МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ «Гудермесская
СШ. им. У.А. Оздамирова»
_____ М.С. Дакаев
Приказ № 52/1 от «31» 08 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Занимательная математика»

Направленность программы: естественно - научная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся:

13 - 17лет

Срок реализации

программы: 1год

Объем программы: 144 ч.

Автор-составитель:
Исаев Адам Бисланович
Педагог дополнительного образования

г. Гудермес, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБОУ «Гудермесская СШ. им. У.А. Оздамирова»
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___»_____2026г.

Эксперт _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы 4
1.1. Нормативно-правовые основы 4
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы 5
1.5. Отличительные особенности программы 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся 6
1.8. Сроки реализации и объем программы 6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6
1.10. Планируемые результаты 6
Раздел 2. Содержание программы 8
2.1. Учебный план (144 часа) 8
2.2. Содержание учебного плана 9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 13
3.1. Формы аттестации 13
3.2. Оценочные материалы 13
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий 13
4.1. Материально-техническое обеспечение 13
4.2. Кадровое обеспечение 14
4.3. Учебно-методическое обеспечение 14
Список литературы 14
Для педагога: 14
Для обучающихся: 15
Для родителей: 15
Интернет-ресурсы: 15
Приложение 1. Календарный учебный график (144 часа) 15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.2.4283-26).

1.2. Направленность программы

Естественно-научная. Программа направлена на овладение знаниями, умениями и навыками обучающимися в области математики: развитие логического мышления, решение нестандартных задач, работа с геометрическими объектами, формирование математической культуры.

1.3. Уровень освоения программы

Базовый — в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Предполагает освоение специализированных знаний, создание условий для профессионального самоопределения.

1.4. Актуальность программы

Актуальность определяется глобальной задачей формирования у подрастающего поколения математической компетентности. Современные информационные технологии прочно вошли во все сферы жизни: от повседневного общения до профессиональной деятельности. Навыки работы с числами, формулами, геометрическими объектами и логическими конструкциями являются базовыми для успешной социализации и профессионального становления.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа отличается практико-ориентированным подходом: каждый теоретический блок завершается созданием конкретного продукта (решения задачи, построения графика, создания модели, проекта). В отличие от школьного курса математики программа уделяет больше внимания проектной деятельности и творческим заданиям. Предусмотрено использование современных цифровых образовательных ресурсов и интерактивных методов обучения.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области математики, развитие познавательных и творческих способностей средствами математики и ИКТ.

Задачи:

Обучающие:

- научить базовым навыкам работы с числами и алгебраическими выражениями;
- научить основам работы с геометрическими фигурами и телами;
- научить основам обработки числовой информации и построения графиков;
- научить основам решения нестандартных и логических задач;
- научить основам работы с математическими моделями;
- сформировать навыки проектной деятельности.

Развивающие:

- развить познавательный интерес и операционный стиль мышления;
- развить конструкторские, исследовательские навыки и пространственное воображение;

- развить внимание, художественный вкус и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитать информационную культуру, аккуратность, терпение и самостоятельность;
- сформировать навыки эффективной работы как индивидуально, так и в команде;
- воспитать интерес к математической и исследовательской деятельности.

1.7. Категория обучающихся

Возраст: 13–17 лет. Условия набора: для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе: 12–15 человек. Группы формируются по возрастному принципу с учётом психологических и индивидуальных особенностей.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации — 1 год. Объем — 144 часа (4 часа в неделю).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы обучения: очная.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная, фронтальная.

Виды занятий: учебное занятие, практикум, самостоятельная работа, творческий отчёт, защита проекта, дискуссия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа — 40 минут (СП 2.4.3648-20). Общее время занятия — 80 минут.

1.10. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- мотивация к целенаправленной познавательной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, организованность.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого характера;

- умение ставить цель, планировать достижение;
- использование средств ИКТ для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- навыки самоанализа, самооценки и взаимооценивания;
- владение основами самоконтроля и принятия решений.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером;
- интерфейс основных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Paint);
- основные способы создания, обработки и форматирования документов, таблиц, презентаций, изображений;
- основные математические понятия, формулы и алгоритмы решения задач.

