Приложение к ООП НОО №3

Фонд оценочных средств
по учебным предметам
(1-4классы)

2026 год.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольный диктант «Лес»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Русский язык

Контрольный диктант с орфографическим заданием по теме:

«Согласные звуки и буквы».

Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш. (20 слов)

Слово для справок: дрозд.

Грамматическое задание:
1.Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
2.Разделить для переноса слово *сосна*.
3.Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольная работа по теме «Числа от 1до 20»	IV	Контрольная работа

Математика

Контрольная работа по теме: «Числа от 1до 20»

I вариант.

1.Решите задачу:

Валя использовала для поделок 10 шишек, а жёлудей на 3 меньше.
Сколько всего шишек и жёлудей использовала Валя?

2.Решите примеры:

15 + 2 16 — 3 20 — 10

14 — 2 6 + 9 18 — 9

12 + 3 153 — 8 6 + 5

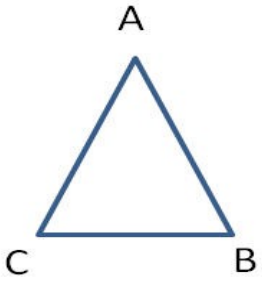
3.Сравните:

10см ... 1дм 4 дм … 16 см

6см ... 6дм 12 см … 8 см

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4см, а второго — на 10см больше.

5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



AB= _____ см ____мм

AC= _____ см ____мм

BC= _____ см ____мм

II вариант.

1.Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше.

Сколько всего картофелин очистили девочки?

2.Решите примеры:

17 + 2 15 - 3 20 — 10

14— 3 17 + 3 17 — 9

9 + 7 18 — 7 8 + 6

3.Сравните:

10дм ... 10 см 3 дм … 13 см

19см ...1дм 8см 15 см … 7 см

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13см, а второго — на 10см меньше.

5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



AB= _____ см ____мм

BC=_____ см ____мм

CD=_____ см ____мм

AD=_____ см ____мм

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Родный (чеченский) язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
1 класс			
4	Талламанболх «Школанбеш».	IV	

Чеченский язык

Талламанболх«Школанбеш».

Школанйоккхабеш ю. Дукхадитташдубешахь. Дешархошабелхашбобешахь. Цара дика 1алашйо иза. Цунделадитташ т1е стоьмаш а латабо.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Контрольное списывание «Васька»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «В саду».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант «Зимой в лесу»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Елка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
5	Контрольный диктант «Родина»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зима»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Мурзик»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Главный город»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Гроза»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Итоговый контрольный диктант «Дружная весна»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Контрольное списывание

«Васька»

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.
Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.
Там тепло.

Контрольный диктант

«В саду»

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

.

Контрольный диктант

«Зимой в лесу»

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант «Ёлка»

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

Контрольный диктант

«Родина»

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину-значит охранять её.

Контрольный диктант

«Зима»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

Контрольный диктант

«Мурзик»

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

Контрольный диктант

«Главный город»

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

Слова для справок: улица, проспект.

Контрольный диктант

«Гроза»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

Итоговый диктант

«Дружная весна»

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

Слова для справок: затопила, пришла.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1	Входная стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Проверочная работа по разделу «Фольклор»	I	Интернет-ресурсы
3	Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы»	II	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по разделу «Мир сказок»	II	Интернет-ресурсы
5	Проект «Составление рассказа по картинкам»	II	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших»	II	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по разделу «О Зиме»	III	Интернет-ресурсы
8	Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе»	III	Интернет-ресурсы
9	Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»	IV	Интернет-ресурсы
10	Проверочная работа «Весна, лето»	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»	I	1амийнарг карладакхар.Къамел.
2	Талламанболх«Тхан школа»	I	«Аьзнаш а, элпаш а»
3	Талламанболх «Хьоза»	II	«НохчийнАбат, я алфавит»
4	Талламанболх «Шовда»	II	«НохчийнАбат, я алфавит»
5	Талламанболх «Тханциц иг»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
6	Талламанболх «Комарийндитт»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
7	Талламанболх «Кехат»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
8	Талламанболх «Белхи»	IV	«1амийнарг карладаккхар» Предложени.
9	Талламанболх «Танкист»	IV	«1амийнарг карладаккхар»Предложени.
10	Шеранхаарштал ларан талламан диктант «Школьни выставка»	IV	«1амийнарг карладаккхар»Предложени.

Ічийрик

Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»

«Дешархо»

Со дешархову. Ас дика доьшу. Ас нанна г1о до. Нанассуна, дика к1ант ву, олу. Со школе т1аьхьа цавуьсу.

Таллманболх «Тхан школа»

«Тхан школа»

Тхан школа хазачуметтехьйу. Школанкорашдаккхийду. Корашна т1ехь зезагашлаьтта. Оха царна хи туху. Хаза дутхан класса чохь. Оха дика доьшу.

IIчийрик

Талламанболх «Хьоза»

«Хьоза»

Тханкертахькест-кеста жима хьозаго.Изатхан кора йуххеохьахуу.Цо хаза эшаршлоькху.Асцуьнга ладоьг1у.Иза соьхцакъаьхка.Асцуннацуьргаштосу.

Талламанболх «Шовда»

«Шовда»

Со юьртахь 1аш ву. Тхунаюххехьшовдаду. Шовданан хи шийладу. Шовданан хи ц1ена,сирладу. Оха шовданан хи молу. юьртахьшовданашдуккха а ду.

IIIчийрик

Талламанболх «Тханцициг»

«Тханцициг»

Ч1ог1а харцхьарадутханцициг.Кхоссалоймаьнги т1е долу иза, кора т1е долу, йухамаьнги к1ел лечкъа.Мачаш т1ейухуш вахьахиъча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадоцо.Данне а дацтханцицигцхьанаметтасоцуш.

Талламанболх «Комарийндитт»

«Комарийндитт»

Тханкертахькомарийндиттду.Соцунна т1е валало.Ас га дегийча,комаршдитта к1ел охьаоьгу.Нанас,йишасшаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш.Тхандитта т1ера комарш ч1ог1а мерзайу.

Грамматически 1едиллар

1.Шала элпашна к1ел сиз хьакха

2.Дешт1аьхьена к1ел ши сиз хьакха

Талламанболх «Кехат»

«Кехат»

Ас сайнвешекехатяздо.ИзаМосквахьдоьшушву.Кестаотпускана ц1а вог1ур вуиза.Сунадукхавеза сан ваша.Цогуттар а хьехамашбосунна.Асцуьнга ладуг1у.Цо сунна дуккха а керланиг 1амадо.

IVчийрик

Талламанболх «Белхи»

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара.Делкъан хилча,х1ума йаакхайкхиратхоьга.Жижиганчорпайиинчул т1аьхьа тхунахьалхадехкира ц1ен,мерза 1ежаш а, можа бос болу хьечаш а,1аьржа хьечаш а.Х1ума а йиъна,кхид1а а бираохаболх.

Талламанболх «Танкист»

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танканайуххехьлаьтташдаьккхинасуртдаийтирацо ц1а. Х1ора кехата т1ехь шен танк хестайо Жалила. Воккхахилча,со а хирву танкист. Суна кинохьдукхагинатанкаш.Ондамашинашйууьш.

Шеранхааршталларан талламан диктант

«Школьни выставка»

«Школьни выставка»

Школехь выставка яра.Цувыставкехь дара берашадехкинасуьрташ.Виситасдиллинасуртхазахийтирамассарнаа.Цуьнансуьрта т1ехь йарацеран школа а, школанайуххера ц1енош а, урам а. Виситина хаза совг1ат делира.

