



Директор:

Утверждаю:

Юсупова М.Б.

подпись  
М.И.

«30» марта 2020г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гудермесская средняя школа №9»  
за 2019 год.**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа № 9»

1.2. Адрес: юридический: 366203, Чеченская Республика,  
г. Гудермес, ул. Центральная,20

1.3. Фактический 366203, Чеченская Республика,  
г. Гудермес, ул. Центральная,20 Телефон 8(928) 780-19-33 e-mail: [shcola09@mail.ru](mailto:shcola09@mail.ru)

1.4. Устав принят 29.05.2015 г., утвержден 01.06.2015 г. № 157

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района" \_\_\_\_\_  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
20 №001042523, 27.08.2009 ИНН 2005006923

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
20 № 001042048, 01 декабря 2011 г , Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1092032000994

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Свидетельство о праве на имущество. 95 АА 107098 от 02.07.2010, 95 АА 090533  
26.04.2010г УФРС по ЧР

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок № 090534, 95-АА от 26.04.2010г.,  
УФРС по ЧР

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20.Л 02 № 0000394,  
23 июля 2015г., регистрационный номер №22036, Министерство образования и науки ЧР

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: 20 А 02 0000279,08.09. 2016 ..  
регистрационный номер № 0947, свидетельство действительно по 12 мая 2024 г , выдано  
Министерством образования и науки ЧР

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.12. \_\_\_\_\_ Филиалы (структурные подразделения)  
нет

(местонахождение, телефоны)

## **1.13. Локальные акты учреждения**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа №9»

1. Положение о педсовете
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила для учащихся
4. Правила приема граждан
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о Совете профилактики правонарушений
7. Положение о школьном методическом совете
8. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса)
9. Положение об Общественном совете
10. Положение о выборах в Общественный совет
12. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
13. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
14. Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся начальной школы
15. Положение о Портфолио ученика начальных классов
16. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
17. Положение о ШМО
18. Положение о школьных предметных олимпиадах
19. Положение об учебном кабинете
20. Положение о школьной предметной неделе
21. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся школы
22. Положение о методическом дне учителей - предметников
23. Положение о классном часе
24. Положение о классном руководстве
25. Положение о кабинете информатики
26. Положение о дежурстве по школе
27. Положение о библиотеке
28. Положение по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса
29. Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ педагогических работников
30. Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
31. Положение о ВШК
32. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
33. Положение о работе с одаренными детьми

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое здание 1- 1963г., здание 2 - 2008 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Учебные кабинеты (10), столовая, 1 спортивный зал.

2.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 10 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	66 шт.
-из них используются в образовательном процессе	66 шт.
	4 кл..
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	

2.5 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8395
учебников в библиотечном фонде	7372
Обеспеченность учебниками (%)	99
методических пособий в библиотечном фонде	207
Количество подписных изданий	2

2.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14 единиц
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	нет

### Сведения о педагогических кадрах по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее не педагогическое	Незаконченное	Среднее специальное	Среднее специальное не педагогическое	Незаконченное
41	18	5	0	18	0	0

**по квалификационным категориям:**

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Вторая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

**по стажу работы:**

<b>До 2х лет</b>	<b>От 2х до 15</b>	<b>От 16 до 30 лет</b>	<b>30 и более лет</b>
<b>10</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**по возрасту:**

<b>До 25 лет</b>	<b>До 35 лет</b>	<b>До 40 лет</b>	<b>До 50 лет</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>55 лет и старше</b>
<b>6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Учредителем Школы является администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности осуществляют уполномоченный им орган - МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

В школе на 28.12.2019 г. обучалось 705 учащихся, что составляет 30 класс-комплект:

**I-ступень - 337 обучающихся ( 14 классов-комплектов);**

**II-ступень - 343 обучающихся ( 14 классов-комплектов);**

**III-ступень - 25 обучающихся ( 2 класса-комплекта).**

Обучение велось в три смены в режиме шестидневной учебной недели.

В школе работали 38 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 Педагог- организатор по ДНВиР. Административные функции выполняли директор школы-Юсупова М.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Бушуева С.С., заместитель по воспитательной работе - Сайдова А.Ш., заместитель по информационно-коммуникативным технологиям - Татиев Н.С. заместитель по административно - хозяйственной части - Сакказов И.В.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. За 2019 год курсы повышения квалификации прошли 11 учителя. За год в аттестационную комиссию было подано 3 заявления - одно заявление на высшую квалификационную категорию и два на первую.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС» решением, которой занимались в этом учебном году.

На основании анализа работы школы за 2019 год коллектив школы выдвинул на 2020 год следующие задачи и цели, предусматривающие:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников;
- развитие безопасного здоровье сберегающего образовательного процесса;
- формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка;
- обучение обучающихся современным технологиям самообразования;
- привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах;
- совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой созидающей деятельности; усиление системы традиций;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической, нравственно-эстетической, духовной культурой;
- ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

**Цель:** адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в воспитательный и образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- ◆◆◆ совершенствование методики проведения уроков;
- ◆◆◆ методические семинары;
- ◆◆◆ индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и способными (одаренными) учащимися;
- ◆◆◆ мониторинг ЗУН учащихся;
- ◆◆◆ педагогические советы;
- ◆◆◆ тематические классные часы;
- ◆◆◆ открытые уроки и их анализ;
- ◆◆◆ работу учителей над темами самообразования;
- ◆◆◆ аттестацию;
- ◆◆◆ работу школьных методических ассоциаций;
- ◆◆◆ работу Методического Совета школы

**На основании выдвинутых задач были проведены педсоветы, на которых рассматривались следующие вопросы.**

№	Тематика	дата	Форма проведения	Ответственный
1	Анализ работы школы за 2018-2019 год.	Август	традиционная	Юсупова М.Б.
2	Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися.	Ноябрь	традиционная	Бушуева С.С.
3	Деятельность учителя на уроках по совершенствованию методов обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся.	Январь	традиционная	Бушуева С.С.
4	Реализация ФГОС: « ФГОС- содержание стандартов, организация внедрения стандартов».	Март	Деловая игра	Бушуева С.С. Татиев Н.С.
5	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Май	традиционная	Юсупова М.Б.
6	О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующие классы.	Май .	традиционная	Юсупова М.Б.

