

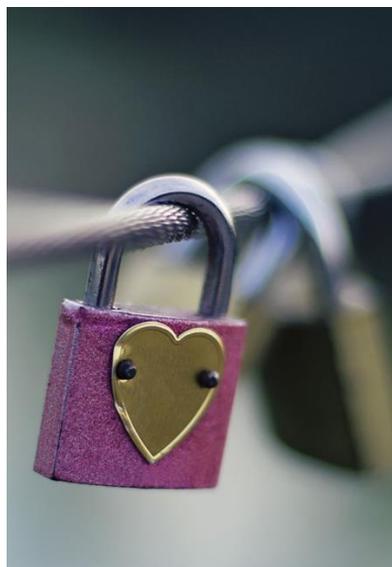
Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения Федеральных основных общеобразовательных программ

Фадеева Светлана Александровна
профессор кафедры теории и практики воспитания и
дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО,
доктор педагогических наук

Вебинар, 16.02.2023

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

на 16.02.2023



Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»

Внеурочная деятельность: ФГОС НОО

Программы начального общего образования реализуются **через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной).**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования Организация **определяет самостоятельно.**

Содержательный раздел:

рабочие программы **учебных курсов внеурочной деятельности**

Организационный раздел: План ВД

Внеурочная деятельность: ФГОС ООО

Программы основного общего образования реализуются **через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной).**

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов освоения программы** основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов внеурочной деятельности** из перечня, предлагаемого Организацией.

Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы основного общего образования Организация определяет самостоятельно.

Содержательный раздел:

рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности

Организационный раздел: План ВД

Внеурочная деятельность: ФГОС СОО

Основная образовательная программа ... реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность **через урочную и внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, **общеинтеллектуальное, общекультурное**) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно - патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики ... на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Целевой раздел: общие подходы к организации внеурочной деятельности

Содержательный раздел: программы курсов внеурочной деятельности

Организационный раздел: План ВД

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ФООП



ФООП НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71762)

План ВД НОО

ФООП ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71764)

План ВД ООО

ФООП СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. No 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71763)

План ВД СОО

16.02.2023

План внеурочной деятельности: ФОП НОО

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений **выбора направления и содержания учебных курсов.**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию

(семь направлений - спортивно-оздоровительная; проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»)

План внеурочной деятельности: ФОП ООО

План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности** и **МОЖЕТ** включать в себя (*8 составных частей!*):

- ✓ **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей);
- ✓ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;**
- ✓ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;**
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.);
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы.

Три модели плана ВД: с преобладанием учебно-познавательной деятельности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности: ФОП СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и **представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает** (2 раздела):

- 1. план организации деятельности ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- 2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы)...

Неизменяемое в Планах внеурочной деятельности ФООП

- Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на **формирование соответствующей внутренней позиции личности** обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Основной **формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» разговор и (или) беседа** с обучающимися. Основные темы занятий связаны с **важнейшими аспектами жизни человека в современной России**: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре **п о в е д е н и я**, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Логика построения модели ВД в образовательной организации



Методические рекомендации



Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

1 час в неделю **из возможных 10 часов** внеурочной деятельности **рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном"**.

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие **ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном" являются **классные руководители и советники по воспитанию...**

Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности.



Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования):

ВАЖНОЕ ----

Важное:

- ВД - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных).
- Может предусматриваться **использование ресурсов других организаций**.
- Часы ВД рекомендуется использовать на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое** развитие обучающихся.
- Реализация одной из трех **моделей планов**: с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**; с преобладанием **педагогической поддержки обучающихся**; с преобладанием деятельности **уч. сообществ и воспитательных мероприятий**.
- При формировании **Плана ВД** целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- **1 час в неделю** – на занятия «**Разговоры о важном**»
- **1 час в неделю** – на занятия по формированию **функциональной грамотности**
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей**.

