



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ПИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**ПРИКАЗ**

2.03. 2022

**№ 329-п**

г. Грозный

**О проведении  
Всероссийского конкурса  
исследовательских проектов  
«Без срока давности»**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещение) от 21 февраля 2022 года № АБ-365/10 и в соответствии с приказом Минпросвещения от 11 февраля 2022 года № 71 «О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 1 марта по 15 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Чеченской Республики Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в два этапа:

- 1-й - муниципальный (городской) - с 1 марта по 31 марта 2022 года;
  - 2-й - региональный - с 1 апреля по 15 апреля 2022 года.
2. Утвердить:
- Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;

– заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» согласно приложению № 2;

– согласие участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях согласно приложению № 3;

- состав организационного комитета согласно приложению № 4;
- состав жюри согласно приложению № 5.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

- обеспечить участие всех общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в Конкурсе;
- представить в срок до 1 апреля 2022 года в:

отдел общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики лучшие исследовательские проекты (проекты, занявшие 1-ое место в каждой из 6 подпрограмм на муниципальном этапе);

отдел методического сопровождения профессионального образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (проекты, занявшие 1-ое место в каждой из 6 подпрограмм на внутриколледжном этапе).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Сатуева Б.Б.

Министр



Х-Б.Б. Дааев

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 2 » 03 2022 № 329-н



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Региональным оператором Конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://ec.memory45.su> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса) и на официальном сайте Министерства: <https://mon95.ru/>.

#### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях формирования и (или) развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование навыков поисковой работы и источниковедческого анализа архивных документов и периодической печати;
- повышение культуры изучения источников личного происхождения

(мемуаров, дневников, писем);

- обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;
- развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;
- формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);
- обучение методика историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);
- формирование и (или) развитие у обучающихся умений представлять результаты проектной деятельности.
- повышение уровня исследовательской культуры обучающихся;
- расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- возможная грантовая поддержка победителей, призеров и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих общее руководство и сопровождение работы над проектом (далее – кураторы проекта), в целях изучения нового комплекса источников на основе предложенной технологии их анализа.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся при участии куратора проекта:

- обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования<sup>1</sup>;
- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.2. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.

### **IV. Тематика исследовательских проектов**

4.1. Участников Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

1) архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов и (или) публикаций в периодической печати;

2) источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;

3) произведение искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;

4) военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет:

подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;

5) памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т.п.);

6) результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий на тему изучения семейных историй, оценки тех или иных событий, произведений, памятников и т. п.

4.2. Выбор подпрограммы осуществляется обучающимися и куратором проекта самостоятельно.

4.3. Методические рекомендации членам жюри Конкурса и координаторам проекта «Без срока давности» размещаются на сайте Конкурса.

## V. Реализация исследовательских проектов

5.1. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:

1) распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации – участниками Конкурса;

2) подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3 источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники Конкурса могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музеиных или частных коллекций);

3) осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;

4) установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

5) определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

6) выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

7) сравнение содержания источников;

8) описание куратором проекта при участии обучающихся используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их специфики по сравнению с другими видами источников;

9) съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

## **VI. Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки**

**6.1.** Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут:

- формат – горизонтальный (16x9);
- разрешение – 720р (1280 x 720px) или 1080р (1920 x 1080px);
- расширение файла – mp4;
- размер – до 2 ГБ;
- длительность – до 10 минут;
- запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

**6.2.** Критериями оценки видеороликов об исследовательских проектах являются:

- соответствие их формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса;
- глубина анализа использованных источников;
- логичность и обоснованность выводов;
- новизна исследования в выборе источников и (или) выводах;
- грамотность и научно-популярный стиль изложения;
- наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников);
- глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;
- описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;
- доступная форма представления результатов проектной работы.

**6.3.** Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

**6.4.** Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов:

1) соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса:

- использование необходимого количества источников;
  - наличие сравнительного анализа;
- 2) количество и глубина анализа использованных источников:
- установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);
  - определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);
  - выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

