ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Обществознание»

Класс 10

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входная контрольная работа	к/р
2.	Человек в обществе	к/р
3.	Общество как мир культуры	к/р
4.	Регулирование общественных отношений	к/р
5.	Годовая контрольная работа	к/р

Класс 11

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входная контрольная работа	к/р
2.	Экономическая жизнь общества	к/р
3.	Социальная структура общества	к/р
4.	Политическая жизнь общества	к/р
5.	Годовая контрольная работа	к/р

Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1 Что является функцией исполнительной власти?

1) создание законов
2) разработка государственного бюджета
3) осуществление правосудия
4) разработка предвыборных программ

2 Отличительным признаком абсолютной монархии является

1) монополия на власть одной политической партии
2) обязанность граждан подчиняться законам
3) невмешательство государства в дела гражданского общества
4) передача власти по наследству

3 К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

4 Найдите организацию гражданского общества:

1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат

5 К органам местного самоуправления относят

1) сход граждан 2) городское поселение 3)сельское поселение 4) городской округ

6 Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители социальной элиты.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)

1) регулируют поведение людей
2) ограничивают поведение людей
3) принимаются и обеспечиваются силой государства
4) вводят правила жизни в обществе

8 Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд

9 Парламент Российской федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит

1) из одной палаты
2) из двух палат
3) из трёх палат
4) нет правильного ответа

10 Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

1) народовластие
2) светский характер государства
3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
4) господствующая идеология

11 Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества

1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать

12 Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной _регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:

1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.
2) Марк-верующий, а Ольга –атеистка.
3) Марк младше Ольги на 18 лет
4) Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем.

13Какое слово пропущено?

… ..... **права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.**

1) система
2) источник
3) отрасль
4) субъект

14Верны ли суждения ?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

15 Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?

А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

16 Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

1) зубы следует чистить два раза в день
2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:

Права (свободы) человека	Группы прав (свобод) человека
А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) право на образование	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социально-экономические
Г) право на свободу мирных собраний и митингов	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18 На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) одной из сторон может выступать должностное лицо
2) регулирует определенную сферу правоотношений
3) влияет на поведение людей
4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства		Черты отличия	

Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1 Любое государство характеризуется:

1) верховенством права
2) наличием аппарата управления
3) соблюдением прав человека
4) независимой судебной системой

2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
3) свободные от цензуры средства массовой информации
4) развитое гражданское общество

3 К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие профессионального аппарата управления 2) верховенство закона 3) наличие законодательного органа 4) суверенитет

4 Найдите организацию гражданского общества:

1) министерство внешней торговли 2) объединение владельцев автотранспорта 3) прокуратура 4)налоговая инспекция

5 К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:

1) собрание граждан 2) территориальное общественное самоуправление 3) приказ о представлении к государственной награде 4) обращения граждан

6 Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия стремится к власти

Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7 Какие термины относятся к источникам права?

1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
3) деяние, противоправность, виновность
4) нормативность, формальная определенность

8 К правоохранительным органам НЕ относится:

1) МВД 2) адвокатура
3) суды 4) прокуратура

9 В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

1) принимает законы
2) разрешает правовые споры
3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
4) осуществляет управление федеральной собственностью

10 Конституция РФ определяет Россию как государство

1) демократическое, федеративное, социальное
2) федеративное, социальное, клерикальное
3) демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления
4) унитарное, демократическое, социальное

11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

1) курьера
2) продавца в ночную смену.
3) грузчика в супермаркете
4) продавца в табачном киоске

12 Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?

1) ребенок пожелал жить с матерью
2) отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном
3) бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком
4) отец исправно платит алименты

13К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора
2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
3) гражданин С. переехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.
4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Власть государства распространяется на всех её граждан
Б. Государство представляет интересы общества в целом

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15 Верны ли следующие суждения?

А.Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.
Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

16 Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) уважать права и свободы других лиц
2) свободно выражать свои мысли
3) получать высшее образование
4) защищать Отечество
5) платить налоги и сборы

17Установите соответствие между признаком и формой правления:

признак	**Форма правления**
А). единоличный глава государства	1) монархия 2) республика
Б) источником власти признаётся народ	
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

18 Учитель на уроке охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

1) создаются государством;
2) предполагают юридическую ответственность;
3) определяют границы дозволенного;
4) регулируют общественные отношения.

Черты сходства		Черты отличия	

Ответы к входной контрольной работе

№ задания	**ВАРИАНТ 1** Правильный ответ	**ВАРИАНТ 2** Правильный ответ
1	2	2
2	4	2
3	2	2
4	2	2
5	1	3
6	2	3
7	3	1
8	2	2
9	2	4
10	4	3
11	2	1
12	1	3
13	2	3
14	2	3
15	1	2
16	235	145
17	33121	12122
18	23/14	34/12

Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Обществом в широком смысле слова называют

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Связь всех сфер жизни общества

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

4. К общественным отношениям относятся связи между:

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

5. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1)	развитое фабричное производство
2)	создание основного продукта в сельском хозяйстве
3)	завершение промышленного переворота
4)	высокоразвитая инфраструктура

6. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1) систему
2) часть природы
3) материальный мир
4) цивилизацию

8. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ	СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) расчет параметров бюджета страны	А) духовная
2) формирование национального самосознания	Б) социальная
3) очередные выборы главы государства	В) экономическая
4) разработка бизнес-плана компании	Г) политическая
5) концерт всемирно известного музыканта	

9. Политическая сфера жизни общества включает

1) природную среду жизни людей
2) научные исследования в биологии
3) организацию предприятий малого бизнеса
4) избирательную систему

10. Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. К глобальным проблемам современного мира относится

1.возникновение новых межгосударственных объединений
2.завершение промышленного переворота
3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
4.интенсивное развитие науки

12. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ.

А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

13. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

14. Природа:

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

5. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

16. Традиционное общество характеризуется:

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

17. Составить схему: «Основные формы познания»

18. Назовите критерии истины.

19. Дать определение: - общество (в широком смысле)
- система
- социальные институты
- прогресс
- глобализация
- потребность

Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

2. Человека от животного, в частности, отличает наличие

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

4. В отличие от природы, общество

1)	является системой
2)	находится в развитии
3)	выступает в качестве творца культуры
4)	развивается по собственным законам

5. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1)	культурой	2)	экономикой	3)	мировоззрением	4)	историей

6. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

1) реформа
2) контрреволюция
3) стагнация
4) революция

7. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество?

1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности
2) высокая значимость религиозных институтов
3) агро-сырьевой характер хозяйства
4) использование в промышленности научных достижений

9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1. систему
2. часть природы
3. материальный мир
4. цивилизации

11. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется

1. обществом
2. культурой
3. исскуством
4. социумом

12. Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается

1. психология
2. социология
3. политология
4. культурология

13. В процессе развития общество:

1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу.

14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

2. экономическая;
3. политическая;
4. социальная;
5. духовная.

15. Обществом в широком смысле слова называют:

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

16. Традиционное общество характеризуется:

5. быстрым развитием промышленности;
6. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
7. принципом разделения властей;
8. разрушение сословной структуры

17. Составить схему: «Информационная сфера».

18. Назовите основные виды деятельности?

19. Дать определение: - общественные отношения
- познание
- истина
- культура (в широком смысле)
- деятельность
- регресс

Ответы к контрольной работе «Человек в обществе»

Вариант 1		Вариант 2	
1.	2	1.	4
2.	1	2.	2
3.	2	3.	1
4.	3	4.	3
5.	2	5.	1
6.	3	6.	1
7.	1	7.	1
8.	ВБГВА	8.	4
9.	4	9.	2
10.	3	10.	1
11.	3	11.	2
12.	1	12.	2
13.	356	13.	1
14.	3	14.	2
15.	4	15.	1
16.	2	16.	2

Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Вставьте вместо пропуска.
«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью _____ культуры».