Грамматичеки т1едиллар: шалхачуэлпашна к1ел сиз хьакха.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
1.	**Г1иллакх-оьздангаллех лаьцна.**	I	Тестировани №1
2.	**Вайн доттаг1ий – дийнаташ**	II	Тестировани №2
3.	**ВайнДаймохк.**	III	Тестировани №3
4.	**Нохчийнхалкъанбартакхолларалла.**	IV	Тестировани №4

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Входная диагностика Контрольная работа №1	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	I	Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	III	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
10	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
11	Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

1. Вычислите:
   9 + 5 = 6 + 6 =
   6 + 8 = 8 + 5 =
   5 + 7 = 7 + 6 =

2. Вычислите:
   16 – 6 = 15 – 5 =
   11 – 6 = 12 – 5 =
   14 – 6 = 14 – 5 =

3. Реши задачу и запиши ее:
   У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиною 8см.

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. Вычислите:
   6 + 5 = 5 + 7 =
   5 + 8 = 8 + 6 =
   7 + 6 = 9 + 5 =

2. Вычислите:

   12 – 6 = 13 – 5 =
   15 – 6 = 11 – 5 =
   13 – 6 = 14 – 5 =

3. Реши задачу и запиши ее:
   У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

Ответ:_____

4. Начертите отрезок длиною 7см.

Контрольная работа №2

Найти значения выражений	
36-6 49+1 70-1 70+5 52-50 5+30	42-2 79+1 40+1 30+6 86-80 7+20
Записать по порядку числа	
от 90 до 83	от 76 до 83
Сравнить	
19*91 3дм* 20 см 1м* 50см	17*71 3дм*35см 8дм*70см
Решить задачу	
В магазин привезли 12кг апельсинов, 2кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось?	В коробке лежало 15 карандашей, 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке?
Начертить отрезок длиной	
1дм 2см	4см 5мм

Контрольная работа №3

I вариант	**II вариант**
Решить задачу	
Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?	Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?
Реши примеры	
69+ 1 = 5 + 30 = 56 – 50 = 40– 1 = 89 – 9 = 80 – 20 =	24+ 40 = 49 + 1 = 34 – 4 = 87– 70 = 90 – 1 = 60 – 20 =
Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»	
8м * 7 дм 1 м * 98 см 25 м * 4 см 53 мм * 5 см	6м * 9 дм 1 м * 92 см 13м * 2 см 68 мм * 6 см
Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах	
Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9 выпиши в одну строку все однозначные числа начиная с наименьшего	Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего

Контрольная работа № 4

I вариант	**II вариант**
Решить задачу	
В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось	В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока,

прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочиталаКатя?	в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?
Вычислить значения выражений	
79-(30+10) 45+21 54+(13-10) 45-21	63+(15-8) 55+11 48-(10+20) 55-11
Вычислить	
50-2 47+2 45-20 60-20 29-2 87+3	40-9 70-30 63-20 85+5 66+3 36-4
Сравнить	
10см*1м 56см*6дм5см	10дм*1м 89см*9дм8см
Найти периметр треугольника со сторонами	
2см, 3см, 5см	3см, 4см, 7см

Контрольная работа №5

I вариант		**II вариант**	
Вычисли столбиком			
53 + 30 = 36 + 12 =	46 – 14 = 20 – 15 =	26 + 31 = 35 + 21 =	47 – 13 = 56 – 50 =
Реши уравнения			
14– x = 20	30 + x = 43	x + 12 = 30	x – 7 = 20
Реши задачу			
К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?		Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?	

Начерти	
один отрезок длиной 8 см, а другой на 3 см короче	один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см длиннее

<u>Контрольная работа №6</u>

I вариант	**II вариант**
Реши задачу	
В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 10 кг желтых и 8 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?	В куске было 30 м ткани. На пошив блузок израсходовали 12 м, а платьев – 10 м. Сколько метров ткани осталось?
Вычисли, записывая решение столбиком	
54+35 63-52 34+22	73+14 49- 26 68- 45
Вычисли	
6 · 2 = 16 : 2 = 52 – 10 + 7 =	7 · 2 = 12 : 2 = 45 – 15 + 13=
Сравни	
3дес. * 4 ед. 5 дм * 9 см	4ед. *2 дес 3см*4дм

Контрольная работа №7

I вариант	II вариант
Реши задачу	
У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят?	В коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках?
Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли	
5 х 3 8+8+8+8 8 х 4 12+12+12	5 х 7 6+6+6+6 8 х 3 13+13+13
Найди значения выражений	
8 х 2 + 60 74 – 18 : 2 80 – 6 х 2 38 + 16 : 2	7 х 2 + 50 45 – 16 : 2 30 – 6 х 2 53 + 14 : 2
Сравни числовые выражения	
5 • 9 и 9 • 5 7 • 4 и 7 • 3 – 4 10 • 0 и 0 • 5 70 : 10 и 70 : 7	4 • 8 и 8 • 4 8 • 5 и 8 • 3 – 8 12 • 0 и 0 • 3 90 : 10 и 90 : 9

Контрольная работа №8

I вариант	II вариант
Реши задачу	
Три мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?	Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?
Вычисли	
8 • 2 6 • 3 15 : 3 34•12 1 : 3 3 • 8 12 : 6 27:27 18 : 2 4 • 3 2 • 9 56•0	12 : 3 8 • 2 24 : 8 42: 42 5 • 3 18 : 3 3 • 7 0• 39 14 : 2 2 • 5 27 : 9 1 • 78
Найди значения выражений	
90- (71 – 65) • 3 18 : 3 + 8 • 2	60 – (24 + 3) : 3 24 : 3 + 9 • 2
Начерти прямоугольник	
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен периметр прямоугольника?	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Чему равен периметр прямоугольника?

Контрольная работа №9

I вариант	II вариант
Реши задачу	
Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?	В телевикторине участвовали 2 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?
Вычисли	
8 • 2 6 • 2 16 : 2 20 • 1 12 : 2 2 • 4 12 : 6 20 : 20	12 : 2 8 • 2 20 : 10 20 : 20 5 • 2 18 : 2 2 • 7 0 • 20
Найди значения выражений	
(14 + 6) : 2 20 : 2 + 9 • 2	(6 +14) : 2 = 18 : 2 + 8 • 2
Начерти прямоугольник	
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см меньше, чем длина.	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Вычисли столбиком**:**
   53 + 37 = 86 – 35 =
   36 + 23 = 80 – 56 =
   65 + 17 = 88 – 81 =
2. Реши уравнения**:**
   64 – x = 41 30 + x = 67
3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

90 Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8 . Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:
   26 + 47 = 87 – 25 =
   44 + 36 = 70 – 27 =
   69 + 17 = 44 – 41 =
2. Реши уравнения:
   x + 40 = 62 x – 17 = 33
3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа

Контрольная работа №11

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

3. Вычисли:

6 · 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 · 4 = 60 – (7 + 36) =

91 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес. * 4 ед. 5 дм * 9 см 90 – 43 * 82 – 20

7 ед. * 1 дес. 4 дм 7 см * 7 дм 4 см 67 + 20 * 50 + 34

92 Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

47 + 29 = 83 – 27 =

3. Вычисли:

7 · 2 = 18 : 2 = 70 – 8 + 37 =

10 : 5 = 2 · 8 = 84 – (56 + 25) =

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. * 6 ед. 8 см * 6 дм 60 – 38 * 54 – 30

5 ед. * 2 дес. 3 дм 4 см * 4 дм 3 см 48 + 50 * 60 + 39

91 Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1.	Тест по теме «Природа»	II	Тест
2.	Итоговый контрольный тест за 2 класс	IV	Тест

Вариант 1

1. **Впиши недостающий месяц:**

1. Май – июнь
2. ----- - август

2.Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

3.Выдели объект живой природы:

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

4.Найди и отметь лишнее слово:

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор

5. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?