- 3) логичность и обоснованность выводов:
  - практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников;
  - соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы;
  - убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;
- 4) новизна исследования в выборе источников и (или) выводах:
  - введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти;
  - оригинальность подходов к анализу выбранных источников;
  - наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;
- 5) грамотность и научно-популярный стиль изложения:
  - соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);
  - свободное владение *литературным русским языком*;
  - адекватное использование научной терминологии;
- 6) наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников):
  - описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;
  - демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т.д.);
  - доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;
- 7) глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей:
  - пробуждение интереса к теме;
  - формирование чувства сопереживания;
  - влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);
- 8) описание технологии анализа соответствующего комплекса источников:
  - выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников;
  - научность и полнота алгоритма анализа;
  - возможность применения технологии для анализа других источников, относящихся к данной группе;
- 9) доступная форма представления результатов проектной работы:
  - общедоступность изложения информации о проделанной работе;
  - методическая последовательность создания популярного видеоролика;
  - использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

## VII. Сроки и организация проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – отбор исследовательских проектов на муниципальном (городском) этапе для общеобразовательных организаций и внутриколледжном этапе для образовательных организаций среднего профессионального образования (по одному – в рамках каждой из 6 подпрограмм) – с 1 по 31 марта 2022 года;

II этап – заочный отбор исследовательских проектов на региональном уровне – с 1 по 15 апреля 2022 года.

7.2.Ответственным за проведение I этапа Конкурса являются руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

7.3.Для определения победителей I этапа создается жюри Конкурса.

7.4.На II этап Конкурса от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования принимаются 6 исследовательских проектов (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм), набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки на муниципальном и внутриколледжном этапе.

7.5.Для участия во II этапе участники Конкурса размещают на официальных сайтах образовательных организаций ссылки на видеоролики победителей I этапа Конкурса и сканированные копии следующих сопроводительных документов:

- пояснительная записка к видеоролику объемом не более 5 стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он подготовлен, описание его структуры и дополнительную информацию по желанию авторов;
- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- согласия участников Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях (приложение № 3).

7.6.Для определения победителей и призеров II этапа Конкурса (1-3 места в каждой из 6 подпрограмм) создается жюри II этапа Конкурса.

7.7.Награждение победителей и призеров регионального этапа Конкурса состоится в актовом зале Министерства.

7.8.Участники награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

### **VIII. Организационный комитет Конкурса**

8.1.Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства создается организационный комитет Конкурса и утверждается его состав.

8.2.Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса оставляет за собой право использовать результаты исследовательских проектов в

некоммерческих целях, в том числе при подготовке сборника методических рекомендаций педагогическим работникам по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

8.3.Оргкомитет Конкурса формируется из числа представителей Министерства, организаций высшего образования, ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики».

8.4.В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и иные члены Оргкомитета.

8.5.Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет процедуру проведения Конкурса;
- содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- инициирует и согласовывает с Оператором проведение методических вебинаров для Координаторов, членов жюри регионального этапа Конкурса;
- определяет порядок награждения победителей и призеров Конкурса;
- выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с учредителем Конкурса.

8.6.Решения, принимаемые Оргкомитетом Конкурса в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

8.7.Основной формой деятельности Оргкомитета Конкурса является заседание Оргкомитета Конкурса. Заседания Оргкомитета Конкурса являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от списочного состава членов Оргкомитета Конкурса.

8.8.Решения Оргкомитета Конкурса принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов при наличии кворума. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета Конкурса.

8.9.Решения Оргкомитета Конкурса отражаются в протоколах, которые подписываются председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса и секретарем Оргкомитета Конкурса.

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 2 » 05 2022 г. № 329-н



**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе  
исследовательских проектов «Без срока давности»**

Наименование субъекта Российской Федерации			
Данные обучающихся участников Конкурса	Ф. И. О.	Класс	Возраст
Ф. И. О. куратора проекта			
Должность педагогического работника – куратора проекта			
Электронная почта куратора проекта	<i>Гульнара Гадиева</i>		
Контактный телефон куратора проекта	<i>89272400000</i>		
Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает куратор проекта	<i>ГИИОУ № 1</i>		
Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает куратор проекта	<i>364000, г. Грозный, ул. Краснодарская, д. 10</i>		
Электронная почта образовательной организации, в которой работает куратор проекта	<i>gulnara_gadieva@mail.ru</i>		
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает куратор проекта	<i>(8927) 2400000</i>		

Подпись куратора проекта Гульнара Гадиева / Гульнара Гадиева Ф. И. О.

Подпись руководителя образовательной организации ГИИОУ № 1 / ГИИОУ № 1 Ф. И. О.

МП



к приказу Министерства образования и науки

Чеченской Республики

## Чеченской Республики

от «2 » 05 2022 г. № 329-н

**Согласие участника Всероссийского конкурса исследовательских  
проектов «Без срока давности» (далее – Конкурс) на обработку  
персональных данных и использование исследовательского проекта  
в некоммерческих целях**

« » 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. полностью)

(Ф. И. О. полностью)

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

**выдан**

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный (ая) по адресу:

действующий (-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее – несовершеннолетний).

(Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

, проживающего (-ей) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1) совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор; запись; систематизацию, накопление, хранение; уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

І

дата рождения (год, месяц, день);  
место рождения;  
гражданство;  
сведения о месте регистрации и месте проживания;  
данные документов, удостоверяющих личность;  
наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса;  
класс (курс) обучения;  
почтовый адрес с индексом;  
электронная почта участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);  
номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);  
иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;  
фото- и видеоизображение;  
видеоролик об исследовательском проекте;

2) размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество;  
наименование образовательной организаций, в которой обучается (работает) участник конкурса;  
класс (курс) обучения;  
иная информация, относящаяся к личности участника;  
фото- и видеоизображение;  
информация о ходе Конкурса и его результатах;  
видеоролик об исследовательском проекте.

Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:

участия несовершеннолетнего в Конкурсе;  
организации, проведения и популяризации Конкурса;  
обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;  
формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;  
создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
публикации конкурсных материалов;  
использования видеоролика с исследовательским проектом;  
обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно при привлечении третьих лиц к

оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.). Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.) (включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(-а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(-а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отзоваться настоещее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоещее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

(дата заполнения)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

2018 г.  
А.С.Григорьев

Александр Григорьев  
Родитель

Григорьев (А.С.)  
гражданин Российской Федерации  
г. Белгородской области  
г. Белгород  
гражданский  
адрес регистрации:  
г. Белгород  
гражданский  
паспорт № 1234567890  
дата выдачи: 01.01.2018  
дата окончания действия: 31.12.2028

заявление о согласии  
на обработку персональных  
данных  
в соответствии с частью 2  
статьи 9 Федерального  
закона «О персональных  
данных»  
в любой форме  
заявление о возврате  
персональных данных  
вручение заявления  
лично под расписку  
заявление о согласии  
на обработку персональных  
данных  
в соответствии с частью 2  
статьи 9 Федерального  
закона «О персональных  
данных»  
в любой форме  
заявление о возврате  
персональных данных  
вручение заявления  
лично под расписку



Приложение № 4  
к приказу Министерства образования и науки

от « д » 03

2022 г. № 329-п

## СОСТАВ

### организационного комитета Всероссийского конкурса

#### исследовательских проектов «Без срока давности»

среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы основного общего, среднего  
общего образования и обучающихся образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы среднего профессионального  
образования, в 2021-2022 учебном году

1. Сатуев Бекхан Бексолтович – первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель Оргкомитета;
2. Тааев Ильяс Дуцаевич - заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя Оргкомитета;
3. Хасуева Зулай Шариповна – директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики;
4. Гатаев Аизор Сайд-Альвиевич – директор Департамента профессионального образования и науки;
5. Арсанукаев Адлан Аптиевич – начальник отдела общего образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики;
6. Мукуков Магомед Ахмадович – начальник отдела методического сопровождения профессионального образования;
7. Хамирова Светлана Владимировна - главный специалист-эксперт отдела методического сопровождения профессионального образования, секретарь;
8. Астамирова Мадина Асланбековна - главный специалист-эксперт отдела общего образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики.

к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики

от « 2 » 08

2022 г. № 329



## СОСТАВ

**жюри Всероссийского конкурса исследовательских проектов  
«Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных  
организаций, реализующих образовательные программы основного  
общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных  
организаций, реализующих образовательные программы среднего  
профессионального образования в 2021-2022 учебном году**

1. Сатуев Бекхан Бексолтович – первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, председатель жюри;
2. Тааев Ильяс Дуцаевич - заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя жюри;
3. Хасуева Зулай Шариповна – директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики;
4. Гатаев Анзор Сайд-Альвиевич – директор Департамента профессионального образования и науки;
5. Хамидова Светлана Владимировна - главный специалист-эксперт отдела методического сопровождения профессионального образования, секретарь;
6. Астамирова Мадина Асланбековна - главный специалист-эксперт отдела общего образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики;
7. Дудаева Р.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного, член жюри;
8. Пайтаева Л.Т. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного, член жюри;
9. Тарамова А.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» г. Грозного, член жюри;
10. Курбанова М.Т. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 54» г. Грозного, член жюри;
11. Юсупова А.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного, член жюри;
12. Ахтаева О.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 имени А. Кадырова» г. Грозного, член жюри.