ФОП НОО – 1 час (+ функциональная грамотность в коммуникативном направлении)

ФОП ООО – 1 час (+ система ВД может включать в себя... внеурочную деятельность по функциональной грамотности (один из разделов Плана ВД); профориентационные мероприятия - в разделе Плана ВД по развитию личности)

16.02.2023

ФОП СОО – 1 час (+ профориентация через профили)

СОДЕРЖАНИЕ

- План ВД - по направлениям развития личности (НОО); по направлениям деятельности (ООО); по профилю и направлениям курсов по выбору (СОО).
- Рабочие программы курсов ВД (по выбору из перечня, предлагаемого ОО).

СТРУКТУРА

- Структура плана ВД как системы – ОО определяет самостоятельно.
- Структура Плана ВД как перечня и расписания РП УК ВД - ОО определяет самостоятельно (можно брать за основу структуру учебного плана ФООП).
- Может включать инвариантную и вариативную части (НОО и ООО); инвариантный и вариативные компоненты (вариативный – по пяти профилям) – по решению коллектива и запросам участников (СОО)

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности **должны включать:**

1. содержание учебного курса ВД;
2. планируемые результаты освоения учебного курса ВД;
3. тематическое планирование учебного курса ВД (с возможностью использования по темам электронных образовательных ресурсов) (ФГОС НОО п.31.1; ФГОС ООО п.32.1)

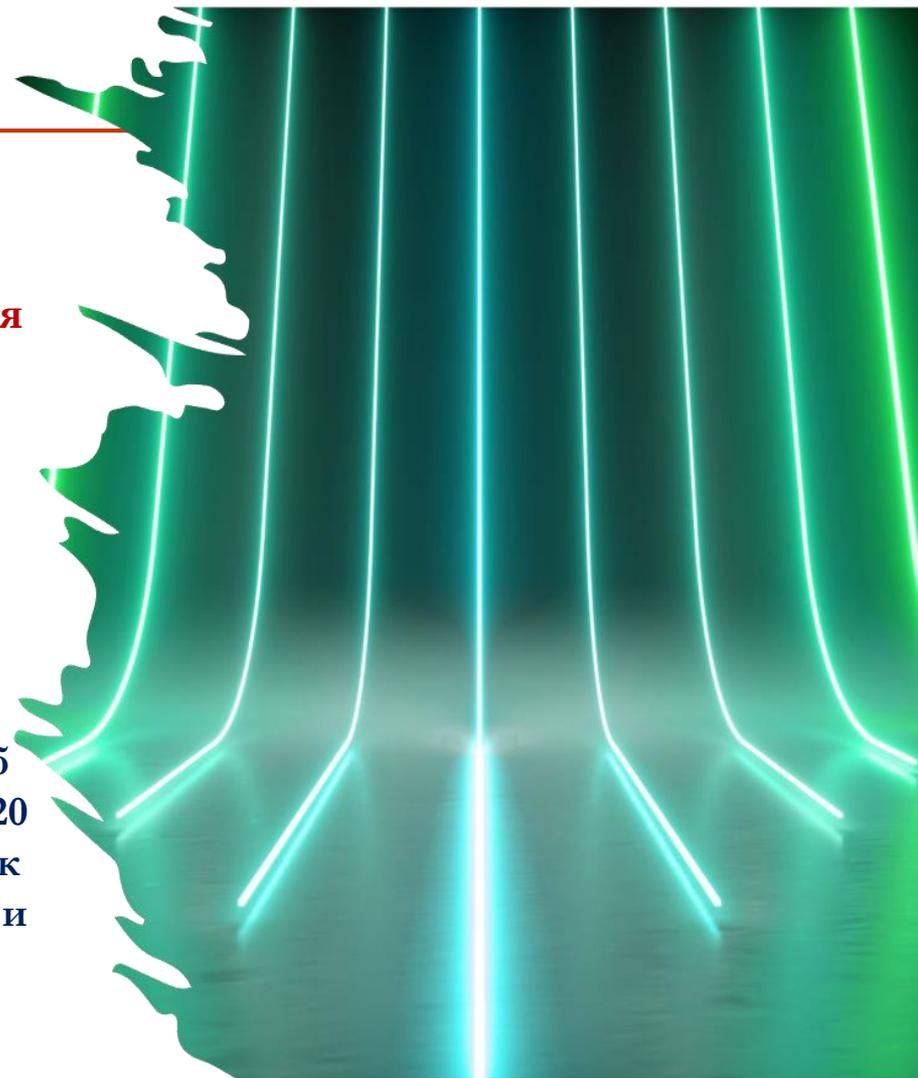
Формы ВД – нормативно не регламентируются!