1. Расцветут ещё лучше
2. Не знаю
3. Могут погибнуть
4. Вырастут быстрее

6.Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

7.Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

8.Найди дикое животное:

1. лошадь

2. кролик
3. корова
4. лось

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

курица 2 шерсть

3 молоко

4 сыр

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель --------
2. Июнь - июль

2.Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда
4. четверг

3.Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

4.Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

5.Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

6.Найди лишнее слово:

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

7.Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

8.Найди домашнее животное:

1. лось

2. заяц
3. конь
4. медведь

9.Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

овца 2 молоко

3 сыр

4 шерсть

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Музыка»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Контрольный диктант «Осенний лес»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «Утро».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Сильный мороз»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Контрольный диктант «Снежные фигурки»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зимой »	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Ранняя весна»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Перелетные птицы»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Ронжа»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Осенняя прогулка»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
11	Контрольный диктант «Весной»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Входная диагностическая работа

Осенний лес

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. *(43 слова)*

Грамматическое задание:

1.Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

Контрольный диктант .

Утро

Заря *осветила восточный* край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло *солнышко*. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пеньке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

Грамматическое задание:

1.Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.

2.Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

Контрольный диктант .

Праздничный лес

Ночная вьюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. *(43 слов)*

Слова для справок: солнце, блестками, местность.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

Контрольный диктант .

Сильный мороз.

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озерки и речки. На *дорожках* скользко. Зябко стало дубкам и березкам. Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. *Запищали* синички. Пташки спрятались в гнездышки.

Грамматическое задание:

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

Контрольный диктант .

Снежные фигурки.

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

Контрольный диктант .

Зимой.

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошились. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

Грамматическое задание:

1.Выписать из текста имя существительное с Ь знаком, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

Контрольный диктант .

Ранняя весна.

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной! (58 слов)

Грамматическое задание:

1.Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

Контрольный диктант .

Перелетные птицы.

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь *(Л. Кассиль)*.

С л о в а д л я с п р а в о к : насып**а**ли, на пал**у**бу, сем**е**чек, усп**о**коилось.

Грамматическое задание:

1. Выпишите глагол из пятого предложения.
2. Разберите по составу глагол *прогудел*.

Контрольный диктант .

Ронжа.

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев *(63 слова)*.

С л о в а д л я с п р а в о к : ронжа, чер**ез**.

Грамматическое задание:

1) Укажите над каждым словом предложения части речи.

1-й в а р и а н т . Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.
2-й в а р и а н т . Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.

2) Разберите слово как часть речи.

1-й в а р и а н т . Лесная, подняла, птица.
2-й в а р и а н т . Маленькую, скрылась, хвост.

Контрольный диктант .

Осенняя прогулка

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

Итоговый контрольный диктант

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматическое задание:

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые.* Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые.* Определить время глагола в последнем предложении.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение»

№ п/п	Наименование оценочного средства	**Чет верть**	Представление оценочного средства в фонде
1	1)Входная диагностическая работа 2)Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	I	Интернет-ресурсы
2	3)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь№1»	I	Интернет-ресурсы
3	1)Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	II	Интернет-ресурсы
4	1)Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	II	Интернет-ресурсы
5	2)Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	III	Интернет-ресурсы
6	4) Обобщающий урок по разделу «Люби живое»	III	Интернет-ресурсы
7	1)Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	IV	Интернет-ресурсы
8	2)Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	IV	Интернет-ресурсы
9	4) Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература»	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Родной (чеченский)язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Контролируемые разделы
3 класс			
1	Талламанболх «Бошмийн доттаг1ий».	I	Предложени. Дош. Къамел
2	Талламанболх «Синтарш».	I	Предложени
3	Талламанболх «Тхан школа».	II	Текст
4	Талламанболх«Хьайбанаш»	II	Дешан х1оттам
5	Талламанболх «Олхазаршнабаннаш»	III	Къамеландакъош
6	Талламанболх«Салазашхехкар»	III	Ц1ердош
7	Талламанболх«Хаза книжка»	III	Билгалдош.
8	Талламанболх«Дог1а дале»	IV	Хандош.
9	Талламанболх «Хасбеш»	IV	Хандош
10	Талламанболх «Можахьоза»	IV	1амийнарг карладаккхар

1.Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»

Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цучохьолхазаршдеха. Олхазаршбошмийн доттаг1ий дуйлахаьасуна.Асуьшкъехкаца до. Цунделатхандитташ т1е стоьмашдуккха а латабо.

2.Талламан болх «Синтарш»

Синтарш.

Дешархошашколанбешахьстоьмийнсинтарш дийг1ира. Урамийнйистошца а дийг1ира царауьш. Синтаршкестахьалакхуьурду. Цара 1индаг1 латторду. Царастоьмашлурбу. Синтарийн г1айга бешхирбудешархой. Царнашайн школа а, шайн юрт а хазахилалаьа.

Грамматически т1едиллар:

1. Мукъашалхаэлпашюкъахь долу дешнашсхьаязде.

3.Талламан болх «Тхан школа»

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехь ю. Тханшколанйоккхабешю.Дика 1алаш йоизашколо. Тханшколацайоьхьеяьллалуларашкола.Охатхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа цавуьсуцкъаа.Тханшколал хаза школа яцтханйоккхачуюьртахь.

Грамматически т1едиллар:

1.Хьалхарчу предложенехьбидгалйахакоьртамеженаш.

4.Талламан болх «Хьайбанаш»

Хьайбанаш.

Гуьйрейоьлча, арахьшелъелира. Дитташ т1ехь мажъеллахьайбанашкхозу. Хьайбастоьмехмассарел т1аьхьа кхуьу. Дуьххьаралотесчасхьаяьхнахьайбанашмерзахуьлу. Мадъеллахьайбанаш догдог1уш юужимчуХьамида.

Грамматически т1едиллар:

. 1. Къасторанхьаьркашйолудешнашсхьаязде.
2.Сехьадаха мадеззарадекъадешнаш: дитташ, дуьххьара, жимчу.

5. Талламанболх «Олхазаршнабаннаш»

Олхазаршнабаннаш.

Бовхачумахка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийнкескехцарнабаннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазаршбошмийн доттаг1ий ду. Дитташталхошйолуса долу х1уманаш юуцара. Олхазаршбошмашкаралелхомегардац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

1.Хьалхарчу предложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш.
2.Дешнийн х1оттам къастабе

1-ра вариант: таллархо, д1адеш**а,** урам**аш**
2-г1а вариант: яздархо, схьакхеч**и**, къолам**ца**.

6.Талламан болх «Салазашхехкар»

Салазашхехкар.

Берашсатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахараберaш.Кху 1ай лодуккха а диллинера.

Гу т1ера чу салазхахкацхьа а цаваьхьара. Массарел а шамайрагайта г1ерта Лоьмахьалхавелира. Чухийцирацошеенсалаз. Лаха чу кхаччалц дика вахарaиза. Иза цигахьохьакхийтира. Ло к1еда хиларна лаза ца вира.
Т1аккха вукхубераша а хаьхкирашайнсалазаш.

