

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ. им. У.А.
Оздамирова»

И.Н. Ойбуев
Приказ № 120
от «29» 08 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Увлекательная информатика»

Направленность программы: естественно-научная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 204 ч.

Автор-составитель:

Садулаев Б.Б.

Учитель труда (технологии)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка. 3 | |
| 1.2. Направленность. 3 | |
| 1.3. Уровень освоения программы. 3 | |
| 1.4. Актуальность. 4 | |
| <p>Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность учащимся освоению офисных программ, графических редакторов как инструмента самовыражения и в ней упор делается не просто на изучение рабочих инструментов редакторов, а на интегрированное применение различных техник при выполнении работ. Навыки работы в графике пригодятся для электронного общения, в оформлении школьных рефератов, проектов, докладов, при составлении различных электронных документов, для создания эксклюзивных открыток к праздникам. А может, кто-то из них будет творить; ведь владение техниками компьютерной графики не исключает, а стимулирует творчество. 4</p> | |
| 1.5. Педагогическая целесообразность. 4 | |
| 1.6. Отличительные особенности программы. 4 | |
| 1.7. Адресат программы. 4 | |
| 1.8. Объем и сроки освоения программы. 5 | |
| 1.9. Формы обучения.5 | |
| 1.10. Режим занятий 5 | |
| 1.11. Цель и задачи программы 6 | |
| Раздел 2. Содержание программы..... | 8 |
| 2.1. Учебно-методический план 8 | |
| 2.2. Содержание учебно-методического плана программы 9 | |
| Итоговое тестирование. 12 | |
| 2.3. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные: 13 | |
| Раздел 3. «Комплекс организационно-педагогических условий»..... | 15 |
| 3.1. Календарно-учебный график 15 | |
| 3.2. Условия реализации программы: материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение 27 | |
| 3.3. Формы аттестации/контроля 27 | |
| 3.4. Оценочные материалы 27 | |
| 3.5. Методические материалы 28 | |
| 3.6. Список литературы 28 | |
| 1. microsoft.com/ru-ru/default.aspx-Microsoft - официальный сайт | 29 |
| 2. http://www.libma.ru/kompyutery_i_internet/word_2007_populjarnyi_samouchitel/index.phpWord 2007. - Популярный самоучитель..... | 29 |
| 3. https://www.your-mentor.ru-Полный практический курс Excel/..... | 29 |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение олимпиадных задач по математике».

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная информатика» естественно-научной направленности. Программа ориентирована для освоения информационных технологий, предполагает освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

1.3. Уровень освоения программы.

Стартовый (начальный), базовый. Участнику предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

1.4. Актуальность.

Актуальность данной программы состоит в том, что она предоставляет возможность учащимся освоению офисных программ, графических редакторов как инструмента самовыражения и в ней упор делается не просто на изучение рабочих инструментов редакторов, а на интегрированное применение различных техник при выполнении работ. Навыки работы в графике пригодятся для электронного общения, в оформлении школьных рефератов, проектов, докладов, при составлении различных электронных документов, для создания эксклюзивных открыток к праздникам. А может, кто-то из них будет творить; ведь владение техниками компьютерной графики не исключает, а стимулирует творчество.

1.5. Педагогическая целесообразность.

Этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе решения задач дети получают дополнительное образование в области алгебры, геометрии и информатики.

1.6. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является ее построение, которое дает возможность обучаться в одной группе детям разного возраста и уровня подготовки, при этом последовательно развивать мотивацию ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи в поиске своего места в современном информационном мире. В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.).

Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира.

1.7. Адресат программы.

Программа рассчитана для детей от 11 до 15 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 10-16 человек.

1.8. Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 3 раза в неделю по 2 академическому часу, итого 204 часов.

1.9. Формы обучения.

Процесс обучения строится по плану:

- теоретическая форма, в которой преподаватель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе решения ими задач;
- практическая форма, в которой обучающиеся после занятий самостоятельно решают задачи.

Формы организации обучения:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – практикум, практическая работа;
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по изучению нового материала темы, занятие по углублению темы, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, занятие по контролю знаний, умений, навыков, комбинированные формы занятий.

