Министерство образования и науки
Чеченской Республики
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана
Ахмаровича Оздамирова»
Промышленная улица, 1-а, г. Гудермес,
Чеченская Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru ;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

Нохчийн Республикин дешаран а,
Iилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни
юкъарадешаран хьукмат
«Оздамиров Iусманан цIарах йолу Гуьмса-
гIалин юкъарадешаран юккъера ишкол»
Промышленни урам, 1-а, Гуьмса-г1ала,
Нохчийн Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

ПРИКАЗ

«24» сентября 2026 г. №68

г. Гудермес

Об утверждении плана (дорожной карты) по повышению качества общего образования на основе оценочных процедур

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 сентября 2026 года № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам оценочных процедур», в целях синхронизации деятельности субъектов региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и выстраивания сквозного планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план (дорожную карту) по результатам анализа результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» (приложение).
2. Назначить Денисултанову З.М., заместителя директора по УР, ответственной за координацию и исполнение мероприятий плана в части повышения качества образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

3. Разместить данный приказ на официальном сайте школы (ответственный Татиев Н.С.— заместитель директора по ИКТ / администратор сайта).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

М.С. Дакаев

С приказом ознакомлены: _____/Денисултанова З.М./

_____/Татиев Н.С./

Приложение 1.
к приказу от 24.09.2026 г. №____

План (дорожная карта)
по повышению качества общего образования
на основе оценочных процедур

Цель: повышение качества общего образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» на основе системного использования результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Задачи:

1. Обеспечить единые подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов оценочных процедур для выявления образовательных дефицитов и принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.
2. Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников с учетом выявленных образовательных дефицитов и результатов оценочных процедур.
3. Совершенствовать систему организации методической работы и профессиональной компетентности ответственных лиц на школьном уровне в части анализа результатов оценочных процедур и реализации мер по повышению качества образования.
4. Обеспечить мониторинг эффективности реализуемых мер и корректировку управленческих и методических решений с учетом динамики образовательных результатов.
5. Обеспечить информационное сопровождение и обратную связь с образовательным сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов оценочных процедур и реализуемых мер по повышению качества общего образования.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации;
- итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные (контрольные работы, промежуточная аттестация).

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).	1.1. Определены предметные дефициты по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
1		1.2. Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
1		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое	Сентябрь–октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		квалификации.	сопровождение и повышение квалификации.	квалификации).	
1		1.4. Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные дефициты у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
1		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных дефицитов.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных дефицитов. Сформированы списки.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
2	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений	2.1. Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательной организации, регламентирующих в том	2.1. Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов	Январь–февраль текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

	в планы и направления внутришкольного контроля	числе вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников; Положение об организации деятельности школьных методических объединений; Положение	педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты: Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников; Положение об организации деятельности школьных методических объединений; Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа.		

		о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа и др. (при необходимости).			
3	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования	3.1. Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности; предусмотреть возможность курсов по отработке предметных дефицитов на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если предусмотрена такая возможность).	3.1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных дефицитов.	Не позднее начала нового учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители МО

	учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.				
3		3.2. Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых) контрольных работ с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур.	3.2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведении тематических, четвертных (триместровых) контрольных работ с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата федеральных оценочных процедур.	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам; заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

3		3.3. Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур.	3.3. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, предоставлена возможность устранения предметных дефицитов.	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., педагоги по соответствующим предметам
3		3.4. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам) (по возможности).	3.4. Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по результатам анализа оценочных процедур, предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	В течение учебного года по графику школы/муниципалитета/региона	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., педагоги по соответствующим предметам
3		3.5. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися,	3.5. Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организована с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, руководствоваться: методическими рекомендациями для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol); методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года (https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-	технологию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.		

		materialy); методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf); методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf).			
3		3.6. Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных	3.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур, предоставлена возможность посещения	В течение учебного года согласно плану и графику муниципалитета	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		процедур, в мероприятиях муниципалитета/региона, направленных на устранение предметных дефицитов.	мероприятий муниципалитета/региона, направленных на устранение предметных дефицитов и иные.		
3		3.7. Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ (при необходимости).	3.7. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи.	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.; педагог-психолог
4	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей	4.1. Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: организации и проведения оценочных процедур; ознакомления с результатами оценочных процедур; оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного	4.1. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., классные руководители

	и т.д.	оценивания; организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов.			
4		4.2. Информирование о результатах успешности/неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической, медико-социальной помощи (при необходимости).	4.2. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., классные руководители
5	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической	5.1. Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.1–5.6. Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

	помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.		деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. 5.1. Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.		
5		5.2. Учет при проведении аттестации педагогических работников на	5.2. Составлен график аттестации педагогических работников в ОО. Учтены результаты оценочных	По графику аттестации ОО на текущий учебный год	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова

		соответствие занимаемой должности: результатов оценочных процедур; результатов посещения и анализа учебных занятий.	процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.		З.М.
5		5.3. Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.	5.3. Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
5		5.4. Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.4. Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М. совместно с руководителями ШМО
5		5.5. Участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому	5.5. Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители ШМО

		сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. Направить в МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год.			
5		5.6. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в	5.6. На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с	В течение года согласно отдельным планам	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители ШМО

		формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений.		
6	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.	6.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п).	6.1. Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п).	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации	Школьная команда
6		6.2. Реализация	6.2. Достигнуты плановые	В течение года	Школьная

		мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026–2027 учебном году (приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 № 1036-п).	значения по региональному проекту «Год математики» в 2026–2027 учебном году (приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 № 1036-п).	в соответствии с планом мероприятий	команда
7	Оценка эффективности принятых мер	7.1. Анализ эффективности принятых мер.	7.1. Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшение показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных. Показателями эффективности принятых мер являются: положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования (п. 17–22, 24–27); положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); отсутствие статуса «Школы с необъективными образовательными результатами»; отсутствие статуса «Школы с низкими	Август–сентябрь до начала нового учебного года	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

			образовательными результатами»; положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской Республики в качество общего образования» или иных региональных рейтингах; увеличение количества педагогов в ОО с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог-методист, педагог-наставник; появление/увеличение количества педагогов — участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по		

			результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.		
7		7.2. Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	7.2. Проведен педагогический совет. Протокол/размещен на официальном сайте образовательной организации.	Август–сентябрь до начала нового учебного года	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.