Грамматичеки т1едиллар.

1.Гергарадешнашкараде, орамкъастабе: *ламанхо, зурманча.*

2. Т1аьхьара предложении меженашца тала.

7.Талламан болх« Хаза книжка».

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу суьрташкахьоьжушсамукъадолураСанетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканашйоьшуцо. Суьрташкахьежарелсамукъанехиллерауьшешар. Дуккха а керланигдевзирацуннакнижкашйоьшуш.
Хьоцкъа а хиллавоцучумахкакхачавокнижкано, кхечукъаьмнийн г1иллакхаш а довзуьйту.

Грамматически т1едиллар .
1.Хьалхарчу предложенехьбидгалдаха ц1ердешнаш

8.Талламан болх «Дог1а дале хьалха»

Дог1а далее хьалха.

Кхоьлина де дара. 1уьйранна хьалххехьаьжинамалх 1аьржачу мархаша д1ахьулбира .Цкъа асийна хила а хилли те аьллахеталорастигалехьаьжча. Еза мархаш яра т1екхохкаелира . Д1атийна кадехьийзинаолхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

- **Грамматически т1едиллар.**

1.Т1аьхьарчу предложенехькоьртамеженашбилгалъяха.

9.Талламанболх «Хасбешахь».

Хасбеш.

Хасбешадахараберaш. Цигахьбелхашбирацара.Цхьаболчарахасстоьмашнаасардира, вукхара хи диллира.Дукхахасстоьмашгулбийрбухасбешара. Цигахьйийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а,наьрсаш а. Муьлхачухасстоьмана хи маца дилладезаа,молханашмуьлханаштоха деза а хьоьхуагрономоберашна.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш, дешнашна т1ехула къамеландакъошбилгалдаха.
2.Текста юкъарасхьаяздецхьаллин а, дуккхаллин а терахьеракхоккхадош.

10. Талламанболх «Можахьоза»

Можахьоза.

Мурада можахьозалецира. Цоиза ц1а а деана, гура чу хаийра. Хьозадекарасагатлуш, шеенжимачу з1акарца гуран дуткъийчусерехтийсалора. Ц1а еачайишасдовдиравешина. Мурада д1ахийцира можахьоза. Декашсирлачустиглара т1ома делирахьоза.

Грамматически т1едиллар.

1. Хьалхарчупредложенехькоьртамеженашкъастае.
2. Билгалдешнашна буха тулг1ений сиз хьакха.

Паспорт

фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение на родном (чеченском)языке»

№	Белхан тема	Четверть	Мах хадоран г1ирсан ц1е
1	Аьхкеа,гуьйре а	I	Тестирование №1
2	Берийндахар	II	Тестирование №2
3	Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у!(	III	Тестирование №3
4	Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у!	IV	Тестирование №4

Нохчийнлитературинхьалхарчучийриканталламанболх (тестирование № 1)

1 Сулейманов Ахьмад вина а, д1акхелхина а шераш.

1) 1922-1995; 2) 1920-1992; 3)1920-1969 4) 1912-1986

2 Муьлхачупроизведениюкъараду х1ара мог1анаш?Милаву автор ?

Лаьмнашкахьдаима дина сийНенан

Воккхачолийринажимачо,деш г1уллакх

Раг1 хьоьгахь ю тахна вас цаешдена,

Д1аэца цуьнгара дайн оьзда г1иллакх.

_____

_____

3 АрсанукаевШайхивина а, д1акхелхина а шераш:

1) 1922-1995 ; 2) 1920-1992; 3)1930-2012; 4) 1912-1986

4 Нохчийняздархочо Эдилов Мохьмадаязйина:

« Гуьйре» «Коьмаьршахьун»

«Аьхке» «Дог1а деанчул т1аьхьа»

Муьлхачуавторан, муьлхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Ирсахь х1ун до ?Стенгадоьду?

Беркатдолчудоьзале!

Барт ,ахь х1ун до?Стенгабоьду?

Ирсхиллачудоьзале!

_____

_____

4 «Оха болх а бо, деша а доьшу» произведени автор мила ву?

_____

5 НохчийняздархочоХасаевХьасанаязйина:

«Б1ешарийн къийсамехь …» «Аьхке»

«Г1арг1улеш, «хабарш» а дуьйцуш» «Комаьршахьун».

Нохчийнлитературин шолг1ачу чийриканталламанболх (Тестирование 2).

1.«Асвадан адамалла?» автор мила ву?

1.Гайсултанов Ш.Арсанукаев

СаракаевХь. Кагерманов Д.

2.Муьлхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Сан Каказ, со вина

Турпалхойннана!

Ханпаша хьан к1ант ву-

Вевзаргшеенсийца.

_____

3.Мила вуцупроизведенинавтор ?

_____

4.«Бохам »произведени автор мила ву?

_____

5. Муьлхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила вуцуьнан автор?

Ж1ов,морзахий,херх схьаоьций

Муса болхбанволало.

Бабина до жима г1ант цо,

Стоьланког а д1анисбо.

_____

_____

Нохчийнлитературин кхоалг1ачу чийриканлеринаталламанболх (Тестирование 3).

1 Мила вуМахьмудЭсанбаев?

_____
_____

2. Муьлхачупроизведени т1ехь дуьйцу МахьмудЭсанбаевхлаьцна?

_____

3. «1а» стихотворени автор мила ву?

Мамакаев 1. Кагерманов Д.

Махмаев Ж. СаракаевХь.

_____

4 Муьлхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Шийла мох буарахьхьоькхуш,

Хьийзошлайн и х1ур,

Корехлета,шок а лоькхуш,

г1иттош шийла к1ур.

_____

Муьлхачудийцар т1ехь ду 1ай динатийндахархлаьцнадуьцуш?Ихьаняздина?

_____

_____

Муьлхастихотворени я дицархазделлахьуна ?

Авторийн,произведенийн ц1ераш д1аязйе.

_____
_____
_____

Нохчийнлитературин йоьалг1ачу чийриканталламанболх (Тестирование 4).

Муьлхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила вуцуьнан автор?

1аьржъелчу басешкахьнаггахь

К1айдаргаш гогеннахьлакхахь,

Малхкъегакхумелчудийнахь,

1аь г1уьтту ,к1ур санна ,арахь.

_____

_____

2 .Муьлхазезагду б1аьста гучудериг?

_____

3.Муьлха олхазарш схьадог1у б1аьста ?

_____

_____

_____

4.Стенца декъалбо Саидов Билаласзударийшенстихотворени т1ехь?

_____

_____

«Тешам боцулулахой» ц1е йолчутуьйранехьмуьлхатурпалхо дика хицтирахьуна? Х1унда?

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Математика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Талица умножения и деления. Решение задач».	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	III	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме«Нумерация в пределах 1000»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме«Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме«Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел».	IV	Контрольная работа
10	Итоговая контрольная работа №10 по теме «Повторение пройденного за год»	IV	Контрольная работа

Конторольная работа № 1

1 вариант	2 вариант
1.Реши выражения столбиком: 50+13= 81+19= 46+18= 84-22=	1. Реши выражения столбиком: 24+23= 91-34= 36+28= 84-37=
2.Найди значение выражений 32+7-8= 45-15+7=	2. Найди значение выражений 33+8-7= 46-16+8=
3.Сравните: 2см3мм*23мм 4дм7см*50см	3.Сравните. 3см4мм*34мм 4дм9мм*60см
4.Решите уравнения. 74-х =14 х+17=29	4.Решите уравнение. 72- х = 14 х +16 = 28
5.Решите задачу: У Юли было 30р, а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог?	5. Решите задачу: У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.?