В подготовке тематических педсоветов участвовали все методические ассоциации. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как деловая игра, работа в творческих микротрупах.

Педсоветы проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В школе было сформированы 3 методических ассоциаций:

1. Методическая ассоциация учителей русского языка и литературы;
2. Методическая ассоциация учителей начальных классов;
3. Методическая ассоциация классных руководителей.

Каждая методическая ассоциация имел свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

**Перед педколлективом стояли следующие цели и задачи.**

Цель: повышение педагогического и методического мастерства, творческий рост педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- организация работы по внедрению нового поколения образовательных стандартов;
- создание условий для развития учительского потенциала;
- формирование инновационной направленности в деятельности учителя начальных классов, проявляющейся в систематическом изучении, обогащении и распространении педагогического опыта;
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода в процессе обучения;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся доставляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с Интернет ресурсами и

использование готовых обучающих программ.

В этом учебном году на индивидуальном обучении было 14 обучающихся, с которыми согласно

составленному расписанию занимались на дому учителя.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, соц.

паспортов классов, собеседования с родителями, обучающимися, анкетирование, опросы. На основании вышеизложенного составлен социальный паспорт школы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

**3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2019 г.**

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	30	-
Обучающиеся - всего	705	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	705	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		
Обучающиеся, получающие образование по формам		
очное	705	100
очно-заочное (вечернее)	-	
заочное	-	
семейное	-	-
экстернат	-	-
Дети-инвалиды	7	1,0
Дети группы риска	-	-

**3.2. Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели**

1 классы - 5 - дневная рабочая неделя

2 - 11 классы - 6 - дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. Сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока 40 мин. Январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) Минимальная - 5 минут Максимальная - 1 0 минут Сменность занятий- 3 смены.

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизведстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование вступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависит качества трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентно способным на трудовом рынке, но и для общества в целом.

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно - воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения - одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность.

Методический совет			
Ответственный за организацию методической работы		Руководители предметных методических объединений	
Методические объединения			
МО учителей общественных и естественных дисциплин	МО учителей начальных классов	МО учителей образовательной области «Филология»	МО классных руководителей
Творческие группы учителей			
«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и при подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ»	«Введение ФГОС второго поколения в начальной школе»	«Духовно патриотическое воспитание школьников»	«Организация исследовательской деятельности обучающихся»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

5.2. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2018 года

5.3. Расписание учебных занятий

### Расписание уроков

	<b>№</b>	<b>1б класс</b>	<b>1в класс</b>	<b>2а класс</b>	<b>4б класс</b>	<b>4в класс</b>
<b>Понедельник</b>	1	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
	2	<b>Письмо</b>	<b>Письмо</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>
	3	<b>Чтение</b>	<b>Чтение</b>	<b>Чтение</b>	<b>Литер.чтение</b>	<b>Литер.чтение</b>
	4	<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Математика</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>
	5	<b>Класс.час</b>	<b>Класс.час</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Класс.час</b>	<b>Класс.час</b>
	6					
<b>Вторник</b>	1	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>
	2	<b>Письмо</b>	<b>Письмо</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
	3	<b>Чтение</b>	<b>Чтение</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Литер.чтение</b>	<b>Литер.чтение</b>
	4	<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Чтение</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>
	5			<b>Физ-ра</b>		
	6					
<b>Среда</b>	1	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Английский яз.</b>
	2	<b>ИЗО</b>	<b>ИЗО</b>	<b>Литер.чтение</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
	3	<b>Окр.мир.</b>	<b>Окр.мир.</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>
	4	<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Музыка</b>	<b>Литер.чтение</b>	<b>Литер.чтение</b>
	5				<b>Физ-ра</b>	<b>Физ-ра</b>
	6					
<b>Четверг</b>	1	<b>Окр.мир</b>	<b>Окр.мир</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Русский яз.</b>
	2	<b>Чтение</b>	<b>Чтение</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>ОРКСЭ</b>	<b>ОРКСЭ</b>
	3	<b>Письмо</b>	<b>Письмо</b>	<b>Окр.мир</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Английский яз.</b>
	4	<b>Чечен.яз.</b>	<b>Чечен.яз.</b>	<b>Физ-ра</b>	<b>Технология</b>	<b>Технология</b>
	5	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>			
	6					
<b>Пятница</b>	1	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Чеченская яз.</b>	<b>Чеченская яз.</b>
	2	<b>Чечен.яз.</b>	<b>Чечен.яз.</b>	<b>Чеченский яз.</b>	<b>Чеченский лит.</b>	<b>Чеченский лит.</b>
	3	<b>Чеченская лит.</b>	<b>Чеченская лит.</b>	<b>Чеченская лит.</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
	4	<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>Окр.мир</b>	<b>Окр.мир</b>
	5				<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>
	6					
<b>Суббота</b>	1			<b>Чеченский яз.</b>	<b>Литер.чтение</b>	<b>Литер.чтение</b>
	2			<b>Чеченская лит.</b>	<b>Чеченская яз.</b>	<b>Чеченская яз.</b>
	3			<b>Окр.мир</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Английский яз.</b>
	4			<b>Английский яз.</b>	<b>Окр.мир</b>	<b>Окр.мир</b>
	5			<b>ИЗО</b>	<b>ИЗО</b>	<b>ИЗО</b>
	6					

