язык	Б	**25.9%**	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять...

6 классы	Биология	Б	**56.9%**	1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветков...
6 классы	Биология	Б	**55.2%**	2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки,...
6 классы	Биология	Б	**22.4%**	4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветко...
6 классы	География	Б	**42.0%**	10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использо...
6 классы	География	Б	**50.0%**	11. Различать понятия «погода» и «климат»
6 классы	География	Б	**50.0%**	12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения сол...
6 классы	История	Б	**53.5%**	5. Выделять в тексте письменного

				источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснени...
6 классы	История	Б	**32.2%**	6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретиз...
6 классы	История	П/В	**22.8%**	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпо...
6 классы	Литература	П/В	**8.9%**	6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, х...
6 классы	Литература	П/В	**10.7%**	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение...
6 классы	Математика	Б	**38.4%**	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количес...
6 классы	Математика	Б	**26.8%**	13. Выполнять,

				сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами,...
6 классы	Математика	Б	**36.2%**	14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни...
6 классы	Русский язык	Б	**53.5%**	2К1. Проводить морфемный анализ слова
6 классы	Русский язык	Б	**44.7%**	2К2. Проводить словообразовательный анализ слова
6 классы	Русский язык	Б	**41.5%**	2К3. Проводить морфологический анализ слова
7 классы	Английский язык	Б	**23.8%**	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) и...
7 классы	Английский язык	Б	**24.5%**	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами ...
7 классы	Английский язык	Б	**7.5%**	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
7 классы	Биология	Б	**37.5%**	2. Раскрывать роль

				растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельн...
7 классы	Биология	Б	**54.2%**	8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выяв...
7 классы	Биология	П/В	**27.8%**	9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охра...
7 классы	География	Б	**35.4%**	6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям
7 классы	География	Б	**4.2%**	7. Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учеб...
7 классы	География	Б	**25.0%**	12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или неско...
7 классы	История	Б	**52.2%**	5. Использовать историческую карту как источник

				информации о границах России и других государств, важнейших...
7 классы	История	П/В	**8.7%**	6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечествен...
7 классы	История	Б	**43.5%**	7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
7 классы	Информатика	Б	**43.5%**	11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов ...
7 классы	Информатика	Б	**21.7%**	12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мульти...
7 классы	Информатика	Б	**39.1%**	13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относить...
7 классы	Литература	П/В	**22.9%**	6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять

				позицию героя, рассказчика и авторс...
7 классы	Математика	Б	**47.4%**	10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целог...
7 классы	Математика	Б	**34.0%**	12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
7 классы	Математика	Б	**24.7%**	13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, пр...
7 классы	Русский язык	Б	**43.0%**	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания т...
7 классы	Русский язык	Б	**35.7%**	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания т...
7 классы	Русский язык	Б	**50.5%**	2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной

				переработки т...
7 классы	Физика	П/В	**8.3%**	5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, зак...
7 классы	Физика	Б	**54.2%**	7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия п...
7 классы	Физика	Б	**45.8%**	8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
8 классы	Английский язык	Б	**20.0%**	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) и...
8 классы	Английский язык	Б	**10.0%**	4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами ...
8 классы	Английский язык	Б	**5.3%**	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
8 классы	География	Б	**42.0%**	4. Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач

8 классы	География	Б	**48.0%**	8. Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды
8 классы	География	Б	**16.0%**	9. Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отде...
8 классы	История	Б	**17.9%**	6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.
8 классы	История	Б	**35.7%**	8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи
8 классы	История	П/В	**20.2%**	9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII ...
8 классы	Информатика	Б	**56.0%**	7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы
8 классы	Информатика	Б	**28.0%**	8. Составлять, выполнять вручную и

				на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов дл...
8 классы	Информатика	Б	**28.0%**	9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном мно...
8 классы	Литература	Б	**50.0%**	4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно исполь...
8 классы	Литература	Б	**55.4%**	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
8 классы	Математика	Б	**56.5%**	11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая
8 классы	Математика	Б	**39.8%**	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнени...

8 классы	Математика	Б	**25.5%**	14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять ...
8 классы	Обществознание	Б	**50.0%**	7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информа...
8 классы	Обществознание	Б	**15.4%**	7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информа...
8 классы	Обществознание	П/В	**19.2%**	8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о с...
8 классы	Русский язык	Б	**49.5%**	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
8 классы	Русский язык	Б	**16.8%**	6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным

				умением о...
8 классы	Русский язык	Б	**27.1%**	7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновыват...
8 классы	Физика	Б	**51.7%**	4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или услов...
8 классы	Физика	П/В	**25.0%**	5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для...
8 классы	Физика	П/В	**9.5%**	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов...
8 классы	Химия	Б	**14.3%**	4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодичес...
8 классы	Химия	Б	**3.6%**	5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля

				вещества (процентная концентра...
8 классы	Химия	Б	**3.6%**	5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе
10 классы	Биология	Б	**20.0%**	3. Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и яв...
10 классы	Биология	Б	**50.0%**	4. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявления зав...
10 классы	Биология	Б	**20.0%**	8.3. Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклето...
10 классы	Литература	П/В	**0.0%**	5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечес...
10 классы	Литература	Б	**50.0%**	7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении

10 классы	Литература	Б	**50.0%**	8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательс...
10 классы	Математика	Б	**0.0%**	8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем
10 классы	Математика	Б	**40.0%**	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимн...
10 классы	Математика	Б	**0.0%**	15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадрати...
10 классы	Русский язык	Б	**40.0%**	2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики
10 классы	Русский язык	Б	**0.0%**	6К2. Соблюдать правила орфографии с учетом морфемного анализа слова
10 классы	Русский язык	Б	**40.0%**	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять

				морфологический анализ слова

Таблица 8. *Реестр ключевых предметных дефицитов по ступеням обучения (выборка <57% базовый, <28.5% повышенный).*

(обозначения ***уровней сложности заданий ВПР*** *:*

- ***Б*** *—* ***базовый*** *уровень сложности;*
- ***П*** *—* ***повышенный*** *уровень сложности;*
- ***В*** *—* ***высокий*** *уровень сложности.)*

8. Адресные дорожные карты методических объединений (ШМО) на 2026–2027 уч. год

8.1. ШМО учителей начальных классов

Мероприятие	Содержание деятельности	Срок	Ожидаемый результат
Корректировка КТП русского языка и математики	Ввести еженедельные 10-минутные тренинги по морфологическому анализу (задания 9.2, 10.2) и геометрии на клетчатой бумаге (разбиение фигур, задание 5.2)	До 31.08.2026	Ликвидация предметных дефицитов 4 классов
Разработка краеведческого модуля «Мой край»	Сформировать банк дидактических карточек по истории, культуре и географии Чеченской Республики для предмета «Окружающий мир»	Сентябрь – октябрь 2026	Рост выполнения краеведческого блока 10 до 75%+
Пропедевтика логических рассуждений	Интегрировать в урочную и внеурочную деятельность задачи на построение 2-3-шаговых логических цепочек и истинность высказываний	В течение 2026–2027	Преодоление барьера по заданиям 9.2 и 11 математики

8.2. ШМО учителей русского языка и литературы

Мероприятие	Содержание деятельности	Срок	Ожидаемый результат
Единый орфографический режим в 7–8, 10 классах	Проведение практикумов по правописанию служебных частей речи, причастий и деепричастий (Н/НН, НЕ/НИ, слитное/раздельное написание)	2 раза в месяц	Снижение орфографических ошибок в связных текстах
Синтаксический тренинг по обособленным членам	Отработка пунктуации в простых осложненных предложениях (приложения, причастные/деепричастные обороты, вводные слова в 8 классе)	Постоянно на уроках	Устранение дефицитов заданий 6.2, 7.2 КИМ 8 класса
Аудит объективности текущего оценивания	Организация перекрестной проверки четвертных контрольных работ в 8-х классах с целью устранения расхождения школьных отметок с ВПР (с 66% до 80%+)	Ежечетвертно	Повышение валидности текущих отметок журнала

8.3. ШМО учителей математики и информатики

Мероприятие	Содержание деятельности	Срок	Ожидаемый результат
Модуль практико-ориентированной геометрии	Включение в КТП 6–8 классов практикумов по решению задач на вычисление площадей составных многоугольников, теорему Пифагора и подобие	I–II четверть 2026–2027	Повышение решаемости геометрического блока ВПР
Единые алгоритмы текстовых задач	Отработка моделирования задач на движение по воде/суше, работу, смеси и сплавы с использованием расчетных таблиц в 5–8 классах	Еженедельно	Рост выполнения заданий 15–17 в 5–6 класс и 14–18 в 8 класс
Программа адаптационного выравнивания 5-х классов	Организация вводного диагностического повторения в сентябре по ликвидации вычислительных пробелов с натуральными числами и дробями	Сентябрь 2026	Снижение доли двоек в 5 классах с 15,4% до <10%

8.4. ШМО естественно-научного и гуманитарного циклов

Мероприятие	Содержание деятельности	Срок	Ожидаемый результат
Картографический тренинг (география, история)	Отработка навыков работы с планом местности, изолиниями, определением географических координат и чтением исторических карт (5–8 классы)	Октябрь – ноябрь 2026	Преодоление дефицитов заданий 10–13 географии
Расчетный практикум по химии и физике (8 класс)	Введение спецкурса по составлению химических уравнений по закону сохранения массы и расчету массовых долей растворов (дефицит 3,6%)	I полугодие 2026–2027	Устранение критического западания заданий 5 и 7 химии
Синхронизация критериев текущего контроля	Приведение критериев оценивания лабораторных и проверочных работ по биологии и химии в строгое соответствие со стандартами ФИОКО	До 15.10.2026	Повышение подтверждения отметок журнала до 80%+

9. План внутришкольного контроля (ВСОКО) и управленческие решения администрации

1. Корректировка рабочих программ и КТП

Руководителям ШМО в срок до 31.08.2026 утвердить обновленные рабочие программы по предметам на 2026–2027 уч. год с перераспределением резервных часов в пользу западающих тем КИМ ВПР.

2. Персонализация: внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

Учителям-предметникам составить адресные ИОМ для каждого обучающегося «группы риска» («отметка 2» и «низкая 3») с фиксацией персональных пробелов и ежемесячным контролем их ликвидации.

3. Внутришкольный контроль объективности (ВСОКО)

Заместителю директора по УВР включить в план ВСОКО на 2026–2027 уч. год регулярные административные контрольные срезы с перекрестной проверкой работ экспертами школьных МО (особый контроль параллели 8 классов по русскому языку и химии).

4. Преемственность ступеней и внутришкольное наставничество

Провести совместный круглый стол учителей 4-х и 5-х классов в сентябре 2026 г. для обеспечения бесконфликтной предметной адаптации пятиклассников. Опыт учителей 10-го класса транслировать в среднее звено.

5. Работа с родительской общественностью

Классным руководителям 4–8, 10 классов провести тематические родительские собрания по итогам ВПР с разъяснением критериев ВСОКО и рекомендациями по организации режима самоподготовки.