Формы организации деятельности обучающихся – групповая, фронтальная, индивидуальная.

На занятиях по программе используются различные методы обучения:

- словесные методы – беседа, инструктирование;
- наглядные методы – демонстрация на занятиях различных схем, наглядных пособий, мультимедийных учебных изданий;

1.10. Режим занятий

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академическому часу.

1.11. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков области информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- научить обучающегося базовым навыкам по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером;
- ознакомить с программным обеспечением персонального компьютера, с операционной системой Windows;
- научить программам: MS Word, MS Excel, Power Point, MS Paint, MS Publisher, Windows Movie Maker;
- способствовать формированию навыков использования имеющихся знаний работы в простейших графических редакторах (Paint) при выполнении сложных работ;
- способствовать формированию навыков работы в графических редакторах;
- формировать первоначальные представления о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;
- формировать операционный стиль мышления,
- уметь формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
- формировать конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- развивать пространственное воображение, логическое и визуальное мышление;
- способствовать развитию внимания, художественного вкуса, творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать информационную культуру учащихся;
- воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;

- воспитывать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в проектно - исследовательской деятельности;
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-методический план

| № раздела | Тема занятий | Всего | Количество часов | |
|--------------|--|-------|------------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1 | Введение в программу. Техника безопасности при работе на ПК. | 6 | 2 | 4 |
| 2 | Архитектура ПК | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Знакомство с операционной системой Windows | 10 | 2 | 8 |
| 4 | Вирусы и антивирусные программы | 10 | 2 | 8 |
| 5 | Знакомство с текстовым редактором Word | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Способы выравнивания текста | 8 | 2 | 6 |
| 7 | Таблицы. Способы создания таблиц в Word | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Вставка рисунков | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом» | 6 | 2 | 4 |
| 10 | Просмотр документов. Печать | 10 | 2 | 8 |
| 11 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint | 10 | 2 | 8 |
| 12 | Создание слайдов | 10 | 2 | 8 |
| 13 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука | 10 | 2 | 8 |
| 14 | Теория создания слайд фильмов | 10 | 2 | 8 |
| 15 | Создание слайд фильма «Мультфильм» Промежуточная аттестация | 10 | 2 | 8 |
| 16 | Знакомство с интерфейсом MS Excel | 4 | 1 | 3 |
| 17 | Ввод и редактирование данных | 8 | 1 | 7 |
| 18 | Работа с формулами | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Расчеты с помощью мастера функций | 6 | 1 | 5 |
| 20 | Создание диаграмм | 14 | 2 | 12 |
| 21 | MS Paint: внешний вид | 8 | 2 | 6 |
| 22 | Панели инструментов | 4 | 1 | 3 |
| 23 | Выбор цвета | 10 | 3 | 7 |
| 24 | Работа с объектами | 10 | 2 | 9 |
| 25 | Сохранение рисунка Итоговое занятие | 10 | 2 | 8 |
| Итого | | 204 | 44 | 160 |

2.2. Содержание учебно-методического плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (6 ч.)

Теория: Компьютер и его роль в жизни человека. Компьютерные программы. Техника безопасности при работе на ПК.

Практика: Показ интерактивных уроков.

Тема 2. Архитектура ПК (8 ч.)

Теория: Архитектура ПК. Устройства компьютера. Загрузка компьютера. Носители данных. Периферийные (дополнительные) устройства.

Практика: Включение/Выключение питания. Загрузка операционной системы Windows. Основные элементы управления операционной системой. Изучение клавиш на практике в программе Блокнот.

Тема 3. Знакомство с ОС Windows (10 ч.)

Теория: Операционные системы. Понятие Файл. Папка. Файловая структура. Виды информации. Единицы измерения информации. Рабочий стол Windows. Основные системные элементы рабочего стола. Структура окна. Основные действия при работе с объектами. Создание, Переименование, Копирование, Перенос, Удаление. Системный элемент «Корзина». Системный элемент «Мой компьютер».

Практика: Работа с пунктами главного меню. Работа с системными элементами рабочего стола. Работа с окнами Windows. Работа с элементами структуры окна. Работа с панелью задач. Панель управления.