	№	1а класс	2в класс	2г класс	3б класс	3в класс
Понедельник	1	Математика	Английский яз.	Английский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение
	2	Письмо	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	3	Чтение	Чтение	Чтение	Математика	Математика
	4	Физ-ра	Математика	Математика	Физ-ра	Физ-ра
	5	Класс.час	Физ-ра	Физ-ра	Класс.час	Класс.час
	6					
Вторник	1	Математика	Английский яз.	Английский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение
	2	Письмо	Математика	Математика	Русский яз.	Русский яз.
	3	Чтение	Русский яз.	Русский яз.	Математика	Математика
	4	Физ-ра	Чтение	Чтение	Физ-ра	Физ-ра
	5		Физ-ра	Физ-ра		
	6					
Среда	1	Математика	Математика	Математика	Чеченская лит.	Чеченская лит.
	2	ИЗО	Литер.чтение	Литер.чтение	Математика	Математика
	3	Окр.мир.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	4	Физ-ра	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
	5					
	6					
Четверг	1	Окр.мир	Математика	Математика	Русский яз.	Русский яз.
	2	Чтение	Русский яз.	Русский яз.	Математика	Математика
	3	Письмо	Окр.мир	Окр.мир	Английский яз.	Английский яз.
	4	Чечен.яз.	Физ-ра	Физ-ра	Окр.мир	Окр.мир
	5	Музыка			Физ-ра	Физ-ра
	6					
Пятница	1	Математика	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	2	Чечен.яз.	Чеченский яз.	Чеченский яз.	Чеченский лит.	Чеченский лит.
	3	Чеченская лит.	Чеченская лит.	Чеченская лит.	Чеченская яз.	Чеченская яз.
	4	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология
	5	Математика				
	6					
Суббота	1		Чеченский яз.	Чеченский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение
	2		Чеченская лит.	Чеченская лит.	Чеченская яз.	Чеченская яз.
	3		Окр.мир	Окр.мир	Английский яз.	Английский яз.
	4		Английский яз.	Английский яз.	Окр.мир	Окр.мир
	5		ИЗО	ИЗО	ИЗО	ИЗО
	6					

	<b>№</b>	<b>2б класс</b>	<b>За класс</b>	<b>3г класс</b>	<b>4а класс</b>
<b>Понедельник</b>	1	Английский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение	Математика
	2	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	3	Чтение	Математика	Математика	Литер.чтение
	4	Математика	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	5	Физ-ра	Класс.час	Класс.час	Класс.час
	6				
<b>Вторник</b>	1	Английский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение	Русский яз.
	2	Математика	Русский яз.	Русский яз.	Математика
	3	Русский яз.	Математика	Математика	Литер.чтение
	4	Чтение	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
	5	Физ-ра			
	6				
<b>Среда</b>	1	Математика	Чеченская лит.	Чеченская лит.	Английский яз.
	2	Литер.чтение	Математика	Математика	Математика
	3	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	4	Музыка	Музыка	Музыка	Литер.чтение
	5				Физ-ра
	6				
<b>Четверг</b>	1	Математика	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.
	2	Русский яз.	Математика	Математика	ОРКСЭ
	3	Окр.мир	Английский яз.	Английский яз.	Английский яз.
	4	Физ-ра	Окр.мир	Окр.мир	Технология
	5		Физ-ра	Физ-ра	
	6				
<b>Пятница</b>	1	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Чеченская яз.
	2	Чеченский яз.	Чеченский лит.	Чеченский лит.	Чеченский лит.
	3	Чеченская лит.	Чеченская яз.	Чеченская яз.	Математика
	4	Технология	Технология	Технология	Окр.мир
	5				Музыка
	6				
<b>Суббота</b>	1	Чеченский яз.	Литер.чтение	Литер.чтение	Литер.чтение
	2	Чеченская лит.	Чеченская яз.	Чеченская яз.	Чеченская яз.
	3	Окр.мир	Английский яз.	Английский яз.	Английский яз.
	4	Английский яз.	Окр.мир	Окр.мир	Окр.мир
	5	ИЗО	ИЗО	ИЗО	ИЗО
	6				

### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ I-IV классы.**

**1 смена**

<b>№</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	08.00	08.35	5 минут
2 урок	08.40	09.15	10 минут
3 урок	09.25	10.00	5 минут
4 урок	10.05	10.40	5 минут
5 урок	10.45	11.20	5 минут

**2 смена**

<b>№</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	11.30	12.05	5 минут
2 урок	12.10	12.45	5 минут
3 урок	12.50	13.25	5 минут
4 урок	13.30	14.05	5 минут
5 урок	14.10	15.45	5 минут

**3 смена**

<b>№</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	14.50	15.25	5 минут
2 урок	15.30	16.05	5 минут
3 урок	16.10	16.45	5 минут
4 урок	16.50	17.25	5 минут
5 урок	17.30	18.05	5 минут

