

Протокол № 2
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»
от 01.11.2022 г.

Присутствовали:

Учителя русского языка и литературы: Саидова З.Ж., Ибрагимова А.М., Солтаханова П.Х., Бакараева Х.Т., Саидова А.Ш.

Учителя чеченского языка и литературы: Юсупова Х.А., Джацаева З.М., Акбулатова А.Б.

Учителя английского языка: Исаева Э.В., Бечуркаева Э.Р.

Учитель истории и обществознания: Джунайдова М.А.

Учитель истории: Шуаипова М.М.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к районным олимпиадам по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.»

Повестка дня:

1. Анализ результатов стартовых и диагностических работ.
2. Анализ проверки состояния рабочих, контрольных тетрадей учащихся.
- 3.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
- 4.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.
- 5.Организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период 2022 уч.год.
- 6.Анализ адаптационного периода 5,10 классов.

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла Солтаханова П.Х., которая проанализировала результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам гуманитарного цикла. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество знаний в 8-9-х классах низкое.

По второму вопросу слушали руководителя МО Солтаханову П.Х. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется:

- 1.Учителям русского языка и чеченского языка 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).
- 2.За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.
- 3.Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступила Солтаханова П.Х., она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам гуманитарного цикла не падает, но хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

По третьему вопросу: «Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады».

Выступили:

Бечуркаева Э.Р., учитель английского языка сказала, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет- изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват. Солтаханова П.Х., учитель русского языка и литературы. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером и победителем школьного этапа всероссийской олимпиады.)

По четвертому вопросу: Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Выступили:

Солтаханова П.Х. учитель русского языка и литературы, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Пирдоз Хамзатовна раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

Сайдова А.Ш., учитель русского языка и литературы, отметила в своём выступлении,

что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 10 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по русскому языку имеются как у 9-тиклассников, так и у 10-тиклассников, поэтому я решил внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение итогового сочинения одиннадцатиклассников, которого кто будет допущен к сдаче ЕГЭ.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях ШМО.

Руководитель МО

/Солтаханова П.Х./