Тема 4. Вирусы и антивирусные программы (10 ч.)

Теория: Компьютерный вирус. Способы борьбы с вирусами. Последствия заражения вирусами. Виды антивирусных программ. Основные параметры антивирусных программ. База вирусов, необходимость её обновления. Основные действия при работе с антивирусными программами.

Практика: Запуск программы, работа с программой. Установка области сканирования. Установка параметров сканирования. Запуск сканирования. Проверка носителей на наличие вирусов.

Тема 5. Знакомство с текстовым редактором Word (6 ч.)

Теория: Запуск программы, внешний вид программы, назначение программы.

Практика: Создание текстового файла, запуск программы, ввод текста.

Тема 6. Способы выравнивания текста (8 ч.)

Теория: Символ абзаца. Параметры абзаца. Изменение параметров абзаца. Возможности форматирования текста при помощи панели инструментов. Предварительный просмотр документа. Список (нумерованный, многоуровневый, маркированный). Изменение параметров списка. Колонки. Параметры колонок. Буквица. Границы и заливка. Создание границ вокруг страниц. Добавление границ к тексту. Добавление заливки. Создание границ вокруг символов. Изменение параметров границы. Копирование и перемещение.

Практика: Создание, открытие, сохранение документа. Работа с панелями инструментов. Работа с линейками. Задание позиции табуляции. Использование линеек прокрутки, задания масштаба и видов просмотра для лучшего редактирования и форматирования документов. Набор текста с сохранением элементов форматирования в текстовом редакторе.

Тема 7. Таблицы. Способы создания таблиц (8 ч.)

Теория: Основные элементы. Создание и редактирование таблиц. Ввод данных в ячейки. Выделение элементов таблицы.

Практика: Создание документа.

Тема 8. Вставка рисунков (6 ч.)

Теория: Вставка и редактирование готовых рисунков. Панель инструментов Настройка изображения. Взаимное расположение текста и графики. Преобразование метафайлов в группу независимых графических объектов.

Практика: Создание открытки.

Тема 9. Создание проекта. Поздравительная открытка «С Новым годом» (6 ч.)

Тема 10. Просмотр документов. Печать (10 ч.)

Теория: Параметры печати, настройка принтера, предварительный просмотр документов.

Практика: Печать документов.

Тема 11. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint (10 ч.)

Теория: Внешний вид. Возможности программы. Запуск программы, 2 способа, назначение основных элементов программы.

Практика: Запуск программы.

Тема 12. Создание слайдов (10 ч.)

Теория: Оформление презентации. Создание презентации. Редактирование презентации.
Понятие слайд.

Практика: Создание слайдов несколькими способами.

Тема 13. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука (10 ч.)

Теория: Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, при создании презентации.

Практика: Отсканировать иллюстрации и другие виды графической продукции, включить звуковые файлы, записанные с помощью микрофона, а также переписанные с других носителей информации

Тема 14. Теория создания слайд фильмов (10 ч.)

Теория: Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практика. Применение изученного материала на практике.

Тема 15. Создание слайд фильма «Мультфильм» (10 ч.)

Теория: Выбор темы, сбор информации.

Практика: Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.):

Промежуточная аттестация

Теория: Тестирование

Практика: Практическая работа.

Тема 16. Знакомство с интерфейсом Microsoft Excel (4 ч.)

Теория: Знакомство с электронными таблицами Microsoft Excel, назначение программы.
Рабочая книга - документ Excel.

Практика: Работа с рабочими листами. Переименование, добавление, удаление, перенос/копирование, выделение листов.

Тема 17. Ввод и редактирование данных (8 ч.)

Теория: Рабочий лист, ячейка. Адрес ячейки. Диапазон. Ввод информации в ячейку.
Редактирование данных в ячейки

Практика: Ввод данных в ячейки

Тема 18. Работа с формулами (2 ч.)

Теория: Ввод формулы. Команда Автосумма.

Практика: Расчет данных в таблице с использованием формул, команды «Автосумма».
Расчет минимального, среднего, максимального значения.

Тема 19. Расчеты с помощью мастера функций (6 ч.)

Теория: Мастер функций. Создание, понятие.

