

Протокол № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»

от 01.11.2022 г.

Присутствовали:

Учителя русского языка и литературы: Саидова З.Ж., Ибрагимова А.М., Солтаханова П.Х., Бакараева Х.Т., Саидова А.Ш.

Учителя чеченского языка и литературы: Юсупова Х.А., Джацаева З.М., Акбулатова А.Б.

Учителя английского языка: Исаева Э.В., Бечуркаева Э.Р.

Учитель истории и обществознания: Джунаидова М.А.

Учитель истории: Шуаипова М.М.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.»

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
2. Анализ проверки состояния рабочих, контрольных тетрадей учащихся.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
4. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
5. Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 уч.год.
6. Анализ адаптационного периода 5,10 классов.

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла Солтаханова П.Х., которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам гуманитарного цикла. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя МО Солтаханову П.Х. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

1. Учителям русского языка и чеченского языка 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).
2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.
3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступила Солтаханова П.Х., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам гуманитарного цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По третьему вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили:

Бечуркаева Э.Р., учитель английского языка сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват. Солтаханова П.Х., учитель русского языка и литературы. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады.)

По четвертому вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Солтаханова П.Х. учитель русского языка и литературы, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Пирдоз Хамзатовна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Саидова А.Ш., учитель русского языка и литературы, отметила в своём выступлении,

что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 10 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по русскому языку имеются как у 9-тиклассников, так и у 10-тиклассников, поэтому я решил внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение итогового сочинения одиннадцатиклассников, которого кто будет допущен к сдаче ЕГЭ.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель МО

/Солтаханова П.Х./