	№	11 класс	10 класс	9 а класс	9 б класс	9в класс	5 а класс	5 б класс	5 в класс
Понедельник	1	Русс. язык	Общество	История	Алгебра	Химия	Англ. язык	Чеч. язык	Русс. язык.
	2	Литератур	Инд.проек	Алгебра	Химия	История	Чеч. язык	Физ.культ	Литератур
	3	История	Биология	Русс.язык	Чеч. язык	Алгебра	Чеч. литер	Русс. язык.	Англ. язык
	4	Физ.культ	История	Химия	Чеч. литер	Русс. язык	Физ.культ	Литератур	Чеч. языки
	5	География	Физ.культ	ОБЖ	Биология	Литератур	Русс. язык.	Англ. язык	Чеч. литер
	6	Чеч. язык	География	Литератур	История	Физ.культ	Этика		
Вторник	1	Химия	ОБЖ	Русс. язык	Алгебра	Физика	Русс. язык.	Математик	Англ. язык
	2	Физика	Инфор-ка	Литератур	ОБЖ	Биология	Литератур	Англ. язык	Математик
	3	Инд.проек	Русс. язык	Химия	Физика	Физ. культу	Математик	Русс. язык.	Музыка
	4	Инфор-ка	Литератур	Алгебра	Физ.культ.	Химия	Англ.язык	Музыка	Физ.культ
	5	Биология	Физика	Физ.культ	Русс. язык	Алгебра	Музыка	Физ.культ	Русс. язык
	6	Чеч. литер	Физ.культ	Физика					
Среда	1	Русс. язык	Чеч. язык.	Чеч. язык.	География	Биология	Биология	История	Математик
	2	Литератур	Алгебра	Чеч. литер	Биология	Алгебра	География	Математик	Биология
	3	Химия	Русс.язык	Алгебра	История	Чеч. язык	Чеч. язык	Биология	Физ. культ
	4	Чеч. язык.	Литератур	Биология	Алгебра	История	Математик	Чеч. литер	География
	5	Чеч. литер	Химия	История	Литератур	ОБЖ	Физ.культ	География	ИЗО
	6	Общество	Чеч. литер		Физ.культ			ИЗО	Этика
Четверг	1	Русс. язык	Чеч. язык	Физика	Химия	Геометрия	Математик	Англ. язык	История
	2	Литератур	Биология	Чеч. язык	Геометрия	Физика	Русс.язык	Математик	Англ. языки
	3	Алгебра	Русс.язык	Биология	Чеч. язык	География	ИЗО	История	Русс. язык.
	4	Биология	Литератур	География	Физика	Чеч. язык.	История	Чеч.язык	Литератур
	5	Физика	Химия	Геометрия	Русс.язык	Чеч. литер	Англ. язык	Русс. язык.	Математик
	6	Общество			Этика	Русс.язык	Литератур.		
Пятница	1	Русс. яз(ф)	История	Общество	Инф-ка	Геометрия	Чеч. литер	Русс. язык.	Математик
	2	История	Алгебра	Физ. куль	Литератур	Чеч. литер	Математик	Литератур	Чеч. язык
	3	ОБЖ	Геометрия	Геометрия	Чеч. литер	Русс. язык.	Русс. язык	Математик	Чеч. литер
	4	Алгебра	Физика	Чеч. литер	Геометрия	Литератур	Литератур	Чеч. литер	История
	5	Геометрия	Русс.яз(ф)	Физика	Общество	Физ.культ.	Технолог	Этика	Русс. язык
	6	Физ.культ.	Чеч.литер	Этика					Технолог
Суббота	1	Общест(ф)	Алгебра	Инф-ка	Русс. язык	География	Биология	Математик	Русс. язык.
	2	Алгебра	Астроном.	Физ. куль	Литератур	Общество.	Математик	Физ. куль	Литератур
	3	Геометрия	Общество	Русс. язык	Физ. куль	Физика	История	Русс. язык.	Математик
	4	Физ. куль	Геометрия	Литератур	География	Инф-ка	Физ. куль	Литератур	Биология
	5		Физ. куль	География	Физика	Литератур	Русс. язык.	Биология	Физ.культ
	6					Этика		Технолог	

