

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ УСМАНА АХМАРОВИЧА ОЗДАМИРОВА»
(ГБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ ИМ. У.А. ОЗДАМИРОВА»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»

Протокол № 5 от «30» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Гудермесская СШ
им. У.А. Оздамирова»

И.Н. Ойбуев

Приказ № 30 от «30» 03 2023 г.



Положение

**об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их
родителей (законных представителей)**

г. Гудермес 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения

ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

– Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1 Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2 Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и

согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Образовательные потребности родителей и обучающихся	1-10 классы	Анкетирование родителей Опрос обучающихся	Зам. директора по УВР, классные руководители
2. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Классные руководители 3-х классов
3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 кл.	Анкетирование обучающихся	Зам. директора по УВР, классные руководители
4. Выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования	9 кл.	Анкетирование родителей и обучающихся	Зам. директора по УВР, классные руководители
5. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого школой образования	1- 11 классы	Анкетирование родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители

Приложение I

Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей {законных представителей}

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9

классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности обучающихся