

**Публичный доклад
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа
им. Усмана Ахмаровича Оздамирова»
за 2022-2023 учебный год.**



Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал школы.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1 Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа им. Усмана Ахмаровича Оздамирова».

- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 2020 году.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия ЮЭ №9965-23-169250334 от 27.09.2022 г.,

выданное Управление Федеральной налоговой службы по Чеченской Республике.

7. ИНН 2005006923 КПП 200501001

8. Лицензия: регистрационный № 106 от 24.03.2022 года, срок действия – бессрочно.

9. Аккредитация: серия 20А02 № 0000657, регистрационный № 1366 от 11 апреля 2022 года, срок действия – бессрочно.

10. Юридический адрес, телефон: 366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Промышленная, 1-а, 8960-440-28-78.

11. Фактический адрес, телефон: 366203, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Промышленная, 1-а, 8960-440-28-78.

12. Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Аннотация.

Публичный доклад директора ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова».

Основная цель учреждения - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» функционирует с 2020 года, мощностью 720 человек.

Учредитель школы – Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления.

Учредитель определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2022-2023 учебном году учреждение функционировало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В школе действует Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

Директор - Ибрагим Нуридович Ойбуев, телефон: 8960-440-28-78;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Яхъяева Макка Расуловна, телефон: 8965-954-23-10;

Заместитель директора по воспитательной работе – Саидова Аминат Шамиловна, телефон: 8928-022-239-11;

Основные функции:

- организация, контроль образовательного процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте обучающихся 2022 - 2023 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Общее количество обучающихся	386	480	31	897
Общее количество классов	16	18	2	36
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	2	2
- профильных	-	-	1	1
Количество групп продленного дня	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы - 33 учебных недель; 2-4 классы-34 учебных недель.	5-8 классы- 34 учебных недель; 9 классы - 33 учебных недель.	10 класс – 34 учебных недель; 11 класс – 33 учебных недель.
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – (I полугодие- 35 минут,	40 мин.	40 мин.

	II полугодие – 40 минут); 2-11 классы – 40 минут;		
Продолжительность перерывов (мин)	10 – 15 минут.	10 – 15 минут.	10 – 15 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Школа занимается в 1 смену.

Начало уроков - 8:30 ч., в понедельник в 8.00 (поднятие флага, линейка, разговоры о важном).

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут.

После второго урока – 15 минут.

Для обучающихся 1-го класса после четвертого урока организуется динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)		
1	Общеобразовательная	94	-	-	-	94
2	Общеобразовательная	102	-	-	-	102
3	Общеобразовательная	97	-	-	-	97
4	Общеобразовательная	94	-	-	-	94
5	Общеобразовательная	101	-	-	-	101

6	Общеобразовательная	111	-	-	-	111
7	Общеобразовательная	98	-	-	-	98
8	Общеобразовательная	97	-	-	-	97
9	Общеобразовательная	73	-	-	-	73
10	Общеобразовательная	21	-	-	-	21
11	Общеобразовательная	10	-	-	-	10

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году – 25 учащихся.

Учебный и воспитательный процесс проходит в четырех зданиях, мастерской и спортивном зале. Здания приспособленные, рассчитано на 720 ученических мест (в одну смену), общая площадь здания школы - 15376.10 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 44, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс - 24 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя.

Школьная столовая - 198 посадочных мест, имеется библиотека, музей, мастерская, стадион, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа

Учебный план

1. Учебный план ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

4. Учебный план отражает специфику школы, осуществляющему непрерывное обучение:

– внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику школы, а также на организацию внеурочной деятельности.

6. Учебный план школы включает дисциплины развивающего компонента.

7. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке обучающихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;

- в 1-9 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

8. Внеурочная деятельность ОУ в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния

организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Министерства просвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями обучающихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК», «Активные формы работы по взаимодействию с семьей», «План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на разных видах учета», «Воспитание культурных навыков обучающихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения обучающихся».

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

В течение года был проведен ряд школьных событий, в которых приняли участие родители обучающихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально сложной ситуации.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось обучающимся, состоящим на внутришкольном учете.

В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, вопросы о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета, по каждому факту

принимались экстренные меры.

В течение года на внутришкольном учете состояло 2 человек.

В школе занимаются учебно - воспитательной работой 46 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является «**Развитие комплекса мер по повышению качества образования через реализацию инновационных действий в части организации учебно-воспитательного процесса**».

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в период с 26.09.2022 г. по 31.10.2022 г. в школе проведена Всероссийская олимпиада школьников по следующим учебным дисциплинам:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Литература	0	0	0	0
2.	Русский язык	20	3	2	25
3.	Обществознание	12	4	5	75
4.	История	6	0	0	0
5.	Физическая культура	0	0	0	0
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	19	6	3	47
7.	Технология	17	5	5	58
8.	Английский язык	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0
10.	Чеченский язык	16	1	1	12,5
11.	Чеченская литература	16	1	1	12,5
12.	Физика	0	0	0	0
13.	Химия	0	0	0	0
14.	Биология	3	0	0	0
15.	Астрономия	2	0	0	0
16.	Математика	0	0	0	0
17.	Информатика и ИКТ	2	0	0	0
ВСЕГО:		113	20	17	32,74

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие обучающиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Достижения 2022-2023 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. Организатором и координатором методической работы на уровне школы является методический совет, в который входят:

- Директор школы Ойбуев И.Н.
- Зам. директора по УВР Яхъяева М.Р.
- Зам. директора по НМР Царбицов М.Э.

Руководители школьных методических объединений:

- Асхабова И.Л. – МО учителей гуманитарно-эстетического цикла
- Солтаханова П.Х. – МО учителей предметников гуманитарного цикла
- Байсагурова М.Х. – МО учителей естественно- научного цикла-
- Моллаева М.Л. – МО учителей начальных классов
- Джунаидова М.А. – МО классных руководителей.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема

повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

С целью реализации «Плана работы с молодыми специалистами и молодыми учителями» в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги – стажеры и молодые учителя провели несколько открытых уроков, причем при подготовке этих уроков активно участвовали наставники.

Были проведены открытые уроки:

Гуманитарный цикл:

Саидова З.Ж. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших учителей.

Урок по литературе на тему: «Зимнее утро.»

Баракаева Х.Т. провела открытый урок в 7В классе по русскому языку на тему: «Повторение узеченного о деепричастии.»

Ибрагимова А.М. провела открытый урок по обновленным ФГОС в 5А классе по русскому языку на тему: «Имя существительное.»

Юсупова Х.А. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших

учителей в 7В по чеченской литературе на тему: «Вина юрт.»

Акбулатова А.Б. провела показательный урок для молодых и вновь прибывших

учителей по чеченскому языку в 6А классе на тему: «Терахъдешан хоттам.»

Джунаидова М.А. провела открытый урок по обществознанию в 11 классе на тему: «Политические режимы.»

Были проведены семинары:

Саидова З.Ж. провела семинар-тренинг с преподавателями ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» по теме: «Анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.»

Солтаханова П.Х. провела семинар учителей русского языка и литературы на тему: «Практическая работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.»

Естественно-математический цикл:

Юсупов Т.К. по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» в 7 Б классе;

Исаев А.Б. по теме «Обыкновенные дроби» в 5в классе;

Байсагурова М.Х. по теме «Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющегося при его кристаллизации» в 8 В классе;

Сайдулаев А.Л. по теме «Сравнение целых чисел» в 6Г классе;

Уцмиева З.А. по теме «Произведение одночленов» в 7А классе;

Джацаева И.У. по теме «Простые и сложные вещества» в 8в классе;

Бугаева Р.Р. по теме «Работа мышц и ее регуляция» в 8 Б классе;

Исаев А.Б. по теме «Решение неравенств второй степени с одной переменной» в 9 В классе.

Байсагурова М.Х. по теме «Внесение и вынесения множителя за знак и под знак корня» в 8 Б классе

Гуманитарно – эстетический цикл:

По технологии:

Асхабова И.Л. по теме: «Изделия из жидкого теста» в 7 А классе;

Межидов В.М. по теме: «Соединение брусков» в 6 Г классе.

По ОБЖ:

Межидов В.М. по теме: Военная угроза национальной безопасности России в 10 классе

По физической культуре:

Мамаев А.М. по теме: «Техника низкого старта и передача эстафетной палочки» в 7 Б классе

Проведены конкурсы:

Защита проектов на тему «Этот мир придуман не нами»

1-ое место 9В класс проект по математике.

2-ое место 8 А класс проект по истории.

3-е место 8 Б класс проект по физике.

Был проведен конкурс проекта среди учителей на тему «Число π ».

1-ое место заняла учитель истории Джунаидова М.А.

2-ое место заняла учитель английского языка Бечуркаева Э.Р.

3-е место заняла педагог – психолог Солтамурадова М.Р.

Учителя-предметники владеют методикой преподавания, знают теоретический и практический материал урока; применяют на уроках фронтальный опрос, активно ведут работу в группах и индивидуально с целью развития творческой, познавательной деятельности учащихся, используют игровые формы, презентации, тесты, наглядность, ТСО (Технические средства обучения) - звуковые приложения, мультимедийные средства.

После проведенных открытых уроков молодые специалисты провели их самоанализ, выслушали комментарии и предложения наставников и членов администрации по устранению выявленных недостатков.

Главное в работе методического объединения оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках

и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 47 педагогов (без совместителей). Из них 21 человек с высшим образованием, 26 человек со средне-специальным образованием.

Уровень образования

Образование	2022-2023 уч.год
Высшее	21 (44,68%)
Высшее педагогическое	12 (25,53%)
Среднее специальное	26 (55,31%)
Нет педагогического образования	9 (19,14%)

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов.

Задача администрации на перспективу -организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников была проведена работа по подготовке к аттестации учителей.

Курсы повышения квалификации
по ФГОС ООО, СОО в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО	Должность	Направление прохождения КПК	Дата прохождения
1	Джунаидова Марха Ахмедовна	учитель истории	ФГОС ООО, СОО в работе учителя обществознания	24-31.05.2023
2	Джунаидова Марха Ахмедовна	учитель истории	ФГОС ООО, СОО в работе учителя истории	04-15.05.2023
3	Юсупов Тамерлан Казбекович	учитель информатики	Цифровые инструменты в ДОД	28.02-10.04.2023
4	Бикиев Хаваж Алиевич	учитель географии	Решение заданий ОГЭ по географии	13-20.02.2023
5	Саидова Заира Жамалдиновна	учитель русского языка и литературы	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2023
6	Акбулатова Аза Бексултановна	учитель чеченского яз.	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2024
7	Баширова Залина Хусайновна	учитель нач.классов	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2025
8	Моллаева Милана Лечиевна	учитель нач.классов	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2026
9	Таймаева Макка Мовладовна	учитель нач.классов	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2027
10	Шуаипова Аймани Кериевна	учитель нач.классов	Реализация системы наставничества в ОО	21.02.-23.03.2028
11	Солтаханова Пирдоз Хамзатовна	учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО, СОО в работе учителя русского языка	24-31.03.2023
12	Бериева Эльза Нурайдовна	учитель нач.классов	Разговоры о важном	11.04.-22.05.2023
13	Исаев Адам Бисланович	учитель математики	Разговоры о важном	11.04.-22.05.2024
14	Берсункаева Марха Муслимовна	Учитель Изо/Музыка	Разговоры о важном	11.04.-22.05.2025
15	Бечуркаева Эльза Разамбековна	учитель английского языка	Разговоры о важном	11.04.-22.05.2026
16	Хадисова Линда Хусайновна	учитель нач.классов	Читательская грамотность при реализации ФГОС и предметных компетенций	13-20.02.2023

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации 16 педагогов школы.

**Проведена аттестация педагогических работников по проекту
«сертификация молодых педагогов с нулевым стажем работы».**

Ф.И.О.	Предмет	Дата тестирования	Результат %	Зачет/ Незачет
Адиева Карина Арсеновна	Начальные классы	09.12.2022	46	Незачет
Бакараева Хава Тимуровна	Русский язык	09.12.2022	70	Зачет
Вахабова Камила Шериповна	Начальные классы	09.12.2022	44	Незачет
Джамалдаева Хавани Аслановна	Начальные классы	09.12.2022	56	Незачет
Джацаев Иса Умарович	Химия	09.12.2022	18	Незачет
Кубиева Зулихан Адамовна.	Биология	09.12.2022	13	Незачет
Мирзаева Милана Ризвановна	Начальные классы	09.12.2022	65	Незачет
Сайдулаев Амерхан Лемаевич	Математика	09.12.2022	64	Незачет
Уцимиева Заира Амхадовна	Математика	09.12.2022	44	Незачет
Хадисова Линда Хусайновна	Начальные классы	09.12.2022	35	Незачет
Шуаипова Милана Майрбековна	История	09.12.2022	17	Незачет
Бериева Эльза Нурайдовна	Начальные классы	15.02.2023	60	Незачет

Категория	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая	1 (2,22%)	1 (2,12%)
Первая	2 (4,44%)	2 (4,25%)
Соответствие занимаемой должности	12 (26,66%)	19 (40,42%)
Без категории	30 (66,66%)	25 (53,19%)

В истекшем учебном году продолжилась тенденция увеличения количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В целом следует отметить следующие тенденции по итогам двух последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Уменьшение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг качества образования (итоги года).

Отчётный период: 2022-2023 учебный год

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
897 (из них 92 ученика 1-ых классов)	802	802	52	193	3

Таким образом, при уровне обученности 99,6% качество составило 27,31%. Это чуть ниже (0,4%) уровня обученности прошлого года (100%) и выше на 2,71% качества обученности прошлого года (24,6%).

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	916			897	897
Не успевают	0	0	0	3	3
Не аттестованы	0	0	0	3	3
Отличники	21	25	41	52	52
Хорошисты	136	162	174	193	193
С одной «4»	3	10	4	7	7
С одной «3»	20	22	19	8	8
% качества	17,13			27,31	27,31
% успеваемости	100%	100%	100%	99,66	99,66

На «5» (отлично) учебный год окончили – 52 ученика.

С аттестатом особого образца и медалью «За успехи в учении» - 1 ученик.

Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бериева Э.Н.	21	4	6	11	0	38,09%	1	7	8	5	38,09%	0%
4 «Б»	Ганукаева Р.Д.	23	4	9	10	0	56,52%	1	8	9	5	39,13%	-17,39%
4 «В»	Мирзаева М.Р.	25	2	7	16	0	36%	1	8	9	7	36%	0%
4 «Г»	Шуаипова А.К.	23	4	2	17	0	26%	0	8	9	6	34,78%	+8,78%

понижили 31 чел. – 33,7% обучающихся;
 подтвердили 59 чел. – 64,13% обучающихся;
 повысили 2 чел. – 2,17% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бериева Э.Н.	22	4	7	11	0	47,82%	1	8	8	5	39,13%	-8,69%
4 «Б»	Ганукаева Р.Д.	23	1	7	15	0	34,78%	1	8	8	6	39,13%	+4,35%
4 «В»	Мирзаева М.М.	24	3	8	13	0	45,83%	1	8	9	6	37,5%	-8,33%
4 «Г»	Шуаипова А.К.	19	2	1	16	0	15,78%	0	7	7	5	36,84%	+21,06%

понижили 33 чел.– 37,5% обучающихся;
 подтвердили 49 чел.– 55,68% обучающихся;
 повысили 6 чел. – 6,82% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динамик а
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Бериева Э.Н.	21	7	5	9	0	57,14%	1	7	8	5	38,09%	-19,05%
4 «Б»	Ганукаева Р.Д.	21	5	6	10	0	52,38%	1	7	10	3	38,09%	-14,29%
4 «В»	Мирзаева М.Р.	22	5	7	10	9	54,54%	1	8	9	4	40,90%	-13,6%
4 «Г»	Шуаипова А.К.	20	1	3	16	0	20%	1	4	10	5	25%	+5%

понижили – 40 чел.-47,62% обучающихся;
 подтвердили – 42 чел.-50% обучающихся;
 повысили – 2 чел.-2,38% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4» »	«3» »	«2» »		
5 «А»	Ибрагимова А.М.	27	3	13	11	0	59,25%	1	8	12	6	33,33 %	- 25,9 2%
5 «Б»		23	2	7	14	0	39,13%	0	8	10	5	34,78 %	- 4,35 %
5 «В»		19	2	8	9	0	52,63%	0	7	8	4	36,84 %	- 15,7 9%
5 «Г»		23	3	7	13	0	43,47%	0	7	10	6	30,43 %	- 13,0 4%

понижили 43 чел. – 46,74% обучающихся;
 подтвердили 43 чел.–53,26% обучающихся;
 повысили 0 чел. –0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Исаев А.Б.	27	5	9	13	0	51,85%	1	9	11	6	37,03	-14,82%
5 «Б»		24	3	8	13	0	45,83%	1	8	11	4	37,5	-8,33%
5 «В»		20	1	7	12	0	40%	1	7	9	3	40%	0%
5 «Г»		22	3	6	13	0	40,90%	0	8	8	6	36,36%	-4,54

понижили 36 чел.–38,71% обучающихся;
 подтвердили 56 чел. –60,22% обучающихся;
 повысили 1 чел. –1,08% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Шуаипова М.М.	25	8	12	5	0	80%	0	7	9	9	28%	-52%
5 «Б»		24	5	7	12	0	50%	0	9	10	5	37,5%	-12,5%
5 «В»		19	4	5	10	0	47,36%	0	4	11	4	21,05%	-26,31%
5 «Г»		20	4	4	12	0	40%	0	1	12	7	5%	-35%

понижили – 57чел.- 64,77% обучающихся;
 подтвердили – 25 чел.-28,41% обучающихся;
 повысили 6 чел.-6,82%.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Садулаев Б.Б.	27	4	15	8	0	70,37%	0	12	13	2	44,44%	-25,93%
5 «Б»		23	3	8	12	0	47,82%	0	8	14	1	34,78%	-13,04%
5 «В»		20	1	12	7	0	65%	0	10	9	1	50%	-15%
5 «Г»		18	2	8	8	0	55,55%	0	10	7	1	55,55%	0%

понижили – 28 чел.-31,82% обучающихся;
 подтвердили– 59 чел.-67,05% обучающихся;
 повысили 1 чел.-1,14%.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Сайдова З.Ж.	28	3	14	11	0	60,71%	0	10	12	6	35,71%	-25%
6 «Б»		26	1	11	14	0	46,15%	1	9	11	5	38,46%	-7,69%
6 «В»		27	0	12	15	0	44,44%	0	9	11	7	33,33%	-11,11%

														%
6 «Г»		26	2	13	11	0	57,69%	1	9	11	5	38,46%	-19,23%	

понижили 43– 40,19% обучающихся;
 подтвердили 61 –57,01% обучающихся;
 повысили 3 –2,8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 года	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Сайдулаев А.Л.	28	8	13	7	0	75%	1	9	12	6	35,7%	-39,3%
6 «Б»		26	3	9	14	0	46,15%	1	11	10	4	46,15%	0%
6 «В»		25	3	14	8	0	68%	0	8	10	7	32%	-36%
6 «Г»		28	5	14	9	0	67,85%	1	10	11	6	39,28%	-28,57%

