

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»  
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

Утверждаю

Директор



/И.Н. Ойбуев

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА  
«Профильный психолого-педагогический  
класс»**

г. Гудермес 2024 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Профильный психолого-педагогический класс»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование проекта</b>                    | Образовательный проект<br>«Педагогический класс»   |
| <b>Автор идеи</b>                              | Яхьяева М.Р.   |
| <b>Разработчики проекта</b>                    | Методическая служба школы  |
| <b>Координатор проекта</b>                     | Яхьяева Макка Расуловна  |
| <b>Участники проекта</b>                       | Обучающиеся старших классов ГБОУ<br>«Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»   |
| <b>Цель проекта</b>                            | Ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.  |
| <b>Основные задачи проекта</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;</li> <li>- Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.</li> </ul>   |
| <b>Гипотеза проекта</b>                        | Повышение мотивации обучающихся при выборе педагогической профессии через проведение целенаправленной работы на занятиях элективного курса «Секреты педагогики», через практическую деятельность обучающихся.  |
| <b>Направления работы проекта</b>              | Учебная деятельность<br>Внеурочная деятельность<br>Воспитательная деятельность<br>Психолого-педагогическое сопровождение   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b> | <p>Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;</li> <li>- приобретение опыта профессиональных проб;</li> <li>- осознанное профессиональное самоопределение обучающихся</li> </ul> |

### **Педагогический класс**

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы обучающиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков обучающихся.

Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности обучающихся на педагогическую деятельность.

Данный проект предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

**Цель:** ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

**Актуальность проекта** заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность.

Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

**Проект «Педагогический класс»** принят и утвержден на педагогическом совете школы. Также заключено соглашение о сотрудничестве с Чеченским педагогическим университетом. Данное соглашение предполагает проведение профориентационной работы среди обучающихся школы с целью поступления выпускников школы на педагогические специальности.

### **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;
- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы;
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

### **Содержание курса направлено на решение следующих задач:**

- Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.
- Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
- Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
- Создание условий для социального, культурного самоопределения.
- Развитие качеств личности и способностей обучающихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

- обучающиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.
- обучающиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;
- обучающиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия;
- итоговый творческий зачет.

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

**Тема 1. Что является предметом педагогики? (1 час)**

**Тема 2. Учитель школы (3 часа)**

**Тема 3. Личность учителя и требования к ней (2 часа)**

**Тема 4. Педагогические способности. (2 часа)**

**Тема 5. Педагогические мастерские: посещение уроков учителей мастеров и обсуждение увиденного (4 часа)**

**Тема 6. Экскурсия в ЧГПУ. (3 ч)**

**Тема 7. Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» (2 часа)**

**Тема 8. Организация и проведение аттестации обучающихся (3 часа)**

### **Критерии оценивания**

#### **Метапредметные:**

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

#### **Предметные:**

практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

#### **Сроки реализации проекта:**

Проект краткосрочный. Реализация с 02.09.2024 по 01.09.2025 г.