НО

! Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности ... Организация определяет самостоятельно)

! ВД – образовательная деятельность.... осуществляемая в формах, отличных от урочной)

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Чек-лист готовности ОО к осуществлению ВД в рамках ФООП

№	Показатель	Факт наличия // отсутствия
1.	<p>Нормативно-правовая обеспеченность организации ВД:</p> <ul style="list-style-type: none">• Положение об организации внеурочной деятельности (с учетом обновленных ФГОС ОО и утвержденных ФООП).• Должностные инструкции педагогических работников (с учетом реализации рекомендуемых учебных курсов, в т. ч. курса «Разговоры о важном»).• Приказ об утверждении Плана ВД.• Приказ об утверждении рабочих программ учебных курсов ВД.• Приказ об утверждении штатного расписания (с учетом новых учебных курсов ВД).• Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.• Положение о взаимозачете образовательных результатов обучающихся (при потребности).• Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (и договора) (при наличии.)• иное, исходя из условий и специфики ОО...	

Чек-лист готовности ОО к осуществлению ВД в рамках ФООП

2.	Программно-методическая обеспеченность ВД: <ul style="list-style-type: none">• Рабочие программы учебных курсов ВД (перечень коррелирует с Приказом!).• Методические материалы к реализации РП учебных курсов ВД, в т. ч. электронные образовательные ресурсы (перечень и наличие).• Оценочные материалы, КИМы (по требованиям ОО).• Дидактические и иные материалы.	
3.	Кадровая обеспеченность ВД (распределение и утверждение состава педагогических работников для реализации учебных курсов ВД).	
4.	Единообразное оформление всех рабочих программ учебных курсов ВД в ОО (на титульном листе обязательно указать: кем принята и утверждена (согласована)).	
5.	Форма осуществления занятий ВД, отличная от урока, отражена в РП ВД (!).	
6.	Единообразная структура рабочих программ учебных курсов ВД.	
7.	Наблюдается единая логика моделирования внеурочной деятельности в образовательной организации (ВД как система)	
8.	Присутствует соотнесенность ВД с РПВ в части: <ul style="list-style-type: none">• целевых ориентиров и результатов;• выбора по желанию курсов ВД;• отдельного модуля в РПВ «ВД»;• проведения воспитательных мероприятий и деятельности ДОО и пр.	
9.	Содержание и организация ВД (с учетом обновленных ФГОС ОО) отражена на сайте ОО.	
10.	Перечень проблем организации ВД, требующих решения (на перспективу)	

Все вопросы по теме организации внеурочной деятельности
(и иные вопросы в сфере воспитания и
дополнительного образования)

можно задать в авторском телеграм-канале

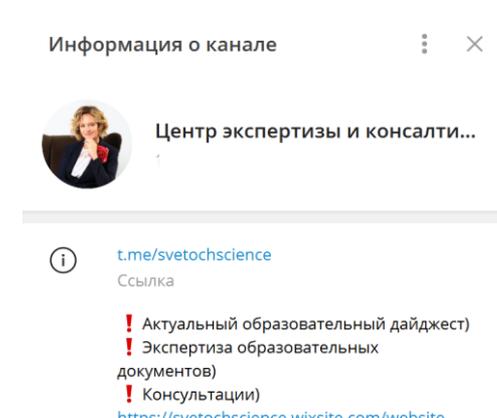
Центр экспертизы и консалтинга в образовании «Светоч»

<https://t.me/svetochscience>

Фадеева С.А.



16.02.2023





16.02.2023

Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения Федеральных основных общеобразовательных программ

Фадеева Светлана Александровна
профессор кафедры теории и практики воспитания и
дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО,
доктор педагогических наук

Вебинар, 16.02.2023