	№	8 а класс	8 б класс	7 а класс	7 б класс	7 в класс	6 а класс	6 б класс	6 в класс
<b>Понедельник</b>	1	Русс. язык	Химия	Чеч. язык	География	Русс. язык	Русс. язык	Чеч. язык	История
	2	Литератур	Биология	Чеч. литер	Физ. куль	Литератур	Литератур	История	Чеч. язык
	3	Химия	Русс. язык	Физ. куль	Чеч. язык	География	Музыка	Русс. язык	Чеч. литер
	4	Биология	Литератур	География	Чеч. литер	Музыка	Физ. куль	Чеч. литер	Русс. язык
	5	География	ОБЖ	Русс. язык	Русс. язык	Инф-ка	Чеч. язык	Физ. куль	Этика
	6	Физ. куль	Технолог	Литератур			Этика		
<b>Вторник</b>	1	Алгебра	Химия	Физика	Русс. язык	Русс. язык	Математик	Биология	
	2	Химия	Физика	Алгебра	Литератур	Физ. куль	Литератур	Биология	Математик
	3	Русс. язык	Алгебра	Музыка	Физика	Литератур	Биология	Русс. язык	ИЗО
	4	ОБЖ	Инф-ка	Биология	Музыка	Алгебра	Математик	Литератур	Физ. куль
	5	Физика	Физ. куль	Физ. куль	Алгебра	Технолог		Этика	Русс. язык
	6		Музыка	Русс. язык	Физ. куль	Этика			
<b>Среда</b>	1	Чеч. язык	Биология	История	Русс. язык	Алгебра	Биология	Общество	Математик
	2	Чеч. литер	Алгебра	Чеч. язык	Литератур	История	Математик	Математик	Физ. куль
	3	Физика	Чеч. язык	Литератур	Алгебра	Чеч. язык	Технолог	Физ. куль	Общество
	4	Физ. куль	Чеч. литер	Алгебра	Биология	Физика	Общество	История	Технолог
	5	Алгебра	Русс. язык	Физика	Инф-ка	Биология	Чеч. литер	Технолог	Литератур
	6	Технолог			Этика				
<b>Четверг</b>	1	Биологи	География	История	Общество	Алгебра	Русс. язык.	Математик	Чеч. язык
	2	История	Алгебра	География	Русс. язык	Общество	Литератур	Чеч. язык	Математик
	3	Алгебра	История	Инф-ка	Алгебра	Русс. язык	Математик	Русс. язык.	Чеч. литер
	4	География	Русс. язык	Алгебра	ИЗО	Чеч. язык	История	Физ. куль	Русс. язык
	5	Инф-ка	Литератур	Общество	География	Чеч. литер	Физ. куль	Чеч. литер	Литератур
	6		Этика						
<b>Пятница</b>	1	История	Чеч. язык	Биология	Геометрия	Русс. язык	Русс. язык	Музыка	Математик
	2	Геометрия	Чеч. литер	Русс. язык	Биология	История	Физ. куль	Математик	Музыка
	3	Чеч. язык	История	Геометрия	Технолог	Биология	Математик	Русс. язык	Физ. куль
	4	Чеч. литер	Геометрия	Технолог	История	Физ. куль	География	Литератур	Биология
	5	Музыка	Физ. куль		Физ. куль	Геометрия	ИЗО	Биология	Русс. язык
	6		Этика			ИЗО			Литератур
<b>Суббота</b>	1	Общество	Геометрия	Чеч. литер	История	Физика	Русс. язык	Математик	География
	2	Русс. язык	Общество	Геометрия	Физика	Чеч. литер	История	Русс. язык	Математик
	3	Литератур	География	Физ.культ	Чеч. язык	Геометрия	Математик	Литератур	История
	4	Геометрия	Физ. куль	ИЗО	Чеч. литер	Физ. куль	Чеч. язык	География	Русс. язык
	5	Физ. куль	Физика	Русс. язык	Геометрия	География	Чеч. литер	ИЗО	
	6	Этика							

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ V-XI классы.

#### 1 смена

№	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	08.00	08.40	5 минут
2 урок	08.45	09.25	5 минут
3 урок	09.30	10.10	10 минут
4 урок	10.20	11.00	5 минут
5 урок	11.05	11.45	5 минут
6 урок	11.50	12.30	

**2 смена**

<b>№</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Перемена</b>
1 урок	13.00	13.40	5 минут
2 урок	13.45	14.25	5 минут
3 урок	14.30	15.10	10 минут
4 урок	15.20	16.00	5 минут
5 урок	16.05	16.45	5 минут
6 урок	16.50	17.30	

График работы библиотеки

<i><b>День недели</b></i>	<i><b>Часы работы</b></i>
Понедельник	09.00-17.00
Вторник	09.00-17.00
Среда	09.00-17.00
Четверг	Методический день
Пятница	09.00-17.00
Суббота	09.00-17.00

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

<b>№ п/п</b>	<b>Организации, учреждения, предприятия</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
1	ОДН	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
2	УСЗН	Социальное сопровождение семьи и ребенка. Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3	КДН и ЗП	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4	УФСКН	Профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ
5	ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
6	Управление здравоохранения	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
7	Центр занятости населения	Профориентационная работа, организация практики, летней занятости (трудоустройство)
8	Отдел опеки и попечительства	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
9	ДДТ, ДШИ, ЦКР	Профориентационная работа, экологическое воспитание художественно-эстетическое, духовнонравственное
10	ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.

## **II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБОУ «Гудермесская СШ №9», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:**

- ШМО учителей начальных классов,**
- ШМО классных руководителей,**
- ШМО учителей гуманитарного цикла:**

Образовательная деятельность

***Общее число учащихся и количество классов по уровням общего образования***

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

<b>Классы</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>кол-во обучающихся</b>
1	3	71
2	4	97
3	4	96
4	3	73
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>14</b>	<b>337</b>
5	3	81
6	3	71
7	3	81
8	2	52
9	3	58
<b>Всего в основной школе</b>	<b>14</b>	<b>343</b>
10	1	13
11	1	12
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

Календарный учебный график МБОУ «Гудермесская СШ №9» НОО на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

## 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 1-й класс 23 мая 2020 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 2-4 классы 30 мая 2020 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:  
1 классы - 33 недели,  
2-4 классы - 34 недели
- 1.5. Продолжительность учебной недели:  
1 класс - 5 дней  
2-4 классы - 6 дней.

## 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

### 1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1-я четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
2-я четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	48
3-я четверть	10.01.2020	21.03.2020	10	60
4-я четверть	01.04.2019	23.05.2020	7	42
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>198</b>

### 2-4-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1-я четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
2-я четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	48
3-я четверть	10.01.2020	21.03.2020	10	60
4-я четверть	01.04.2019	30.05.2020	8	48
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
1-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Дополнительные	16.02.2020	24.02.2020	7
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	24.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>169</b>

**2-4 классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	31.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>162</b>

Календарный учебный график МБОУ «Гудермесская СШ №9» ООО на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### **Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 5-8 класс 30 мая 2020 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 9-й класс 23 мая 2020 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:  
5-8 классы - 34 недель,  
9 классы - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

