

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 - 11 КЛАССОВ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» В РАМКАХ ПРОФИЛЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы.

Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана профиля обучения гуманитарного цикла;

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» гуманитарного профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения

образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения. Данный вопрос рассмотрен на заседании коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления является локальным нормативным актом, на основании которого администрацией образовательной организации принято решение.

При проектировании учебного плана, учитывалось, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углубленный):

«Русский язык и литература»;
«Родной язык и родная литература»;
«Иностранные языки»;
«Математика и информатика»;
«Общественные науки»;
«Естественные науки»;
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета (предметной области), определенной ФГОС СОО, и обязательно включены указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

«Русский язык»,
«Литература»,
«Иностранный язык»,
«Математика»,
«История» (или «Россия в мире»),
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
«Астрономия».

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области «Родной язык (чеченский) и родная литература (чеченская)». Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация предусмотрела два учебных предмета из данной предметной области и отразила в учебном плане.

Образовательной организацией составлен учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч. 5 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

ООП СОО - алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определение профиля обучения.

2. Выбраны из перечня обязательные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Включены в план не менее 3 (4)

учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в гуманитарном профиле.

3. Дополнение учебного плана индивидуальным проектом.

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		У- углубленный Б — базовый	Х	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	
	Родная литература (чеченская)				
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	География				
	Экономика				
	Право				
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика				
Естественные науки	Физика				
	Астрономия	Б	1		
	Биология				
	Химия				
	Естествознание	Б	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Экология				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
Итого часов обязательной части учебного плана			29	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы педагогики		ЭК	1	1	
Основы психологии		ЭК	1	1	
Педагогическая практика		ЭК	1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		ФК	2(5)	3(6)	
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			5 (8)	6 (9)	
Недельная образовательная нагрузка			34(37)	34(37)	