понижили 55 чел.– 51,4% обучающихся;
 подтвердили 47 чел.– 43,93% обучающихся;
 повысили 5 чел. – 4,67% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 года	Итоги 3 четверти учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Берсункаева М.М.	26	7	8	11	0	57,69%	2	10	11	3	46,15%	-11,54%
6 «Г»		22	6	3	13	0	40,90%	1	8	10	3	40,90%	0%

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Джунаидова М.А.	26	3	5	18	0	30,76%	2	9	12	3	42,30%	-11,54%
6 «В»		21	1	7	13	0	38,09%	1	8	9	2	42,85%	-4,76%

понижили 23 чел. – 48,94% обучающихся;
 подтвердили 24 чел. – 51,06% обучающихся;
 повысили 0 чел.–0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Учарова С.Р.	28	8	10	10	0	64,28%	1	9	12	6	35,71%	-28,58%
7 «Б»	Солтаханова П.Х.	23	0	11	12	0	47,82%	0	7	10	6	30,43%	-17,39%
7 «В»	Учарова С.Р.	16	1	3	12	0	25%	0	6	5	5	37,5%	+12,5%
7 «Г»	Солтаханова П.Х.	19	0	8	11	0	42,10%	0	6	8	5	31,57%	-10,53%

понижили 4
 4 чел.– 51,16% обучающихся;
 подтвердили 38 чел.–44,19% обучающихся;
 повысили 4 чел. – 4,65% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Уцимиева З.А.	28	6	5	17	0	39,28%	1	10	10	7	39,28%	0%
7 «Б»	Сайдулаев А.Л.	22	2	15	5	0	77,27%	1	8	8	5	40,90%	- 36,37%
7 «В»	Исаев А.Б.	18	1	5	12	0	33,33%	1	6	6	5	38,88%	+5,55%
7 «Г»	Уцимиева З.А.	21	0	5	16	0	23,80%	0	7	9	5	33,33%	+9,53%

понижили 36 чел.– 40,45% обучающихся;
 Подтвердили 48 чел. –53,93% обучающихся;
 повысили 5 чел. –5,62% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Исаева Э.В.	27	17	2	8	0	70,37%	1	5	17	4	22,22%	%
7 «Б»		24	14	5	5	0	79,16%	0	6	15	3	25%	- 54,16%
7 «В»		24	3	3	18	0	25%	2	1	9	12	12,5%	-12,5%
7 «Г»		22	2	6	14	0	36,36%	0	4	9	9	18,18%	- 18,18%

понижили 74 чел.– 76,29% обучающихся;
 подтвердили 23 чел.–23,71% обучающихся;
 повысили 0 чел.– 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Байсагурова М.Х.	21	1	10	10	0	52,38%	1	10	6	4	52,38%	0%
7 «Г»		20	0	6	14	0	30%	0	6	10	4	30%	0%

понижили 8 чел. – 19,51% обучающихся;
 подтвердили 31 чел. – 75,61% обучающихся;
 повысили 2 чел. – 4,88%.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Бикиев Х.А.	18	1	4	13	0	27,77%	0	3	13	2	15,78%	11,99%

понижили 5 чел. – 27,78% обучающихся;
 подтвердили 13 чел. – 72,22% обучающихся;
 повысили 0 чел. – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Шуаипова М.М.	22	5	9	8	0	63,63%	1	0	18	3	4,54%	59,09%
7 «Г»		19	2	4	13	0	31,57%	0	1	13	5	5,26%	26,31%

понижили 25 чел. – 60,98% обучающихся;
 подтвердили 15 чел. – 36,59% обучающихся;
 повысили 1 чел. – 2,44% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Бугаева Р.Р.	27	9	8	10	0	62,96%	2	7	13	5	33,33%	-29,63%
7 «В»		19	0	5	14	0	26,31%	0	2	12	5	10,52%	15,79%

понижили 25 чел.-54,35%.
 подтвердили 20 чел. – 43,48% обучающихся;
 повысили 1 чел.-2,17%.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Джунаидова М.А.	26	5	12	9	0	65,38%	2	10	11	3	46,15%	-17,23%

понижили 13 чел.– 50% обучающихся;
 подтвердили 13 чел. -50% обучающихся;
 повысили 0 чел.–0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Учарова С.Р.	26	1	8	17	0	34,61%	1	12	9	4	50%	+15,39%
8 «Б»		27	2	10	15	0	44,44%	2	10	11	4	44,44%	0%
8 «В»		30	0	10	20	0	33,33%	0	9	13	8	30%	-3,33%

понижили–28 чел.-33,73% обучающихся;
 подтвердили–36 чел.-43,37% обучающихся;
 повысили– 19 чел.-22,89% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Сайдулаев А.Л.	24	2	11	11	0	54,16%	1	8	11	4	37,5%	-16,66%
8 «Б»	Байсагурова М.Х.	28	2	6	20	0	28,57%	2	6	15	5	28,57%	0%
8 «В»		29	0	5	24	0	17,24%	0	7	17	5	24,13%	+6,89

понижили– 19 чел.-23,46% обучающихся;
 подтвердили–59 чел.-72,84% обучающихся;
 повысили– 3 чел.-3,7% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Байсагурова М.Х.	28	0	9	19	0	32,14%	0	10	12	6	35,7%	+3,56

понижили – 6 чел.-21,43% обучающихся;
 подтвердили – 22 чел.-78,57% обучающихся;
 повысили – 0 чел.-0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Джацав И.У.	28	0	6	22	0	21,42%	0	7	18	3	25%	+3,58

понижили – 4 чел.-14,29% обучающихся;
 подтвердили – 22 чел.-78,57% обучающихся;
 повысили – 2 чел.-7,14% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»		22	4	11	7	0	68,18%	2	4	12	4	27,27%	-40,91%

понижили – 14 чел.-63,64% обучающихся;
 подтвердили – 8 чел.-36,36% обучающихся;
 повысили – 0 чел.-0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	Бикиев Х.А.	24	0	9	15	0	37,5%	1	6	15	2	29,16%	-8,34%

понижили – 6 чел.-25% обучающихся;
 подтвердили – 15 чел.-62,5% обучающихся;
 повысили – 3 чел.-12,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Шуаипова М.М.	29	2	8	19	0	34,48%	0	0	26	3	0%	-34,48%

понижили – 13 чел.-44,83% обучающихся;
 подтвердили – 16 чел.-55,17% обучающихся;
 повысили – 0 чел.-0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»		23	2	7	14	0	39,13%	2	7	10	4	39,13%	0%

понижили – 5 чел.-21,74% обучающихся;
 подтвердили – 18 чел.-78,26% обучающихся;
 повысили – 0 чел.-0% обучающихся.

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 15% -63,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 28%-76%
- повысивших свой результат 1,14%-8,51%

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
(2022-2023 учебный год)**

Итоговая аттестация 9 класс

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9 (2022-2023 уч. год)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	7	6	9	1	56,52%	3,82	95,65%
9 «Б»	24	3	8	13	0	45,83%	3,58	100%
9 «В»	21	3	8	10	0	52,38%	3,66	100%
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
9 «А»	2	0	1	1	0	50%	3,5	100%
9 «В»	3	0	2	1	0	66,66%	3,66	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	23	0	20	2	1	88%	3,84	95,65%
9 «Б»	24	0	23	1	0	95,83%	3,95	100%
9 «В»	21	0	19	2	0	90,47%	3,90	100%
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
9 «А»	2	0	2	0	0	100%	4	0%
9 «В»	3	0	3	0	0	100%	4	0%
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	9	11	3	0	86,95%	4,26	100%
9 «Б»	24	9	11	4	0	83,33%	4,20	100%
9 «В»	21	7	11	3	0	85,71%	4,19	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	22	0	6	15	1	27,27%	3,27	100%
9 «Б»	22	0	6	16	0	27,27%	3,13	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «В»	21	6	12	3	0	85,71%	3,95	100%
ИНФОРМАТИКА								