2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
а) народной; б) массовой;
в) духовной; г) элитарной.

3. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:
а) культурой; б) моралью;
в) правом; г) благородством.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:
а) вера в лучшее будущее; б) вера в сверхъестественное;
в) связь с миром переживаний; г) особое мироощущение.

5. Образование в современном мире отличает:
а) исключительно светский характер;
б) общедоступность;
в) многообразие путей получения;
г) исключительно государственный характер.

6. Из утверждений **А** и **Б** верно:
1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.
А. Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.
Б. В результате развития науки повышается культура людей.

7. Происхождение искусства исторически связано с:
а) изменением климата; б) сохранением коллективного опыта;
в) ростом народонаселения; г) возникновением государства

8. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:
а) элитарной; б) массовой;
в) народной; г) духовной.

9. Из положений **А** и **Б** верно:
1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.
А. Религия – одна из древнейших форм культуры.
Б. Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

10. Закончите высказывание.
«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют …»

11. К особенностям **современного этапа** развития науки в отличие от предыдущих относится:
а) стремление к познанию истины;
б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;
в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир; г) стремление составить научную картину мира.

12. К мировым религиям относится:
а) буддизм; б) синтоизм;
в) брахманизм; г) индуизм.

13. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:
а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.
б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

14. К морали в отличие от права относится:
а) Законы РФ; б) Принципы, нормы поведения;
в) Конституция РФ; г) Уставы общественной организации

15. Дать определение:
а) духовная жизнь общества; б) дифференциация науки; в) этика;

16. Перечислите**:**
а) функции культуры;
б) принципы морали.

Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Вставьте вместо пропуска.
«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется _____ культурой».

2. Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:
а) элитарная; б) духовная;
в) народная; г) материальная.

3. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:
а) моралью; б) правом;
в) культом; г) догмой.

4. Специфическим для религии как явления культуры является:
а) обращение к эмоциям; б) использование символики;
в) вера в лучшее будущее; г) вера в реальность чуда.

5. Современное образование в нашей стране предполагает:
а) обязательность обучения в государственной школе;
б) обязательность единых программ обучения;
в) обязательность высшего образования;
г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

6. Из утверждений **А** и **Б** верно:
1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.
А. Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.
Б. Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

7. Происхождение искусства исторически связано с:
а) ритуалом и культом; б) политической деятельностью;
в) развитием природы; г) сокращением числа диких животных.

8. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:
а) элитарной; б) массовой;
в) народной; г) духовной.

9. Из положений **А** и **Б** верно:
1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.
3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.
А. Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.
Б. Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

10. Закончите высказывание.
«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют …»

11. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

а) интеграция научных знаний;
б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;
в) стремление к научной истине;
г) отказ от устаревших выводов.

12. Среди перечисленных старейшей мировой религией является:
а) христианство; б) индуизм;
в) буддизм; г) синтоизм.

13. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:
а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;
в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;
г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

14. Мораль в отличие от права:
а) содержит нормы поведения; б) возникает на основе опыта;
в) опирается на поддержку общества; г) находится в развитии.

15. Дать определение:
а) духовная жизнь личности; б) интеграция науки; в) эстетика;

16. Перечислите:
а) пути создания культуры;
б) закономерности развития морали.

Ответы к контрольной работе «Общество как мир культуры»

Вариант 1	Вариант 2
1. **духовной**	1. **духовной**
2. **г**	2. **а**
3. **б**	3. **а**
4. **б**	4. **г**
5. **в**	5. **г**
6. **2**	6. **2**
7. **б**	7. **а**
8. **в**	8. **б**
9. **1**	9. **1**
10. **моралью**	10. **культурой**
11. **б**	11. **а**
12. **а**	12. **в**
13. **а**	13. **г**
14. **б**	14. **в**
15. а) **духовная жизнь общества** – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей; б) **дифференциация науки** – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений; в) **этика** – раздел философии, система учений о нравственности и морали.	15. а) **духовная жизнь личности** – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей; б) **интеграция науки** – объединение нескольких наук и создание нового научного направления; в) **эстетика** – философская наука, изучающая сущность и формы искусства.
16. а) **функции культуры:** адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная); б) **принципы морали:** гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т.	16. а) **пути создания культуры:** создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей); б) **закономерности развития морали:** всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.

1 ВАРИАНТ

1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, и направленная на регулирование общественных отношений, называется:
а) правом; б) законом; в) моралью; г) нормой.

2. Установленнные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:
а) нормами морали;
б) нормами права;
в) корпоративными нормами;
г) традиционными нормами.

3. Все социальные нормы:
а) регулируют общественные отношения;
б) обеспечиваются силой государства;
в) являются общеобязательным правилом поведения;
г) выражаются в официальной форме.

4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:
а) отраслью права; в) источником права;
б) системой права; г) сводом законов.

5. Примером нормы уголовного права является утверждение:
а) арест имущества должника;
б) основные права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения;
в) преступление, совершенное умышленно;
г) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа.

6. Что является примером правонарушения:
а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье;
б) ложное свидетельство в ходе проведения уголовного расследования;
в) отказ избирателя от участия в голосовании;
г) критика приказа начальника на собрании коллектива.

7. Проступок отличается от преступления:
а) противоправностью;
б) виновностью;
в) степенью социальной опасности;
г) наступлением юридической ответственности.

8. Основным законом в РФ является:
а) уголовный кодекс; в) гражданский кодекс;
б) конституция; г) налоговый кодекс.

9. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:
а) закон субъекта РФ; в) указ Президента РФ;
б) постановление Правительства; г) закон РФ.

10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:
а) трудовым; в) гражданским;
б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	**Виды правового статуса**
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	**Палаты федерального собрания**
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы
2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги
4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ:_____.

14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	**Органы по обеспечению правовой помощи**
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ:_____.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.
2 ВАРИАНТ

1. Совокупность юридических норм и институтов, которые регулируют однородные общественные отношения, называют:
а) нормой права; в) моралью;
б) системой права; г) отраслью права.

2. К юридическим правам относится право на:
а) создание семьи;
б) личное счастье;
в) заботу со стороны близких;
г) личную неприкосновенность.

3. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:
а) нормой морали;
б) партийной нормой;
в) правовой нормой;
г) традиционной нормой.

4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:
а) отраслью права;
б) системой права;
в) источником права;
г) сводом законов

5. Примером нормы трудового права может служить положение:
а) каждый обязан сохранять природу;
б) по желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха;
в) суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права;
г) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

6. Захват пиратами морского судна в нейтральных водах является примером правонарушения:
а) процессуального; в) административного;
б) международного; г) гражданско-правового.

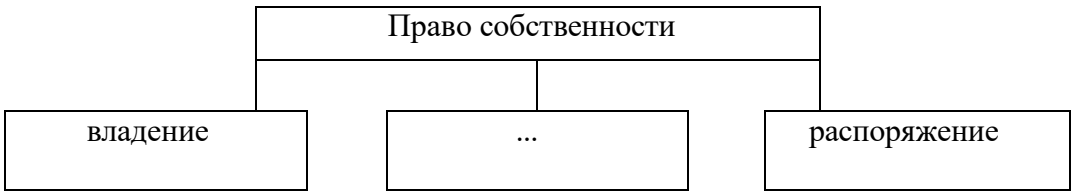
7. В приведенном перечне преступлением является:
а) мелкое хулиганство;
б) хранение, распространение наркотических веществ;
в) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;
г) ссора с родителями.

8. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает:
а) уголовный кодекс;
б) кодекс об административных правонарушениях;
в) гражданский кодекс;
г) уголовно-процессуальный кодекс.

9. Юридическая ответственность является следствием:
а) правонарушения;
б) аморального поведения;
в) несоблюдения неписанных правил поведения в обществе;
г) нарушения традиций.

