

Министерство образования и науки
Чеченской Республики
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа им. Усмана
Ахмаровича Оздамирова»

Промышленная улица, 1-а, г. Гудермес,
Чеченская Республика, 366203
тел.: +7(960) 440-28-78;
е-mail: shcola09@mail.ru ;
<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

Нохчийн Республикин дешаран а,
Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни
юкъярадешаран хьукмат
«Оздамиров Иусманан царах йолу Гуьмса-
гIалин юкъярадешаран юккьера ишкол»

Промышленни урам, 1-а, Гуьмса-гIала,
Нохчийн Республика, 366203
тел.: +7(960) 440-28-78;
е-mail: shcola09@mail.ru;
<https://gbou-im-u-a-ozdamirova.educhr.ru/>
ОКПО 61509723; ОГРН 1092032000994;
ИНН/КПП 2005006923/200501001

ПРИКАЗ

«19» декабря 2022 года

№ 302/1

О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников при переходе на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» к введению федеральных основных общеобразовательных программ среднего общего образования (приказ № ___ от __.12.2022), с целью изучения образовательных, в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» в период с 26 по 28 декабря 2022 года мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников при переходе на обновленный ФГОС СОО согласно приложению №1.

2. Обеспечить участие педагогов в анкетировании (в режиме онлайн) в период с 26 по 28 декабря 2022 года.

3. Заместителю директора по НМР Царбицову М.Э . на заседании методического совета провести анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и представить адресные рекомендации на заседании ШМО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Н. Ойбуев

С приказом ознакомлен:
Царбицов М.Э.

Анкета

для изучения уровня готовности педагогов к реализации ФГОС «Готовность к введению обновленного ФГОС СОО»

1. Какие положительные изменения произойдут в ОО с введением обновленного ФГОС СОО? 2. Сформулируйте основные отличия ФГОС СОО (стандарт 2 поколения) от федерального компонента государственного стандарта общего образования (стандарт 1 поколения).
3. Перечислите основные требования к рабочим программам по предметам
4. Как бы вы определили роль участников образовательного процесса при организации перехода на обновленный ФГОС СОО?
5. В чём состоит готовность педагогов к введению обновленного ФГОС СОО?
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО, вы испытываете?
7. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?
8. Считаете ли вы, что введение обновленного ФГОС СОО положительно скажется на развитии кадровых, материальных, финансовых ресурсов и на развитии и образовательных результатах обучающихся?

Уважаемые коллеги! Оцените уровень своей готовности к реализации ФГОС.

1	Уровень владения информацией об изменениях , происходящих в системе образования	1 2 3 4 5
2	Умение добывать информацию из разных источников	1 2 3 4 5
3	Принимаю изменения , происходящие в системе образования(в том числе и ФГОС)	1 2 3 4 5
4	Владею терминологией ФГОС	1 2 3 4 5
5	Знаю структуру Основной образовательной программы	1 2 3 4 5
6	Понимаю сущность системно-деятельностного подхода	1 2 3 4 5
7	Могу объяснить разницу между личностными, метапредметными и предметными результатами	1 2 3 4 5
8	Использую электронные дидактические материалы для подготовки к урокам	1 2 3 4 5

9	Умею самостоятельно создавать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	1 2 3 4 5
10	Умею разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС и владею технологиями: -игровой технологией; -технологией проблемного обучения; -технологией развивающего обучения; -кейс-технологией; -технологией развития критического мышления	1 2 3 4 5
11	Владею приемами проектирования, конструирования, моделирования	1 2 3 4 5
12	Умею оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты	1 2 3 4 5
13	Введение ФГОС способствует моему профессиональному развитию	1 2 3 4 5
14	Введение ФГОС способствует повышению моей зарплаты	1 2 3 4 5
15	В ходе изучения ФГОС повысился уровень моей компьютерной грамотности	1 2 3 4 5
16	Новое содержание и новые способы организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС способствуют развитию детской одаренности	1 2 3 4 5
17	Введение ФГОС обеспечивает новые, более высокие результаты обучения школьников	1 2 3 4 5
18	ФГОС способствует развитию положительных личностных качеств школьников	1 2 3 4 5
19	19 С введением ФГОС значительно изменилась материально техническая база школы	1 2 3 4 5
20	Страшусь изменений, преобразований, нововведений	1 2 3 4 5
21	Боюсь что- либо менять в своей работе	1 2 3 4 5
22	Перемены ни к чему хорошему не приводят	1 2 3 4 5
23	Использую электронные дидактические материалы для подготовки к урокам	1 2 3 4 5