Обучающиеся будут уметь:

- создавать, обрабатывать и форматировать таблицы, использовать простейшие формулы и функции в MS Excel;
- создавать презентации, включающие текст, графику, анимацию и мультимедийные объекты;
- создавать и редактировать растровые изображения в графическом редакторе;
- искать информацию в цифровых образовательных ресурсах и сети Интернет (под контролем педагога);
- представлять и защищать свои проекты;
- решать нестандартные и логические задачи;
- строить и анализировать графики функций;
- работать с геометрическими фигурами и телами.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план (144 часа)

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа
2	Числа и вычисления	4	2	2	Опрос, тестовое задание
3	Алгебраические выражения	6	2	4	Опрос, практическое задание
4	Уравнения и неравенства	4	2	2	Опрос, тестовое задание
5	Функции и графики	8	3	5	Опрос, практическое задание
6	Способы решения текстовых задач	4	1	3	Практическое задание
7	Геометрические фигуры на плоскости	6	2	4	Практическое задание
8	Геометрические тела в пространстве	4	1	3	Практическое задание
9	Проект «Математика вокруг нас»	6	1	5	Защита проекта
10	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	4	1	3	Практическое задание
11	Логические задачи	4	2	2	Опрос, практическое задание
12	Математические игры и головоломки	6	2	4	Практическое задание

13	Проценты и пропорции	6	2	4	Практическое задание
14	Теория решения изобретательских задач	4	2	2	Опрос
15	Проект «Математическая модель»	8	2	6	Защита проекта. Промежуточная аттестация
16	Интерфейс MS Excel	4	2	2	Опрос, практическое задание
17	Ввод и редактирование данных	6	2	4	Практическое задание
18	Работа с формулами	6	2	4	Практическое задание
19	Расчёты с помощью мастера функций	6	2	4	Практическое задание
20	Создание диаграмм	8	2	6	Практическое задание
21	MS Paint: внешний вид	4	1	3	Опрос, практическое задание
22	Панели инструментов	4	1	3	Практическое задание
23	Выбор цвета	4	1	3	Практическое задание
24	Работа с объектами	6	2	4	Практическое задание
25	Сохранение рисунка. Итоговое занятие	6	1	5	Итоговая аттестация. Защита проекта
	Итого	**144**	**44**	**100**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Техника безопасности (2 ч)

Теория (1 ч): Знакомство с курсом. Правила техники безопасности и гигиены при работе с ПК.

Практика (1 ч): Организация рабочего места. Входная диагностика.

Тема 2. Числа и вычисления (4 ч)

Теория (2 ч): Основные понятия. Натуральные, целые, рациональные и действительные числа. Арифметические операции.

Практика (2 ч): Вычисления с числами. Решение примеров. Тест.

Тема 3. Алгебраические выражения (6 ч)

Теория (2 ч): Интерфейс работы с выражениями. Формулы сокращённого умножения. Преобразование выражений.

Практика (4 ч): Упрощение выражений. Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых.

Тема 4. Уравнения и неравенства (4 ч)

Теория (2 ч): Понятие уравнения. Линейные и квадратные уравнения. Неравенства.

Практика (2 ч): Решение уравнений и неравенств. Тест.

Тема 5. Функции и графики (8 ч)

Теория (3 ч): Понятие функции. Линейная, квадратичная, обратная пропорциональность. Построение графиков.

Практика (5 ч): Построение графиков функций. Анализ свойств функций. Работа с координатной плоскостью.

Тема 6. Способы решения текстовых задач (4 ч)

Теория (1 ч): Виды текстовых задач. Алгоритм решения.

Практика (3 ч): Решение задач на движение, работу, смеси и сплавы.

Тема 7. Геометрические фигуры на плоскости (6 ч)

Теория (2 ч): Способы построения фигур. Треугольники, четырёхугольники, окружности.

Практика (4 ч): Построение и измерение фигур. Вычисление площадей и периметров.

Тема 8. Геометрические тела в пространстве (4 ч)

Теория (1 ч): Вставка изображений. Объёмные тела: куб, шар, цилиндр, конус.

Практика (3 ч): Построение развёрток. Вычисление объёмов и площадей поверхностей.

Тема 9. Проект «Математика вокруг нас» (6 ч)

Теория (1 ч): Этапы создания проекта.

Практика (5 ч): Создание проекта «Математика в профессии». Защита проекта.

Тема 10. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (4 ч)

Теория (1 ч): Режимы просмотра. Основные понятия комбинаторики. Вероятность события.

Практика (3 ч): Решение комбинаторных задач. Вычисление вероятностей.

Тема 11. Логические задачи (4 ч)

Теория (2 ч): Интерфейс логических задач. Методы решения логических задач.

Практика (2 ч): Решение логических задач. Построение таблиц истинности.

Тема 12. Математические игры и головоломки (6 ч)

Теория (2 ч): Добавление и удаление элементов. Виды головоломок. Математические фокусы.

Практика (4 ч): Решение головоломок. Создание математических игр.

Тема 13. Проценты и пропорции (6 ч)

Теория (2 ч): Вставка мультимедийных объектов. Понятие процента. Пропорции.

Практика (4 ч): Решение задач на проценты. Применение пропорций.

Тема 14. Теория решения изобретательских задач (4 ч)

Теория (2 ч): Этапы создания ТРИЗ. Основные приёмы решения изобретательских задач.

