

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова», Чеченская Республика**

Утверждена:
директор школы
_____ / И.Н. Ойбуев
Приказ № 356 от «21» декабря 2023 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Повышение качества образовательной и
воспитательной среды»
на 2024 год**

Разработчики:
Директор
Администрация
Психолог
Социальный педагог

г. Гудермес, 2023 год

Цель и задачи реализации программы.

Цель: перевести школу в режим эффективного функционирования, посредством:

- повышения мотивации УД школьников до среднего уровня 65%;
- повышения уровня школьного благополучия до 70%;
- достижения у 70% школьников базового уровня освоения ФГОС.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся.
2. Снизить долю обучающихся с высокой тревожностью к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности (от 49 до 20%).
3. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью- не менее 30%.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Повышен уровень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 50% к 01.11.2023г.
2. Доля обучающихся, которые неудовлетворены отношением учителей к себе (не более 1 %).
3. К 2023 году доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс-50%.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности
- ✓ обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива;
- ✓ анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;
- ✓ наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса).

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Первый этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (январь – май 2024).

Второй этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (сентябрь-декабрь 2024).

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятие 1. Выявление проблемы низкого уровня дисциплины в классах.

- ✓ Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики.
- ✓ Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.

Мероприятие 2. Сплочение школьного коллектива (игры, тренинги, проекты)

Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности:

- ✓ Классный час для параллели 5-6 классов «Взаимоуважение - основа сплоченности коллектива».
- ✓ Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе: классные часы для обучающихся 7-11 «Кибербуллинг и как с ним бороться».
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности учителей: тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми».

Мероприятие 3. Поддержка учителей в развитии культуры педагогического общения, преодоления признаков профессионального выгорания.

Мероприятие 4. Укрепление связей с семьями школьников.

Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- ✓ Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива.
- ✓ Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % обучающихся.
- ✓ Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80 % обучающимися.

Исполнители.

Заместитель директора по ВР, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и поддержку участников образовательных отношений.	<p>1.Выявление проблемы низкого уровня дисциплины в классах.</p> <p>2.Поддержка учителей в развитии культуры педагогического общения, преодоления признаков профессионального выгорания.</p>	<p>19-22 февраля 2024</p> <p>12 марта 2024</p>	<p>Повышен уровень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 50% к 01.11.2023г.</p>	Зам. директора по УВР, ВР, Педагог-психолог
Снизить долю обучающихся с высокой тревожностью к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения	1.Сплочение школьного коллектива (игры, тренинги, проекты)	<p>05-09 февраля 2024</p> <p>21-30 ноября 2024</p>	Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые приблизится к 60%.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

мотивации школьников к учебной деятельности (от 49 до 20%).				
Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью- не менее 30%.	1.Укрепление связей с семьями школьников. 1.1. «Весенняя ярмарка» 1.2. «День открытых дверей».	03 мая 2024 22 октября 2024	Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 50%.	Зам. директора по УВР, ВР, Педагог-психолог Классные руководители
Понизить уровень тревожности обучающихся	1.Классный час для параллели 1-4 классов «Священный месяц Рамадан».	11-15 марта 2024	Создание комфортной образовательной среды, условий для достижения обучающимися	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Классные руководители

	2.Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе: классные часы для обучающихся 5-11 «Кибербуллинг и как с ним бороться».	15-20 апреля 2024	положительных показателей обучения.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Классные руководители
Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников	1. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей: тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми».	13 мая 2024	Доля педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций и повышению конфликтов достигнет 80%.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог