

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»  
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ  
им. У.А. Оздамирова»

\_\_\_\_\_ И.Н.Ойбуев

«29» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Программа  
мероприятий по обеспечению доступности и качества образования  
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью  
на 2025-2026 учебный год**

**г. Гудермес, 2025**

## **Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1</b>	<b><i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i></b>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями рабочих программ курсов учебного плана	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2</b>	<b><i>Кадровое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i></b>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководители МО, учителя начальных	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

	представление собственного опыта)	классов и учителя-предметники		
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график Прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь, зам. директора по УР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УР, руководители МО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность НОО, ООП ООО и СОО;</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> </ul> <p>оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;</li> </ul>	<p>Зам. директора по УР, руководители МО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования</p>
3.5	<p>Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>По плану школы</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры</p>
<b>4</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>			
4.1	<p>Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ</p>	<p>Зам. директора по УР, педагог-библиотекарь</p>	<p>Декабрь, январь, февраль текущего оуч. года</p>	<p>обеспеченность учебниками детей с ОВЗ</p>

4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов и оборудования.	Заведующий хозяйственной части	По мере необходимости	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Участие в общественных мероприятиях	Заместитель директора по ВР	По графику мероприятий	Формирование инклюзивной культуры
<b>6</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»на сайте школы	Заместитель директора по УР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i></b>			

7.1	Организация Консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<b><i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i></b>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования