Приложение № 1 ООП ООО

Фонд оценочных средств для стартовой диагностики обучающихся по учебному предмету «Изобразительное искусство» (демонстрационный вариант)

(5-7 классы)

Обязательная часть учебного плана.
Предметная область: Искусство

[1] Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

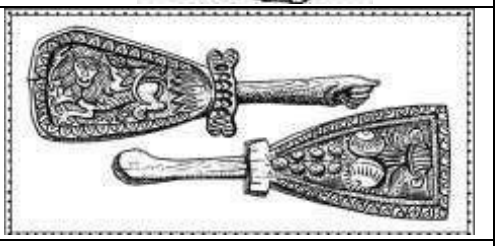
Итоговая контрольная работа 5 класса
«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

Ф.И._____класс_____

1. Дописать слова в определениях:

Д_____- слово, в переводе с латинского языка означающее украшать.
О_____- повторяющийся узор.
Н_____- украшение и оправа для окон.
С_____- нарядная скатерть.

2. Найти соответствие:

1	**Рубель**	**А**	
2	**Рушник**	**Б**	
3	**Прялка**	**В**	
4	**Лукошко**	**Г**	
5	**Валь ки**	**Д**	

1._____2._____3._____4._____5._____

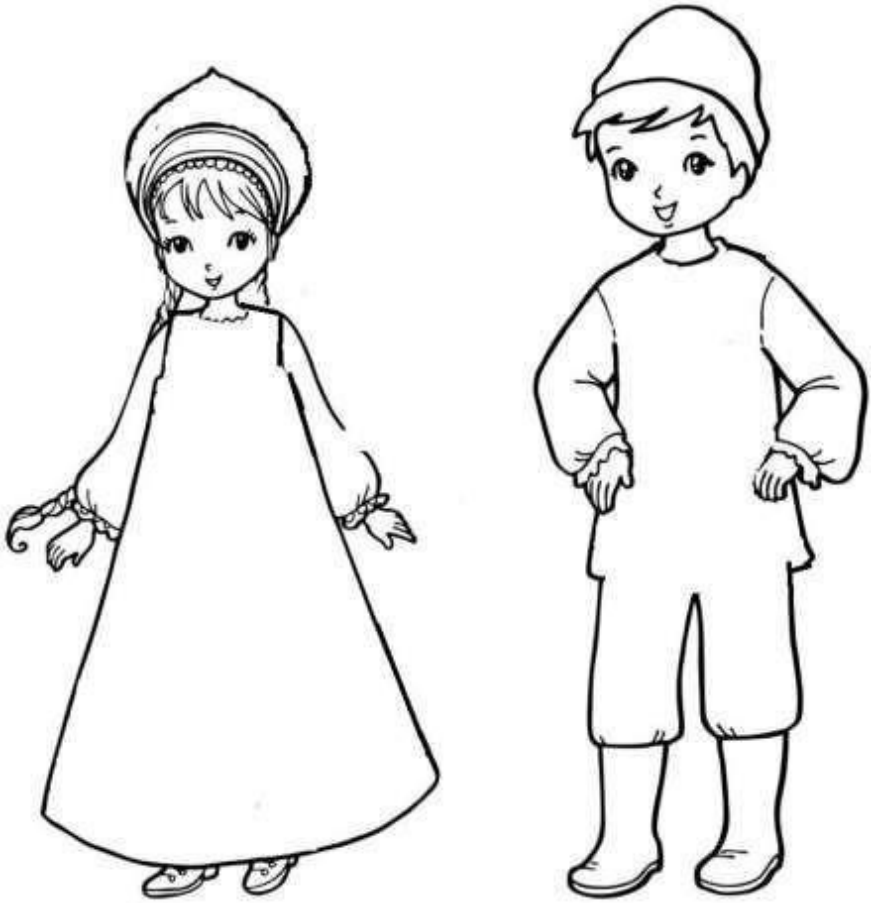
3. Назвать виды росписей:

			
А)	**Б)**	**Г)**	**Д)**

4. Дать определения:

Витраж - _____
Мозаика - _____
Гобелен-_____
Батик - _____

5. Выполнить рисунок русской народной одежды:



Ключи к итоговой контрольной работе 5 класса

1. Дописать слова в определениях (4 балла):

Декор
Орнамент
Наличник
Столешник

2. Найти соответствие (5 баллов):

1.**Г** 2.**Д** 3. **А** 4. **Б** 5. **В**

3. Назвать виды росписей (4 балла):

А) Жостовская	Б) Хохломская	Г) Гжель	Д) Городецкая

4. Дать определения (4 балла):

Витраж – окно или картина из цветного стекла.
Мозаика – изображение с помощью разноцветных камней, смальты и т.д.
Гобелен – тканый ковѐр для стены.
Батик – роспись по ткани.

5. Рисунок народной одежды (6 баллов)

Критерии оценивания:

- правильное изображение элементов одежды (1 балл)
- наличие декора (2 балла)
- гармоничное цветовое решение (2 балла)
- аккуратность выполнения рисунка (1 балл)

Максимальное количество баллов – 23.

Шкала перевода баллов в оценки

Баллы	Оценка
0-12	2
13-16	3
17-20	4
21-23	5

Итоговая контрольная работа 6 класса
«Искусство в жизни человека»

Ф.И._____класс_____

1. Определить понятия:

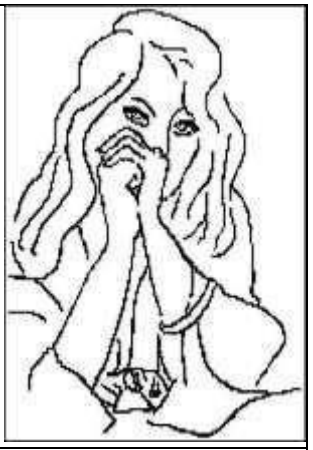
_____- прозрачные водяные краски.
_____- густые кроющие краски, разводимые водой.
_____- кроющая краска, разводимая растворителем.
_____- распространѐнный графический материал.
_____- сухие цветные палочки, создающие бархатистую поверхность.

2. Сгруппировать виды искусств по направлениям:

а) скульптура; б) графика; в) дизайн; г) живопись; д) ДПИ; е) архитектура.

Конструктивные виды искусств: _____
Декоративные виды искусств: _____
Изобразительные виды искусств:_____

3. Назвать жанры изобразительного искусства:

			
А)	**Б)**	**Г)**	**Д)**

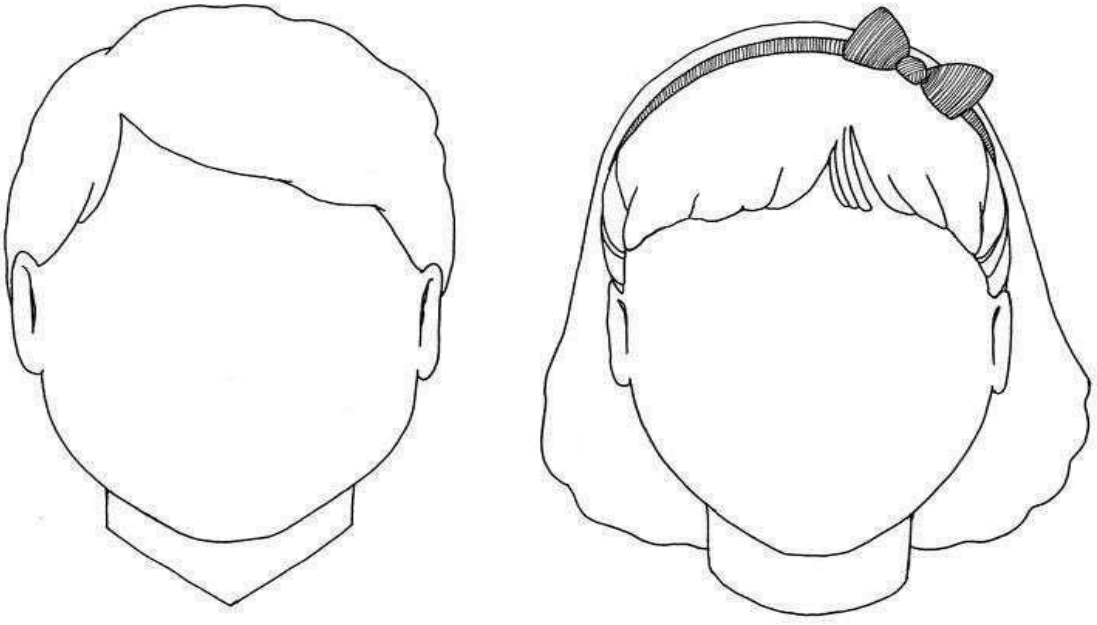
		
Е)	**Ж)**	**З)**

4. Определить соответствие:

А 	**Б** 	**В** 
Г 	**Д** 	**Г** 

1.	Леонардо да Винчи. Мона Лиза.	
2.	И.П.Аргунов. Портрет Екатерины II.	
3.	З.Е.Серебрякова. За туалетом.	
4.	А.Модильяни. Девочка с косичками.	
5.	В.Л. Боровиковский. Портрет М.Л.Лопухиной.	
6.	Рафаэль. Сикстинская Мадонна.	

5. Завершить портретные рисунки:



Ключи к итоговой контрольной работе 6 класса

1. Определить понятия (5 баллов):

Акварель
Гуашь
Масляные
Карандаш
Пастель

2. Сгруппировать виды искусств по направлениям (3 балла):

Конструктивные виды искусств: в,е
Декоративные виды искусств: д
Изобразительные виды искусств: а,б,г

3. Назвать жанры изобразительного искусства (7 баллов):

А) пейзаж
Б) анималистический
В) натюрморт
Г) портрет
Д) бытовой
Е) исторический
Ж) морской пейзаж (марина)

4. Определить соответствие (6 баллов):

1.	Леонардо да Винчи. Мона Лиза.	В
2.	И.П.Аргунов. Портрет Екатерины II.	Г
3.	З.Е.Серебрякова. За туалетом.	А
4.	А.Модильяни. Девочка с косичками.	Б
5.	В.Л. Боровиковский. Портрет М.Л.Лопухиной.	Г
6.	Рафаэль. Сикстинская Мадонна.	Д

5. Завершить портретные рисунки (5 баллов):

Критерии оценивания:

- Изображены все части лица: глаза, брови, нос, губы (2 балла)
- Пропорциональное их размещение (2 балла)
- аккуратность выполнения рисунка (1 балл)

Максимальное количество баллов – 26.

Шкала перевода баллов в оценки

Баллы	Оценка
0-13	2
14-18	3
19-23	4
24-26	5

Итоговая контрольная работа 7 класса
«Дизайн и архитектура в жизни человека»

Ф.И._____класс_____

1. **Определить понятия:**

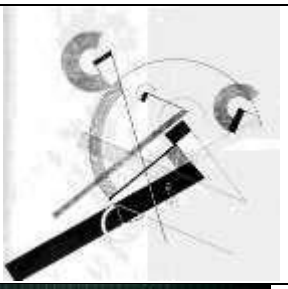
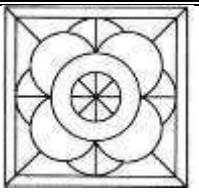
_____- искусство «сочинений» зданий и одновременно сами здания, окружающие нас.

_____- искусство создания облика вещей, их формы.

_____ - соединение отдельных частей в единое целое в пространстве и на плоскости.

_____- согласованность и сочетание всех элементов, составляющих целое.

2. **Найти соответствие композиций:**

1	**Симметрия**	**А**	
2	**Ассиметрия**	**Б**	
3	**Динамическое равновесие**	**В**	
4	**Движение**	**Г**	
5	**Статика**	**Д**	

1._____2._____3._____4._____5._____

3. Назвать знаменитые архитектурные сооружения России:

			
А.	**Б.**	**В.**	**Г.**

4. Вставить пропущенное слово, закончить предложение:

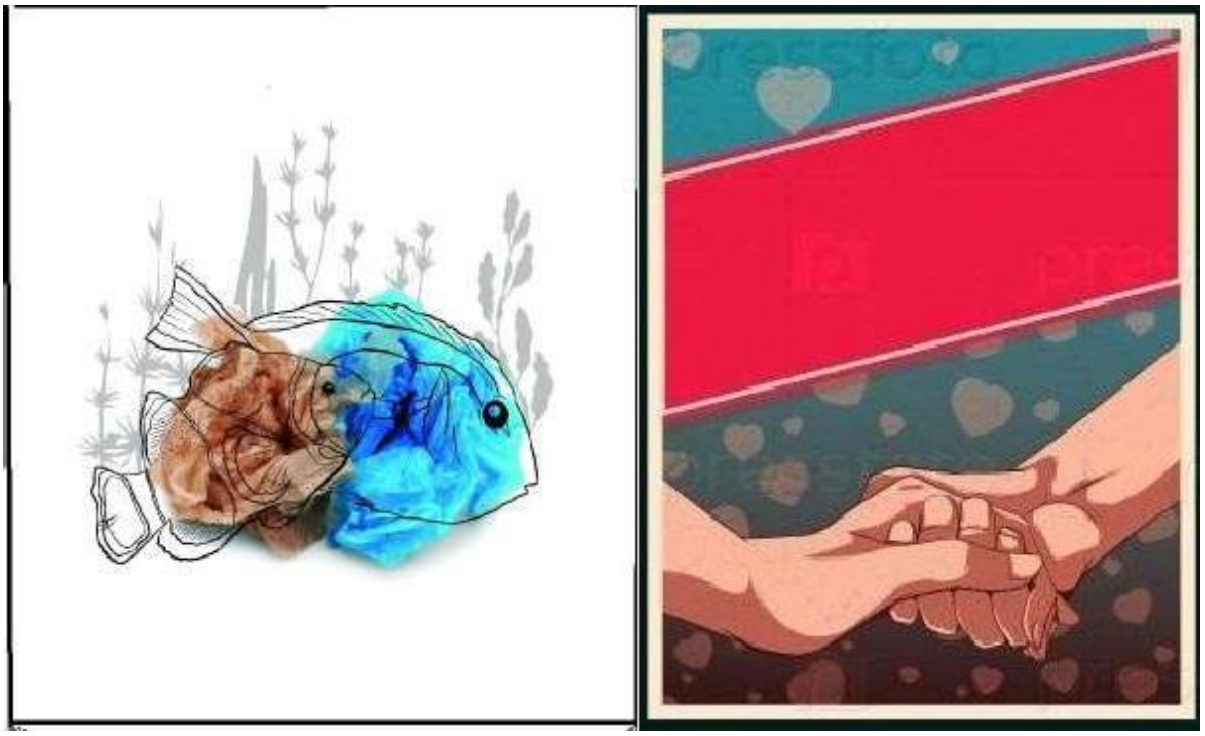
На … странице книги помещаются заглавие издания, фамилия автора, наименование издательства, место и год издания.

Особый вид графики, рекламирующий товары, приглашающий посетить театры и выставки, называется …

Внутреннее пространство помещения, внутренний мир дома, обстановка, складывающаяся из отдельных элементов, называется …

Объѐмно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения, архитектурного ансамбля, города, называется …

5. Завершить эскизы плакатов, дополнив их слоганом.



Ключи к итоговой контрольной работе 7 класса

1. Определить понятия (4 балла):

Архитектура
Дизайн
Композиция
Гармония

2. Найти соответствие композиций (5 баллов):

1.Г 2.Д 3.Б 4.А 5.В

3. Назвать знаменитые архитектурные сооружения России (4 балла):

А. Храм Василия Блаженного или Собор Покрова Пресвятой Богородицы	Б. Петергофский дворец	В. Московский кремль	Г. Музей-заповедник Коломенское

4. Вставить пропущенное слово, закончить предложения (4 балла):

титульной, плакатный, интерьер, макет

5. Завершить эскизы плакатов, дополнив их слоганом (5 баллов).

Критерии оценивания:

- раскрыта идея плаката (1 балл)
- понятный и выразительный слоган (1 балл)
- удачное композиционное решение (1 балл)
- начертание и характер шрифта (1 балл)
- аккуратность выполнения работы (1 балл)

Максимальное количество баллов – 22.

Шкала перевода баллов в оценки

Баллы	Оценка
0-11	2
12-15	3
16-19	4
20-22	5