Практика: Вычисления с помощью мастера функций.

Тема 20. Создание диаграмм (14 ч.)

Теория: Создание диаграммы. Диапазон данных. Параметры диаграммы. Размещение диаграммы.

Практика: Практическая работа «Исследование компьютеров».

Тема 21, 22, 23. MS Paint: внешний вид. Панели инструментов. Выбор цвета. (22 ч.)

Теория: Знакомство с программой, внешний вид программы. Назначение панели инструментов, выбор инструментов. Понятие цвета, основные цвета.

Практика: Запуск программы, работа в программе. Применение инструментов на практике.
Создание рисунка.

Тема 24. Работа с объектами (10 ч.)

Теория: Создание объекта, выделение объекта, копирование, вырезание.

Практика: Создание рисунка.

Тема 25. Сохранение рисунка (10 ч.)

Теория: Способы сохранения графического изображения. Форматы графических изображений.

Практика: Создание рисунка.

Итоговое занятие

Итоговое тестирование.

2.3. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные:

Предметные результаты:

Учащиеся узнают о:

- основных правилах работы на ПК;
- технологии обработки информации с помощью ПК;
- интерфейсе MS PowerPoint;
- настройке эффектов анимации.

Учащиеся научатся:

- собирать, обрабатывать, передавать, хранить, искать и защищать информацию.
- пользоваться программами: MS Word, MS Excel, Power Point, MS Paint, MS Publisher, Windows Movie Maker.
- приобретать опыт создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных;
- использовать различные техники создания и обработки изображений, создавать анимационные спецэффекты;
- создавать интерактивные анимации.

Личностные результаты:

- формируется личная мотивация к обучению данной познавательной деятельности;
- развита фантазия, воображение, трудолюбие, аккуратность, организованность, любознательность, уважение к чужому труду,
- формируются навыки самоанализа и самооценивания.

Метапредметные результаты:

- планировать свою деятельность в соответствии с поставленной целью;

- работать в различной технике рисования;
- пользоваться приёмами стилизации образов и предметов;
- будет сформирована уверенная ориентация в различных отраслях современных информационных технологий;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).

Раздел 3. «Комплекс организационно-педагогических условий»

