Министерство образования и науки
Чеченской Республики
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана
Ахмаровича Оздамирова»
Промышленная улица, 1-а, г. Гудермес,
Чеченская Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru ;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

Нохчийн Республикин дешаран а,
Iилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни
юкъарадешаран хьукмат
«Оздамиров Iусманан цIарах йолу Гуьмса-
гIалин юкъарадешаран юккъера ишкол»
Промышленни урам, 1-а, Гуьмса-г1ала,
Нохчийн Республика, 366203
тел.: +7(928) 941-66-56;
e-mail: shcola09@mail.ru;
https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»
_____ М.С.Дакаев

Приказ № 68 «24» сентября 2026 г.

План (дорожная карта)
по повышению качества общего образования
на основе оценочных процедур

г. Гудермес, 2026 г.

Цель: повышение качества общего образования в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» на основе системного использования результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Задачи:

1. Обеспечить единые подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов оценочных процедур для выявления образовательных дефицитов и принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.
2. Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников с учетом выявленных образовательных дефицитов и результатов оценочных процедур.
3. Совершенствовать систему организации методической работы и профессиональной компетентности ответственных лиц на школьном уровне в части анализа результатов оценочных процедур и реализации мер по повышению качества образования.
4. Обеспечить мониторинг эффективности реализуемых мер и корректировку управленческих и методических решений с учетом динамики образовательных результатов.
5. Обеспечить информационное сопровождение и обратную связь с образовательным сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов оценочных процедур и реализуемых мер по повышению качества общего образования.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации;
- итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные (контрольные работы, промежуточная аттестация).

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).	1.1. Определены предметные дефициты по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
		1.2. Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/размещение на официальном сайте образовательной организации.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Сентябрь–октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение квалификации).	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		1.4. Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные дефициты у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных дефицитов.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных дефицитов. Сформированы списки.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
2	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления	2.1. Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательной организации, регламентирующих в том числе вопросы функционирования внутренней системы	2.1. Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию	Январь–февраль текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

	внутришкольного контроля	оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников; Положение об организации деятельности школьных методических объединений; Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых	повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты: Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников; Положение об организации деятельности школьных методических объединений; Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа.		

		уроков и их методического анализа и др. (при необходимости).			
3	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям,	3.1. Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности; предусмотреть возможность курсов по отработке предметных дефицитов на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если предусмотрена такая возможность).	3.1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных дефицитов.	Не позднее начала нового учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители МО
		3.2. Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых) контрольных работ с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур.	3.2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведении тематических, четвертных (триместровых) контрольных работ с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам; заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

	испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.		федеральных оценочных процедур.		
		3.3. Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур.	3.3. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, предоставлена возможность устранения предметных дефицитов.	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., педагоги по соответствующим предметам
		3.4. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам) (по возможности).	3.4. Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по результатам анализа оценочных процедур, предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	В течение учебного года по графику школы/муниципалитета/региона	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., педагоги по соответствующим предметам
		3.5. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с	3.5. Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организована с методическими рекомендациями,	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, руководствоваться: методическими рекомендациями для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol); методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года (https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-	определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.		

		materialy); методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf); методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf).			
		3.6. Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур, в мероприятиях	3.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур, предоставлена возможность посещения мероприятий	В течение учебного года согласно плану и графику муниципалитета	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		муниципалитета/региона, направленных на устранение предметных дефицитов.	муниципалитета/региона, направленных на устранение предметных дефицитов и иные.		
		3.7. Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ (при необходимости).	3.7. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи.	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.; педагог-психолог
4	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.	4.1. Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: организации и проведения оценочных процедур; ознакомления с результатами оценочных процедур; оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; организации промежуточной	4.1. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., классные руководители

		аттестации и правовых последствиях ее результатов.			
		4.2. Информирование о результатах успешности/неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической, медико-социальной помощи (при необходимости).	4.2. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., классные руководители
5	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные	5.1. Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.1–5.6. Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

	проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.		методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. 5.1. Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.		
		5.2. Учет при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: результатов оценочных процедур; результатов посещения и анализа учебных занятий.	5.2. Составлен график аттестации педагогических работников в ОО. Учтены результаты оценочных процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.	По графику аттестации ОО на текущий учебный год	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.
		5.3. Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое	5.3. Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

		сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.			
		5.4. Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.4. Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М. совместно с руководителями ШМО
		5.5. Участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. Направить в МУ актуальные для	5.5. Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители ШМО

		образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год.			
		5.6. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	5.6. На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений.	В течение года согласно отдельным планам	Заместитель директора по УР Денисултанова З.М., руководители ШМО
6	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных	6.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной	6.1. Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математическог	Школьная команда

	предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.	организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п).	образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Чеченской Республике (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 № 438-п).	о и естественно-научного образования в образовательной организации	
		6.2. Реализация мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026–2027 учебном году (приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 № 1036-п).	6.2. Достигнуты плановые значения по региональному проекту «Год математики» в 2026–2027 учебном году (приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 № 1036-п).	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Школьная команда
7	Оценка эффективности принятых мер	7.1. Анализ эффективности принятых мер.	7.1. Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшение показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных. Показателями эффективности принятых мер являются: положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности	Август–сентябрь до начала нового учебного года	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

			органов, осуществляющих управление в сфере образования (п. 17–22, 24–27); положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); отсутствие статуса «Школы с необъективными образовательными результатами»; отсутствие статуса «Школы с низкими образовательными результатами»; положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской Республики в качество общего образования» или иных региональных рейтингах; увеличение количества педагогов в ОО с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог-методист, педагог-наставник;		

			появление/увеличение количества педагогов — участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.		
		7.2. Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	7.2. Проведен педагогический совет. Протокол/размещен на официальном сайте образовательной организации.	Август–сентябрь до начала нового учебного года	Директор М.С., заместитель директора по УР Денисултанова З.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027