МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ «Гудермесская
СШ. им. У.А. Оздамирова»
_____ М.С. Дакаев
Приказ № 52/1 от «31» 08 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090EC0C11F3304433E857E9D2EA9D4B7D
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА"
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Анатомия»

Направленность программы: естественно – научная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 144 ч.

Автор-составитель:

Бечуркаева Седа Разамбековна

Педагог дополнительного образования

г. Гудермес, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___»_____2026г.

Эксперт _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы 4
1.1. Нормативно-правовые основы 4
1.2. Направленность программы 4
1.3. Уровень освоения программы 4
1.4. Актуальность программы 5
1.5. Отличительные особенности программы 5
1.6. Цель и задачи программы 5
1.7. Категория обучающихся 6
1.8. Сроки реализации и объём программы 6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 6
1.10. Планируемые результаты 6
Раздел 2. Содержание программы 7
2.1. Учебный план (144 часа) 7
2.2. Содержание учебного плана 8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 10
3.1. Формы аттестации 10
3.2. Оценочные материалы 10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий 11
4.1. Материально-техническое обеспечение 11
4.2. Кадровое обеспечение 11
4.3. Учебно-методическое обеспечение 11
Список литературы 12
Для педагога: 12
Для обучающихся: 12
Для родителей: 12
Интернет-ресурсы: 12
Приложение 1. Календарный учебный график (144 часа) 13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы

Рабочая программа по внеурочным урокам с использованием анатомического стола Пирогова разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» "(СП 2.4.2.4283-26)";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

1.2. Направленность программы

Естественно-научная. Программа направлена на формирование представлений о строении и функциях организма человека с использованием инновационных цифровых технологий, в частности анатомического стола Пирогова. В ходе занятий учащиеся знакомятся с анатомическим строением тела человека, взаимосвязью органов и систем, осваивают базовые навыки анализа строения тела с помощью виртуальных 3D-моделей.

1.3. Уровень освоения программы

Базовый — в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Предполагает освоение специализированных знаний, создание условий для профессионального

самоопределения. Объём 144 часа соответствует базовому уровню, так как включает изучение всех основных систем организма человека и практическую работу на анатомическом столе Пирогова.

1.4. Актуальность программы

Актуальность определяется глобальной задачей формирования у подрастающего поколения естественно-научного мировоззрения и цифровых компетенций. Современные медицинские технологии и методы визуализации проникли во все сферы жизни. Навыки работы с анатомическими 3D-моделями, анализа строения тела человека являются базовыми для успешной социализации и профессионального становления в условиях развития медицины и биотехнологий.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа отличается практико-ориентированным подходом: каждый теоретический блок завершается практической работой на анатомическом столе Пирогова. В отличие от школьного курса биологии, программа уделяет больше внимания интерактивным методам обучения и работе с виртуальными 3D-моделями. Предусмотрено использование современных цифровых образовательных ресурсов. Программа ориентирована на применение инновационного оборудования — анатомического стола Пирогова. Обучение построено на принципах STEM-образования и межпредметных связей (биология, медицина, информатика).

1.6. Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к изучению анатомии человека и формирование представлений о строении и функциях организма человека с использованием анатомического стола Пирогова.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о строении тела человека и работе основных систем органов;
- ознакомление с современными методами медицинской визуализации и моделирования;
- формирование навыков работы с анатомическим столом Пирогова;
- формирование навыков проектной деятельности.

Развивающие:

- развитие навыков наблюдения, анализа и сравнения;

- развитие познавательного интереса и естественно-научного мышления;
- развитие внимания, памяти и творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование навыков эффективной работы как индивидуально, так и в команде;
- развитие интереса к естественно-научным дисциплинам и профессиям медицинского направления.

1.7. Категория обучающихся

Возраст: 14–17 лет (8–10 классы). Условия набора: для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе: 12–15 человек. Группы формируются по возрастному принципу с учётом психологических и индивидуальных особенностей. Возрастно-психологические особенности: старший подростковый возраст характеризуется активным развитием абстрактного мышления, стремлением к профессиональному самоопределению, что делает программу по анатомии особенно актуальной и востребованной.

1.8. Сроки реализации и объём программы

Срок реализации — 1 год. Объём — 144 часа (4 часа в неделю).

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы обучения: очная.
Формы организации: групповая, индивидуальная, парная, фронтальная.
Виды занятий: учебное занятие, практикум, самостоятельная работа, творческий отчёт, защита проекта, дискуссия.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа — 40 минут (СП 2.4.3648-20). Общее время занятия — 80 минут.

1.10. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- мотивация к целенаправленной познавательной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого характера;
- умение ставить цель, планировать достижение;
- использование средств ИКТ для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- навыки самоанализа, самооценки и взаимооценивания;
- владение основами самоконтроля и принятия решений.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- строение и функции основных систем организма человека;
- принципы работы опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, нервной и других систем;
- современные методы медицинской визуализации и моделирования.

Обучающиеся будут уметь:

- определять расположение органов и их взаимосвязь с другими системами;
- применять полученные знания в практических и учебных ситуациях;
- работать с анатомическим столом Пирогова;
- представлять и защищать свои проекты.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план (144 часа)

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в анатомию человека	6	3	3	Педагогическое наблюдение, беседа
2	Клетка, ткани, органы и системы органов	10	4	6	Опрос, практическое задание
3	Опорно-двигательная система	20	8	12	Опрос, практическое задание

4	Кровеносная и дыхательная системы	20	8	12	Опрос, практическое задание
5	Пищеварительная и мочевыделительная системы	18	7	11	Опрос, практическое задание
6	Нервная и эндокринная системы	20	8	12	Опрос, практическое задание
7	Органы чувств и кожа	12	5	7	Опрос, практическое задание
8	Иммунная система	8	3	5	Практическое задание
9	Система размножения и развитие человека	10	4	6	Практическое задание
10	Гигиена, здоровый образ жизни и первая помощь	12	5	7	Практическое задание
11	Обобщение и повторение. Итоговый проект	8	3	5	Итоговая аттестация. Защита проекта
Итого		**144**	**58**	**86**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в анатомию человека (6 ч)
Теория (3 ч): Знакомство с курсом. Правила работы с анатомическим столом Пирогова. История анатомии.
Практика (3 ч): Организация рабочего места. Входная диагностика. Работа со столом Пирогова.

Тема 2. Клетка, ткани, органы и системы органов (10 ч)
Теория (4 ч): Что такое клетка. Клетка — основа жизни. Ткани человеческого организма. Их значение. Органы и системы органов человека.
Практика (6 ч): Работа с 3D-моделями клеток и тканей. Практическое задание.

Тема 3. Опорно-двигательная система (20 ч)
Теория (8 ч): Скелет человека. Суставы и движения. Как кости соединяются между собой. Мышцы. Как они помогают нам двигаться. Основные группы мышц.
Практика (12 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение скелета, суставов, мышц. Практическое задание.

Тема 4. Кровеносная и дыхательная системы (20 ч)
Теория (8 ч): Кровеносная система. Сердце и сосуды. Как движется кровь по телу. Большой и малый круги кровообращения. Дыхательная система. Лёгкие и органы дыхания. Газообмен и дыхание.
Практика (12 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение сердца, сосудов, лёгких. Практическое задание.

Тема 5. Пищеварительная и мочевыделительная системы (18 ч)
Теория (7 ч): Пищеварительная система. Органы пищеварения. Путь пищи в организме. Переваривание и усвоение. Мочевыделительная система. Как организм очищает себя.
Практика (11 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение органов пищеварения и мочевыделения. Практическое задание.

Тема 6. Нервная и эндокринная системы (20 ч)
Теория (8 ч): Нервная система. Головной и спинной мозг. Как работает мозг. Рефлексы и реакции. Эндокринная система. Гормоны и их роль.
Практика (12 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение мозга, нервной системы, желёз. Практическое задание.

Тема 7. Органы чувств и кожа (12 ч)
Теория (5 ч): Кожа и органы чувств. Зачем они нужны человеку. Органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.
Практика (7 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение органов чувств и кожи. Практическое задание.

Тема 8. Иммунная система (8 ч)
Теория (3 ч): Иммунная система. Защита организма.
Практика (5 ч): Работа с анатомическим столом. Изучение иммунной системы. Практическое задание.

Тема 9. Система размножения и развитие человека (10 ч)
Теория (4 ч): Система размножения. Как появляется жизнь. Строение мужской и женской половой системы. Как развивается человек. Этапы роста и взросления.
Практика (6 ч): Работа с анатомическим столом. Практическое задание.

Тема 10. Гигиена, здоровый образ жизни и первая помощь (12 ч)
Теория (5 ч): Гигиена тела и органов чувств. Здоровый образ жизни. Влияние

вредных привычек. Первая медицинская помощь. Что делать при травмах.
Практика (7 ч): Практическое задание. Отработка навыков первой помощи.

Тема 11. Обобщение и повторение. Итоговый проект (8 ч)
Теория (3 ч): Повторение основных систем организма. Этапы создания проекта.
Практика (5 ч): Проверим себя. Игра «Найди орган по подсказке». Итоговое занятие. Что мы узнали о теле человека. Защита проекта. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы аттестации

Входной контроль: собеседование, педагогическое наблюдение (сентябрь).
Текущий контроль: тестирование, выполнение практических заданий (в течение года).
Промежуточная аттестация: защита проекта по итогам первого полугодия (декабрь).
Итоговая аттестация: защита итогового проекта (май).

3.2. Оценочные материалы

Критерии оценки проектов (от 1 до 10 баллов):

№	Критерий	Описание
1	Содержание	Полнота раскрытия темы, научная достоверность
2	Практическая значимость	Применение знаний на практике
3	Оригинальность	Процент авторской работы
4	Техническое состояние	Качество оформления, наличие ошибок
5	Выступление	Качество презентации и защиты

Уровни освоения программы:

Уровень	Характеристика
Высокий	Обучающийся самостоятельно создаёт продукт, работа отличается оригинальностью, отсутствуют ошибки, уверенная защита
Средний	Обучающийся создаёт продукт с незначительной помощью педагога, есть небольшие недочёты, затруднения при защите
Низкий	Обучающийся не способен создать продукт без постоянной помощи, множество ошибок

Примерные тестовые задания (входной контроль):

1. Что такое анатомия?
2. Что такое клетка?
3. Что такое ткань?
4. Что такое орган?
5. Что такое система органов?

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Аудитория (кабинет) с компьютерными столами.
2. Анатомический стол Пирогова.
3. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер).
4. Наглядные пособия, муляжи, плакаты.
5. Интерактивные модели и 3D-программы для изучения анатомии.
6. Учебные видеоматериалы и презентации.
7. Справочная литература, документация.

4.2. Кадровое обеспечение

Занятия ведёт педагог, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий ИКТ-компетенциями и практическими навыками работы с анатомическим столом Пирогова. Квалификационный уровень педагога соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Раздел	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение	Вводное занятие	Словесные, наглядные	Презентация, инструкции	Наблюдение, беседа
2	Клетка, ткани	Комбинированное	Практические, репродуктивные	Схемы, плакаты	Опрос, тест
3	Опорно-двигательная	Практикум	Интерактивные	Карточки заданий	Практическая работа

4	Кровеносная, дыхательная	Комбинированное	Практические	Образцы моделей	Практическая работа
5	Пищеварительная	Проектная работа	Творческие	Шаблоны моделей	Защита проекта
6	Нервная, эндокринная	Практикум	Репродуктивные	Таблицы, схемы	Практическая работа
7	Органы чувств	Творческая мастерская	Наглядные, практические	Образцы моделей	Выставка работ

Список литературы

Для педагога:

1. Анатомия человека. Учебник для школьников. — М.: Просвещение, 2023.
2. Биология. Человек. 8 класс / Под ред. В. В. Пасечника. — М.: Дрофа, 2022.
3. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология человека. — М.: Академия, 2021.
4. Колесников Л.Л. Анатомия человека. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Для обучающихся:

1. Анатомия человека. Учебник для школьников. — М.: Просвещение, 2023.
2. Биология. Человек. 8 класс / Под ред. В. В. Пасечника. — М.: Дрофа, 2022.
3. Электронные ресурсы: образовательный портал «Российская электронная школа» (resh.edu.ru).
4. Интерактивные материалы и модели анатомического стола Пирогова.

Для родителей:

1. Анатомия человека. Учебник для школьников. — М.: Просвещение, 2023.
2. Биология. Человек. 8 класс / Под ред. В. В. Пасечника. — М.: Дрофа, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. resh.edu.ru — Российская электронная школа.
2. infourok.ru — методические материалы для педагогов.
3. medportal.ru — медицинский портал.

Приложение 1. Календарный учебный график (144 часа)

№	Дата	Время	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	02.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Введение в анатомию. Правила работы со столом Пирогова	Наблюдение
2	03.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Введение в анатомию. Правила работы со столом Пирогова	Беседа
3	09.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Что такое клетка. Клетка — основа жизни	Опрос
4	10.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Ткани человеческого организма. Их значение	Тест
5	16.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Органы и системы органов человека	Практика
6	17.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Органы и системы органов человека	Практика
7	23.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Опорно-двигательная система. Скелет человека	Опрос
8	24.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Опорно-двигательная система. Скелет человека	Практика
9	30.09.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Опорно-двигательная система. Скелет человека	Практика
10	01.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Опорно-двигательная система. Скелет человека	Практика
11	07.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Суставы и движения. Как кости соединяются между собой	Практика

12	08.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Суставы и движения. Как кости соединяются между собой	Практика
13	14.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Мышцы. Как они помогают нам двигаться	Опрос
14	15.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Мышцы. Как они помогают нам двигаться	Практика
15	21.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Мышцы. Как они помогают нам двигаться	Практика
16	22.10.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Основные группы мышц. Как работают мышцы тела	Практика
17	05.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кровеносная система. Сердце и сосуды	Опрос
18	11.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кровеносная система. Сердце и сосуды	Практика
19	12.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кровеносная система. Сердце и сосуды	Практика
20	18.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кровеносная система. Сердце и сосуды	Практика
21	19.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Как движется кровь по телу. Большой и малый круги кровообращения	Практика
22	25.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Как движется кровь по телу. Большой и малый круги кровообращения	Практика
23	26.11.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Дыхательная система. Лёгкие и органы дыхания	Опрос
24	02.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Дыхательная система. Лёгкие и органы дыхания	Практика

25	03.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Дыхательная система. Лёгкие и органы дыхания	Практика
26	09.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Газообмен и дыхание. Как кислород попадает в кровь	Практика
27	10.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Пищеварительная система. Органы пищеварения	Опрос
28	16.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Пищеварительная система. Органы пищеварения	Практика
29	17.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Пищеварительная система. Органы пищеварения	Практика
30	23.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Путь пищи в организме. Переваривание и усвоение	Практика
31	24.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Мочевыделительная система. Как организм очищает себя	Практика
32	30.12.2026	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кожа и органы чувств. Зачем они нужны человеку	Опрос
33	13.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Кожа и органы чувств. Зачем они нужны человеку	Практика
34	14.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Нервная система. Головной и спинной мозг	Опрос
35	20.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Нервная система. Головной и спинной мозг	Практика
36	21.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Нервная система. Головной и спинной мозг	Практика
37	27.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Нервная система. Головной и спинной мозг	Практика
38	28.01.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Как работает мозг. Рефлексы и реакции	Практика

39	03.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание	Опрос
40	04.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание	Практика
41	10.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Эндокринная система. Гормоны и их роль	Практика
42	11.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Иммунная система. Защита организма	Практика
43	17.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Система размножения. Как появляется жизнь	Опрос
44	18.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Система размножения. Как появляется жизнь	Практика
45	24.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Строение мужской и женской половой системы	Практика
46	25.02.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Как развивается человек. Этапы роста и взросления	Практика
47	03.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Гигиена тела и органов чувств	Практика
48	04.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Здоровый образ жизни. Влияние вредных привычек	Практика
49	10.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Первая медицинская помощь. Что делать при травмах	Практика
50	11.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Проверим себя. Игра «Найди орган по подсказке»	Практика
51	17.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Повторение основных систем организма	Практика
52	18.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Повторение основных систем организма	Практика

53	24.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие. Что мы узнали о теле человека	Итоговая аттестация
54	25.03.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие. Защита проектов	Защита проекта
55	07.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Итоговое занятие. Защита проектов	Защита проекта
56	08.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
57	14.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
58	15.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
59	21.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
60	22.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
61	28.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
62	29.04.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
63	05.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
64	06.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
65	12.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
66	13.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
67	19.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
68	20.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
69	26.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
70	27.05.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
71	02.06.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
72	03.06.2027	14:00–14:40, 14:50–15:30	2	Резерв	—
Итого			**144**		

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

Экспертное заключение (рецензия) № ___ от «___» _____ 2026 г.

Эксперт _____