Контрольная работа №2

1 вариант	2 вариант
1. Вычисли. 6*3:2= 21:7*9= 81-(52-9)= 36-6+17=	1. Вычисли. 18:6*2= 2*6:4= (38+58)-18= 25-5+16=
2. Решите примеры, записывая их столбиком: 93 - 12 48 - 11	2. Решите примеры, записывая их столбиком: 76 - 14 86 - 13
3.Сравните: 14+5*29 3см5мм*4см	3.Сравните: 18*14+16 5дм*6дм5см
4. Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 4 см	4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 3 см

5. 	Масса 1п.	Кол-во п.	Всего
---	---	---
8 кг	3 п	?		5. | Масса 1п.	Кол-во п.	Всего
---	---	---
8 кг	3 п	?

Контрольная работа №3

1 вариант	2 вариант
1.Найдите значение выражений: 47+5*3-18= (36:6+3)*2= 2.Решите уравнения: 7*x=28 48:x=6 3.Сравните: 3дм4см*4дм3см 63см*7дм 4.Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм 5.Решите задачу В магазин привезли 6ящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящиков с зелеными яблоками привезли в магазин?	1.Найдите значение выражений: 38+3*4-17= (3*8-20)*6= 2.Решите уравнения: x*4=36 x:6=9 3.Сравните: 8дм2см*2дм8см 34см*4дм 4.Найди периметр со сторонами 7см и 5см 5.Решите задачу В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин?

Контрольная работа №4

1 вариант	2 вариант
1. Решите примеры. (15+15):10= 45:(18-13)= 48+12:4*2= 55-(20+8)= 2.Сравните: 38+12*12+39 7+7+7+7*7+7+7	1. Решите примеры. (27+27):9= 24:(11-7)= 17+21:7*4= 48-(16+4)= 2.Сравните: 46+14*46+15 5+5+5*5+5

3.Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см. 4.Решите уравнения: 65-x=58 30:x=10 5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?	3.Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см. 4.Решите уравнения: x-14=50 25:x=5 5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?

Контрольная работа №5

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу. На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу? 2. Найдите значения выражений. 60-(16-9)*4= 56:(13-5)+9= 42+72:9= 3. Решите уравнения. 72 : x = 9 42 : x = 6 4. Сравните выражения. 6 · 3 + 8 · 3 … (6 + 8) · 3 5 ·12 … 5 · (10 + 2) 5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.	1. Решите задачу. 72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось? 2. Найдите значения выражений. 93-7*(15-8)= 8*9+64:8= 60-54:6= 3. Решите уравнения. 63 : x =7 81:x=9 4. Сравните выражения. (20 + 8) · 2 … 28 · 3 (7 + 4) · 4 … 7 · 4 + 4 · 4

	5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.

Контрольная работа №6

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу. У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?	1. Решите задачу. У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?
2. Выполни деление с остатком и проверь. 65:20= (52-16):7= 39:12= (12+32):5=	2. Выполни деление с остатком и проверь. 48:20= (84-24):8= 56:10= (38+42):9=
3. Вычислите. $18 \cdot 9 - 63$= (32-16)*4= $14 \cdot 4 + 8$= (46-21)*3=	3. Вычислите. $17 \cdot 8 - 4$= (30-18)*7= $13 \cdot 5 + 9$= (78-50):7=
2.Начерти квадрат со стороной 6см. Найди его периметр и площадь.	4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди его периметр и площадь.
5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.	5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.

Контрольная работа №7

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу.	1. Решите задачу.

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня? 2. Запишите число, в котором: 6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед. 3. Решите примеры, записывая столбиком. 354 + 228= 650 – 37= 505 + 337= 867 – 349= 4. Вычислите удобным способом. 712 - (59 + 612) = (267 + 398) – 67= 5. Сравните выражения. 7 · 8…6 · 9 14 · 6…19 · 3 15*1…5*5 107-17…9*10 6. Решите уравнения. 825 – x = 632 x · 23 = 92	В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме? 2. Запишите число, в котором: 3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед. 3. Решите примеры, записывая столбиком. 744 + 180= 623 + 179= 925 – 307= 136 – 98= 4. Вычислите удобным способом. 946 - (646 + 87)= (563 + 389) – 89= 5. Сравните выражения. 6 · 7…9 · 4 13 · 8…2 · 19 27*3….9*9 17*5…14*3 6. Решите уравнения. x + 218 = 541 68 : x = 17

Контрольная работа №8

Вариант 1 1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: 85+35:5= 96- 72:12+15= 8x8-9x4= (92-87)x9= 7x(63: 9- 7)= 45:15=	Вариант 2 1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: 78+42 :7= 78- 19x2+34= 9x8-6x7= (65-58)x8= 5x(81:9- 8)= 96:24= 2.Найдите частное и остаток:

2. Найдите частное и остаток: 17:6 20:3 48:9 57:6 43:8 39:5 3. Решите задачу. В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных? 4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными: [ ] м 14 см = 714 см 8 м 5 см = [ ] см 250 см = [ ]м [ ]см 400 см = [ ] дм 5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника. 6* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 кренделькоов. Каждому гостю досталось по целому кренделькy и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?	47:5 39:6 71:9 19:6 63:8 49:5 3. Решите задачу. В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет? 4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными: [ ] м16 см = 916 см 4 м 3 см = [ ] см 370 см = [ ]м [ ]см 700 см = [ ] дм 5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника. 6 *Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки - 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

Контрольная работа №9

В а р и а н т I

1.Решите следующие примеры.

$20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 =$ $49 : 7 + 15 \cdot 4 =$

$14^* 3 - 18 : 3 =$ $12 \cdot 8 - 91 : 7 =$

2.Решите задачу.

- В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?

3. **Решите задачу.**

- В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?

4.**Решите примеры**.

$3 \cdot 20 =$ $60 : 1 =$

$20 \cdot 1 =$ $13 \cdot 3 =$

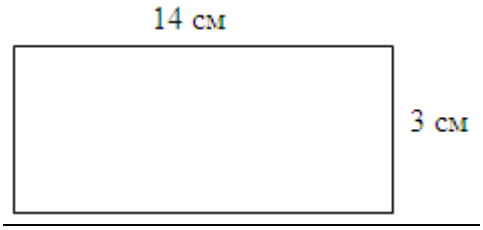
5.Решите уравнения и запишите ответы ниже.

$x \cdot 16 = 64$ $49 : y = 7$

$24 : x = 8$ $y \cdot 9 = 27$

6.Задача.

Найдите периметр и площадь прямоугольника.



В а р и а н т II

1. Решите следующие примеры.

$18 \cdot 4 - 35 : 7 =$ $48 : 6 + 15 : 3 =$

$15 \cdot 3 - 18 : 6 =$ $6 \cdot 7 - 42 : 7 =$

2. Решите задачу.

Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?

3. Решите задачу.

Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?

4. Решите примеры

$10 \cdot 6 =$ $36 : 3 =$

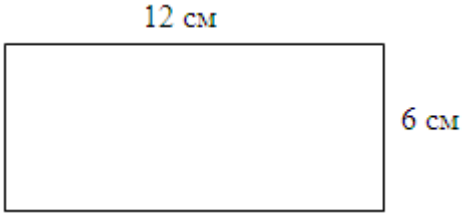
$9 \cdot 3 =$ $14 \cdot 4 =$

5. Решите уравнения и запишите ответ ниже.