Практика (2 ч): Разработка сценария решения задачи.

Тема 15. Проект «Математическая модель» (8 ч)

Теория (2 ч): Планирование проекта. Виды математических моделей.

Практика (6 ч): Создание математической модели. Промежуточная аттестация. Защита проекта.

Тема 16. Интерфейс MS Excel (4 ч)

Теория (2 ч): Интерфейс. Создание и сохранение книги.

Практика (2 ч): Настройка листов. Ввод данных.

Тема 17. Ввод и редактирование данных (6 ч)

Теория (2 ч): Типы данных. Форматы ячеек.

Практика (4 ч): Ввод, редактирование, форматирование данных.

Тема 18. Работа с формулами (6 ч)

Теория (2 ч): Правила ввода формул. Ссылки на ячейки.

Практика (4 ч): Создание и копирование формул. Решение задач.

Тема 19. Расчёты с помощью мастера функций (6 ч)

Теория (2 ч): Основные функции (СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС).

Практика (4 ч): Использование функций для расчётов.

Тема 20. Создание диаграмм (8 ч)

Теория (2 ч): Типы диаграмм. Этапы создания.

Практика (6 ч): Построение и настройка диаграмм.

Тема 21. MS Paint: внешний вид (4 ч)

Теория (1 ч): Интерфейс MS Paint.

Практика (3 ч): Настройка рабочей области.

Тема 22. Панели инструментов (4 ч)

Теория (1 ч): Основные инструменты.

Практика (3 ч): Рисование с использованием инструментов.

Тема 23. Выбор цвета (4 ч)

Теория (1 ч): Палитра цветов. Смешивание.

Практика (3 ч): Создание рисунков с использованием цветов.

Тема 24. Работа с объектами (6 ч)

Теория (2 ч): Выделение, копирование, перемещение объектов.

Практика (4 ч): Редактирование изображений.

Тема 25. Сохранение рисунка. Итоговое занятие (6 ч)

Теория (1 ч): Форматы сохранения.

Практика (5 ч): Сохранение рисунков. Итоговая аттестация. Защита проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы аттестации

Входной контроль: собеседование, педагогическое наблюдение (сентябрь).

Текущий контроль: тестирование, выполнение практических заданий (в течение года).

Промежуточная аттестация: защита проекта «Математическая модель» (февраль).

Итоговая аттестация: защита итогового проекта (май).

3.2. Оценочные материалы

Критерии оценки проектов (от 1 до 10 баллов):

№	Критерий	Описание
1	Графика (анимация)	Визуальная часть, качество текстур, цветовое решение
2	Интерфейс	Функционал и внешний вид, удобство использования
3	Геймплей (содержание)	Увлекательность, разнообразие, логика
4	Оригинальность	Процент авторской работы
5	Техническое состояние	Количество ошибок и багов
6	Выступление	Качество презентации и защиты

Уровни освоения программы:

Уровень	Характеристика
Высокий	Обучающийся самостоятельно создаёт продукт, работа отличается оригинальностью, отсутствуют ошибки, уверенная защита
Средний	Обучающийся создаёт продукт с незначительной помощью педагога, есть небольшие недочёты, затруднения при защите
Низкий	Обучающийся не способен создать продукт без постоянной помощи, множество ошибок

Примерные тестовые задания (входной контроль):

1. Что такое алгоритм?
2. Что такое цикл?

3. Алгоритм включает ветвление, если...
4. Функция/метод — это...
5. Какие типы данных существуют в программировании?

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитория (кабинет) с компьютерными столами.
2. Персональные компьютеры (12–15 шт.) с установленным ПО:
    - Windows;
    - MS Office (Word, Excel, PowerPoint);
    - MS Paint;
    - антивирусная программа.
3. Мультимедийный проектор.
4. Проекторная доска.
5. Флипчарт.
6. Справочная литература, документация.

4.2. Кадровое обеспечение

Занятия ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий ИКТ-компетенциями и практическими навыками работы с офисными программами и графическими редакторами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Раздел	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение	Вводное занятие	Словесные, наглядные	Презентация, инструкции	Наблюдение, беседа
2	Числа и вычисления	Комбинированное	Практические, репродуктивные	Схемы, плакаты	Опрос, тест

3	Алгебраические выражения	Практикум	Интерактивные	Карточки заданий	Практическая работа
4	Уравнения и неравенства	Комбинированное	Практические	Образцы решений	Практическая работа
5	Функции и графики	Проектная работа	Творческие	Шаблоны графиков	Защита проекта
6	Текстовые задачи	Практикум	Репродуктивные	Таблицы, формулы	Практическая работа
7	Геометрия на плоскости	Творческая мастерская	Наглядные, практические	Образцы фигур	Выставка работ

Список литературы

Для педагога:

1. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. — М.: Лаборатория базовых знаний, 2018.
2. Костюк А.В., Бобонец С.А., Флегонтов А.В., Черных А.К. Информационные технологии. Базовый курс. — М., 2021.
3. Калмыкова С.В., Ярошевская Е.Ю., Иванова И.А. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие. — СПб., 2021.
4. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5–9 классов. — М.: БИНОМ, 2020.