3.1. Календарно-учебный график

| Дата | | Время | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--|---------------------|--|--------------|--------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Вводное занятие(6 ч.) | | | | | | | |
| 05.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Вводное занятие | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 06.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Вводное занятие | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 07.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Вводное занятие | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Архитектура компьютера (8 ч.) | | | | | | | |
| 12.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Архитектура компьютера | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 13.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Архитектура компьютера | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 14.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Архитектура компьютера | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 19.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Архитектура компьютера | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Знакомство с операционной системой Windows (10 ч.) | | | | | | | |
| 20.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с операционной системой Windows | | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|-------------------------|---------------------|--------------------|
| 21.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с операционной системой Windows | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 26.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с операционной системой Windows | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 27.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с операционной системой Windows | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 28.09.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с операционной системой Windows | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Вирусы и антивирусные программы (10 ч.) | | | | | | |
| 03.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Вирусы и антивирусные программы | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 04.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Вирусы и антивирусные программы | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 05.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Вирусы и антивирусные программы | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 10.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Вирусы и антивирусные программы | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 11.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Вирусы и антивирусные программы | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Знакомство с текстовым редактором Word (6 ч.) | | | | | | |
| 12.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с текстовым редактором Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|-------------------------|---------------------|--------------------|
| 17.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с текстовым редактором Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 18.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с текстовым редактором Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Способы выравнивания текста (8 ч.) | | | | | | |
| 19.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Способы выравнивания текста | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 24.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Способы выравнивания текста | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 25.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Способы выравнивания текста | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 26.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Способы выравнивания текста | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Таблицы. Способы создания таблиц в Word (8 ч.) | | | | | | |
| 31.10.2025 | 14:30 - 16:30 | Таблицы. Способы создания таблиц в Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 01.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Таблицы. Способы создания таблиц в Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 02.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Таблицы. Способы создания таблиц в Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 07.11.2025 | 14:30 - 15:30 | Таблицы. Способы создания таблиц в Word | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| Вставка рисунков (6 ч.) | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|-------------------------|---------------------|--------------------|
| 08.11.2025 | 15:30 - 16:30 | Вставка рисунков | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 09.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунков | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 14.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунков | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом» (6 ч.) | | | | | | |
| 15.11.2025 | 15:30 - 16:30 | Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 16.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 21.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Просмотр документов. Печать (10 ч.) | | | | | | |
| 22.11.2025 | 15:30 - 16:30 | Просмотр документов. Печать | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 23.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Просмотр документов. Печать | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 28.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Просмотр документов. Печать | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 29.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Просмотр документов. Печать | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 30.11.2025 | 14:30 - 16:30 | Просмотр документов. Печать | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint (10 ч.) | | | | | | |
| 05.12.2025 | 15:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 06.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 07.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 12.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 13.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом Microsoft PowerPoint | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Создание слайдов (10 ч.) | | | | | | |
| 14.12.2025 | 15:30 - 16:30 | Создание слайдов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 19.12.2025 | 14:30 - | Создание слайдов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| | 16:30 | | | | | |
| 20.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Создание слайдов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 21.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Создание слайдов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 26.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Создание слайдов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука (10 ч.) | | | | | | |
| 27.12.2025 | 15:30 - 16:30 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звук | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 28.12.2025 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звук | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 09.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звук | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 10.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звук | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 11.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звук | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| Теория создания слайд фильмов (10 ч.) | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 16.01.2026 | 15:30 - 16:30 | Теория создания слайд фильмов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 17.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Теория создания слайд фильмов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 18.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Теория создания слайд фильмов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 23.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Теория создания слайд фильмов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 24.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Теория создания слайд фильмов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Создание слайд фильма «Мультфильм» | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (10 ч.) | | | | | | |
| 25.01.2026 | 15:30 - 16:30 | Создание слайд фильма «Мультфильм» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 30.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание слайд фильма «Мультфильм» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 31.01.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание слайд фильма «Мультфильм» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 01.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание слайд фильма «Мультфильм» | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 06.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Промежуточная аттестация | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Знакомство с интерфейсом MS Excel (4 ч.) | | | | | | |
| 07.02.2026 | 15:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом MS Excel | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 08.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Знакомство с интерфейсом MS Excel | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Ввод и редактирование данных (8 ч.) | | | | | | |
| 13.02.2026 | 15:30 - 16:30 | Ввод и редактирование данных | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 14.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Ввод и редактирование данных | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 15.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Ввод и редактирование данных | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 20.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Ввод и редактирование данных | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| Работа с формулами (2 ч.) | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 21.02.2026 | 15:30 - 16:30 | Работа с формулами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Расчеты с помощью мастера функций (6 ч.) | | | | | | |
| 27.02.2026 | 15:30 - 16:30 | Расчеты с помощью мастера функций | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 28.02.2026 | 14:30 - 16:30 | Расчеты с помощью мастера функций | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 01.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Расчеты с помощью мастера функций | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Создание диаграмм (14 ч.) | | | | | | |
| 06.03.2026 | 15:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 07.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 13.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 14.03.2026 | 14:30 - | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| | 16:30 | | | | | |
| 15.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 20.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 21.03.2026 | 14:30 - 16:30 | Создание диаграмм | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| MS Paint: внешний вид (8 ч.) | | | | | | |
| 22.03.2026 | 15:30 - 16:30 | MS Paint: внешний вид | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 27.03.2026 | 14:30 - 16:30 | MS Paint: внешний вид | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 28.03.2026 | 14:30 - 16:30 | MS Paint: внешний вид | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 29.03.2026 | 14:30 - 16:30 | MS Paint: внешний вид | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Панели инструментов (4 ч.) | | | | | | |
| 03.04.2026 | 15:30 - | Панели инструментов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| | 16:30 | | | | | |
| 04.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Панели инструментов | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Выбор цвета (10 ч.) | | | | | | |
| 05.04.2026 | 15:30 - 16:30 | Выбор цвета | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 10.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Выбор цвета | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 11.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Выбор цвета | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 12.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Выбор цвета | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 17.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Выбор цвета | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Работа с объектами (10 ч.) | | | | | | |
| 18.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Работа с объектами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 19.04.2026 | 14:30 - | Работа с объектами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------|
| | 16:30 | | | | | |
| 24.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Работа с объектами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 25.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Работа с объектами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 26.04.2026 | 14:30 - 16:30 | Работа с объектами | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| Сохранение рисунка | | | | | | |
| Итоговое занятие (10 ч.) | | | | | | |
| 15.05.2026 | 14:30 - 16:30 | Сохранение рисунка | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 16.05.2026 | 14:30 - 16:30 | Сохранение рисунка | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 17.05.2026 | 14:30 - 16:30 | Сохранение рисунка | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |
| 22.05.2026 | 14:30 - 16:30 | Сохранение рисунка | 2 | Комбинированное занятие | Кабинет информатики | Беседа, наблюдение |