## **Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

**5-8-й классы**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество рабочих дней</b>
1-я четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
2-я четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	48
3-я четверть	10.01.2020	21.03.2020	10	60
4-я четверть	01.04.2019	30.05.2020	8	48
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

**9-й класс**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>	
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество рабочих дней</b>
1-я четверть	02.09.2019	28.12.2019	8	48
2-я четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	48
3-я четверть	10.01.2020	21.03.2020	10	60
4-я четверть	01.04.2019	23.05.2020	7	42
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>198</b>

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**  
**5-8-й классов**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	31.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>162</b>

**9 класс**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	24.05.2020	31.08.2020	100
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>169</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

**3. Режим работы образовательной организации**

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>9 кл.</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5	6	7	8	9
Урочная	32	33	35	36	36

**5. Расписание звонков и перемен**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.40	5 минут
2-й	08.45-09.25	5 минут
3-й	09.30-10.10	10 минут
4-й	10.20-11.00	5 минут
5-й	11.05-11.45	5 минут
6-й	11.50-12.30	

Календарный учебный график МБОУ «Гудермесская СШ №9» СОО на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### **Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 10-й класс 30 мая 2020 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 11-й класс 23 мая 2020 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:  
 10 класс - 34 недели,  
 11 класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

### **Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16	96
II полугодие	10.01.2020	30.05.2020	18	108
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

**11-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16	96
II полугодие	10.01.2020	23.05.2020	17	102
ГИА	25.05.2020	19.06.2020	4	20
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>33</b>	<b>198</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>37</b>	

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
10-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	31.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>162</b>

**11 класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	09.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2020	31.03.2020	10
Летние каникулы	24.05.2020	31.08.2020	100
Праздничные дни			5
Выходные дни			33
<b>Итого</b>			<b>169</b>

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### **3. Режим работы образовательной организации**

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10-11-й</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

### **4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной недели**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Недельная нагрузка в академических часах</b>	
	<b>10-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Урочная	37	36

### **5. Расписание звонков и перемен**

#### **10-11-й класс**

<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1-й	08.00-08.40	5 минут
2-й	08.45-09.25	5 минут
3-й	09.30-10.10	10 минут
4-й	10.20-11.00	5 минут
5-й	11.05-11.45	5 минут
6-й	11.50-12.30	

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в период с 13 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

### **Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации Гудермесского муниципального образования.

### **Анализ образовательной программы**

Основные общеобразовательные программы:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС - нормативный срок освоения 4 года);

- основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы ФГОС);

- Образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы ФГОС);

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы в начальной школе - пятидневная (для 1 класса) и шестидневная (для 2-4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2-4 классах - 34 недели.

При проведении занятий по чеченскому языку, русскому языку в 1-4 классах, иностранному

языку (2-4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

Язык обучения - русский. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана НОО в МБОУ «Гудермесская СШ №9» изучается английский язык со 2-го класса. В 1-4 классах используется УМК «Школа России». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования.

В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся.

Учебный план 10-11 кл. полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Учебный план для 10 класса разработан с учетом запроса обучающихся и родителей обучающихся. В основу учебного плана положен вариант учебного плана универсального профиля ПООП СОО.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части, в которую входят 11 учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект».

Предметы и курсы по выбору согласованы с участниками образовательных отношений (родители (законные представители), обучающиеся, педагоги (протоколы прилагаются)).

Учебный план 11 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов в классах сохранена.

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение предмета «Обществознание»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучение предмета «География».

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Физика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Информатика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Биология»;

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений передан на изучения предмета «Химия»;

2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на элективные курсы: «Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ» и «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»;

В 11 классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на факультативные курсы: «Практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ», «Практикум по химии по подготовке к ЕГЭ», «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ».

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие в форме тестирования по каждому предмету.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вывод по разделу: Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС в 1-4 классах.

Реализуемая образовательная программа начального, основного и среднего (полного) общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в 4-11 классах.

Рабочие программы элективных курсов отражают сферу интересов учащихся, позволяют усилить подготовку по учебным предметам, входящим в учебный план, создают условия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Рабочие программы дополнительного образования удовлетворяют образовательные потребности детей, расширяют культурное пространство самореализации ребенка.

Выявленные проблемы и противоречия, пути их решения: учащиеся общеобразовательного учреждения обучаются по учебникам, входящим в Федеральный перечень, относящимся к различным УМК (история, английский язык). Необходимо строить обучение, прослеживая линию единого УМК, отражающего единые подходы в предметном содержании, дидактическом обеспечении, методическом сопровождении образовательного процесса.

## **Направления воспитательной работы.**

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Правовое воспитание и культура безопасности.
7. Воспитание семейных ценностей
8. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку - делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы - основная задача социального педагога и классных руководителей.

Процесс воспитания в нашей школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, 2 организатора, организатор по ДНВиР, 2 психолога, 2 социальных педагога, библиотекарь, медсестра, 3 физрука, 48 классных руководителей.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы мотивируем у наших учеников желание получать знания, необходимость расширения кругозора.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «День Здоровья», День Учителя, конкурс творческих работ по теме «Праздник Осени», День Чеченского языка, неделя толерантности, конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», участие в новогодней сказке и утренниках, «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День Скорби и Памяти», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и другие.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гудермесская СШ №9» целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося, воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся; совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В мае 2020 года отмечается 75-летие Победы в Великой Отечественной войне и большинство мероприятий запланировано и проводилось в рамках празднования этой знаменательной даты.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя- предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Классный час, посвященный 350-летию Государственному флагу РФ.

**Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».**

Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».