9 «А»	1	0	0	1	0	0%	1	100%
9 «Б»	2	0	2	0	0	100%	4	0%

Итоговая аттестация 11 класс

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	10	49,4	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	4	41,25	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	6	11,5	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	4	43,5	50%
ИСТОРИЯ			
11 «А»	2	46	50%
ИНФОРМАТИКА			
11 «А»	1	34	0%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	1	64	100%

Результаты поступления выпускников

9 класс						
Всего выпускников	Переведены в 10 класс для дальнейшего обучения	Выбыли в другие ОО (в школу)	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Всего выбыло
73	8	3	32	0	30	65

11 класс				
Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены
10	1	7	0	2

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Уровень здоровья	Численность (чел.)
Количество здоровых детей в школе	840
Имеют отклонения в состоянии здоровья	7
Страдают хроническими заболеваниями	7
Часто болеющие дети	43

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые тона. Во всех классных помещениях имеются зеленые зоны растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с обучающимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения

мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит - 44 огнетушителей которые были приобретены в 2020 году, 4 огнетушителя заменены в 2022 году.

На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на видном и доступном местах.

Запасных выходов из здания школы - 10.

В школе установлено видеонаблюдение. Действует тревожная кнопка экстренного вызова и голосовое оповещение о пожарной безопасности.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, а также о вреде курения и алкогольной зависимости.

На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения Администрации школы.

Ведется Журнал посещений и обхода учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Имеются оборудованные щиты пожаротушения с огнетушителями, ведрами, лопатой, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует в штатном режиме.

6. Организация питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы

образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Обучающиеся 5-11 классов питались за счет родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 198 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым инвентарем.

Санитарному состоянию столовой уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика.

Мониторинг охвата горячим питанием ведется ежемесячно.

Мониторинг отношения обучающихся к организации горячего питания в школе показал, что 80% опрошенных довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование обучающихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:
 - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребенка. Питание обучающихся.
 - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
 - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации медицинского работника.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района;
- МБУК «Центр культурного развития г.Гудермеса»;
- ГБПОУ «ГПК имени С.С-А. Джунаидова»;
- Гудермесская городская централизованная библиотечная система;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Гудермесскому району;
- ГБУ «Центр занятости населения Гудермесского района»;
- ГБУ «Гудермесская центральная районная больница им.

Х.Ш.Алиева».

I. Внутришкольное управление

II. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2022-2023 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	47
Постоянные (основные сотрудники)	46
Совместители	1
Наличие в штате	
Административных работников	6
Учителей	39
Воспитателей	0
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	12/25.53 %
высшее непедагогическое	9/19.15%
среднее профессиональное (педагогическое)	26/55.31 %
среднее профессиональное (непедагогическое)	9/19.15%
среднее общее	0

преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	1/2.12 %
первую	2/4.25 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	16/34.04 %
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	6/100%
имеют Почетные звания	
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	0

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

I. Условия для организации образовательного процесса

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	15376,10	Оперативное управление	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2020	0	720	873

Условия осуществления образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	15376.10 м ²
Мастерская	96 м ²
Спортзал	630 м ²
Столовая	264 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Размер пришкольного участка в (кв.м)	30000 м ²
Площадь стадиона	1124 м ²

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления - собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	129
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	68
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 44 кабинета, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы.

В школе функционируют:

- технопарк «Кванториум», оснащённый высокотехнологичным оборудованием;
- компьютерный класс – 24 компьютера, где ведется обучение обучающихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет - 24 компьютера.

В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 11886 единиц. Учебная литература - 11884 экз., справочная - 2 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания - 0 наименований. На одного обучающегося приходится 17 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз.- справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (12 рабочих мест). Электронные образовательные ресурсы - 0 шт.

Задачи ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях, обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сферреформирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

Контактная информация.

366203, Чеченская Республика,

г. Гудермес, ул. Промышленная, 1а

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»

E-mail: shcola09@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>

Телефон: +7(960)440-28-78

Директор

И.Н. Ойбуев