10. Прогул студентом учебных заведений без уважительной причины повлечет привлечение его к ответственности:
а) административной; в) дисциплинарной;
б) уголовной; г) гражданско-правовой.

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

1) с 14 лет
2) С 16 лет
3) с 18 лет
4) с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится

1) дезертирство
2) жестокое обращение с животными
3) мелкое хищение
4) мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.
Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА	**ВИДЫ ПРАВА**
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответы к контрольной работе «Правовое регулирование общественных отношений»

Вариант - 1	**Вариант - 2**
1. а	1. г
2. б	2. г
3. а	3. в
4. б	4. б
5. в	5. б
6. б	6. б
7. в	7. б
8. б	8. а
9. г	9. а
10. в	10. в
11.21211	11.Пользование
12.22211	12.3
13.23	13.3
14.21211	14.1
15.235	15.12211

Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Понятие «общество» включает в себя

1) природную среду обитания людей
2) формы объединения людей
3)принцип неизменности элементов
4) окружающий мир

2. Отличительным признаком понятия «личность» является:

1) членораздельная речь
2)способность брать ответственность на себя
3)наличие физических потребностей
4)сознание и мышление

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А.Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов
Б.Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни общества

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в

1) получении достоверных знаний
2) общении с окружающим миром
3) преобразовании окружающего мира
4) оценке окружающей действительности

5. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

1) познавательную
2) прогностическую
3) объяснительную
4) социальную

6. Восприятие – это

1) форма рационального познания
2) присущее только человеку психическое свойство
3)способ объяснения мира
4)форма чувственного познания

7. И нормы морали, и нормы права

1)выражаются в официальной форме
2)создаются государством
3)регулируют общественные отношения
4)обеспечиваются силой государства

8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно для экономики

1) рыночной
2) традиционной
3)смешанной
4) командной

9. К отрицательным последствиям рыночной экономики относится

1) свободное ценообразование
2)неравенство в распределении благ
3)конкуренция
4) безработица

10. Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется

1) тоталитарным
2) авторитарным
3)демократическим
4)олигархическим

11. К отличительным признакам правового государства относится

1) реализация принципа разделения властей
2) принятие общеобязательных для населения решений
3)установление и взимание налогов
4)действия принципа верховенства государственной власти

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Примеры социальных общностей, образованных по _____признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

13. Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы

Ответ: _____

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
1) гражданин был принят на работу механиком	А) трудовое право
2) суд установил опеку над несовершеннолетним	Б) семейное право
3) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	В) уголовное право
4) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
5) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

«Никто не становится хорошим человеком случайно»
Тит Макций Плавт, римский ученый

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?
Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ

1. К характеристике общества как системы относится

1) неизменность во времени
2) способы взаимодействия и формы объединения людей
3) часть природы
4) материальный мир в целом

2. Человек в отличие от животного способен

1) совершать привычные действия
2) предварительно обдумывать свое Поведение
3)проявлять эмоции
4) заботится о потомстве

3. Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой культуры?

Элитарная культура может

А.Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры

Б.Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры

1)верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Труд в отличие от познания

1)носит целенаправленный характер
2)предполагает обязательное использование техники
3)направлен на достижение практической пользы
4) осуществляется только человеком

5. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для Людей, страдающих различными заболеваниями?

1) познавательную
2) прогностическую
3)социальную
4) объяснительную

6. Укажите форму рационального познания

1) восприятие
2) понятие
3) представление
4) память

7. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

1) политической нормой
2) моральной нормой
3) правовой нормой
4) религиозной нормой

8. К признакам рыночной экономики относится

1) преобладание государственной собственности
2)регулирование цен государственным органом управления экономикой
3)существование государственных планов, обязательных для производителей
4)отсутствие планового регулирования государством количества продукции

9. Потребитель- это тот, кто

1) определяет качество товара
2) устанавливает надбавку к цене товара
3) влияет на доступность товара
4)приобретает и использует товар

10. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию

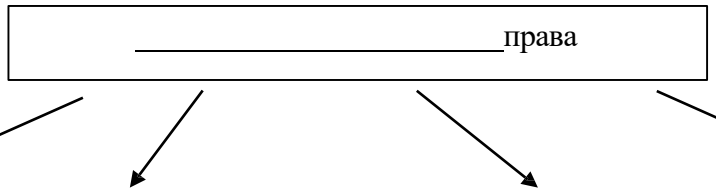
1) воспитательную
2) репродуктивную
3)эмоционально-психологическую
4) социально-статусную

11. Характерной чертой тоталитарного общества является

1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
3) уважение и защита законом прав меньшинства
4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

Часть В.

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Правовой обычай Судебный прецедент Нормативно-правовой акт Естественное право

13. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «признаки государства».Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:

Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть

Ответ: _____

14. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце.

КРИТЕРИИ СТАТУСА	ВИДЫ СТАТУСА
1) национальность	А) достигаемый
2) профессия	Б) предписанный
3) пол	
4) образование	
5) социальное происхождение	

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

1	2	3	4	5

15. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания, а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».
Ш.Монтескье

16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?
Что собой представляет пропорциональная избирательная система?

Ответы к итоговой контрольной работе – 10 класс

Вариант 1.

1.2
2.2
3.3
4.1
5.4
6.4
7.3
8.2
9.2
10.3
11.1
12. возрастной
13. социальные институты
14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в
15.------
16. - - - -

Вариант 2.

1.2
2.2
3.3
4.1
5.3
6.4
7.3
8.4
9.4
10.3
11.4
12. источники
13. республика
14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а
15.------
16.------

Входная контрольная работа – 11 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство	**Подсудные дела**
----------	изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
гражданское	исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**
Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.
1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.
Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.
3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
А) Рост Владимира 195 см.	1) биологическая
Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.	2) социальная
В) Фёдор физически вынослив.	
Г) Василий любит классическую музыку.	
Д) У Николая много друзей.	

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образовании? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) компьютеризация образовательного процесса
2) ориентация на интересы и склонности ученика
3) применение технологий, сберегающих здоровье детей
4) увеличение количества учебных предметов
5) сокращение времени изучения естественных наук
6) особое внимание нравственному воспитанию детей

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.
2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.
3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.
4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.
5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

8. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) коммерциализация духовной деятельности	1) массовая
Б) приоритетное развитие развлекательных жанров	2) элитарная
В) необходимость специальной подготовки зрителей	
Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей	
Д) сложность содержания	

9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) угроза новой мировой войны
2) экологический кризис и его последствия
3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
4) демографическая ситуация на планете
5) алкоголизм и наркомания
6) международный терроризм

10. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.
3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.
2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.
4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

12. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
5) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

13. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства	1) Президент РФ
Б) назначение на должность федеральных министров	2) Правительство РФ
В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации	
Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях	

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.
3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
4) Следует поддерживать традиционные ценности.
5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
6) Незыблемой ценностью является семья.

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
2) платить законно установленные налоги и сборы
3) защищать Отечество
4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
5) получать социальные пособия, установленные законом
6) участвовать в отправлении правосудия

Входная контрольная работа – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	**ЗАДАЧИ**
**********	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**
Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».
1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.
Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
4) Общество является самоорганизующейся системой.
5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

5. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА	ПРИРОДА КАЧЕСТВ
А) способность к продолжению рода	1) социальная
Б) приспособление к климатическим условиям	2) биологическая
В) способность накапливать знания и трудовые навыки	
Г) способность определять цель своих действий	
Д) способность оценивать себя и других	

6. Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулирование общественных отношений
2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»
3) опора, прежде всего, на общественное мнение
4) установление норм государством
5) усвоение норм в процессе социализации
6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.

5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) натуральный характер хозяйства	1) индустриальное
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) постиндустриальное
В) появление массовой культуры	3) традиционное (аграрное)
Г) сословная структура общества	
Д) выдвижение на первый план сферы услуг	

9. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

10. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.
2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.
3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.
2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.
3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.
4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.
5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

12. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологи ческой службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	**Год проведения опроса**	
	1995 г.	**2015 г.**
положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%

отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой ре формы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

13. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.
2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.
3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.
4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.
5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) федеральные налоги и сборы	1) только федеральный центр
Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	
В) федеральная государственная собственность и управление ею	2) федеральный центр и субъекты РФ
Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта	
Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	

15. Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) поддерживают всестороннее реформирование общества
2) поддерживают революционные изменения
3) ориентируются на защиту традиционных устоев
4) выступают за стабильность общества
5) призывают к насильственному свержению правительства
6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) защита Отечества
2) уплата законно установленных налогов и сборов
3) участие в управлении делами государства
4) выбор рода деятельности и профессии
5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответы к входной контрольной работе

Вариант 1.

№ задания	Ответ
1	уголовное
2	мировоззрение
3	34
4	134
5	12122
6	236
7	1345
8	11212
9	123
10	124
11	123
12	123
13	235
14	11221
15	146
16	123

Вариант 2.

№ задания	Ответ
1	полиция
2	личность
3	25
4	234
5	22111
6	236
7	124
8	32132
9	123
10	14
11	245
12	345
13	123
14	12122
15	346
16	125

Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса?

1) привлечение кредитов 2) налоговые отчисления
3) повышение производительности труда
4) прибыль от реализации продукции предприятия
5) совершенствование производственных технологий
6) выпуск и размещение акций предприятия

2. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия.

1) использование современных компьютерных технологий производства	2) приобретение партии оборудования прошлого поколения	3) инвестиции в инновационные разработки
4) повышение квалификации работников	5) повышение производительности труда	6) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов

3. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы

1) сезонная 2) скрытая 3) фрикционная
4) добровольная 5) циклическая 6) открытая

4. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

1) рынок товаров и услуг 2) фондовая биржа 3) монополия
4) национальный рынок 5) олигополия 6) мировой рынок

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
2) директивное ценообразование 3) развитая инфраструктура
4) государственная собственность на большинство средств производства
5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
6) централизованное управление экономикой

6. Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде

1) издержки на приобретение моющих средств
2) арендная плата за офис фирмы 3) оплата электроэнергии
4) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
5) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
6) издержки на выплату сдельной заработной платы работников

7. Экономическая политика государства R основана на регулировании объёма денежной массы в обращении. По каким признакам можно установить, что эта политика монетарная (денежно-кредитная)?

1) повышаются таможенные пошлины

2) расширяется государственная закупка товаров и услуг
3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
4) вводятся запреты на импорт продукции 5) увеличивается размер налогов
6) устанавливается норма обязательных резервов

8. Найдите в приведённом списке операции центрального банка.

1) кредитование банков 2) открытие депозитных вкладов
3) эмиссия денег 4) определение учётной ставки
5) консультирование граждан по финансовым вопросам
6) приём коммунальных платежей

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

1) обязательность уплаты	2) безвозмездность	3) пропорциональность доходу
4) возвратный характер	5) законодательное установление	

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве
3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
4) отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
4) изъятие «лишних» денег центральным банком
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

1) оплата услуг салона красоты	2) пособие по безработице	3) покупка «пиратского» издания
4) гонорар композитора	5) покупка корпоративных облигаций	

13 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *несовершенство рынка*	2) *невозможность производства общественных благ*	3) *компенсация внешних эффектов*
4) *монополизация рынков*	5) *неравенство доходов*	

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *рабочая сила*	2) *безработные*	3) *занятые*
4) *трудоспособное население*	5) *производители материальных благ*	

15. Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекционизма в экономической политике.

16. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

1. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса?