3.2. Условия реализации программы: материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно хорошо оснащенного компьютерного класса.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Компьютерный класс (12 - 15 мест);
- Интерактивная доска;
- Компьютер для педагога;
- Интернет.

Информационное обеспечение:

- электронные ресурсы, посвященные IT – сфере;
- методические и дидактические материалы;
- презентации, подготовленные к каждому занятию;
- видеоматериалы разной тематики по программе.

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

3.3. Формы аттестации/контроля

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль: Педагогическое наблюдение и собеседование.

Промежуточная аттестация: тестирование, выполнение практического задания.

Итоговая аттестация: тестирование, защита творческих работ и проектов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

- *низкий уровень:* усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.
- *средний уровень:* усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- *высокий уровень:* программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения.

3.4. Оценочные материалы

Для оценки результативности программы используются следующие методики и диагностики:

- наблюдение в ходе обучения с фиксацией результата;
- проведение проверочных работ;
- анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения;
- проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;
- участие в проектной деятельности школы, города;
- участие в соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней;
- оценка выполненных практических работ.

3.5. Методические материалы

1. Раздаточный материал контролирующего и обучающего характера по каждой теме.
2. Раздаточный материал справочного характера.
3. Раздаточный материал теоретического характера.
4. Демонстрационные материалы в электронном виде.

3.6. Список литературы

Литература для учителя:

5. Угринович Н. "Информатика и информационные технологии". Москва. Лаборатория базовых знаний. 2018 г.
6. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н., Практикум по информатике и ИКТ. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2018 г.
7. Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К. Информационные технологии. Базовый курс, Москва, 2021 г.
8. Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А.: Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. Санкт- Петербург, 2021г.
9. Word 2019: теория и практика: в 2 частях-2019г.

Литература для учащегося:

1. Леонтьев В.П. «Компьютерная энциклопедия школьника» М., ОЛМА-ПРЕСС Образование 2018 г.
2. Леонтьев В.П. Осваиваем Word. Компьютерный справочник пользователя, Москва 2019 г.
3. Леонтьев В.П. "Первые шаги в Excel. Компьютерный справочник, Москва, 2003 г.
4. Березин С, Раков С. Internet у вас дома- Питер, 2020 г.

5. А.А. Гусев. Математический кружок. 6 класс: пособие для учителей и учащихся – М.: Мнемозина, 2014
6. Вик Курилович. Как изучить компьютер за 6 занятий. - Москва 2019 г.
7. В.Е. Галкин. Задачи с целыми числами 7-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012
8. Б.Н. Кукушкин. Математика. Подготовка к олимпиаде – М.: Айрис- пресс, 2011
9. Кошелев М.В. Справочник школьника по ИКТ. - Москва - 2020 г.
10. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. События. Вероятность. Статистическая обработка данных: доп. Параграфы к курсу алгебры 7-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2003

Интернет-ресурсы:

1. microsoft.com/ru-ru/default.aspx-Microsoft - официальный сайт
2. http://www.libma.ru/kompyutery_i_internet/word_2007_populjarnyi_samouchitel/index.phpWord 2007. -Популярный самоучитель
3. <https://www.your-mentor.ru>-Полный практический курс Excel/
4. Все-видеоуроки.рф/Publisher-Видеоуроки видео уроки Microsoft Publisher