**Классные часы «Единство навсегда».**

Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

Обучающиеся школы приступили к подготовке презентаций о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

**Духовно-нравственное направление**

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья - это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы - равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В декабре 2019 года обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Подарок Деду Морозу».

Анализ результатов показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

**Правовое направление**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право - это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права - это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему - правонарушения среди подростков.

В октябре 2019 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

ВидеоДокументы по правовому воспитанию «Урок правового знания»;

- ◆ Профилактическая беседа на тему «Закон и порядок»;
- ◆ Профилактическая беседа на тему «Проступок, правонарушения, преступления»;
- ◆ классные часы и игры на правовую тематику.

Традиционно 12 декабря 2019 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации. Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник "День Знаний" - проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

Концерт, посвященный Дню Учителя.

Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и поделок, были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам. А потом состоялся большой концерт, где учащиеся показали лучшие творческие номера.

Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Экологический знак!»;
- «Сохраним Озоновый слой»;
- Экологическая операция «Чистая территория школы».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в МБОУ «Гудермесская СШ №9» является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе уделяется урокам физической культуры, внеклассным мероприятиям, участию команд в городских, межшкольных, районных, республиканских соревнованиях. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развиваются индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Учебно-воспитательная работа

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия. Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2019 - 2020 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

02.09.2019г. в школе был проведен Единый урок Победы.

03.09.2019г. Классный час, посвященный 350-летию Государственному флагу РФ.

15.10.2019г. Экологическая операция «Чистая территория школы»

04.09.2019г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы, посвященные дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»

06.09.2019г. - День гражданского согласия в Чеченской республике

14.09.2019г. - 21.09.2019 г. День чеченской женщины

19.10.2019г. - 23.10.2019г. -прошли Единые уроки безопасности в сети Интернет.

02.09.2019г. - 06.09.2019 г. Проведение инструктажей с обучающимися:

«Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде» «Опасность нахождения на крыше многоквартирных домов и иных зданий» «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики»

04.10.2019г. «День учителя»

15.11.2019г. «Осенний бал»

25.11.2019г.- 29.11.2019 г. Декада правового воспитания:

1. Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»;
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».

18.11.2019г. Классный час «Мы разные, но мы вместе».

16 ноября - Международный день терпимости (толерантности).

«Неделя психологии»

29.11.2019г. «День матери»

02.12.2019г. «Презентация «Вся правда о СПИДЕ».

05.12.2019г. Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»

12.12.2019г. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.

19.12.2019г. Презентация «Коктейль здоровья».

30.12.2019г. «Новый год»

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

создание условий для самореализации личности каждого ученика;

формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

формирование у детей нравственной и правовой культуры;

повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

### **Качество предоставления образовательных услуг**

Результативность выполнения задач по реализации педагогическим коллективом школы действующих требований ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями уровня обученности.

Показатели с 5-11 классам на конец 2018-2019 учебного года

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% Качества знаний
5 «А»	Чеч. язык	23	20	3	4	9	4	80	35
	Русс. язык.		22	4	5	12	1	95	41
	Математика		20	-	8	12	-	100	40
5 «Б»	Чеч. язык	22	17	-	4	9	4	76	23
	Русс. язык		19	2	5	10	2	89	36
	Математика		21	-	8	9	2	76	29

5 «В»	Чеч. язык Русс. язык Математика	23 23 21	20 1 1	- 8 6	7 8 9	13 8 9	- 4 5	95	100 76	35 43 33
6 «А»	Чеч. язык Русс. язык Математика	26	23 26 24	3 1 -	6 9 8	11 15 10	4 1 6		83 96 75	37 38 33
6 «Б»	Чеч. язык Русс. язык Математика	29	24 27 26	5 4 1	5 6 8	12 15 14	2 2 3		92 93 88	40 37 35
6 «В»	Чеч. язык Русс. язык Математика	25	23 25 24	3 2 2	6 8 6	14 11 14	- 4 2		100 84 91	30 40 33
7А	Чеч. язык Русс. язык Математика	26	22 23 24	1 1 2	8 9 5	9 10 15	4 3 2		82 86 90	40 43 28
7Б	Чеч. язык Русс. язык Математика	28	26 26 26	1 1 3	8 8 6	13 13 13	4 4 4		85 85 85	35 35 34
8 «А»	Чеч. язык Русс. язык Математика	23	20 21 22	1 - 2	5 11 5	14 10 15	1 - -		100 100 100	40 45 32
8 «Б»	Чеч. язык Русс. язык Математика	20	16 18 18	- - 2	5 7 4	7 10 11	4 1 -		75 94 100	31 38 28
8 «В»	Чеч. язык Русс. язык Математика	19	12 16 17	2 1 2	2 4 2	6 10 11	2 1 2		83 94 88	33 31 20
9 «А»	Чеч. язык Русс. язык Математика	26	20 21 22	1 - -	8 5 0	9 12 14	2 4 8		90 80 63	45 23 30
9 «Б»	Чеч. язык Русс. язык Математика	24	21 22 22	2 - -	4 7 4	10 9 9	5 6 9		76 72 52	28 31 16
10	Чеч. язык Русс. язык Математика	13	11 12 10	1 - -	4 5 -	6 5 10	- 2 -		100 83 100	45 35 26
11	Чеч. язык Русс. язык Математика	10	8 10 9	1 - -	3 6 6	4 2 3	- 1 -		100 90 100	50 35 33

1 четверть - дата утверждения **02.09.2019г.**

Расписание факультативных и групповых занятий 1 четверть - дата утверждения **02.09.2019г.**

Расписание индивидуальных занятий на дому - дата утверждения **02.09.2019г.**

##### **5.7. Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно - обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический

Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом внутришкольного контроля
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления: гражданско-патриотическое и духовно нравственное, правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа с учащимися «группы риска», трудовое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, туристско-краеведческое, естественно научное направление, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое направление.

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	76
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДОД «ДЮЦ».
Количество направленностей ДОД в учреждении	Физкультурно- спортивная, техническая

6.3. Сведения о

за последние 3 года\*:

№	Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
1	2017	0			
2	2018	0			
3	2019	0			

Работа с

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, общешкольный родительский комитет, общественный совет школы,
Результаты работы	Экскурсионные поездки (охват от общего количества 40%)
Другая информация	

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года (ОГЭ).

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест.	%	Средний балл.
2018 - 2019 уч. Год.	11	11	100	Средний балл верных ответов Русский язык - 4 Математика - 3

### 7.2. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за 2018 год (ЕГЭ).

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ
2018-2019	Русский язык	11	100
	Математика	11	100

### Результаты экзаменов за курс основного общего образования 2018-2019 учебный год (ОГЭ)

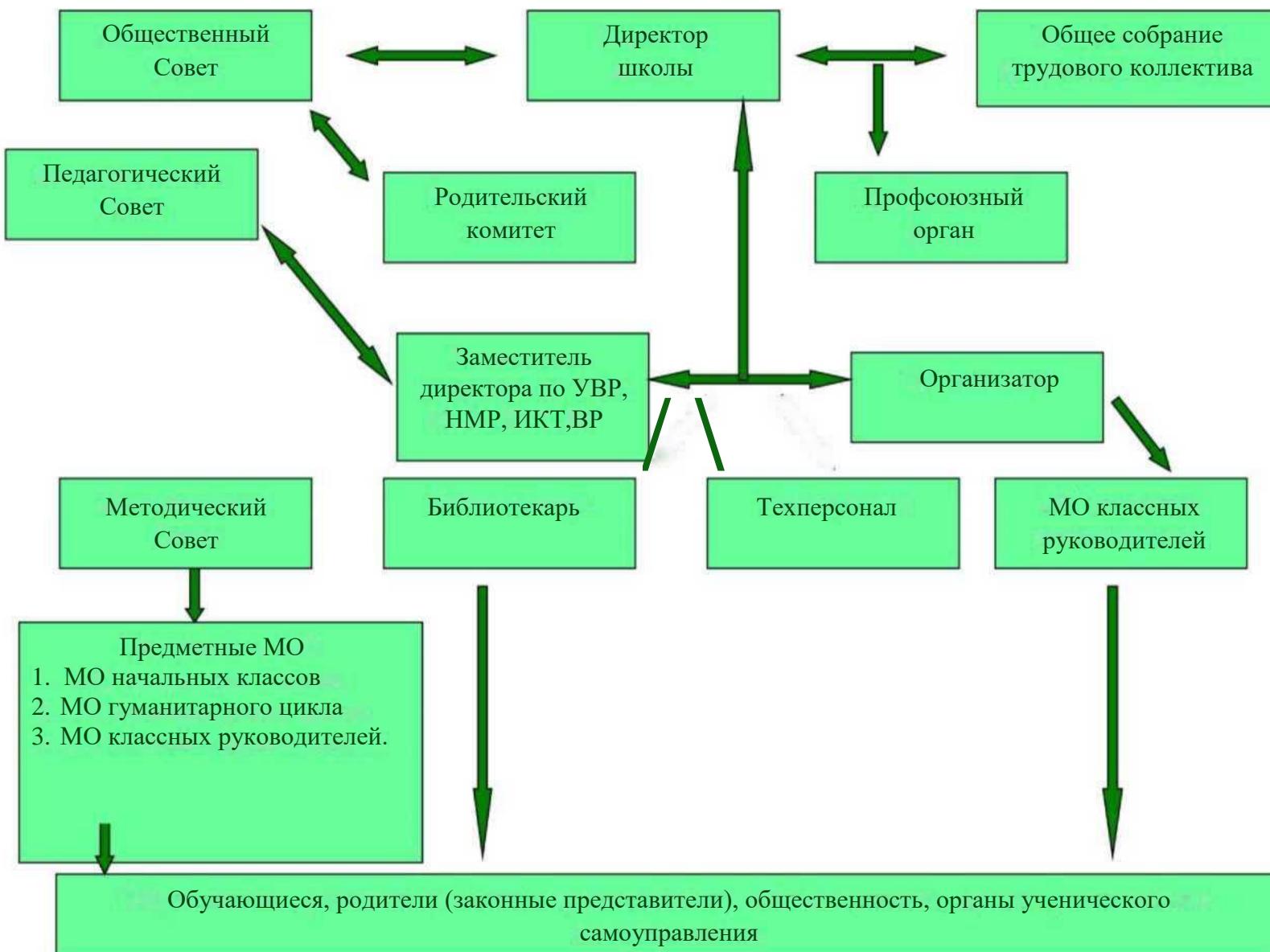
№	Предмет	сдавали	сдали	% успеваемости
1	Русский язык	50	50	100
2	Математика	50	50	100
3	Биология	50	50	100
5	Чеченский язык	50	50	100

### 7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НИК, спортивных соревнованиях. -\*

Год	Уровень			
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный
2018				
2019	0	1	1	3

## **Приложение № 1 Структура управления школой**



Показатели  
деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №9» за 2019 календарный год, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 человек/17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	25,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/44%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/17%
1.29.1	Высшая	4 человека / 57%
1.29.2	Первая	3 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в	40 человек/61,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,61 кв.м