$x \cdot 18 = 90$ $72 : y = 8$ $28 : x = 7$ $y \cdot 9 = 54$

6. Задача.

Найдите периметр и площадь прямоугольника.



Итоговая контрольная работа № 10

1 вариант	2 вариант
1. Решите задачу. Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?	1. Решите задачу. Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?
2. Вычислите. 70 2 · (2 : 46) : 92 13 · 14 : 170 + 320 - 200 54 (5 : 90) : (610 + 20) 780 + 6 : 480 90 : 7 :	2. Вычислите. 80 3 · (2 : 42) : 84 2 · 16 : 250 + 430 - 300 57:(76:4) (530 + 10) : 420 60 : 9 : 7 + 590
3. Запишите числа в порядке возрастания. 276, 720, 627,270, 762, 267, 726, 672, 260, 706	3. Запишите числа в порядке убывания. 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305
4. Выполните вычисления столбиком. 426 + 318 = 870-370= 827 - 394 = 478-356=	4. Выполните вычисления столбиком. 392 + 425= 560-360= 571 – 239= 387-196=
5. Решите задачу. Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.	5. Решите задачу. Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.
6. Сравните выражения. 6 ч…600 мин 259 - 1…259 1 : 7м 8дм…8м 7дм 78 · 4…87 · 4	6. Сравните выражения. 5 ч…400 мин 91 · 3…19 · 3 4м 5дм…5м 4дм 687 + 1…687 · 1

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «окружающий мир»

№ п/п	Наименование оценочного средства	**Чет верть**	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа»	II	Интернет-ресурсы
3	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	III	Интернет-ресурсы
4	Обобщение по разделу «Наша безопасность»	III	Интернет-ресурсы
5	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	III	Интернет-ресурсы
6	Итоговая диагностика	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств

по предмету «Музыка»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1.	Тест за I четверть.	I	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт

фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
3 класс			
1.	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
1.	Тест за IIIчетверть.	III	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
2	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
3	Тест за II четверть	II	Интернет-ресурсы
4	Тест за III четверть	III	Интернет-ресурсы
5	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Диктант «Клюква»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Диктант «Прогулка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
4	Диктант «Клесты».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Диктант «Медведь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Диктант«Последние денёчки»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Диктант «Золотой дождь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Диктант «Весна в степи»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Диктант «Совесть»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Цветёт черёмуха»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Стартовая диагностика
Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Пятое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
2. В девятом предложении подчеркнуть однородные сказуемые.

Диктант
Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: р**а**стёт, быва**е**т, пр**е**вратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёненький.*
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыш…, луч…, ноч.., малыш…, помощ…, плащ…., полноч…., мяч…*

Диктант
Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.
В чаще кустов и деревьев звонко распевают птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.
В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.
Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.
Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

Диктант

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.
2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

Диктант
Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.
У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.
Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо. число, падеж и род (если возможно)

Диктант
Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

Диктант

Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
3. Выполните фонетический разбор слова ***листья***.

Диктант

Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(76 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

Диктант

Совесть

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит.*

Контрольный диктант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. **(66 слов) Слова для справок: аромат, замер, боятся.**

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
4 класс			
1	Тематическая проверочная работа	I	Интернет-ресурсы
2	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
3	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
4	Тематическая проверочная работа	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Талламанболх «Хьуьнандахар»	I	1аминарг карладакхар.Предложени.
2	Талламанболх «1аьнан оьг1азло»	I	1аминарг карладакхар.Предложени.
3	Талламанболх «1аьнан мох».	II	Ц1ердош.
4	Талламанболх «Ши борз»	III	Билгалдош.
5	Талламанболх «Олхазарш»	III	Билгалдош.
6	Талламанболх «Г1ирг1а»	III	Хандош
7	Талламанболх «Лар толу ж1аьла».	IV	Т1едерзар
8	Талламанболх Доттаг1алла	IV	Т1едерзар
9	Талламанболх «Воккхастаг»	IV	1аминарг карладакхар.
10	Талламанболх «Ч1ерий дохуш»	IV	1аминарг карладакхар.

Талламанболх

Хьуьнахдахар.

Сарахьохатхешан т1оьрмигаш кечдира. 1уьйранна тхоновкъадевлира.Тхоьцатханхьехархо а вара. Сада1а билгалъяькккхинчуметтехьсевциратхо. Амматханнакъосташна дика некъкарийра. Тхооцуновкъа д1адахара. Таьххьара а сада1а боккха 1ам болчохьсевциратхо. Ц1еххьана тхунахезирабердоьлхуш. Тходевддацигадахара.Жима ши йо1 тилаеллахиллера. Оха и шиъновкъаяькккхира.

Грамматически т1едиллар:

1.Пхоьалг1а предложении меженашцаталла. Дешнийнцхьанакхетаршсхьаязде.

2.Шолг1ачу предложенехькъамеландакъошбилгалдаха.

3. Схьаяздемукъазашалхаэлпашцхьананисделладешнаш.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

1аьнан оьг1азло.

Хи чуьрчу ч1ерашна т1едирзира 1а. Ж1ов етташсаннататанаш а деш, йоккхашело д1ах1оттира. Шелонотатолашна, 1аьмнашна т1еш техкира. Татолашна а, 1аьмнашна а шабира . Ч1ерий хи буха дахара. Шабинчу хи к1ел шийлаяцара.

1а адамашна т1едирзира. Йоккхашело д1ах1оьттира, не1арша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамашапешашлатийра, довхачу ц1еношкахь 1аш бууьш 1аьнах бийла а буьйлуш. Кегийбераш а цакхоьру 1аьнах. Конькеша ,салазаш а хоьхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн баьрзнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Г1о дан йола, шело !- бохуш.

(Халкъанбартакхолларалла).

Грамматически т1едиллар.

1. Хьалхара предложении меженашцаталла.
2. Йоьалг1ачу предложенехьдолчу ц1ердешнийн дожар ,легар, терахькъастаде.
3. Шайцадолчу ц1ердешнашца схьаязъекхоъ дешт1аьхье.

4. Фонетически талладошшело.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

1аьнан мох.

Шийлачумоходиттийнбаххьашлестадо. 1ай шийлачумеханхьекхар сих-сихахуьлу. Берашшийлачу махана дуьхьалдирзиналаьтташ дара. Со корехулашийлачу махе хьоьжушлаьттира. Арахьхоькхушшийла мох бара. Суна т1ехь йовхабедарш ю. Цундела со шийлачу махах цакхоьру. 1ай хьоькхучушийлачу махал новкъа х1ума цахуьлу. Шийлачумахацакъийсалуш сана лаьттараакхтаргаш.

Грамматически т1едиллар.

1. Схьаяздемассо а предложенерашийлабохубилгалдош, цуьнцауьйрлелош долу ц1ердош. Билгалдахадожарш, чаккхенаш.
2. Хьалхара предложении меженашцаталла.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Ши борз.

Со вара новкъа вог1уш. Т1ехьа цхьа г1овг1а хезира сунна. Мохьхьоькхуш вверг жадажош волу цхьа жима к1ант вара. Иза вара, цхьанхьа д1ахьежош п1елг а болуш, арахулаведдавоьдуш.

Д1ахьаьжначу сунна гира:арахулаеддайоьдура ши борз: цхьаъ-йоккхий, важа-жимий.

Цергашцасхьалаьцна ког а болуш ,жимачобукъа т1ехь хьош 1ахар бара. Йоккханиг яра т1аьхьах1оьттина йоьдуш.

Суна берзалойма-гиннехь, со а жа1уьнца царна т1аьхьа ведира.Охашиммо а мохь бета болийра. Оха хьоькхумохь а хезна, шайца ж1аьлеш а долуш, нах баьхкира.

Л. Толстой.

Грамматически т1едиллар.

1. Шолг1а предложении меженашцаталла.
2. Х1оттамца талладош : жа1уьнца.
3. Схьаяздетерахьдешнаш.
4. Хьалхарчупредложенехьбилгалдахакъамеландакъош.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Олхазар.

Цхьадолуолхазаршгурахьбовхачумахка д1адоьлху. Церан д1адахар тайп-тайпанахуьлу. Ч1ег1ардигаш яккхийтобанашйойдоьлху. Г1арг1улеша кхосабергйо. Г1езаша мог1а бо.

1а д1адаьлча юха а схьакхочуолхазарш. Царнашаьшхьалха хан яьккхинаметтигашевза. Циггахьсовцууьшшаьшюхакхаьчча. Шайн хила бенашюха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашназуламейолусадолу х1уманаш а юуолхазарша. Цундела лору уьшбелхалошабошмийн доттаг1ий.

Грамматически т1едиллар:

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалдахакъамеландакъош. Меженашцаталлаиза.
2. Схьаяздекхоъкаарарчухенанхандош, билгалъяхачаккхенаш.
3. Хоттамцаталладошсхьакхочу.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Г1ирг1а.

Бешахь, новкъахьловзуш, ирхлелхаш яра хьозанан к1орнеш.

Доккхахьозадара ,лекхачудиттангаьн т1е а хиъна , кхерамеолхазар дог1ий хьоьжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачухьозанохаамбирашен к1орнешка. Ерриш к1орнеш куллахь д1алевчкъира. Хехь долу доккхахьозадугаьнна т1ехь 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аьрг а цабоккхуцо.

Г1ирганна гирадоккхахьоза. Иза хьозанна т1ехьаьдира. Хьозакуллахдуьйлира.

Г1ирг1а гонд1ахьа хьоьжу, цуьнан б1аьргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцушдуьсу.

Грамматически т1едиллар:

1. **Чолхе предложении карае . Иза меженашцаталла.**
2. **Хьозадош фонетически талла.**
3. **Массо а предложенешкахьхьозадешандожарбилгалдаккха**.

Талламанбелхан мах хадор:
«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Лар толу ж1аьла.

Сан вашас Х1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллираТарзанаьлла. Соьцагуттар а ловзушхуьлура к1еза. Хи т1е лийчасо воьдушхилча, т1аьхьах1уттара иза.

Д1аоьхура хан. Тарзандоккхахилира. Цуьнанлергашира, дог1аделла дара. Изалар толу ж1аьла хиллера. Х1арона кест-кестахьунхахьталладуьгураТарзан. Х1инца, доккха а хилла, соьца к1езиг ловзуиза.

Т1едиллар:

1) Билгалдахакъамеландакъошхьалхарчупредложенехь.
2) Дешдакъошцадекъадешнаш: цунна,доккха, т1аьхьах1уттура

Талламанболх

Доттаг1алла

Доттаг1 воцушстагмегарвац. Доттаг1 воцустаг, т1ам боцуолхазарсанна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза.Доттаг1алла даггаралело деза.Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е халоеанаметтиг а 1оттаелла доттаг1 дешарна т1аьхьависча, цунна г1о дан деза. Исттахилчий бен хьохбакъволудоттаг1 а хирвац.

Т1едиллар:

1) Кхоалг1а предложеникъамеландакъошцаталла.
2) Цхьаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

Талламанболх

Воккхастаг

Х1ор 1уьйранна вог1ура воккхастагакхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу.Мунданаштоеш я керланашешхуьлураизацучохь. Оцу 1уьйранна а шаянйолийначуаккхачубеданмунда,хьаькхна, шардешкечдинчужимачууьн т1ехь д1а а ч1аг1йина , шаяржийнанехаш, нуйхьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсирацо.

Т1едиллар:

1) Хьалхара предложении къамеландакъошцаталла.
2) Массопредложенийнюкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.
3)

Талламанболх

Ч1ерий дохуш

Со сайн доттаг1чуьнца ч1ерий даха вахара.Хитийналаьттачуайми чу тесираоха м1ерий.Сан м1ера т1е боккха ч1ара летчасаннахетаделирасуна.Сунамоттадаларехь,пхьаьрссалбоккхахир бара иза.Асдоггахсхьаозийра м1ара.Амма изасоьгасхьацабаккхабелира.Соьцацхьаьна м1ара схьаозийра

сан доттаг1чо а.Халласхьабаькхираохашиммацхьаьна сан м1ара.Д1ахьаьжча, тиша,йоккхакалохиллера м1ерах тасаелла.

Т1едиллар

1.Шолг1а предложенимеженашцаталла.

2.Къамела дакьошбилгалдеоцупредложенехь

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Тестировани	II	Вайн Республика-Нохчийчоь
2	Тестировани	IV	Болх бе. Халкъандуьхьаваха

Тестировани

Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1.Стихотворени т1ехь хьахийнадоцувайнмехканкхинмуьлхахишдевзашуна? Д1аязде уьш

_____

_____

_____

2.Книга т1ера Терк-хихлаьцна болу хаамашсхьаязбе.

Яздецунахлаций.

_____

_____

_____

_____

_____

3.Шу дехачуметтехьмуьлха хи ду? Довзийтаизавайнмахкахошна а.

_____

_____

_____

_____

4.Вайн махкахьдолчуцхьана хин ц1арх ю вайнмехканшахьара.Муьлха хи дуиза?

_____

_____

5.Вайн мехкануггардехаа,уггарчехка а хи муьлханигду?Муьлхачуярташнаюххехулачекхдолу иза?Т1аьххьара а х1ун хуьлуцунах?Яздецунахлаций.

_____

_____

_____

Тестировани

«БерсановХож-Ахьмад «Жима Зарет»

1.Дийцар т1ехь муьлхадешнашхетахьунакоьрта? Схьаяздеуьш.

_____

_____

_____

2.Язде, хьунахетарахь, х1ун дара Хьусайне хи чу йоьдучуьраЗаретхьалаяккхийтинарг?

3.Хьан дахарехьнисъеллийишттаметтигаш? Хьайндийцаркхоллий, д1аязъе цуьнан план. Ц1е тиллацунна.

_____

_____

_____

_____

_____

4.Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайдаэца.(Къамелкхиорналеринабелхан тетрадах пайдаэца)

_____

_____

_____

(Автор, произведенин ц1е)

Х1ара произведени_____

_____

_____

_____

(Язде,хьанахлаьцнадуьйцукхупроизведенехь)

Хьайнахетарг ала.

-Суна хетарехь,сан доттаг1аша а х1ара произведениеша еза.

-Суна цалаьа х1ара произведени сан доттаг1аша йоьшийла.

Дийца, х1унда хетахьунаизаиштта.