Для обучающихся:

1. Леонтьев В.П. Компьютерная энциклопедия школьника. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018.
2. Леонтьев В.П. Осваиваем Word. Компьютерный справочник пользователя. — М., 2019.
3. Березин С., Раков С. Internet у вас дома. — СПб.: Питер, 2020.
4. Вик Курилович. Как изучить компьютер за 6 занятий. — М., 2019.
5. Кошелев М.В. Справочник школьника по ИКТ. — М., 2020.

Для родителей:

1. Программирование для детей. Иллюстрированное руководство / Кэрол Вордерман. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
2. Леонтьев В.П. Компьютерная энциклопедия школьника. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Все-видеоуроки.рф — видеоуроки по Microsoft Office.
2. infourok.ru — методические материалы для педагогов.

Приложение 1. Календарный учебный график (144 часа)

№	Дата	Время	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	02.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Введение. Техника безопасности	Наблюдение
2	03.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Введение. Техника безопасности	Беседа
3	09.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Числа и вычисления	Опрос
4	10.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Числа и вычисления	Тест
5	16.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Алгебраические выражения	Опрос
6	17.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Алгебраические выражения	Практика

7	23.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Алгебраические выражения	Практика
8	24.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Уравнения и неравенства	Опрос
9	30.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Уравнения и неравенства	Тест
10	01.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Функции и графики	Опрос
11	07.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Функции и графики	Практика
12	08.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Функции и графики	Практика
13	14.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Функции и графики	Практика
14	15.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Способы решения текстовых задач	Практика
15	21.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Способы решения текстовых задач	Практика

16	22.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Геометрические фигуры на плоскости	Опрос
17	05.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Геометрические фигуры на плоскости	Практика
18	11.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Геометрические фигуры на плоскости	Практика
19	12.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Геометрические тела в пространстве	Практика
20	18.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Геометрические тела в пространстве	Практика
21	19.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математика вокруг нас»	Практика
22	25.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математика вокруг нас»	Практика
23	26.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математика вокруг нас»	Защита проекта
24	02.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Практика

25	03.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	Практика
26	09.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Логические задачи	Опрос
27	10.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Логические задачи	Практика
28	16.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Математические игры и головоломки	Практика
29	17.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Математические игры и головоломки	Практика
30	23.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Математические игры и головоломки	Практика
31	24.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проценты и пропорции	Практика
32	30.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проценты и пропорции	Практика
33	13.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проценты и пропорции	Практика

34	14.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Теория решения изобретательских задач	Опрос
35	20.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Теория решения изобретательских задач	Практика
36	21.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математическая модель»	Практика
37	27.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математическая модель»	Практика
38	28.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математическая модель»	Практика
39	03.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проект «Математическая модель»	Промежуточная аттестация
40	04.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Интерфейс MS Excel	Опрос
41	10.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Интерфейс MS Excel	Практика
42	11.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Ввод и редактирование данных	Практика

43	17.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Ввод и редактирование данных	Практика
44	18.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Ввод и редактирование данных	Практика
45	24.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с формулами	Практика
46	25.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с формулами	Практика
47	03.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с формулами	Практика
48	04.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Расчёты с помощью мастера функций	Практика
49	10.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Расчёты с помощью мастера функций	Практика
50	11.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Расчёты с помощью мастера функций	Практика
51	17.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Создание диаграмм	Практика

52	18.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Создание диаграмм	Практика
53	24.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Создание диаграмм	Практика
54	25.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Создание диаграмм	Практика
55	07.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	MS Paint: внешний вид	Опрос
56	08.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	MS Paint: внешний вид	Практика
57	14.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Панели инструментов	Практика
58	15.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Панели инструментов	Практика
59	21.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Выбор цвета	Практика
60	22.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Выбор цвета	Практика

61	28.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с объектами	Практика
62	29.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с объектами	Практика
63	05.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Работа с объектами	Практика
64	06.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Сохранение рисунка	Практика
65	12.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Сохранение рисунка	Практика
66	13.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие	Итоговая аттестация
67	19.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие. Защита проектов	Защита проекта
68	20.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие. Защита проектов	Защита проекта
69	27.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—

70	—	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
71	—	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
72	—	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
			144		

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

Экспертное заключение (рецензия) № ___ от «___» _____ 2026 г.

Эксперт _____