1) совершенствование производственных технологий	2) амортизационный фонд	3) повышение производительности труда
4) доходы от реализации продукции предприятия	5) привлечение кредитов	6) налоговые отчисления

2. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.
Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

1) рынок средств производства 2) чистая конкуренция 3) местный рынок
4) рыночный дефицит 5) монополия 6) рынок услуг

3. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста.

1) использование достижений технического прогресса
2) расширение площадей пахотных земель
3) увеличение количества занятых на производстве
4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
5) повышение квалификации работников предприятий

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

5. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
2) Банк устанавливает учётную ставку процента.
3) Банк осуществляет эмиссию денег.
4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

6. Экономическая политика государства R основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)?

1) повышаются таможенные пошлины 2) увеличивается размер налогов
3) расширяется государственная закупка товаров и услуг
4) Центральный банк изменяет учётную ставку процента
5) вводятся запреты на импорт продукции
6) устанавливается норма обязательных резервов

7. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам?

1) оплата электроэнергии 2) коммунальные услуги
3) зарплата управленческих кадров 4) транспортные услуги
5) приобретение сырья 6) амортизация основных средств

8. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо перекввалифицироваться.
4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»
6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

1) обязательность уплаты	2) безвозмездность	3) пропорциональность доходу
4) возвратный характер	5) законодательное установление	

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве
3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
4) отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

1) увеличение расходов государства на социальные программы
2) закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
4) изъятие «лишних» денег центральным банком
5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

1) оплата труда домохозяйки	2) покупка нового компьютера	3) подарок внуку от бабушки
4) пенсия шахтера	5) оплата коммунальных платежей	

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *прибыль*	2) *имущество*	3) *собственность*
4) *объект налогообложения*	5) *ценные бумаги*	6) *земельный участок*

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *рабочая сила*	2) *безработные*	3) *занятые*
4) *трудоспособное население*	5) *производители материальных благ*	

15. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

Ответы к контрольной работе «Экономическая жизнь общества»

1 вариант	2 вариант
1 146	1 245
2 1345	2 356
3 346	3 234
4 145	4 245
5 246	5 146
6 245	6 125
7 36	7 145
8 134	8 146
9 125	9 125
10 235	10 235
11 34	11 34
12 14	12 25
13 1	13 4
14 4	14 4
15	15

15.1 Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
Приведены примеры протекционизма, допустим:
1) для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомобили;
2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;
3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.
15.2 В правильном ответе могут быть указаны следующие способы и примеры:
1) Непосредственное создание новых рабочих мест за счёт государственных расходов
(например, работа в области охраны окружающей среды, строительства автомобильных и железных дорог, очистка мест проживания от мусора и так далее.)
2)Стимулирование большого и малого предпринимательства
(Предполагается, что, развиваясь, предприятия будут создавать новые рабочие места, содействуя занятости населения. Основным источником стимулирования малого бизнеса является банковская система, тогда как их поддержка является в основном государственной прерогативой.)
3) Воздействие на рынок труда, в том числе с целью его развития.
16.1 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы
Смысл: отсутствие работы у трудоспособной части населения, желающих трудиться.
Предложения: В результате безработицы падает жизненный уровень населения.
Фрикционная безработица возникает по желанию работников, так как они заняты поисками наиболее приемлемого для себя места работы.
16.2 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) смысл понятия, например: инфляция — это процесс обесценивания денег и снижения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о видах инфляции в зависимости от темпов, например: В зависимости от темпов инфляции условно различают инфляцию умеренную (ползучую), галопирующую, гиперинфляцию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов.)

Контрольная работа «Социальная структура общ» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Контрольная работа «Социальная структура общ» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Контрольная работа «Политическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Контрольная работа «Политическая жизнь общества» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Итоговая контрольная работа– 11 класс. 1 ВАРИАНТ
Итоговая контрольная работа– 11 класс. 2 ВАРИАНТ

Критерии оценивания:
Максимум – 20 баллов

баллы		*отметка*
0 – 8	=	*«2»*
9 – 14	=	*«3»*
15 - 17	=	*«4»*
18 - 20	=	*«5»*