_____

_____

_____

_____

Паспорт фонда оценочных средств
по математике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
4 класс			
1	Входная контрольная работа		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа №1		Нумерация
3	Контрольная работа №2		Величины
4	Контрольная работа №3		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
5	Контрольная работа №4		Умножение и деление.
6	Контрольная работа №5		
7	Контрольная работа №6		
8	Контрольная работа №7		
9	Контрольное тестирование№2		
10	Контрольная работа №8		
11	Итоговая контрольная работа за год №9.		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

Входная контрольная работа «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 – 50$

$400 – (80 + 180 : 3) + 60$

3. Решите примеры столбиком.

$138 + 567$ $152 \cdot 6$

$447 – 189$ $867 : 3$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Iвариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 – 50$

$720 : (2 + 7) + (140 – 90)$

3. Решите примеры столбиком.

$523 + 197$ $279 \cdot 3$

$831 – 369$ $792 : 2$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

Контрольная работа №2

"Нумерация многозначных чисел"

ВАРИАНТ 1

1. **Запиши числа:**

   ЧИСЛО 986 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ

   1) 9 + 8 + 6 2) 900 + 80 + 6 3) 900 + 86 4) 980 + 6

2. **Запишите числа в порядке убывания:**

   562834, 52467, 104007, 564834, 80016

   Числа с нулями в разрядах представьте в виде <u>суммы разрядных слагаемых:</u>

   _____

   _____

3. **Запишите <u>разрядный состав</u> данных чисел:**

   53709 = _____

   8960 = _____

4. **Сравните:**

   903 дес. 5 ед. ___ 9036 7 тыс. 36ед. _____ 736

   47 с. 2 ед. ____ 47200 865240 _____ 865204

5. Вычислите:

620 000—360 000	32 000 : 16
270 000 + 760 000	44 000 : 22 000
46 000 + 32 000	230 000 · 3
1 000 000 – 600 000	510 000 : 3
51 000 – 17 000	360 000 : 60

ВАРИАНТ 2

1. **Запиши числа:**

   ЧИСЛО 286 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ

   1) 2 + 8 + 6 2) 200 + 80 + 6 3) 200 + 86 4) 280 + 6

2. **Запишите числа в порядке возрастания:**

   408100, 658423, 52003, 657425, 96599

   Числа с нулями в разрядах представьте в виде <u>суммы разрядных слагаемых:</u>

   _____

   _____

3. Запишите <u>разрядный состав</u> данных чисел:

40267 = _____

7067 = _____

4. Сравните:

5 тыс. 24ед. _____ 524 807 дес. 4 ед. _____ 8074

396204 ____ 99568 32 с. 7 ед. _____ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000	32 000 : 16 000
270 000 + 680 000	44 000 : 22
1 000 000 – 300 000	320 000 · 3
35 000 + 52 000	84 000 : 7
61 000 – 15 000	49 000 : 70

Контрольная работа №3

I вариант.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000= 30 000 - 1=

73 549 + 1= 206 317- 300=

376 058 - 6 058= 45 732 - 5 732=

№ 3. Сравните:

8 м 9 см … 8 м 9 дм 30м …. 3 км

43 000 м … 4 км 300 м 6 кг 275г…. 6 кг 725г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7см, а ширина на 3 см меньше.
Вычисли площадь этого прямоугольника.

II вариант.

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

500 000 - 1 = 25 819 + 1 =

75 800 - 10 000 = 130 007 + 8000 =

276 095 - 6 095 = 52 648 - 2 648 =

№ 3. Сравните:

6 м 7 см … 6 м 7 дм 4 км .. . 40 м

9 км 300 м … 93 000 м 3 кг 217 г …3 кг 127г

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3см, а дина на 2 см больше.
Вычисли площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

700 000 – 24 618 804 608 + 96 395 312 879 – 179 542

3. Решите уравнение

290+ х = 640 – 260

4. Сравни величины

350 см * 35 м 37 а * 370 м

60 ч* 2 сут 12ч 58 т * 13 000 кг

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

600 600 – 24 863 143 807 + 57 296 529 631 – 181 479

3. Решите уравнение

.

400 – х = 275 + 25

4. Сравни величины

500 см * 50 м 24 а * 240 м

55 ч* 2 сут 10ч 18 т * 80 000 кг

Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 370 + 23 679) : 7 (800 035 – 784 942) · 6

3. Сравните:

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

290 + x = 640 – 260 84 :x = 6 · 7

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$400 - x = 275 + 25$ $3 \cdot x = 87 - 6$

Контрольная работа №6 «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

4 123 · 2	1 263 : 3
603 · 8	1 635 : 5
1 200 · 4	5 910 : 3

4. Переведите.

3 ч = … мин	1 мин 25 с = … с
25 км = … м	16 дм = … м … дм
8 т = … кг	2 500 г = … кг … г

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

1 236 · 4	2 448 : 3
708 · 9	7 528 : 2
3 600 · 5	8 910 : 9

4. Переведите.

300 см = … м	5 т 200 кг = … кг
25 000 мм = … м	180 дм = … м … дм
2 мин = … с	1 350 см = … м … см

Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

72 090 · 7	68 240 : 40
2 160 · 400	238 800 : 600

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 $м^2$, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

93 650 · 6	75 270 : 30
78 240 · 900	205 100 : 700

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 $м^2$. Найдите длину площадки.

Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. **Реши задачу.**
Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. **Выполни вычисления:**

654 · 98 =	8104 · 65 =	579 · 780 =
738 · 52 =	7415 · 32 =	304 · 401 =

3. **Преобразовать величины:**

75 ц = …кг	4239кг = …т….ц …кг	352дм = ….м….дм
26 сут =…ч	7ч 15 мин = ….мин	1200с = …мин

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45см.**

_____

_____

2 – вариант

1. **Реши задачу.**
   Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?
2. **Выполни вычисления:**

357 · 48 =	351 · 702 =	6814 · 820 =
5702 · 37 =	812 · 64 =	8003 · 231 =

3. **Преобразовать величины:**

62 ц = …кг	3209 кг = …т…ц…кг	735 мм = ….см….мм
18 сут = …ч	6 мин 10с = …с	2400 мин = …ч

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.**

_____

_____

Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковицтюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

   358х209 2844 840:471

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

33м49см + 22см 68см=…м…см
8мин10сек-7мин455с=..мин…с
3т2ц75кг – 8ц98кг=…т…ц…кг

4.Реши уравнение.
112:х=48:6

2 вариант

1.Реши задачу.
В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:
   898х306 760760:364

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

2т2ц88кг+7ц86кг=…т…ц…кг
2мин52с+43с=…мин…с
8м7см-5дм9см=…м…дм…см

4.Реши уравнение.
162:х=54:9

Итоговая контрольная работа за год №10

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.
9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

4. Решите уравнение.
$590 - x = 80 \cdot 4$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

8 785 : 35 15 640 : 46 41 574 : 82

4. Решите уравнение.
$x - 180 = 1\,600 : 4$

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	**Входная контрольная работа**	I	Интернет-ресурсы
2	Тест №1 по теме «Природные и культурные обьекты всемирного наследия. Экологические проблемы.»	I	Интернет-ресурсы
3	Тест №2 по теме «Правила безопасной жизнедеятельности»	II	Интернет-ресурсы
3	**Контрольный тест за 1 полугодие.**	II	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по теме «Природные зоны»	III	Интернет-ресурсы

5	Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоемы»	III	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа за 3 четверть	III	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по итогам изучения раздела: «Наша родина-Российская федерация	IV	Интернет-ресурсы
5	Итоговый контрольный тест №4 за 4 класс	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик

4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик

4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик

4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик

4 класс			
1	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы