

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А.Оздамирова

_____ И.Н.Ойбуев

«_30_»_____08_____2024 г.

**Программа
сопровождения молодого специалиста
согласно ФГОС нового поколения**

г. Гудермес 2024 г.

Программа сопровождения молодого специалиста согласно ФГОС нового поколения»

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Перед каждой школой стоит задача об организации работы постоянного повышения квалификации учителей, пополнения новым поколением учителей.

Сегодня нужны педагоги, способные включиться в процессы обновления образования, владеющие компетентностью в информационной, исследовательской, проектной деятельности, понимающие и осознающие новую миссию учителя. Для решения задач современного образования необходима иная качественная подготовка и переподготовка учителя.

Анализ работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям. Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Цель: организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении в условиях реализации новых ФГОС.

Задачи:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам.
4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Создание условий для саморазвития и самореализации.
7. Оказание психологической поддержки.

Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск

3 этап – оценочно-рефлексивный

Содержание работы по реализации Программы

I этап (1 год работы)

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Знакомство с учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1) Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся. 2) Составление календарно-тематического планирования. 3) Диагностика умений и навыков молодого учителя	сентябрь
Современный урок. Требования к организации.	1) Семинар-практикум «Типы и формы уроков». 2) Схема тематического плана урока. 3) Неделя открытых уроков	октябрь
Контроль знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля.	1) Оценивание знаний обучающихся: теория, практика. 2) Нормы оценивания учебной деятельности 3) Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4) Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	ноябрь
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	1) Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 2) Анализ различных стилей педагогического общения. 3) Рассмотрение методических разработок.	Декабрь
Самообразование учителя - лучшее обучение.	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой	февраль
Бенефис молодого учителя.	1) Творческого отчёт молодых педагогов. 2) Творческий отчет учителя-наставника.	апрель

II этап (2 год работы)

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся.	1) Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 2) Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3) Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 4) Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.	Октябрь - ноябрь
Основы целеполагания	1) Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2) Самоанализ по качеству цели и задач урока.	Январь-Февраль

урока. Самоанализ урока.	3) Десять вопросов молодого учителя при использовании информационных или инновационных технологий. 4) Образцы самоанализа урока. 5) Посещения уроков молодых учителей.	
Анализ урока.	1) Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2) Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март
Методическая выставка молодого учителя.	Уровень профессионализма молодого учителя: систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности. Выступление молодого специалиста на педсовете.	Апрель

III этап (3 год работы)

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	1) Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2) Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1) Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2) Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Декабрь
Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1) Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2) Система работы с одаренными детьми. 3) Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». 4) Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодыми учителями, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.